

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مواءمة

عرض تكوين

ل.م.د

ماستر: أكاديمي

2025-2024

| القسم                  | الكلية/ المعهد                                 | المؤسسة                        |
|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| علوم المالية والمحاسبة | كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير | جامعة حسيبة بن بوعلي – الشلف - |

| التخصص | الفرع              | الميدان                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------|
| مالية  | علوم مالية ومحاسبة | علوم إقتصادية والتسيير وعلوم تجارية |

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**CANEVAS POUR L'HARMONISATION  
OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**MASTER ACADÉMIQUE**

**2025-2024**

| Etablissement                            | Faculté / Institut                                           | Département                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Université de Hassiba Ben Bouali –Chlef- | Faculté des sciences économiques, commerciales et de Gestion | Sciences Financières et Comptabilité |

| Domaine                                                  | Filière                              | Spécialité |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Sciences Economique, de Gestion et Sciences Commerciales | Sciences Financières et Comptabilité | Finance    |

**الفهرس**

I -بطاقة تعريف الماستر -----ص

1 - تحديد مكان التكوين-----ص

- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- ص
- ب- أهداف التكوين----- ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة----- ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى----- ص
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين----- ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- ص
- أ - قدرات التأطير----- ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص----- ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص----- ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين----- ص
- 5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص----- ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات----- ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح----- ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية----- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي----- ص**
- السداسي الأول----- ص
- السداسي الثاني----- ص
- السداسي الثالث----- ص

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ص | ----- السداسي الرابع -----                                                                |
| ص | ----- الحوصلة إجمالية للتكوين -----                                                       |
| ص | ----- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات -----                                   |
| ص | ----- IV - العقود/الاتفاقيات -----                                                        |
| ص | ----- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص ----- |
| ص | ----- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية -----                                    |
| ص | ----- VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية -----                                              |
| ص | ----- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان -----                         |

## I- بطاقة تعريف الماستر

## 1- تحديد مكان التكوين:

المؤسسة : جامعة الشلف

كلية: كلية العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم المالية والمحاسبة

● رقم قرار تأهيل الماستر:

● القرار المرجعي للتكوين: القرار رقم 1391 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022 المحدد  
لبرنامج التعليم لنيل شهادة ماستر تخصص مالية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1399/ مؤرخ في 17 أفريل 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر  
في ميدان "علوم اقتصادية وإدارة الأعمال"، شعبة "علوم مالية وإدارة الأعمال"  
تخصص "مالية"  
لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- يملئ القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي المعدل والمتمم،  
- يملئ المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،  
- يملئ المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل وتنظيمها وضلعها،  
- يملئ المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والتواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،  
- يملئ المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والتواعد الخاصة بتنظيمه وسيرها،  
- يملئ المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،  
- يملئ المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لوزارة أخرى وكليات ممارستها،  
- يملئ المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،  
- يملئ القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتنظيمها وسيرها،  
- يملئ القرار رقم 507 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "علوم اقتصادية وإدارة الأعمال" وعلم تجاري، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدل،  
- يملئ القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،  
- وبناء على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم اقتصادية وإدارة الأعمال" وعلم تجاري" المؤرخ في 30 سبتمبر 2021،

يقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان "علوم اقتصادية وإدارة الأعمال"، شعبة "علوم مالية وإدارة الأعمال"، تخصص "مالية"، طبقا لميثاق هذا القرار.  
المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومختبري مؤسسات التعليم والتكوين العالين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

17 أفريل 2022

جزر بالجزائر، في

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
محمد بن عبد الله

## 2- المشاركون الآخرون : (حقل إجباري)

المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المدرسة العليا للتجارة بالقطب الجامعي القليعة - تيبازة

- جامعة العلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

- جامعة زيان عاشور الجلفة

المؤسسات الشريكة الأخرى:

- المدرسة الوطنية العليا للتكنولوجيا الجزائر

- المدرسة الوطنية للإدارة

- المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي

- المدرسة الوطنية العليا للإعلام الآلي

- المؤسسات الناشئة في مجال التكنولوجيا المالية: في توفر الشركات الناشئة والشركات

الصغيرة والمتوسطة (SMEs) التي تعمل في مجال التكنولوجيا المالية وتقدم حلولاً مبتكرة وتقنيات جديدة في مجال الدفع الإلكتروني والتمويل الجماعي وتحليلات البيانات المالية وغيرها.

- البنوك بأنواعها المساهمة للتكنولوجيا

الشركاء الدوليون الأجانب:

- الارتباط بالمواقع الرسمية التي تقدم خدمات التعليم في مجال التكنولوجيا المالية،

المكتبات الدولية، اتفاقيات مع الجامعات التي بها التخصص أو في مجاله.

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من

نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب

الأخرى وفق الشكل التالي:

قاعدة التعليم المشترك لميدان:

علوم إقتصادية والتسيير وعلوم

تجارية

الفرع: علوم مالية ومحاسبة

ب- أهداف التكوين (حقل إجباري) (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

يهدف التكوين في الماستر علوم مالية ومحاسبية تخصص: مالية إلى تكوين متخصصين في مجال المالية ، حيث يسمح هذا التكوين بتزويد الطلبة بمختلف المعارف المتعلقة بالأدوات والمؤشرات المالية الحديثة من جهة، وكيفية القيام باستغلال المعلومات المالية لاتخاذ القرارات التمويلية او الاستثمارية من جهة اخرى وعليه فان هذا التكوين يسمح بإعداد إطارات متخصصة في المجال المالي تتمتع بروح المبادرة وقادرة على تحمل المسؤوليات في مجال التسيير المالي للمؤسسة وتلبية احتياجات السوق من الإطارات المتخصصة في مجال العلوم المالية والمحاسبة وذلك من خلال :

- تمكين الطلبة من التعرف على الاساليب والادوات الحديثة المستخدمة في مجال الادارة المالية وكيفية الاستفادة منها لتسيير الوظيفة المالية بالمؤسسة بشكل امثل
- تطوير المهارات التحليلية للطلاب للتعامل مع المهام الرقابية والاستشارية والتحليل والتحكم والتنبؤ بالوضع المالي للمؤسسة
- التدريب على الجدية في تسيير والقيام بالعمليات المالية ، ضرورة اكتشاف الانحرافات بين التقديرات والاهداف المرجوة في الوقت المناسب
- تمكين الطالب من التعرف على كيفية البحث عن فرص توظيف الموارد المتاحة بمردودية افضل وباقل مخاطرة
- تطوير مهارات الطالب حتى يتمكن من الحرص على تسيير محفظة الاوراق المالية للمؤسسة بشكل مناسب

### ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- يسمح التكوين في هذا التخصص من اكتساب الخبرات اللازمة لتسيير الوظيفة المالية بالمؤسسة بشكل امثل ، وذلك بعد التعرف على الأدوات والمؤشرات الأساسية التي تساعد في توفير نظام معلومات مالي فعال يعمل على توجيه وترشيد القرارات المالية في المؤسسة.
- التحليل المالي والتنبؤ: يجب على الطلاب أن يتمتعوا بمهارات قوية في التحليل المالي والقدرة على توقع الاتجاهات المالية. يتعلم الطلاب تقنيات التحليل المالي المتقدمة واستخدام البيانات المالية لاتخاذ قرارات استثمارية ومالية استراتيجية.
- إدارة المخاطر المالية: يجب أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً لإدارة المخاطر المالية وتطبيقاتها في بيئة الأعمال المالية. يجب على الطلاب أن يتعلموا كيفية تحليل وتقييم المخاطر المالية وتطبيق أدوات واستراتيجيات التحوط المالي.
- المهارات القيادية والتواصل: يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على التواصل بشكل فعال والعمل كفريق لقيادة المشاريع المالية. وكذا القدرة على توجيه وتنسيق الجهود واتخاذ قرارات استراتيجية في بيئة العمل المالية

### د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

يتيح هذا التخصص لخريجيه امكانية التوظيف على مستوى كل مؤسسات القطاع الخاص والعام والتي منها:

- المؤسسات الاقتصادية العامة أو الخاصة بمختلف أنواعها و طبيعتها
- بنوك و مصارف.
- شركات التأمين
- قطاع الجمارك.
- الإدارة المحلية و مختلف المديرات الولاية.

- مؤسسات التكوين المختلفة.

- هيئات ومراكز البحث.

- المصالح المالية للمؤسسات العمومية والخاصة،

- مكاتب الدراسات المتخصصة في دراسة التقييم المالي و المحاسبي.

- المعاهد ومؤسسات التكوين والتعليم

#### هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

يوجه نحو هذا التخصص على مستوى الماستر طلبة نفس مسار التخصص على مستوى الليسانس ، كما يمكن توجيه الطلبة من مستوى الليسانس ذات نفس التكوين المقارب في نفس الشعبة. يمكن توجيه الطلبة الخارجيين الوافدين إلى التخصص إذا كان التكوين مقارب.

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري) ( معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

يمكن تحديد المؤشرات حسب عدة معايير أهمها ما يلي:

- 1 - معيار الديمومة: يحدد هذا المؤشر استمرار التخصص في الميدان مع التطور المستمر، كذلك إقبال الطلبة على هذا التخصص بشكل متزايد، مع وجود التأطير المناسب .
- 2- معيار نسبة النجاح: يتضمن ذلك تقييم أداء الطلاب في المقررات والامتحانات والمشاريع البحثية. مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم والمهارات الأساسية في المالية.
- 3- معيار التشغيل: يمكن قياس ذلك من خلال فرص العمل والاندماج المهني أي معدلات توظيف الخريجين في مجال المالية، ومدى تأهيلهم للعمل في القطاع المالي. ويعكس هذا المؤشر قوة البرنامج التعليمي في تأهيل الطلاب للحصول على وظائف ذات صلة بالمالية.
- 4- معيار المتابعة: يظهر المؤشر من خلال استمرار التواصل والتأطير المستمر والدعم والتقييم للطلبة سواء من هيئة التدريس أو الهيئات المشرفة على التخصص، كما يشكل التفاعل والتعاون وتبادل المعرفة والخبرات أحد المقومات الأساسية للمتابعة. إمكانية التحاق الطالب بالتكوين في الدكتوراه في تخصصات عدة تصب في ذات السياق
- 5- معيار الكفاءة المكتسبة: يتعلق بقدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم والأدوات والتقنيات المالية في حل المشكلات وتحليل البيانات المالية. يمكن قياس ذلك من خلال مشاريع التطبيق العملي والممارسات العملية في مجال المالية.

عمليا فإن تخصص المالية يستمد ديمومته من أهمية وحداثة وظيفة المالية في حياة المؤسسات سواء المالية أو المصرفية والاقتصادية وهو ما يعطي الطالب في هذا التخصص فرصاً أكبر في التوظيف بعد اكتسابه لمهارات ورصيد أكاديمي حول ادوات التشخيص المالي و رسم الاستراتيجية المالية للمؤسسة والتنبؤ بالازمات المالية التي يمكن ان تمس المؤسسة الاقتصادية مما يقدم له آفاق للتقدم في مساره الوظيفي المتخصص في هذا المجال.

#### 4-1 إمكانات البشرية المتوفرة:

##### ب-1 التأطير الداخلي:

- أ- قدرات التأطير: نظرا لأهمية التخصص يمكن التكفل بـ 120 طالب مع التوسع مستقبلا
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص

| الاسم واللقب          | شهادة الاختصاص<br>(ماجستير - دكتوراه) | الرتبة           | طبيعة التدخل (محاضرة، أعمال موجهة، تأطير) |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| بكيحل عبد القادر      | محاسبة ومالية                         | أستاذ            | محاضرة، أعمال موجهة، تأطير                |
| زيدان نجاد            | علوم اقتصادية                         | أستاذ            | محاضرة، أعمال موجهة، تأطير                |
| علي بن يحي عبد القادر | نقود ومالية                           | أستاذ            | محاضرة، أعمال موجهة، تأطير                |
| عابد نصيرة            | مالية                                 | أستاذ محاضر - أ- | محاضرة، أعمال موجهة، تأطير                |
| بن مريم محمد          | اقتصاد تطبيقي واحصاء                  | أستاذ محاضر - أ- | محاضرة، أعمال موجهة، تأطير                |
| العاطف عبد القادر     | مالية، مالية ونقود                    | أستاذ مساعد - أ- | محاضرة، تأطير                             |
| حتحات رضا             | طرق كمية                              | أستاذ محاضر - أ- | أعمال موجهة، تأطير                        |
| بلهادية عمر           | انجليزية                              | أستاذ محاضر - ب- | أعمال موجهة، ، تأطير                      |
| بخيت حسان             | نقود ومالية                           | أستاذ محاضر - أ- | محاضرة، تأطير                             |
| جربو صارة             | مالية                                 | أستاذ مساعد - أ- | أعمال موجهة ، تأطير                       |

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريضات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

مصادقة الكلية أو المعهد  
عميد كلية العلوم الاقتصادية  
والتجارية وعلوم التسيير  
أ.د/ محمد تقريوت

مصادقة القسم  
رئيس قسم العلوم المالية  
والمالية  
أ.د/ محمد تقريوت

- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

| الرتبة               | العدد الداخلي | العدد الخارجي | المجموع |
|----------------------|---------------|---------------|---------|
| أستاذ التعليم العالي | 05            | 00            | 05      |
| أستاذ محاضر أ        | 06            | 00            | 06      |
| أستاذ محاضر ب        | 03            | 00            | 03      |
| أستاذ مساعد أ        | 02            | 00            | 02      |
| أستاذ مساعد ب        | 00            | 00            | 00      |
| أخرى *               | 05            | 00            | 05      |
| المجموع              | 21            | 00            | 21      |

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

| الرتبة                           | العدد |
|----------------------------------|-------|
| مهندسي دولة في الإعلام الآلي     | 02    |
| ملحق إداري                       | 01    |
| رئيس مصلحة التربصات              | 01    |
| رئيس مصلحة التدريس               | 01    |
| أعوان مكلفين بالتنسيق البيداغوجي | 01    |
| تقنيين وأعوان مصالح              | 02    |
| المجموع                          | 08    |

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

قاعات، مدرجات، أجهزة اعلام آلي ، أجهزة عرض، طابعات

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

عنوان المخبر: مخبر الأنظمة المالية والمصرفية والسياسات الاقتصادية الكلية في ظل التحولات العالمية

رئيس المخبر: الدكتور حبار عبد الرزاق

قدرات الاستيعاب

| الرقم | اسم التجهيز           | العدد | الملاحظات |
|-------|-----------------------|-------|-----------|
| 1     | أجهزة حاسوب وملحقاتها |       |           |
| 2     | جهاز عرض data show    |       |           |
| 3     | طابعات وملحقاتها      |       |           |

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
|  |  | قاعات الاستقبال     | 4 |
|  |  | مجلات ودوريات متاحة | 5 |

قدرات الاستيعاب

| الرقم | عنوان التجهيزات                                                     | العدد | الملاحظات                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| 01    | قاعة خاصة للمحاضرات                                                 | 01    |                                                    |
| 02    | قاعة خاصة بالأعمال الموجهة                                          | 04    |                                                    |
| 03    | قاعة خاصة بالإعلام الآلي مزودة بالانترنت                            | 02    |                                                    |
| 04    | كتب                                                                 |       | جميع الكتب الموجودة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة.  |
| 05    | دوريات                                                              |       | جميع المجلات الموجودة بمكتبة الكلية ومكتبة الجامعة |
| 06    | مجلات خاصة بالمالية والتمويل                                        |       | موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك                     |
| 07    | قاعة انترنت + أجهزة كمبيوتر مزودة بالانترنت                         |       |                                                    |
| 08    | مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بتخصص الماستر                 |       |                                                    |
| 09    | قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية                                |       |                                                    |
| 10    | مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير              |       |                                                    |
| 11    | قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية                               |       |                                                    |
| 12    | قاعات لمزاولة الدروس مزودة بسبورة بيضاء وجهاز عرض data show         |       |                                                    |
| 13    | مكتبة خاصة بالمدكرات الخاصة بالليسانس، الماجستير الماستر والدكتوراه |       |                                                    |
| 14    | فرق بحث مساعدة على التأطير                                          |       |                                                    |

ب- ميادين التريض والتكوين في المؤسسات:

| مكان التريض                                | عدد الطلبة | مدة التريض |
|--------------------------------------------|------------|------------|
| المؤسسة الوطنية للإسمت ومشتقاته            | 20 طالب    | 21 يوم     |
| مؤسسة ميناء تلمس                           | 10 طلاب    | 21 يوم     |
| المؤسسة الوطنية للهاكل المعدنية عين الدفلى | 10 طلب     | 21 يوم     |
| الديوان الوطني للخليب ومشتقاته - عرب       | 10 طلاب    | 21 يوم     |
| الخزينة الولائية                           | 15 طلاب    | 21 يوم     |
| الإدارات العمومية                          | 15 طالب    | 21 يوم     |
| مصالح الضرائب                              | 15 طالب    | 21 يوم     |

ج- مغاير البحث لدعم التكوين المقترح:

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| رئيس المخبر: أ.د. حبار عبد الرزاق                                                    |
| رقم اعتماد المخبر: رقم 93 المؤرخ في 25/03/2010                                       |
| التاريخ: 26/02/2024                                                                  |
| رأي مدير المخبر:                                                                     |
|  |

## د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------------|
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |
|                   |             |                     |                     |

و- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري )  
تحتوي مكتبة الكلية على العديد من المراجع المتعلقة بالمالية والتمويل من كتب و مذكرات تخرج لمختلف المستويات (دكتوراه، ماجستير، ماستر) بالإضافة الى الكتب و المراجع الخاصة بالمالية والاسواق المالية و باللغة العربية و الاجنبية، كما ان هناك قاعة مخصصة لطلبة الماستر يمكن للطلبة من خلال هذا الفضاء الاطلاع على المجلات و الدوريات و أطروحات الدكتوراه.

|                                                                         |    |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| مكتبة مركزية مزودة بالكتب ذات العلاقة بالليسانس والماستر والدكتوراه     | 01 |                                                              |
| قاعات كبيرة للمطالعة بالمكتبة الدورية                                   | 01 |                                                              |
| مكتبة دورية خاصة بكلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير                  | 01 |                                                              |
| قاعة كبيرة للمطالعة بالمكتبة المركزية                                   | 01 |                                                              |
| مكتبة خاصة بالمذكرات الخاصة بالليسانس، الماجستير والدكتوراه             | 02 |                                                              |
| مجلات خاصة بالمالية والعلوم الادارية والبنكوك والنقود                   |    | موجودة بالمكتبات وقيد الاشتراك                               |
| خدمات المكتبة الالكتروني                                                |    | لكل طالب حساب يمكنه من الولوج إلى قاعدة البيانات الالكترونية |
| جناح مخصص لبيع الكتب الخاصة بديوان المطبوعات الجامعية على مستوى الجامعة |    |                                                              |
| معارض وطنية تقام سنويا بالجامعة                                         |    |                                                              |

ه- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية  
تظم الكلية فضاءات للأعمال الشخصية من شأنها تحفيز الطالب على المطالعة وإعداده للبحوث في ظروف جيدة، مما سيشجعهم على البحث و التعمق في مواد التخصص و النشر الواسع للمعرفة.  
حيث يمكن تحديد هذه الفضاءات أساسا في :

|                                                              |                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 03                                                           | قاعة خاصة بالإعلام الآلي                      |
| 03                                                           | قاعة انترنت على مستوى الكلية                  |
| 02                                                           | قاعة أنترنت على مستوى الجامعة                 |
| متوفر على مستوى أقسام الكلية                                 | خدمات Wifi                                    |
| 05                                                           | قاعة لمزاولة الدروس مزودة بجهاز عرض data show |
| لكل طالب حساب يمكنه من الولوج إلى قاعدة البيانات الالكترونية | خدمات المكتبة الالكترونية مثل SNDL            |

## هـ- دعائم التعليم حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

| رابط الأرضية الرقمية                                                    | المؤسسة               | نوع الأرضية الرقمية<br>(مودل)*          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| <a href="https://moodle.univ-chlef.dz">https://moodle.univ-chlef.dz</a> | جامعة حسيبة بن بو علي | منصة مودل<br>L'espace e-learning<br>UDL |

\* ذكر المنصات الأخرى المستخدمة

## II - بطاقة التنظيم للسداسيات

ملحق القرار رقم 1391 المؤرخ في 17 أكتوبر 2022

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة ماستر

ميدان "علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية"، شعبة "علوم مالية ومحاسبة" تخصص "مالية"

## 1 - السداسي الأول:

| وحدات التعليم                                                        | عنوان المواد             | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي |             |               | الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً) | أخرى*     | نمط التعليم |      | نوع التقييم   |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------|-----------------------|-------------|---------------|-----------------------------------|-----------|-------------|------|---------------|--------|
|                                                                      |                          |         |         | دروس                  | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية |                                   |           | حضور        | واجب | مراقبة مستمرة | إمتحان |
| وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1.1<br>الأرصدة: 18<br>المعامل: 8   | التسيير المالي المعمق    | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     |               | 45 سا 00                          | 65 سا 00  | X           |      | 40%           | 60%    |
|                                                                      | الأسواق المالية الدولية  | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     |               | 45 سا 00                          | 65 سا 00  | X           |      | 40%           | 60%    |
|                                                                      | اقتصاد كلي معمق          | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     |               | 45 سا 00                          | 55 سا 00  | X           |      | 40%           | 60%    |
|                                                                      | المالية الإسلامية        | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     |               | 45 سا 00                          | 55 سا 00  | X           |      | 40%           | 60%    |
| وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 1.1<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4     | محاسبة عمومية            | 5       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     |               | 45 سا 00                          | 65 سا 00  | X           |      | 40%           | 60%    |
|                                                                      | الاتصال والتحرير الإداري | 4       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     |               | 45 سا 00                          | 55 سا 00  | X           |      | 40%           | 60%    |
| وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت أس 1.1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 | تحليل السلاسل الزمنية    | 2       | 2       | 1 سا 30               | 1 سا 30     |               | 45 سا 00                          | 5 سا 00   | X           |      | 40%           | 60%    |
| وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت اف 1.1<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1     | لغة أجنبية متخصصة 01     | 1       | 1       | 1 سا 30               |             |               | 22 سا 30                          | 2 سا 30   | X           | X    | 100%          | -      |
| مجموع السداسي الأول                                                  |                          |         |         |                       |             |               |                                   |           |             |      |               |        |
|                                                                      |                          |         |         | 15                    | 10 سا 30    | 12 سا 00      | 337 سا 30                         | 367 سا 30 |             |      |               |        |

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## 2- السداسي الثاني:

| نوع التقييم                  | نمط التعليم      |        | الحجم الساعي<br>للأسبوعي<br>(15 أسبوعاً) | أخرى*    | الحجم الساعي الأسبوعي |             |         | المعامل | الأرصدة | عنوان المواد | وحدات التعليم        |
|------------------------------|------------------|--------|------------------------------------------|----------|-----------------------|-------------|---------|---------|---------|--------------|----------------------|
|                              | مراقبة<br>مستمرة | إمتحان |                                          |          | أعمال تطبيقية         | أعمال موجهة | دروس    |         |         |              |                      |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 65 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 5            | وحدة تعليم أساسية    |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 65 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 5            | الرمز: وت أس 2.1     |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 55 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 4            | الأرصدة: 18          |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 55 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 4            | المعامل: 8           |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 65 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 5            | وحدة تعليم منهجية    |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 55 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 4            | الرمز: وت م 2.1      |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 55 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 4            | الأرصدة: 9           |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 55 | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 4            | المعامل: 4           |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 5  | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 2            | وحدة تعليم استكشافية |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 5  | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 2            | الرمز: وت أس 2.1     |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 5  | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 2            | الأرصدة: 2           |
| 60%                          | 40%              |        | X                                        | 00 سا 5  | 00 سا 45              |             | 1 سا 30 | 1 سا 30 | 2       | 2            | المعامل: 2           |
| -                            | 100%             | X      | X                                        | 30 سا 2  | 30 سا 22              |             | 1 سا 30 |         | 1       | 1            | وحدة تعليم أفقية     |
| -                            | 100%             | X      | X                                        | 30 سا 2  | 30 سا 22              |             | 1 سا 30 |         | 1       | 1            | الرمز: وت اف 2.1     |
| -                            | 100%             | X      | X                                        | 30 سا 2  | 30 سا 22              |             | 1 سا 30 |         | 1       | 1            | الأرصدة: 1           |
| -                            | 100%             | X      | X                                        | 30 سا 2  | 30 سا 22              |             | 1 سا 30 |         | 1       | 1            | المعامل: 1           |
| مجموع السداسي الثاني         |                  |        |                                          |          |                       |             |         |         |         |              |                      |
| 30 15 10 سا 30 12 سا 337 367 |                  |        |                                          |          |                       |             |         |         |         |              |                      |

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### 3 - السداسي الثالث:

| وحدات التعليم | عنوان المواد | الرمز | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | الحجم الساعي | أخرى* | نمط التعليم | نوع التقييم |
|---------------|--------------|-------|---------|---------|-----------------------|--------------|-------|-------------|-------------|
|---------------|--------------|-------|---------|---------|-----------------------|--------------|-------|-------------|-------------|

| إمتحان | مراقبة مستمرة | ن. ت. | حضور |           | للسداسي (15 أسبوعا) | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | دروس     |    |    |                        |                                                                      |
|--------|---------------|-------|------|-----------|---------------------|---------------|-------------|----------|----|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 60%    | 40%           |       | X    | 105 سا 00 | 45 سا 00            |               | 1 سا 30     | 1 سا 30  | 3  | 6  | إدارة المخاطر المالية  | وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 1.2<br>الأرصدة: 18<br>المعامل: 9   |
| 60%    | 40%           |       | X    | 105 سا 00 | 45 سا 00            |               | 1 سا 30     | 1 سا 30  | 3  | 6  | الهندسة المالية        |                                                                      |
| 60%    | 40%           |       | X    | 105 سا 00 | 45 سا 00            |               | 1 سا 30     | 1 سا 30  | 3  | 6  | مالية دولية            |                                                                      |
| 60%    | 40%           |       | X    | 65 سا 00  | 45 سا 00            |               | 1 سا 30     | 1 سا 30  | 2  | 5  | التكنولوجيا المالية    | وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 1.2<br>الأرصدة: 9<br>المعامل: 4     |
| 60%    | 40%           |       | X    | 55 سا 00  | 45 سا 00            |               | 1 سا 30     | 1 سا 30  | 2  | 4  | تسويق الخدمات المالية  |                                                                      |
| 60%    | 40%           |       | X    | 5 سا 00   | 45 سا 00            |               | 1 سا 30     | 1 سا 30  | 2  | 2  | قانون الصفقات العمومية | وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت أس 1.2<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 |
| -      | 100%          | X     | X    | 2 سا 30   | 22 سا 30            | 1 سا 30       |             |          | 1  | 1  | برمجيات إحصائية        | وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت اف 1.2<br>الأرصدة: 1<br>المعامل: 1     |
|        |               |       |      | 442 سا 30 | 292 سا 30           | 1 سا 30       | 09 سا 00    | 09 سا 00 | 16 | 30 | مجموع السداسي الثالث   |                                                                      |

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### 4 - السداسي الرابع:

الميدان : علوم اقتصادية وعلوم التجارية وعلوم التسيير  
الفرع : العلوم المالية والمحاسبة  
التخصص: مالية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي |                                                                                |
|---------|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 30      | 04      | 30 ساعة/أسبوعي        | العمل الشخصي                                                                   |
| /       | /       | 03 ساعة/أسبوعي        | الدراسة الميدانية (بمختلف صيغها حسب موضوع المذكرة)                             |
| /       | /       | 02 ساعة/أسبوعي        | الملتقيات (شهادة حضور ملتقى أو دورة تدريبية أو تكوينية في السنة الثانية ماستر) |
| /       | /       | 05 ساعة/أسبوعي        | أعمال أخرى (تحدد حسب اللجنة البيداغوجية للتخصص)                                |
| 30      | 04      | 600 ساعة              | مجموع السداسي 4 (15 أسبوع)                                                     |

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

| ح س                      | و ت        | الأساسية | المنهجية   | الاستكشافية | الأفقية     | المجموع |
|--------------------------|------------|----------|------------|-------------|-------------|---------|
| محاضرة                   | 247 سا 30د | 135 سا   | 67 سا 30 د | 00          | 450 سا      |         |
| أعمال موجهة              | 247 سا 30د | 135 سا   | 45 سا      | 67 سا 30د   | 495 سا      |         |
| أعمال تطبيقية            | 00         | 00       | 22 سا 30د  | 00          | 22 سا 30د   |         |
| عمل شخصي                 | 795 سا     | 360 سا   | 15 سا      | 7 سا 30د    | 1177 سا 30د |         |
| عمل آخر(محدد)            | 450 سا     | 105 سا   | 45 سا      | 00          | 600 سا      |         |
| المجموع                  | 1740 سا    | 735 سا   | 195 سا     | 75 سا       | 2745 سا     |         |
| الأرصدة                  | 84         | 27       | 06         | 3           | 120         |         |
| % الأرصدة لكل وحدة تعليم | 70%        | 22.5%    | 05%        | 02.5%       | 100%        |         |

### III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: مالية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: التسيير المالي المعمق

الرصيد: 05

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من:

- إمكانية توظيف تقنيات تحليل المالي للقوائم المؤسسات؛

- حساب وتفسير الكفاءة التشغيلية والمالية للمؤسسة الاقتصادية ؛
- استخدام التحليل الديناميكي في تفسير وضعيات المؤسسة الاقتصادية؛
- إتخاذ قرارات مالية لطرق التمويل المتاحة للمؤسسة والمفاضلة بينها ؛
- إتخاذ قرارات مالية بشأن البدائل الاستثمارية المتاحة ؛
- تحليل معمق للخزينة وفهم نماذج الفشل المالي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

أن يكون الطالب مكتسبا لمقياس التسيير المالي 01 و 02 ، مالية المؤسسة، رياضيات مالية، تقييم المشاريع

#### محتوى المادة:

- قراءة وتحليل القوائم المالية لمؤسسة اقتصادية (نظرة عامة حول أدوات وأساليب التحليل)
  - التسيير المالي قصير الأجل تسيير الخزينة (حالات الخزينة، أزمة الخزينة، معالجة العجز في الخزينة، تقدير الحد الأدنى للخزينة، الحجم الأمثل للخزينة، موازنات الخزينة، ...)
  - التحليل الديناميكي (القدرة على التمويل الذاتي، جداول التمويل، جداول التدفقات متعددة السنوات، تحليل جدول تدفقات الخزينة باستخدام النسب المشتقة)
  - تقييم كفاءة الأنشطة التشغيلية والتمويلية (مؤشرات الانتاج، مؤشرات الانتاجية، رافعة الاستغلال، الرافعة المالية، الرافعة المشتركة..)
  - المفاضلة بين المشاريع الاستثمارية (المفاضلة بين بيع نقدي وبيع آجل، المفاضلة لسعر البيع، فترة الاستثمار، الدفعات، المفاضلة في اتخاذ القرار ونقطة توازن تكلفة التمويل...)
  - نماذج التنبؤ بالفشل المالي (المناهج الوصفية، المناهج التحليلية..)
- طريقة التقييم:** إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:**

- Pierre Vernimmen .( 2011). finance d'entreprise, Dollaz.
- Conso pierre – Hemici Farouk .( 1996). Gestion Financier de l'entreprise, Dunod, paris.
- Gérard Melyon.( 2007). Gestion financière , 4e édition , preal.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye.( 2009). finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- Jacqueline Delahaye et Florence Delahaye.( 2009). finance entreprise, corrigés du Manuel DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris.
- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي.(2016). التسيير المالي 1 و 2، دار وائل للنشر.

عنوان الماستر: مالية  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية  
الرمز: وت أس 1.1  
اسم المادة: اقتصاد كلي معمق  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

- عند الانتهاء من دراسة المادة بنجاح، سيتمكن الطالب من:
- فهم نماذج الاقتصاد الكلي المعروفة وشرحها ونقدها بشكل بناء؛
  - تقييم مدى قدرة نماذج الاقتصاد الكلي المعروفة على تفسير بيانات العالم الحقيقي وتجارب الاقتصاد الكلي؛
  - استخدام نماذج الاقتصاد الكلي المعروفة لإلقاء الضوء على المناقشات الحالية حول سياسة الاقتصاد الكلي؛
  - قراءة وفهم المقالات البحثية حول الاقتصاد الكلي في المجالات الأكاديمية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- تتطلب المواصلة في التعلم امتلاك الطالب لمكتسبات معرفية في كل من اقتصاد كلي 1، اقتصاد كلي 2، رياضيات، إحصاء.

#### محتوى المادة:

- مراجعة عامة (النموذج الكلاسيكي- نموذج IS-LM ، نموذج IS-LM-BP )

- أشهر مدارس الفكر الاقتصادي الكلي
  - نموذج الطلب الكلي العرض الكلي **AD-AS**
  - التوقعات وأثرها على التوازن العام والسياسات
  - سوق العمل من منظور النظريات الحديثة
  - منحني فيليبس المطور
  - دوال الاستهلاك الحديثة
  - نماذج النمو الاقتصادي
  - نموذج النمو الاقتصادي الخارجي
  - نموذج النمو الاقتصادي الداخلي
- طريقة التقييم:** إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:**

- BEN J. HEIJDR (2016), Foundations of Modern Macroeconomics, third Edition, Oxford university press
- David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.

عنوان الماستر: مالية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: المالية الإسلامية

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

### أهداف التعليم:

الهدف من هذا المقياس إلمام الطالب بمختلف المفاهيم المتعلقة بالمالية الإسلامية، مؤسساتها، طبيعة معاملاتها، أدواتها بالإضافة إلى مختلف أسس الإستثمار المالي في الأسواق المالية الإسلامية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات القبلية فيما يخص التقنيات البنكية.

### محتوى المادة:

- مدخل حول المالية الإسلامية:

- المفهوم، والنشأة والتطور

- الأسس الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية للمالية الإسلامية

- مفهوم ومكونات ووظائف النظام المالي الإسلامي

- المؤسسات المالية الإسلامية:

- المؤسسات المالية الإسلامية وطبيعتها (البنوك الإسلامية، الشركات المالية

والاستثمارية، شركات التأمين)

- التنظيم والإشراف على المؤسسات المالية الإسلامية (الدور الرقابي والتمويلي

للبنك المركزي على المصارف الإسلامية)

- العقود المالية الإسلامية:

- عقود المعاوضات البيوع (المرابحة- الآجل- السلم- الاستصناع)، والإجارة

(منتهية بالتمليك- تشغيلية- خدمات).

- عقود المشاركات (الشركة- المشاركة المنتهية بالتمليك- المضاربة-).

- الاستثمار المالي والأسواق المالية الإسلامية:

- مفهوم ونشأة الأسواق المالية الإسلامية، وظائف الأسواق المالية الإسلامية؛

- الأدوات المالية في سوق النقد الإسلامي (عقود التمويل (المضاربة- الوكالة

بالاستثمار - التورق)، الأوراق المالية (أذون الخزينة- شهادات الإيداع القابلة

للتداول- صكوك الإجارة- الأذون المقبولة- إتفاقيات البيع وإعادة الشراء-

أخرى).

- الأدوات المالية في سوق رأس المال الإسلامي (الأسهم، الصكوك، وثائق الاستثمار..)
- لصناعة المالية الإسلامية:
- متطلبات تطوير الصناعة المالية الإسلامية
- المؤسسات الداعمة للصناعة المالية الإسلامية (مجلس الخدمات المالية الإسلامية؛ هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية؛ السوق المالية الإسلامية الدولية)
- طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:**
- سامي إبراهيم السويلم (2011). مدخل إلى أصول التمويل الإسلامي، معهد الاقتصاد الإسلامي، مركز النشر العلمي بجامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- علي أحمد الندوي (2010). المدخل إلى قواعد الفقه المالي، معهد الاقتصاد الإسلامي، مركز النشر العلمي بجامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.
- إسماعيل خالدي (من دون سنة نشر). الضوابط والقواعد الشرعية للمعاملات المالية الإسلامية، الهيئة الشرعية للبنك الكويتي التركي.
- عبد الكريم أحمد قندوز (2019). المالية الإسلامية، صندوق النقد العربي.

**عنوان الماستر: مالية**

**السداسي: الأول**

**اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية**

**الرمز: وت أس 1.1**

**اسم المادة: الأسواق المالية الدولية**

**الرصيد: 05**

**المعامل: 02**

**نمط التعليم: حضوري**

### أهداف التعليم:

يمكن محتوى هذه المادة الطالب من اكتساب معارف ذات صلة بالأسواق المالية والبورصات ،  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعرفة المسبقة بالأسواق المالية، التمويل الدولي.

### محتوى المادة:

- مدخل تعريفي لأهم المفاهيم المتعلقة بالأسواق المالية؛
- مدخل نظري للتمويل عبر سوق القيم المنقولة ( البورصة )
- التحليل الاقتصادي لأدوات سوق الأوراق المالية؛
- مدخل مفاهيمي لأسواق المالية الدولية
- المراكز المالية الدولية؛
- نظام الأوفشور (OFF SCHOOR)
- الأسواق النقدية الدولية وأسواق الإئتمان الدولية؛
- الأسواق الآجلة؛
- أسواق الفوريكس؛
- المنظمة الدولية للهيئات المشرفة على أسواق المال (IOSCO)؛
- الأزمات العالمية للبورصة.

**طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي  
للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- محمد صالح القرشي .( 2008 ). المالية الدولية، مؤسسة الوراق، عمان .
- هزاع مفلح، التمويل الدولي .( 2008 ). منشورات جامعة حلب ، كلية الاقتصاد .
- محفوظ جبار، عمر عبده سامية.( جوان.2008).أسواق رأس المال الدولية : الهياكل والادوات ،  
مجلة الأبحاث اقتصادية وإدارية ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، كلية العلوم الاقتصادية والتسيير ،  
العدد الثالث،
- صلاح الدين حسن القيسي .( 2003 ). بورصات الأوراق المالية ، عالم الكتب ، القاهرة.
- Franklin Allen and Glenn Yago .( 2010). Financing the Future:  
Market-Based Innovations for Growth, series on Financial  
innovation, New Jersey, Wharton School Publishing,  
Milken.Institute.

عنوان الماستر: مالية  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية  
الرمز: وت م 1.1  
اسم المادة: محاسبة عمومية  
الرصيد: 05  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

ما المقصود بهذا النوع من المحاسبة وما مبادئها، واين يتم توظيفها، ومن هم أعوان المحاسبة العمومية، كيف يتم إعداد وتنفيذ الميزانية العامة الى جانب الرقابة عليها، وماهية الخزينة العمومية بصفة عامة و في الجزائر بصفة خاصة، وكذا تسليط الضوء على الصفقات العمومية و بالأخص كيفية الرقابة على هذه الأخيرة مع محاولة التركيز على ما مضمون مشروع عصرنة أنظمة الميزانية في الجزائر.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

كل أنواع المحاسبة الأخرى كالمالية والتحليلية و الخاصة و الوطنية حتى يتسنى للطالب اكتشاف الفرق بين هذا النوع من المحاسبة وباقي الأنواع الأخرى من المحاسبة.

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- ماهية المحاسبة العمومية ونطاق تطبيقها.
  - الإطار النظري للمحاسبة العمومية.
  - أعوان المحاسبة العمومية.
  - إعداد و تنفيذ الميزانيات العامة.
  - الرقابة على تنفيذ الميزانيات العامة.
  - الخزينة العمومية.
  - الصفقات العمومية.
  - المعايير الدولية للمحاسبة ومشاكل النظام المحاسبي الحكومي في إطار موازنة البنود التقليدية.
  - معايير المحاسبة الدولية للقطاع العام.
  - مشروع إصلاح أنظمة الميزانية في الجزائر.
- طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### **المراجع:**

- لعمارة جمال . ( 2004 ). منهجية الموازنة العامة للدولة في الجزائر. القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع،
- سوزي عدلي ناشد . ( 2000 ). الوجيز في المالية العامة ( النفقات العامة/الإيرادات العامة/الميزانية العامة). الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة للنشر.
- عبد الحميد مرغيت . ( 2015 ). أساسيات المحاسبة العمومية، مطبوعة موجهة لطلبة كلية العلوم الإقتصادية والتجارية و علوم التسيير بجامعة محمد الصديق بن يحي ،جبل الجزائر.
- قطب إبراهيم محمد . ( 1994 ). الموازنة العامة للدولة ، الجزء الأول.
- طارق الحاج . ( 1999 ). المالية العامة، دار الصفاء للنشر والتوزيع –عمان.
- قانون المحاسبة العمومية (90/21) الصادر في 15 أوت ، 1990 في الجريدة الرسمية
- للجمهورية الجزائرية، العدد 35، ( 1990 )
- القانون المتعلق بقوانين المالية ( 84/17 ) الصادر في 10 يوليو ، 1984 في الجريدة الرسمية
- للجمهورية الجزائرية، العدد 28 ، ( 1984 )،
- المرسوم الرئاسي رقم 10-236 مؤرخ في 28 شوال عام 1431 هـ الموافق ل 7 أكتوبر سنة 2010 - والمتضمن تنظيم الصفقات العمومية.
- القانون رقم 63-198 المؤرخ في 08/06/1963 يتضمن إحداث الوكالة القضائية للخزينة.
- المرسوم التنفيذي رقم 91-174 المؤرخ في 28/11/2007 يتضمن تنظيم الإدارة المركزية في وزارة المالية.
- المرسوم التنفيذي رقم 07-364 المؤرخ في 28/05/1991 يحدد صلاحيات المفتشية المركزية للخزينة.
- المرسوم التنفيذي رقم 95-198 المؤرخ في 25/07/1995 يحدد اختصاصات مفتشية المصالح المحاسبية وتنظيمها.

- المرسوم التنفيذي رقم 05-493 المؤرخ في 26/12/2005 المعدل للمرسوم رقم 95-198.
- المرسوم التنفيذي رقم 71-163 المؤرخ في 03/06/1971 يتضمن إحداث الوكالة المحاسبية المركزية للخزينة.
- المرسوم التنفيذي رقم 86-225 المؤرخ في 02/12/1986 يتضمن إحداث الوكالة المحاسبية المركزية للخزينة وتنظيمها.
- المرسوم التنفيذي رقم 91-495 المؤرخ في 21/12/1991 المعدل للمرسوم رقم 86-225.
- المرسوم التنفيذي رقم 67-37 المؤرخ في 08/02/1967 يتضمن تنظيم المصالح الخارجية للخزينة.
- المرسوم التنفيذي رقم 91-129 المؤرخ في 11/05/1991 يتضمن تنظيم المصالح الخارجية للخزينة وصلاحياتها و عملها.
- Ali Bissaad .( 2004). Droit de la comptabilité publique, Edition Houma.
- Denideni Yahia .( 2002). la pratique du système budgétaire de l'état en Algérie, Alger : office des publications universitaires.

**عنوان الماستر: مالية**

**السداسي: الأول**

**اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية**

**الرمز: وت م 1.1**

**اسم المادة: الاتصال والتحرير الإداري**

**الرصيد: 04**

**المعامل: 02**

**نمط التعليم: حضوري**

### **أهداف التعليم**

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تحقيق المكتسبات التالية:

- أن يدرك الطالب أهمية الاتصال في المنظمات لاسيما الاتصال الكتابي الذي يتجسد في تمكنه من مهارات التحرير الإداري.
- تحسين العملية الاتصالية بالمنظمة بناء على ادراكه لأهمية الاتصال
- التمييز بين الأسلوب الإداري مقارنة بأساليب التحرير الأخرى (الأدبي، الفلسفي، الصحفي، العلمي)
- تحرير مراسلة إدارية وفقا للمرتكزات الشكلية واللغوية والقانونية

### **المعارف المسبقة المطلوبة**

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون ملما بوظائف الإدارة أي التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه والمراقبة) وهو ما تم تناوله في مادة مدخل لإدارة الأعمال ومادة تسيير المؤسسة وكذا التمكن الأولي من أدوات التحرير باستعمال البرامج المكتبية خاصة وهو متم التعرض إليه في مادة الإعلام الآلي.

## محتوى المادة:

- مفهوم الاتصال (تعريف الاتصال مع الإشارة إلى أشكاله " 1/ شفوي أو لفظي، 2/ كتابي، 3/ غير لفظي: لغة الجسد وما إلى ذلك؛ عناصر عملية الاتصال "مخطط الاتصال"؛ تعريف اتصال المنظمة/المؤسسة؛ أهمية اتصال المنظمات).
- أنواع اتصال المنظمات (الاتصال الشامل للمؤسسة ينقسم إلى أنواع، من أهمها: الاتصال الداخلي والاتصال الخارجي "الاتصال التجاري، الاتصال المالي، الاتصال المؤسساتي... الخ) وهنا تركز تخصصات إدارة المالية، المحاسبة، محاسبة ومالية، محاسبة وتدقيق، محاسبة وجياية، على الاتصال المالي.
- مفهوم التحرير الإداري (تعريفه، أهميته، الأسلوب الإداري ومميزاته)
- البيانات الشكلية للرسالة الإدارية (البيانات الشكلية في الرسالة المرفقية، التمييز بين الرسالة الإدارية المرفقية والرسالة الإدارية ذات الطابع الشخصي مثل الطلبات الخطية)
- صيغ التعبير الإداري (صيغ التقديم بمرجع وبدون مرجع، صيغ العرض أو المناقشة، صيغ الخاتمة)
- المراسلات الإدارية: الرسائل الإدارية، الدعوات، الاستدعاءات، جداول الإرسال، البرقيات
- وثائق الوصف و السرد و التحليل؛ تقرير- محضر- عرض حال
- النصوص الإدارية التنظيمية: المراسيم، القرارات، المقررات.
- النصوص الإدارية التفسيرية: المناشير، التعليمات، المذكرات التوجيهية. اعلان
- المصطلحات الإدارية
- الاتصالات الإلكترونية عبر البريد الإلكتروني كأداة حديثة للاتصال داخل المنظمة (يراعي الجانب الشكلي لإنشاء بريد الكتروني مهني، وكذا مواصفات تحرير بريد الكتروني من حيث كتابة الموضوع وديباجة الإيميل من صيغة التقديم والعرض والختام) والنسخ المرسلة وتأكيدي لإستلام البريد ادارج توقيع اتوماتيكي)
- **طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة(40%)

## المراجع:

- برارمة ميلود. (2005). مميزات المراسلات والوثائق الإدارية، دار المعرفة، الجزائر 2005.
- بشير العلاق. (2018). الاتصال في المنظمات العامة. دار اليازوري، عمان، الأردن.
- رشيد حباني. (2017). دليل تقنيات التحرير الإداري والمراسلة. دار النجاح للكتاب والنشر والتوزيع الجزائر.

- عميش علي، رزاق لعربي، رشيد جيجيق. (2010). التحرير الإداري، سند تكويني موجه لفئات الإدارة، التسيير، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، وزارة التربية الوطنية.
- المجلس الأعلى للغة العربية بالجزائر. (2006). دليل وظيفي في إدارة الموارد البشرية (مصطلحات ونماذج) التحرير الإداري. منشورات المجلس، رئاسة الحكومة الجزائرية.
- وهيبة غرارمي. (2012). دليل التحرير الإداري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- Cajolet-Laganiere Gerard, Collinge Helene , Laganiere Pierre. (1997). La rédaction Technique, administrative, et scientifique. 3<sup>ème</sup> édition. Edition laganière. Hélène.
- Ferrandis Yolande. (2019). La rédaction administrative en pratique. 6<sup>ème</sup> édition. eyrolles, France.
- Garnett, J. (Ed.). (1997). Handbook of administrative communication (Vol. 63). CRC Press.
- Kadyss Roselyne, Nishimata Aline. (2020). Rédiger avec succès lettres, e-mails et documents administratifs 11<sup>ème</sup> édition. Gualino, Lextenso.
- Libaert Thierry, Westphalen Marie-Hélène. (2012). Communicator : toute la communication d'entreprise, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod.

عنوان الماستر: مالية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

الرمز: وت أس 1.1

اسم المادة: تحليل السلاسل الزمنية

الرصيد: 02

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

- ربط المفاهيم والقواعد النظرية باستخداماتها التطبيقية.
- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالسلسلة الزمنية وطرق تقدير مركباتها والكشف عنها.
- استيعاب المفاهيم الأساسية الضرورية لموضوع السلاسل الزمنية مثل الإستقرارية، بنوعيتها التامة والضعيفة، ودالتي الارتباط الذاتي والذاتي الجزئي وطرق تقديرهما وأهم التحويلات الرياضية لجعل السلسلة مستقرة.
- معرفة أهم نماذج التمهيد الأسّي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية بالتركيز على التمهيد الأسّي البسيط والمضاعف، وكذلك عرض طريقة التنبؤ لهولت ووينترز.
- تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الرياضية المستخدمة في هذا المجال.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

مقياس السلاسل الزمنية إنما يعتمد على النماذج الاحتمالية والإحصاء الاستدلالي. لذلك لابد من استيعاب المفاهيم الرياضية بعموميتها

#### محتوى المادة:

- عموميات حول السلاسل الزمنية وتقدير مركباتها
  - الاستقرارية والارتباط الذاتي والجزئي
  - نماذج التمهيد الأسّي للتنبؤ بالسلاسل الزمنية
- طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- سمير مصطفى شعراوي . ( 2005 ). مقدمة في التحليل الحديث للسلاسل الزمنية، كلية العلوم، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى.

- مولود حشمان .( 1998). نماذج وتقنيات التنبؤ على المدى القصير، ديوان المطبوعات الجامعية، ط4، الجزائر.

- Bourbonnais. R, Terraza .(san date). Analyse des séries temporelles , Applications à l'économie et à la gestion, 3e édition , Paris
- Daudin, JJ, Duby. C, Robin.S et P. Trécourt. (1996). Analyse des Séries Chronologiques . INAPG, Mathématiques.
- Delignieres. D, ( Janvier 2001). L'analyse des processus stochastiques . EA 2991 "Sport performance, santé", Université de Montpellier 1.
- Hamilton. J-D .(2016). Time Séries Analysis. Princeton University Press.
- Maddala.G.S, .(1988). Introduction to econometrics, Mac Millan publishing company, New York, USA.

عنوان الماستر: مالية  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: وحدة تعليم أفقية

الرمز: : : وت أف 1.1  
اسم المادة: لغة أجنبية متخصصة 01  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

#### أهداف التعليم:

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts.
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4 and S5. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

Master 1 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

#### محتوى المادة:

- Business Correspondence
- Islamic banking
- Limited Liability Companies (LLC) in Algerian Law
- Joint Stock/ Business Corporations in Algerian law
- Entrepreneurship
- Budgeting
- Cash budget

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 100%  
المراجع:

- Simon Sweeney (2019). *English for Business Communication*. Cambridge University Press, Second Edition.
- Sara Helm (2010). *Market Leader: Accounting and Finance*. Pearson Longman.

- D. Baker and R. Clark (2011). *Oxford English for Careers: Finance*. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). *Market Leader: Upper Intermediate*. Pearson Longman, Third Edition.
- Ian Mackenzie (2010). *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies*. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- John Marks (2007). *Banking and Finance*. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Paul Burns (2016). *Entrepreneurship and Small Business*. Palgrave, Fourth Edition.
- Eddie McLaney (2009). *Business Finance: Theory and Practice*. Pearson Education Ltd, 8<sup>th</sup> Edition.
- Unknown (2005). *Intelligent Business Course book: Intermediate Business English*. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). *English for the Financial Sector*. Cambridge University Press.
- Julie Pratten (2009). *Absolute Financial English*. Delta Publishing
- Business English pods
- J. Schofield and A. Osborn (2011). *Collins English for Business: Speaking*. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). *Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes*. Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Bill Mascull (2010). *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> Edition.
- J. G. Allen (2004). *The Complete Q&A Job Interview Book*. John Wiley and sons, 4<sup>th</sup> Edition.

عنوان الماستر: مالية  
 السداسي: الثاني  
 اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية  
 الرمز: : وت أس 2.1  
 اسم المادة: الإدارة المالية الدولية  
 الرصيد: 05

## المعامل: 02

### نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى فحص معمق لأساليب الإدارة والأدوات المالية الدولية وكيفية اتخاذ قرارات الاستثمارات الأجنبية. كما يغطي هذه المادة أيضًا الطرق البديلة لتمويل العمليات والاستراتيجيات الدولية للاستثمار الأجنبي المباشر والأساليب البديلة

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

- التطلع على العلاقة الموجودة بين الإدارة والمالية الدولية
- تحليل قرارات الاستثمارات الأجنبية المباشرة و تسيير الخطر.
- تحليل الطرق التمويلية البديلة وكيفية الاختيار فيما بينها

#### محتوى المادة:

- نظام النقد الدولي
- بعض العوامل المؤثرة على حركة النقدية ضمن الشركة الدولية
- وظائف الإدارة المالية في الشركات الدولية
- الإقراض الدولي /إدارة السيولة الدولية
- تحليل مخاطر الإقراض الدولي (المخاطر التي تتعرض لها الشركات الدولية/ بعض الأساليب المتبعة لمواجهة المخاطر التي تواجه الشركات الدولية)
- المصارف التجارية الدولية
- الإدارة المالية للشركات العالمية/ القرارات المالية في الشركات الدولية
- إدارة النقد في الشركات متعددة الجنسيات (تعريف الشركات متعددة الجنسية، بعض العوامل التي ساعدت على ظهور الشركات المتعددة ، الجنسية بشكلها الحالي، أسباب توجه الشركات نحو العالمية)

**طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس(60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- الشمخي حمزة .(1998). الجزراوي إبراهيم، الإدارة المالية الحديثة)منهج علمي تحليلي في اتخاذ القرارات، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان، الأردن.
- رمضان زياد.(1998). الإدارة المالية في الشركات المساهمة، دار صفاء للنشر و التوزيع، عمان الأردن.
- Shapiro Alan C.( 2006). multinational financial management (eight edition), John Wiley and sons inc., Hoboken NJ USA.
- Shapiro Alan C.,Sarin Atulya.( 2009). foundations of John Wiley and sons inc., Hoboken NJ USA.
- Rugman Alan M., Modgetts Richard M .( 2003). international business (third edition), prentice hallfinancial times, Harlow England.

عنوان الماستر: مالية  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية  
الرمز: وت أس 2.1  
اسم المادة: إدارة المحافظ المالية  
الرصيد: 05  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على جانب أساسي من المالية الكمية من خلال الاعتماد على الرياضيات والإحصاء في حساب العائد والخطر والقيمة، إضافة إلى الإلمام بمختلف استراتيجيات بناء وإدارة المحافظ المالية وتقييم أدائها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

تتطلب المواصلة في التعلم امتلاك الطالب لمكتسبات معرفية في كل من الإحصاء، رياضيات مالية، مالية المؤسسة، الأسواق المالية، النظرية المالية.

#### محتوى المادة:

- أساسيات حول المحفظة المالية: التعريف، المكونات، الأهداف، التنويع.
- حساب العائد والخطر للمحفظة المالية: محفظة مكونة من أصلين ماليين، محفظة مكونة من  $N$  أصل مالي (مع الأخذ بعين الاعتبار للأصل الخالي من الخطر).
- الحد الكفء (المحافظ الكفوء/ السيادة)، تحديد المحفظة المالية المثلى: منحنيات المنفعة وخط السوق **CML** (الأخذ بعين الاعتبار للأصل الخالي من الخطر).
- نموذج تسعير الأصول الرأسمالية **SML / CAPM**: مناقشة فرضيات **Markowitz**، فرضية إمكانية الإقراض والاقتراض، اشتقاق صيغة النموذج، الاستخدامات.
- نماذج أخرى لتحليل العلاقة بين العائد والخطر: نظرية التسعير بالمراجعة **APT**، نموذج العوامل الثلاث **French-Fama**.
- الاستراتيجيات الساكنة والنشطة لبناء وإدارة محافظ الأسهم ومحافظ السندات: الانتقاء، التوقيت، إعادة التخصيص، الشراء والاحتفاظ، الإدارة المؤشرية، التحسين؛ والاستراتيجيات القائمة على تغير معدل الفائدة، شكل انتقال المعدل، فروقات المعدل بين القطاعات، خصائص السندات.
- تقييم / قياس أداء المحافظ المالية: مفهوم الأداء، الأداء المقارن (المرجعي)، نموذج **Sharpe**، نموذج **Treynor**، نموذج **Jensen**، نماذج حديثة مشتقة.
- دراسات حالة حول أداء الصناديق الاستثمارية.
- **طريقة التقييم**: تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

## المراجع:

- Copeland, T. E. ; Weston, J. F. & Shastri, K. (2003). Financial theory and corporate policy: 4 ed, Pearson Education, London.
- Bodie, Z. ; Kane, A. & Marcus, A. (2019). Essentials of Investments : 11 edition, McGraw-Hill eBook.
- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3e édition, Dalloz, Paris.
- De La Bruslerie, H. (2006). Gestion obligataire, Tome 2 (Rentabilité, stratégie et contrôle) : 2e édition, Economica, Paris.
- Sulzer, J-R. et Adéléké, S. (2006). Finance à long terme, théories, calculs et exercice corrigées : 3e édition, Economica, Paris.
- Leutenngger, M-A. (2010). Gestion de portefeuille et théorie des marches financiers : Economica, 3e édition, Paris.
- Grandin, P. Hubner, G. et Lambert, M. (2006). Performance de portefeuille, édition Pearson, France.

- Dubois, M. et Girerd-Potin, I. (2001). Exercices de théorie financière et de gestion de portefeuille : édition DeBoeck, Bruxelles.

عنوان الماستر: مالية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

الرمز: وت أس 2.1

اسم المادة: مراقبة التسيير المعمقة

الرصيد: 04

المعامل: 02

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تقديم مفاهيم عامة حول الموازنات التقديرية والتطرق لكل أنواع الموازنات التقديرية وتسليط الضوء على أهم أدوات مراقبة التسيير الحديثة كالمقارن وإعادة الهندسة وبطاقة الأداء المتوازن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب ملماً بمحاسبة التسيير، مراقبة التسيير، التحليل المالي والتسيير المالي.

محتوى المادة:

- الإطار المفاهيمي للموازنات التقديرية.
- الموازنة التقديرية للمبيعات و لمصاريف البيع والتوزيع.
- الموازنة التقديرية للإنتاج و لمستلزمات برنامج الإنتاج.
- الموازنة التقديرية للتمويل والتدفقات النقدية.
- القياس المقارن.
- إعادة الهندسة.
- بطاقة الأداء المتوازن
- مراجعة شاملة لكل ما سبق.

**طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة (60%) والأعمال الموجهة (40%).

#### **المراجع:**

- صالح خالص صافي . ( 2008). تسيير ميزانيات المؤسسة في ظل اقتصاد السوق ،(دراسة حالات) ، المطبعة العصرية برج الكيفان، الجزائر أكتوبر.
- صالح خالص صافي . ( 2007). رقابة تسيير في ظل اقتصاد السوق، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر.
- طارق عبد العال حماد . ( 2006). الموازنات التقديرية (نظرة متكاملة)،الدار الجامعية،الإسكندرية.
- علي رحال . ( 1994). سعر التكلفة و المحاسبة التحليلية ،ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
- علي رحال . ( 1994). المحاسبة التحليلية من النظرية إلى التطبيق، ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر.
- عمر صخري . ( 2007). اقتصاد المؤسسة ،ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر.
- عبد الكريم بو يعقوب . ( 2004). المحاسبة التحليلية ،ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر .
- كمال حمدي.( 2001). الميزانية (أمثلة متعددة و حالات تطبيقية مصححة )،السلام الشرقية ،الجزائر.
- محمد فركوس . ( 1995). الموازنات التقديرية (أداة فعالة للتسيير )،ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر.
- محمد فركوس . ( 1999). أعمال موجهة في الموازنات التقديرية ،ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر .
- ناصر دادي عدون . ( 2010). عبد الله قويدر الواحد،مراقبة التسيير والأداء في المؤسسة الإقتصادية(المؤسسة العمومية بالجزائر)،دار المحمدية العامة ،الجزائر .
- ناصر دادي عدون . ( بدون سنة نشر). تقنيات مراقبة التسيير ( المحاسبة التحليلية)،دار المحمدية العامة،الجزائر .
- ناصر دادي عدون . ( 2004). معزوي ليندة، لهواسي هجيرة،مراقبة التسيير في المؤسسة الإقتصادية(حالة البنوك)،دار المحمدية العامة،الجزائر.
- نبيلة بوزيان . ( 2005). تقنيات مراقبة التسيير(ملخص الدروس، تمارين مقترحة، حلول التمارين)،دار الهناء للنشر والطباعة والتوزيع،الجزائر .
- هوارى معراج، مصطفى الباهي . ( 2011). مدخل إلى مراقبة التسيير،ديوان المطبوعات الجامعية،الجزائر.

عنوان الماستر: مالية  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية  
الرمز: : وت أس 2.1  
اسم المادة: جباية دولية  
الرصيد: 04  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة التعليمية الى تحقيق عدة أهداف بيداغوجية كالتعرف على الأطر والمفاهيم التي تحكم الانظمة الضريبية الدولية، والاشكالات التي تطرحها عمليات الشركات الدولية وكيفية معالجتها على المستوى المحلي والدولي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب على الطالب أن يكون مكتسب لمعارف عامة عن الانظمة الضريبية الدولية والمفاهيم المتعلقة بها (المنافسة الضريبية، الازدواج الضريبي الخ) والالامام بمختلف الضرائب وآليات تطبيقها المفروضة على الشركات الدولية،

#### محتوى المادة:

- تاريخ الجباية الدولية
- المصادر القانونية للجباية الدولية
- المفاهيم المتعلقة بالجباية الدولية
- الازدواج الضريبي
- المنافسة والتنسيق الجبايين بين الدول
- الجوانب الجبائية للشركات الدولية
- الاحكام الجبائية والتنظيمية للشركات الاجنبية في الجزائر
- الترتيبات المختلفة للحد من التهرب الضريبي الدولي

**طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- B. GOUTHIERE .( 2014). Les impôts dans les affaires internationales, 10ème éd., Francis Lefebvre.
- B. CASTAGNEDE .( 2015). Précis de fiscalité internationale, 5ème éd., P.U.F.
- A. MILLER et L. OATS .( 2009). Principles of International Taxation, 2nd ed, Tottel
- Christine Collecte .( 1998). Gestion fiscale des entreprises , Paris : ELLIPSES
- Code des Impôts directs et taxes assimilés
- Code de procédures fiscales

السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية  
الرمز: وت م 2.1  
اسم المادة: اقتصاد قياسي مالي  
الرصيد: 05  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

#### أهداف التعليم:

- اكتساب مهارات تسمح له بـ :
- القدرة على نمذجة السلاسل المالية ومعرفة أهم خصائصها.
- معرفة أهم النماذج غير الخطية.
- اكساب الطالب القدرة على نمذجة وتحليل ظواهر الأسواق المالية التي تتميز بديناميكية حركية غير خطية وسرعة التقلبات، وذلك بالاعتماد على نماذج ARCH/GARCH .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

الرياضيات+ السلاسل الزمنية + الاقتصاد القياسي.

#### محتوى المادة:

- العمليات غير الخطية
- نماذج ARCH/GARCH
- طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- محسن أحمد الخضيرى (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- حسن ملحم (1993). التفكير العلمي والمنهجية، مطبعة دحلب، الجزائر.
- أحمد بدر (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه، وكالة المطبوعات، الطبعة الرابعة، الكويت.
- إبراهيم بختي (2014/2013). كيفية إعداد مذكرة التخرج وفق IMRAD ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة الطاهر مولاي، سعيدة.

#### عنوان الماستر: مالية

#### السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

الرمز: وت م 2.1

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة الماستر

الرصيد: 04

المعامل: 02

## تعطى الأولوية التامة لتدريس الصيغة الأولى

### الصيغة الأولى (مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275)

#### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً عملياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا خطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

#### محتوى المادة:

- **المحور الأول: إشكالية المشروع:** تحديد المشكل - الحاجة - المراد تلبيتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التصميم التفكيرية.
- **المحور الثاني:** تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون -
- **المحور الثالث:** تحديد القيمة المقترحة لزبون. ما الذي يبحث عنه الزبون.
- **المحور الرابع:** تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج
- **المحور الخامس:** الدراسة المالية لمشروع - المؤسسة - هيكل التكاليف والأرباح
- **المحور السادس :** تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER
- **المحور السابع:** تصميم النموذج الأولي - SCRATCH TO PROTOTYPING
- **المحور الثامن:** تحديد MVP
- **طريقة التقييم:** تقييم مستمر + امتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- أوما سيكاران، (2006)، طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: اسماعيل علي بسيوني، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لأعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.

- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.
- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.

### الصيغة الثانية (مذكرة ماستر كلاسيكية)

#### أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

#### المعارف المسبقة المطلوبة

حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكماً في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).

#### محتوى المادة:

- **منهج البحث العلمي:** مراجعة للأصول الأساسية (معنى البحث، تعريفات البحث، أهداف البحث، الدافع في البحث، الخصائص العامة للبحث، معايير البحث الجيد، أنواع البحث، خصوصية البحث في علوم المالية والمحاسبة)؛
- **مشكلة البحث العلمي:** التفكير العلمي، ما هي مشكلة البحث، اختيار المشكلة، مصادر المشكلة، تحديد المشكلة، تقييم المشكلة؛

- **مراجعة الأدبيات:** معنى مراجعة الأدبيات، الحاجة إلى مراجعة الأدبيات، أهداف مراجعة الأدبيات، مصادر الأدبيات، وظائف الأدبيات، كيفية إجراء مراجعة للأدبيات؛
- **بناء فرضيات البحث:** معنى الفرضية، تعريفات الفرضية، طبيعة الفرضية، وظائف الفرضية، أهمية الفرضية، أنواع الفرضية، خصائص الفرضية الجيدة، المتغيرات في الفرضية، تحديد نموذج الدراسة، صياغة الفرضية، اختبار الفرضية؛
- **طرق جمع البيانات:** كيفية إجراء المسوحات والاستبيانات، المقابلات، الملاحظة وتحليل الوثائق والبحوث الأرشيفية
- **اختيار العينات:** معنى العينة وتعريفها، طرق أخذ العينات، خصائص العينة الجيدة، حجم العينة؛ الاستشهاد والتوثيق في البحث العلمي؛
- **تقنيات تحليل البيانات:** تحليل البيانات الكمية (الإحصاء الوصفي، الإحصاء الاستدلالي، تحليل الانحدار...)؛ التحليل النوعي للبيانات (التحليل الموضوعي، تحليل المحتوى، ...)؛ مناهج الطرق المختلطة
- **هيكل وتنظيم مقدمة البحث:** عرض خلفية الدراسة وتحديد الفجوة البحثية، عرض أهمية وأهداف الدراسة، ...
- **الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع**
- **هيكل وتنظيم الإطار المنهجي للبحث:** وصف إجراءات تصميم البحث وعينة وجمع البيانات، عرض خطة تحليل البيانات...
- **هيكل وتنظيم عرض نتائج البحث ومناقشتها**
- **هيكل وتنظيم خاتمة البحث**
- **التحرير والتوثيق بطريقة APA:** تحرير البحث، المراجع، الجدول، الأشكال، الملاحق، ...
- **فنيات العرض والإلقاء**

**طريقة التقييم:** تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- إبراهيم بختي. (2015). الدليل المنهجي لاعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة **IMRAD**، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أحمد بدر. (1998). أصول البحث العلمي ومناهجه. وكالة المطبوعات. الطبعة الرابعة، الكويت.
- حسن ملحم. (1993). التفكير العلمي والمنهجية. مطبعة دحلب، الجزائر.

- زرواتي رشيد. (2007). مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. ط1. دار الهدى، عين مليلة، الجزائر.
- محسن أحمد الخضير. (1996). الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Sage Publications.
- Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (4th ed.). Sage Publications.
- Frenay, M., & Romainville, M. (2013). L'accompagnement des mémoires et des thèses : Presses universitaires de Louvain.
- Gavard-Perret, M.-L., Gotteland, D., Haon, C., Aubert, B., & Jolibert, A. (2012). Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse : Pearson.
- Neuman, W. L. (2013). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson.
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). Research methods for business students (8th ed.). Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach (7th ed.). Wiley.
- Silverman, D. (2016). Doing qualitative research: A practical handbook (4th ed.). Sage Publications.

عنوان الماستر: مالية  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية  
الرمز: وت أس 2.1  
اسم المادة: تشريعات مالية وبنكية في الجزائر  
الرصيد: 02  
المعامل: 02  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

تشرح هذه المادة التشريعات المالية والبنكية التي تنظم العمل المصرفي؛ وكل ما يطرأ عليه من تطورات وخاصة في مجال التكنولوجيا الحديثة. كما تمكن الطالب من فهم وتحليل الأبعاد القانونية التي تحكم العلاقة التجارية والمالية بين الشركات من جهة وبين الشركات والمؤسسات المالية والمصرفية من جهة أخرى، وذلك بدء من البنك التجاري ووصولاً إلى البنك المركزي. تسمح هذه المادة للطالب من معرفة مصادر التشريع المالي والبنكي للرجوع لها في حالة الاختلاف أو الالتباس.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يتمتع الطالب بمكتسبات عامة حول الاقتصاد الجزائري؛ الاقتصاد البنكي 01 و 02 والنظام المالي والبنكي الجزائري في مرحلة الليسانس، وتعزيزاً لهذه المعارف يكتسب في الماستر معارف حول الاقتصاد البنكي المعمق؛ التسيير البنكي؛ تسويق المنتجات البنكية والأسواق المالية كمواد أساسية متخصصة، وهي كلها مكتسبات ضرورية لفهم محتوى هذه المادة التي تعنى أساساً بتحديد الإطار القانوني لمحاور المواد السابقة الذكر.

#### محتوى المادة:

- مصادر وهيئات التشريع المالي والبنكي في الجزائر
- التشريعات البنكية في الجزائر
- تشريعات إدارة عمليات الخزينة العمومية في الجزائر
- التشريعات الضريبية في الجزائر
- التشريعات في مجال التأمينات في الجزائر
- قانون تنظيم عمليات البورصة في الجزائر
- تقييم الممارسة العملية للتشريعات المالية والبنكية في الجزائر

**طريقة التقييم:** إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- لشعب محفوظ. (2004). الوجيز في القانون المصرفي الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر.
- الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، طبقات مختلفة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- مبروك حسين. (2006). المدونة البنكية الجزائرية، دار هومة، الجزائر.
- Mansour Mansour (2006), Système et pratiques bancaire en Algérie, Edition Houma, ALGER.
- محمود الكيلاني. (2009). الموسوعة التجارية والمصرفية، المجلد الرابع، عمليات البنوك (دراسة مقارنة)، دار الثقافة لنشر والتوزيع، عمان، الاردن الطبعة الأولى، الإصدار الثاني.
- عبد الوهاب عبد الله أحمد المعمرى. (2016). التشريعات المالية والمصرفية، الطبعة الثانية، مركز الكتاب الجامعي، صنعاء.
- المحامي ميشال بيار الشرتوني. (2010). الوجيز في الدراسات المصرفية والتجارية، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان، ط1.
- الطاهر لطرش. (2010). تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة السابعة.
- شاكر القزويني، محاضرات في اقتصاد البنوك، OPU.
- القانون التجاري. (2007). الأمانة العامة للحكومة، الجمهورية الجزائرية.
- قانون النقد والقرض ، رقم 90-10 ، بنك الجزائر ، 14 افريل 1990. الجريدة الرسمية ، العدد 16 ، 32 رمضان 1410.
- قانون النقد والقرض ، بنك الجزائر ، رقم 10-04-26 اوت 2003.
- عجة الجيلالي ، الإصلاحات المصرفية في القانون الجزائري في اطار التسيير الصارم لشؤون النقد والمال، مجلة شمال افريقيا ، العدد الرابع جوان 2006.
- قانون الصفقات العمومية ، الأمانة العامة للحكومة
- موسوعة التشريعات والقوانين المصرفية العربية (2016) – الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، الرقم المسلسل للموسوعة 05، اتحاد المصارف العربية.
- 11. الأمر رقم 17-10 المتمم والمعدل للأمر 11-03 المتعلق بالنقد والقرض، الجريدة الرسمية الجزائرية العدد 57، المؤرخ في 12 أكتوبر 2017.
- Banking and Financial Legislation, this collection brings together U.S federal law affecting the banking and financial industries.
- Financaill and Banking Law; Oxford Legal Research Library

### عنوان الماستر: مالية

السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة تعليم أفقية  
الرمز: وت أف 1.1  
اسم المادة: لغة أجنبية متخصصة 02  
الرصيد: 01  
المعامل: 01  
نمط التعليم: حضوري وعن بعد

#### أهداف التعليم:

- Understand and analyse any document dealing with the fields of study.
- Develop critical thinking skills related to analysis and decision making.
- Develop written skills in business contexts.
- Acquire a high level of knowledge of business concepts by using correct vocabulary and phrases for their specific tasks.
- Develop greater verbal fluency for face-to-face business situations.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

Students must have successfully completed the lessons of S1, S2, S3, S4 and S5. They should have developed a strong understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance as well as improved their verbal communication skills.

Master 1 program consists of two semesters with 24 seminars, each seminar is 1h30 to prepare students for various professions in companies with a strong specialization in this field.

#### محتوى المادة:

- Mergers and Acquisitions
- Financial econometrics
- portfolio management
- Risk and risk management
- Job interviews

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 100%

#### المراجع:

- Simon Sweeney (2019). *English for Business Communication*. Cambridge University Press, Second Edition.
- Sara Helm (2010). *Market Leader: Accounting and Finance*. Pearson Longman.

- D. Baker and R. Clark (2011). *Oxford English for Careers: Finance*. Oxford University Press.
- D. Cotton, D. Falvey, and S. Kent (2011). *Market Leader: Upper Intermediate*. Pearson Longman, Third Edition.
- Ian Mackenzie (2010). *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economic Studies*. Cambridge University Press, 3<sup>rd</sup> Edition.
- John Marks (2007). *Banking and Finance*. A & C Black Publishers, Second Edition.
- Paul Burns (2016). *Entrepreneurship and Small Business*. Palgrave, Fourth Edition.
- Eddie McLaney (2009). *Business Finance: Theory and Practice*. Pearson Education Ltd, 8<sup>th</sup> Edition.
- Unknown (2005). *Intelligent Business Course book: Intermediate Business English*. Pearson Longman.
- Ian Mackenzie (2008). *English for the Financial Sector*. Cambridge University Press.
- Julie Pratten (2009). *Absolute Financial English*. Delta Publishing
- Business English pods
- J. Schofield and A. Osborn (2011). *Collins English for Business: Speaking*. Harper Collins Publishers.
- A. Littlejohn (2008). *Professional English Company to Company: A Task-based Approach to business emails, letters, and faxes*. Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Bill Mascull (2010). *Business Vocabulary in Use: Advanced*. Cambridge University Press, 2<sup>nd</sup> Edition.
- J. G. Allen (2004). *The Complete Q&A Job Interview Book*. John Wiley and sons, 4<sup>th</sup> Edition.

عنوان الماستر: مالية  
 السداسي: الثالث  
 اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

الرمز: : وت أس 1.2  
اسم المادة: إدارة المخاطر المالية  
الرصيد: 06  
المعامل: 03  
نمط التعليم: حضوري

#### أهداف التعليم:

الهدف العام للمادة هو التعرف على المخاطر المالية التي تتعرض لها المؤسسات المالية وغير المالية، وكيفية التعامل معها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

بعض المكتسبات في مقياس الإحصاء، التحليل المالي، التسيير المالي، السياسات المالية للمؤسسة، التقنيات البنكية، الأسواق المالية، إدارة المحافظ المالية، الهندسة المالية.

#### محتوى المادة:

- مفاهيم أساسية حول المخاطر: تعريف الخطر، أسباب الخطر، تصنيفات المخاطر، الخطر المالي (التعريف والأنواع)، إدارة المخاطر المالية (التعريف، المبادئ، المراحل، المتطلبات الأساسية، تنظيم إدارة المخاطر المالية في المؤسسة)

- أدوات قياس المخاطر المالية: الأدوات الإحصائية، النسب التقليدية للتحليل المالي ، النسب المركبة للتعنبؤ بالفشل المالي، معامل بيتا ونموذج تسعير الأصول المالية، طريقة القيمة المعرضة للخطر VAR ومداخلها، تحليل الحساسية والسيناريو،.....

- استراتيجيات وأساليب تسيير المخاطرة المالية: الاستراتيجيات (القبول، التحويل، التجنب، التقاسم، التقليل..)، الأساليب (الضمانات، الكفالات، التنويع، التأمين، التحوط، المشتقات..).

- إدارة مخاطر الائتمان: تعريف خطر الائتمان، الأشكال، القياس، أساليب إدارة مخاطر الائتمان.

- إدارة مخاطر أسعار الفائدة: تعريف خطر سعر الفائدة، الأنواع، أدوات إدارة مخاطر سعر الفائدة.

- إدارة مخاطر السيولة: تعريف مخاطر السيولة، الأنواع، الأسباب، القياس، أدوات إدارة مخاطر السيولة، إدارة الخزينة وعلاقته بالمخاطر المالية.

- إدارة مخاطر سعر الصرف: تعريف خطر سعر الصرف، الأنواع، خطوات الإدارة، أدوات إدارة مخاطر سعر الصرف، التحوط ضد خطر سعر الصرف.

- إدارة مخاطر السلع (المواد الأولية): تعريف خطر أسعار السلع، الأسباب، المحددات، أدوات إدارة مخاطر السلع.

- إدارة مخاطر التشغيل: تعريف مخاطر التشغيل، الأشكال، الأسباب، القياس، أدوات إدارة مخاطر التشغيل.

قضايا خاصة في إدارة المخاطر المالية: الحوكمة والمخاطر المالية، التدقيق المبني على المخاطر.  
طريقة التقييم: إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- Karen A. Horcher . (2005).Essentials of financial risk management, édition: Wiley, Hoboken, New Jersey, USA.

- Thierry RONCALLI. (2009). **la gestion des risque financiers**, 2 édition, Economica, Paris.
- De John Hull & Christophe Godlewski. (). **Gestion des risques et Institutions financières**, 3e édition, Pearson, Paris, France, 700 pages.
- Laurent Pierandrei. (2005). **Gestion des risques en entreprise, banque et assurance**, Dunod, Paris.
- Cristian gourieroux & André Tiomo. (2007). **Risque de crédit –une approche avancée**, Edition Economica, Paris.
- Hubert de La Bruslerie & Catherine Eliez. (2017). **Trésorerie d'entreprise: Gestion des liquidités et des risques**, 4e éd, Dunod, 720 pages.
- خالد وهيب الراوي. (2008). **إدارة المخاطر المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. 495 صفحة.**
- كارين أ. هورشر (2008). **أساسيات إدارة المخاطر المالية، ترجمة: عطا الله وارد خليل، مكتبة الحرية للنشر والتوزيع، القاهرة.**
- عبد الكريم قندوز (2018). **التحوط وإدارة الخطر: مدخل مالي، دار آي كتب للنشر والتوزيع، لندن، المملكة المتحدة.**
- سمير الخطيب (2005). **قياس وإدارة المخاطر بالبنوك، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر.**
- الاسم الكامل للمؤلف (السنة). **عنوان الكتاب، ط (الطبعة إن وجدت)، دار النشر، مكان النشر، البلد.**

**عنوان الماستر: مالية**

**السداسي: الثالث**

**اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية**

**الرمز: : وت أس 1.2**

**اسم المادة: الهندسة المالية**

**الرصيد: 06**

**المعامل: 03**

**نمط التعليم: حضوري**

**أهداف التعليم:**

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على ماهية الهندسة المالية من حيث تعريفها، أدواتها، أسباب تطورها، استخداماتها، بالتركيز على المشتقات المالية وبعض عمليات التركيب المالي.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يتوجب على الطالب أن يكون ملماً بالمقاييس التالية: مالية المؤسسة، أسواق مالية، النظرية المالية، إدارة المحافظ.

### محتوى المادة:

- **تطور مفهوم الهندسة المالية:** تعريف الهندسة المالية (Finnerty 1988) و Scholes (1998)، توسع مجالات استخدام الهندسة المالية، العوامل المساعدة على تطور عمليات الهندسة المالية، علاقة الهندسة المالية بالابتكار المالي، الشراء الهامشي / العمليات على المكشوف.
- **الأوراق المالية الهجينة:** صكوك الشراء اللاحق للأسهم Warrants ، الأوراق المالية القابلة للتحويل.
- **المشتقات المالية:** سوق المشتقات المالية (السوق الآجل)، أنواع المشتقات المالية، خصوصية كل مجموعة من المشتقات المالية، استخدامات المشتقات المالية.
- **المشتقات المالية في الأسواق المنظمة:** خيارات الأسهم: تعريف خيارات الأسهم، أنواعها، آلية التعامل بها، استخداماتها.
- **تقييم الخيارات المالية:** محددات قيمة الخيار، الإدارة المالية للخيارات باستخدام الحروف اليونانية، تقييم الخيارات باستخدام: الحيادية تجاه المخاطر، محفظة التكرار/ الخيار الصناعي، النموذج الثنائي، نموذج S&B
- **الاستراتيجيات البسيطة والمركبة في التعامل بالخيارات.**
- **المشتقات المالية في الأسواق المنظمة:** المستقبليات: تعريف العقود المستقبلية، آلية التعامل بها، أساسيات التمنيظ، إدارة الهوامش، تقييم العقود المستقبلية.
- **استراتيجية التعامل بالعقود المستقبلية:** التغطية بأخذ مركز قصير، التغطية بأخذ مركز طويل، التغطية التامة وغير التامة، تأمين المحفظة (حالة استخدام المستقبليات في إدارة مخاطر المحافظ السندية).
- **المشتقات المالية في الأسواق غير المنظمة:** المبادلات ( مبادلات معدل الفائدة IRS )، العقود الآجلة من النوع FRA ، خيارات معدل الفائدة CAP / FLOOR (توحيد الأصل الضمني للمقارنة بين المشتقات المالية)، الفروقات بين العقود الآجلة والمستقبليات.
- **الهندسة المالية الإسلامية:** مدخل نقدي للمشتقات المالية.
- **طريقة التقييم:** إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- Chardoillet, É. ; Salvat, M. ; Tournyol du Clos, H. & Guez, F. (2016). L'essentiel des marchés financiers : édition d'organisation, Paris.
- Barneto, P. et Gregorio, G (2009). Finance, manuel et applications : 2<sup>e</sup> édition, Dunod, Paris.
- Faber, A. ; Laurent, M-P. ; Oosterlinck, K. & Pirotte, H. (2009). Finance : 2<sup>e</sup> édition, Pearson Education, France.

- Portait, R. et Poncet, P. (2012). Finance de marché, instruments de base, produits dérivés, portefeuilles et risques : 3e édition, Dalloz, Paris.
- منير إبراهيم هندي (2003). الفكر الحديث في إدارة المخاطر، الهندسة المالية باستخدام التوريق والمشتقات المالية (الجزء الأول والثاني): منشأة المعارف، الإسكندرية.
- عبد الكريم أحمد قندوز (2014). المشتقات المالية: الطبعة الأولى، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.
- علي بن الضب (2019). مبادئ الهندسة المالية: الطبعة الأولى، دار الحامد، الأردن.
- عماني لمياء وبن علي سمية (2020). الهندسة المالية – المشتقات المالية وإدارة المخاطر: الطبعة الأولى، الدار الجزائرية، الجزائر.

**عنوان الماستر: مالية**

**السداسي: الثالث**

**اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية**

**الرمز: : وت أس 1.2**

**اسم المادة: مالية دولية**

**الرصيد: 06**

**المعامل: 03**

**نمط التعليم: حضوري**

**أهداف التعليم:**

يهدف المقياس إلى تمكين الطالب من فهم مختلف المفاهيم والمصطلحات المحاسبية المتعلقة بقطاع التأمينات والبنوك والتحكم في تقنيات المحاسبة في شركات التأمين والمؤسسات البنكية. توفر هذه المادة للطلاب عرضاً واسعاً للأبعاد السياسية والاقتصادية والتقنية لنظام التمويل الدولي. يتم وصف النظام - مؤسساته وأسواقه والملاعبين الأساسيين فيه - ويتم شرح آليات التعديل الرئيسية - ميزان المدفوعات وأنظمة أسعار الصرف والأسواق المالية الدولية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

أن يكون الطالب متمكناً من تجارة ومالية دولية.

**محتوى المادة:**

- مفهوم المالية الدولية
- مفهوم سعر الصرف وأسواقه
- إدارة مخاطر سعر الصرف
- الاستثمارات الأجنبية المباشرة
- الأسواق المالية الدولية
- تمويل التجارة الخارجية

**طريقة التقييم:** إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

#### المراجع:

- السيد متولي عبد القادر . ( 2011 ). الاقتصاد الدولي النظرية والسياسات، دار الفكر، الطبعة الأولى، عمان.
- أحمد فريد و سهير ومحمد السيد حسين. ( 2012 ). السياسة النقدية والبعد الدولي لليورو، مؤسسات شباب الجامعية، الإسكندرية.
- أمين صيد . ( 2013 ). سياسة الصرف كأداة لتسوية الاختلال في ميزان المدفوعات، مكتبة حسن العصرية، الطبعة الأولى، بيروت- لبنان.
- إبراهيم جابر السيد. ( 2013 ). المحاسبة الدولية وعلاقتها بالتجارة الدولية، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان.
- الأخضر أبو علاء عزي. ( 2018 ). الواقعية النقدية في بلد بترولي، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- إسماعيل العربي . ( 1979 ). التعاون الاقتصادي للتنمية في نطاق المنظمات الدولية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- أحمد بديع بليح . ( 1998 ). الاقتصاد الدولي، منشأة المعارف الطبعة الأولى.
- إسماعيل العربي. ( 1981 ). التكتل والاندماج الإقليمي بين الدول المتطورة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، الجزائر.
- إكرام عبد الرحيم. ( 2002 ). التحديات المستقبلية للتكتل الاقتصادي العربي، عربية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى.
- Alain Beitone, Christiane dollo & Emmanuel Buison & Emmanuel le Masson.( 2001). aide- mémoire- économie, édition Dalloz.
- Bernard Guillochon & Annie kawechi. (2003).économie international commerce et macroéconomie ,Edition Dunob 4 éme Edition paris.
- Brahim Guendouzi.( 1998). relation économiques internationales, Edition el maarifa.
- David Eiteman.( 2004). gestion et finance internationales Person éducation , France .
- Hubert kempf.( 2014). économie monétaire international, ed. economica ,paris.

- Jean-Pierre Paulet .( 2002). la mondialisation, Edition Armandcolin,2<sup>ème</sup> Edition, paris.
- Kamel Chehrit.(.). Guide :l'organisation mondial du commerce OMC , MLP Edition.
- Mark Montoussé & Dominique chamblay.( 2005). 100 Fiches pour comprendre les sciences économiques ,Edition Bréal.
- Michel Dupuy.(.). économie monétaire et financière internationale, Ellipses Edition marketing S.A Paris.
- Michel Rainelli.(.). l'organisation mondiale du commerce, Edition la découverte ,6<sup>ème</sup> Edition, paris.

عنوان الماستر: مالية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

الرمز: : وت م 1.2

اسم المادة: تكنولوجيا مالية

الرصيد: 06

المعامل: 03

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة التعليمية إلى تمكين الطالب من التعرف على **Fintech** والابتكار المالي ، مع تطوير المهارات اللازمة في و الاستفادة من التقنيات الجديدة التي تهدف إلى تحسين الخدمات المالية للشركات

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بالمفاهيم العامة المتعلقة بالمحاسبة المالية 1 و 2 والمبادئ النظرية لمعايير المحاسبة الدولية

محتوى المادة:

- مفاهيم حول التكنولوجيا المالية
- مجالات التكنولوجيا المالية
- الحوسبة السحابية
- سلسلة الكتل أو بلوك تشين
- شركات التكنولوجيا المالية
- تطبيقات التكنولوجيا المالية في شركات التأمين

- تطبيقات التكنولوجيا المالية في البنوك
  - الابتكارات المالية في مجال التكنولوجيا المالية
  - مخاطر التكنولوجيا المالية
- طريقة التقييم:** إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)
- المراجع:**

- Susanne Chishti and Ganos Barberis .( 2016). The Fintech Book: The Financial Technology Hangbook For Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Printeg in Great Britain by Tg International gtg, Pagstog, Congrall,Uk.

**عنوان الماستر: مالية**

**السداسي: الثالث**

**اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية**

**الرمز: : وت م 1.2**

**اسم المادة: تسويق الخدمات المالية**

**الرصيد: 04**

**المعامل: 02**

**نمط التعليم: حضوري**

**أهداف التعليم:**

نهدف من خلال هذه المادة إلى تزويد الطالب بمعارف أكاديمية حول تسويق الخدمات في مجال البنوك والمؤسسات المالية، ذلك أن التسويق هو أحد اهتمامات هذه المؤسسات في الاقتصاد المعاصر، للتمكن من فهم حاجات الزبائن وتحقيق رغباتهم بما يحقق مصلحة الزبون والمؤسسة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يتمتع الطالب بمكتسبات عدة ذات علاقة بالنقود والبنوك والمؤسسات المالية، سواء في الجانب التحليلي أو المحاسبي أو الجانب الكمي، وهي كلها مكتسبات نرى أنها مفيدة لفهم محتوى مادة " تسويق الخدمات المالية والبنكية"، التي تعتبر مادة مكملة للتخصص المذكور أعلاه.

**محتوى المادة:**

- مدخل نظري لتسويق الخدمات المالية والبنكية.
- سيرورة التسويق البنكي: التخطيط، التنظيم والرقابة.
- المنتج (الخدمة) المالية والبنكية.
- المزيج التسويقي للخدمات المالية والبنكية.
- البيئة التسويقية للخدمات المالية والبنكية.
- تحليل الاستراتيجيات التسويقية للخدمات المالية والبنكية.
- جودة الخدمات المالية والبنكية.
- تقنيات التعامل مع الزبائن: قيمة الزبون، إدراك الخدمات المالية والبنكية، رضا وولاء الزبون تجاه الخدمات المالية والبنكية.

– بعض الاتجاهات المعاصرة لتسويق الخدمات المالية والمصرفية.  
**طريقة التقييم:** إمتحان: تقييم مستمر + إمتحان نهائي ويقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للدروس (60%) والأعمال الموجهة (40%)

### المراجع:

- Kotler et B.Dubois.( 2000). Marketing management, 11e Edition, Prentice Hall, USA.
- Philip KOTLER.( 2006). Marketing management, ed.12, France.
- Parasuraman zeithmal and Berry.( 1985).a conceptual Model of Service quality and its Implications For Future Research, Journal of Marketing.
- P. Kotler et B. Dubois, Marketing Management, 12 edition, Pearson, 2006.
- إياد عبد الفتاح النصور. (2015). تسويق المنتجات المصرفية، دار صفاء للنشر والتوزيع.
- زياد رمضان وآخرن. (2006). الاتجاهات المعاصرة في إدارة البنوك، دار وائل للنشر، ط 3.
- عبد المطلب عبد الحميد. (2015). التسويق المصرفي، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- سامر جلدة. (2011). البنوك التجارية والتسويق المصرفي، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن.
- محسن أحمد الخضير. (1999). التسويق المصرفي، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ناجي معلا. (2007). الأصول العلمية للتسويق المصرفي، المكتبة الوطنية، ط3، الأردن.
- Francois Caley & Claud Jambart.( 2000).la qualité dans les services, PARIS, France, 2 ed.
- Jean Marc Lehu.( 2003). stratégie de fidélisation, édition d'organisation, 2.eme. Edition, France.
- Haruna Isn Mohammad.( 2015). 7P's Marketing Mix and Retail Bank Customer Satisfaction, British Journal of Marketing Studies, Vol.3, No.3, Jun.
- L Berry and Parasuraman.( 1991). A. Marketing Services Competing through quality, The Free Press, Oxford, USA.
- R.BELLANGER.( 1977). Initiation le Marketing bancaire, Banque Collection, Paris, France.

السداسي : الرابع  
وحدة التعليم : أساسية  
المادة : دراسة ميدانية تتوج بمذكرة ماستر تناقش  
الرصيد: 30  
المعامل: 4  
نمط التعليم: حضوري وعن بعد  
طريقة التقييم: تقييم مستمر

## IV- العقود / الاتفاقيات

يجب ان تكون منطقية وذات علاقة بالتكوين وفي مجاله وان تلتزم باستقبال الطلبة

(حقل إجباري)

## V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص  
(التأطير الداخلي والخارجي)  
(حسب النموذج المرفق)

## V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص  
(التأطير الداخلي والخارجي)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: امحمد متناوي

تاريخ ومكان الميلاد: 1974/05/24 بالعبادية - عين الدفلى

البريد الإلكتروني: m.metnaoui@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير بالشلف

#### 1- الشهادات:

/\*\* - شهادة الليسانس في العلوم التجارية تخصص تسيير، جويلية 1998، المدرسة العليا للتجارة -

/\*\* - شهادة الماجستير في علوم التسيير شعبة مالية، جويلية 2003، المدرسة العليا للتجارة - الجزائر

/\*\* - شهادة الدكتوراه علوم في علوم التسيير، جوان 2016، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف  
/\*\* - شهادة التأهيل الجامعي في علوم التسيير، ماي 2018، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف.

#### 2- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

/\*\* / الموازنات التقديرية

/\*\* / مراقبة التسيير

/\*\* / مالية عامة

/\*\* / جباية الشركات

/\*\* / الاقتصاد السياسي

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: علي عزوز

تاريخ ومكان الميلاد: 17 مارس 1975 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: 0668759039

a.azouze@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

#### 1- الشهادات:

الليسانس في العلوم المالية سنة 1997  
ماجستير في النقود و المالية سنة 2006  
دكتوراه في العلوم الاقتصادية سنة 2014  
2- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

مالية عامة  
جباية الشركات  
محاسبة عمومية

### نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: محمد طرشي  
تاريخ ومكان الميلاد: 1979/10/15  
البريد الإلكتروني والهاتف: m.torchi@univ-chlef.dz  
الرتبة: أستاذ  
المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير – جامعة الشلف  
الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)  
ليسانس – علوم مالية – 2001  
ماجستير- مالية – 2005  
دكتوراه- مالية - 2013  
الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):  
المواد المدرسة  
تحليل مالي  
تسيير مالي  
رياضيات مالية

السيرة الذاتية المختصرة

الاسم اللقب: براهيمية براهيم

تاريخ ومكان الميلاد: 07 12 1979 مليانة

0778948443

البريد الإلكتروني والهاتف: [brahim\\_brahmia@yahoo.fr](mailto:brahim_brahmia@yahoo.fr)

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

الليسانس في علوم التسيير تخصص مالية 2001 بومرداس

الماجستير مالية ومحاسبة 2008 الشلف

شهادة دكتوراه مالية ومحاسبة 2015

الكفاءات البيداغوجية المهنية:

- مراقبة التسيير
- مراقبة معايير المحاسبة الدولية
- المحاسبة المعمقة
- المحاسبة البنكية
- المحاسبة العامة

## السيرة الذاتية المختصرة

- الإسم اللقب: علي عباس براهيم
- تاريخ ومكان الميلاد: 1983 بالصبحة الشلف
- البريد الإلكتروني والهاتف: [b.aliabbass@univ-chlef.dz](mailto:b.aliabbass@univ-chlef.dz) / 0774303952
- الرتبة: أستاذ محاضر أ
- المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير جامعة الشلف
- الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
  - شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية 2004
  - شهادة الليسانس علوم التسيير 2006
  - شهادة الماجستير 2012
  - شهادة الدكتوراه 2018

- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):
  - المواد المدرسة:
  - المحاسبة التأمينات
  - المحاسبة العامة 01 و 02
  - محاسبة الشركات
  - رياضيات مالية

## السيرة الذاتية المختصرة

- الاسم اللقب: حسان بخيت
- تاريخ ومكان الميلاد: 1983 بالصبحة الشلف
- البريد الإلكتروني والهاتف: h.bekhit@univ-chlef.dz
- / 0774533259
- الرتبة: أستاذ محاضر أ
- المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير جامعة الشلف
- الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)
- شهادة الليسانس علوم التسيير 2006
- شهادة الماجستير 2012
- شهادة الدكتوراه 2018

### السيرة الذاتية المختصرة

---

الاسم اللقب: ولد عابد عمر  
تاريخ ومكان الميلاد: 16 أفريل 1986 بوقادير - الشلف -  
البريد الإلكتروني والهاتف: [O.ouldabed@univ-chlef.dz](mailto:O.ouldabed@univ-chlef.dz) / 0557798792  
الرتبة: أستاذ محاضر - أ -  
المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف  
الشهادات:

✓ الليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص مالية سنة 2009

✓ ماجستير في ادارة الاعمال سنة 2013

✓ دكتوراه في ادارة الاعمال سنة 2017

**الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدروسة):**

- مراقبة التشغيل
- تحليل التكاليف
- المقاولاتية

**مختصر للسيرة الذاتية**

الاسم اللقب: محمد زيدان

تاريخ ومكان الميلاد: 1962/12/29 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف 0774 26 31 89 : m.zidane@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التشغيل

الشهادات: شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، جوان 1986، جامعة وهران

شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية، جويلية 1994، جامعة الجزائر

شهادة دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية، مارس 2005، جامعة وهران

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- التسيير المالي: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
- التحليل المالي: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
- الرياضيات المالية: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
- الإستراتيجية المالية وحوكمة البنوك: مطبوعة بيداغوجية في المقياس
- التسويق البنكي: مطبوعة بيداغوجية في المقياس

### مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: حضري دليلة

تاريخ ومكان الميلاد: 1982/09/18 بالشلف

البريد الإلكتروني والهاتف: d.hadri@univ-chlef.dz

الرتبة: أستاذ محاضر أ-

المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية , التجارية وعلوم التسيير

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الشهادة تاريخ الحصول عليها التخصص

البكالوريا جويلية 2000 علوم دقيقة

ليسانس كلاسيك جويلية 2004 نقود ومالية وبنوك

ماجستير جويلية 2007 نقود ومالية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

تقنيات بنكية ، مالية دولية، اقتصاد جزئي، مالية عامة، النظريات والسياسات النقدية، التمويل طويل الأجل، مالية المؤسسة والاسواق ، لعمليات المصرفية ،تاريخ الوقائع الاقتصادية، الاقتصاد الكلي، عمليات الوساطة، المالية البنكية، التحليل الائتماني، إحصاء

### السيرة الذاتية المختصرة

- الاسم واللقب: عبد القادر قداوي
- تاريخ ومكان الميلاد: 1983/04/08 بعين الدفلى
- البريد الإلكتروني والهاتف: aek.keddaoui@gmail.com / 0697.76.94.14
- الرتبة: أستاذ محاضر "أ"
- المؤسسة الأصلية: كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير (جامعة الشلف)
- الشهادات:
- شهادة التأهيل الجامعي: في العلوم الاقتصادية، تمت مناقشتها بتاريخ: 2020/03/04، جامعة الشلف.
- شهادة دكتوراه: في العلوم الاقتصادية، تخصص: تحليل اقتصادي، وقد تم مناقشة أطروحة بعنوان: " متطلبات تصكيك موارد الصناديق الوقفية كآلية للنهوض بالدور التنموي للقطاع الوقفي في الجزائر". بتاريخ 2018/07/03، بجامعة الجزائر3، وأجيزت بتقدير: مشرف جدا.
- شهادة ماجستير: في العلوم الاقتصادية، تخصص: تحليل اقتصادي، وتمت مناقشة مذكرة ماجستير بعنوان: " أثر النمو السكاني على النفقات العامة في الجزائر دراسة قياسية للفترة (2011-1990) " بتاريخ 2014/07/03 وأجيزت بتقدير: حسن.

- شهادة ليسانس: في العلوم الاقتصادية؛ تخصص: نقود مالية وبنوك، تم التخرج بجامعة الشلف في جويلية 2006.

• الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المقاييس المدرسة: منهجية البحث العلمي، التمويل الإسلامي، مدخل إلى الاقتصاد، الهندسة المالية، تاريخ الفكر الاقتصادي، الاقتصاد الكلي، إدارة أعمال، الاقتصاد الجزئي، منهجية البحث العلمي، المدخل للاقتصاد، الإحصاء الرياضي (التطبيقي)، الرياضيات، التجارة الإلكترونية، والتنمية والسياحة المستدامة، الاقتصاد النقدي، المالية العامة.
- الاهتمامات البحثية: التمويل الإسلامي، اقتصاديات الأوقاف، الصيرفة الإسلامية.

المطبوعات المؤلفة: التمويل الإسلامي، الهندسة المالية، منهجية البحث العلمي

### نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم اللقب: هودة عبو

تاريخ ومكان الميلاد: 1983/06/24 بعين مران – الشلف-

البريد الإلكتروني والهاتف: 0657.13.98.46 [h.abbou@univ-chlef.dz](mailto:h.abbou@univ-chlef.dz)

الرتبة: أستاذة محاضرة -أ-

المؤسسة الأصلية: جامعة الشلف

الشهادات:

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| ✓ | الليسانس في علوم التسيير | سنة 2005 |
| ✓ | ماجستير في مالية ومحاسبة | سنة 2008 |
| ✓ | دكتوراه في مالية ومحاسبة | سنة 2016 |

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة):

- المحاسبة العامة
- المحاسبة التحليلية
- المحاسبة الوطنية
- التسيير المالي
- التحليل المالي
- تقييم المؤسسات
- منهجية البحث العلمي
- تقييم المشاريع

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الماستر : مالية

|                                                                                     |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين                                               |                                                                                    |
| التاريخ والمصادقة                                                                   | التاريخ والمصادقة<br>2024/02/26                                                    |
|    |  |
| عميد الكلية (أو مدير المعهد)                                                        |                                                                                    |
| التاريخ والمصادقة:                                                                  |                                                                                    |
|  |                                                                                    |
| مدير المؤسسة الجامعية                                                               |                                                                                    |
| التاريخ والمصادقة:                                                                  |                                                                                    |
|  |                                                                                    |

**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)