

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION

LICENCE ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohamed Seddik Ben Yahia Jijel	Sciences de la Nature et de la Vie	Département des Sciences de l'Environnement et des Sciences Agronomiques

Domaine : Sciences de la Nature et de la Vie

Filière : Sciences Agronomiques

Spécialité : Production Animale

Année universitaire : 2023 / 2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين

ليسانس اكاامية

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم المحيط و العلوم الفلاحية	علوم الطبيعة و الحياة	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل

الميدان : علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة : علوم فلاحية

التخصص : انتاج حيواني

السنة الجامعية : 2023 / 2024

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	4
1 - Localisation de la formation -----	5
2 - Partenaires extérieurs éventuels-----	5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet -----	6
B - Objectifs de la formation -----	7
C – Profils et compétences visés -----	7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité -----	8
E - Passerelles vers les autres spécialités -----	8
F - Indicateurs de suivi du projet de formation -----	8
4 - Moyens humains disponibles-----	9
A - Capacité d'encadrement -----	9
B - Equipe d'encadrement de la formation -----	9
B-1 : Encadrement Interne-----	9
B-2 : Encadrement Externe -----	10
B-3 : Synthèse globale des ressources humaines -----	11
5 - Moyens matériels disponibles -----	12
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements -----	12
B - Terrains de stage et formations en entreprise -----	15
C – Documentation disponible -----	16
D - Espaces de travaux personnels et TIC -----	16
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements -----	17
1- Semestre 1 -----	18
2- Semestre 2 -----	19
3- Semestre 3 -----	20
4- Semestre 4 -----	21
5- Semestre 5 -----	22
6- Semestre 6 -----	23
7- Récapitulatif global de la formation -----	24
III - Programme détaillé par matière -----	25
IV – Accords / conventions-----	44
V – Curriculum Vitae de l'équipe pédagogiques mobilisée pour la spécialité-----	47
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	61
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	62
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine -----	62



A/Monsieur le Président du CPND

Objet : Lettre d'accompagnement

La formation en Licence **production animale** proposée par le département des Sciences de l'Environnement et des Sciences Agronomiques de notre faculté a pour objectif d'élargir l'éventail de choix aux étudiants de la filière Agronomie, agréée par l'arrêté n° 762 du 05/08/2015 et qui a été mise en conformité par l'arrêté n° 1585 du 06/10/2016. La formation dans cette licence, est assurée par un staff d'enseignants chercheurs veillant à fournir une bonne formation tant sur le plan théorique que pratique. Par ailleurs, une telle formation crée une dynamique de complémentarité efficiente en relation avec la pédagogie et la recherche scientifique d'une part et avec les opérateurs socio-économiques de l'université de l'autre part.

La wilaya de Jijel, une région à vocation agricole, présente d'importantes potentialités en faveur des élevages et des productions animales tant par ses caractéristiques édaphiques et bioclimatiques favorables que par la diversité de ses ressources naturelles (Plaines, Prairies, Forêt et mer) et de ses filières animales (production laitière, viande bovine, élevage sylvo-pastorale du caprin et du bovin locale, apiculture, aviculture, pêche et pisciculture marine ...). La bonne valorisation de ces potentialités contribue au renforcement de la sécurité alimentaire du pays (considérée comme un objectif national prioritaire) et peut soutenir le développement durable de la région en plus de la création de la richesse comme valeur ajoutée au PNB, la création d'emploi aux jeunes et le maintien d'une offre régulière en produits animaux sains et suffisants.

Toutefois, ces objectifs ne peuvent être atteints efficacement sans qu'ils soient accompagnés scientifiquement et techniquement par des cadres formés dans le domaine des productions animales. Ce besoin nous a incités à offrir cette formation de "Licence Production Animale" qui sera encadrée par une équipe pédagogique expérimentée constituée d'agronomes et de vétérinaires ambitieux qui veulent transmettre leurs savoirs aux futures générations et bien accomplir leur mission envers le métier et envers notre chère nation.

Veuillez agréer, Mr le Président, toutes nos vives considérations.

Le chef du département

le responsable de l'équipe du domaine

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie

Département : Sciences de l'Environnement et Sciences Agronomiques

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :

- entreprises et autres partenaires socio économiques :

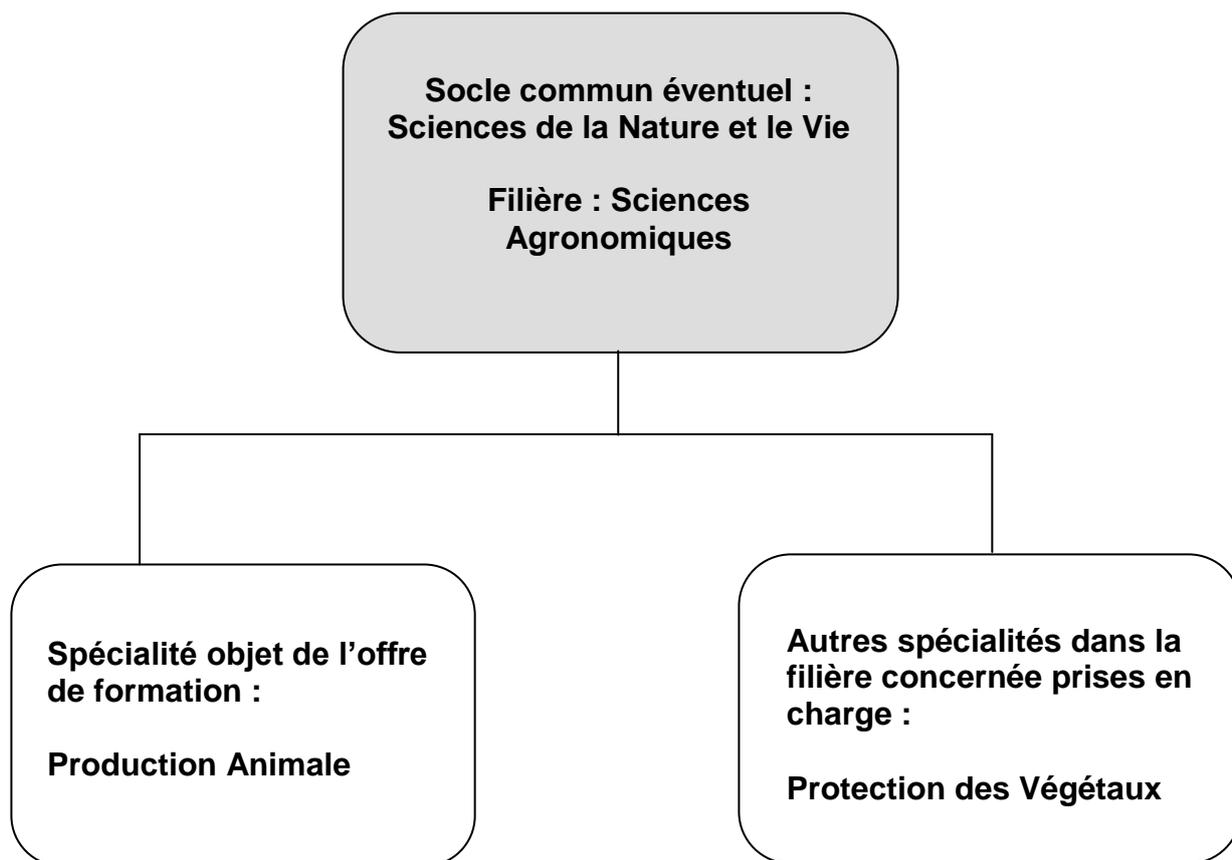
- Partenaires internationaux :

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

La formation vise à préparer des futurs cadres hautement qualifiés dans le domaine des productions animales, capables de s'adapter aux exigences du secteur socio-économique et pouvant apporter une valeur ajoutée à la dynamique de développement (visant la sécurité alimentaire) que connaît le pays par l'accompagnement scientifique et la diffusion du progrès technologique. Elle permet aussi aux étudiants d'acquérir les qualifications nécessaires pour poursuivre leurs études et avoir une carrière de recherche en Sciences et productions animales.

A l'issue de la formation, les titulaires de cette Licence auront acquis les connaissances théoriques, les procédures méthodologiques et les compétences techniques intégrant la conduite des élevages pour intervenir en amont (Alimentation et rationnement, Production fourragère, reproduction, hygiène et maîtrise des pathologies) et en aval de la filière Production animale (qualité et transformation des produits).

La formation met l'accent sur la maîtrise des systèmes du vivant et sur la conduite technique de la production en intégrant la dimension économique (gestion des entreprises agricole) et l'utilisation des nouvelles technologies innovantes de manière à assurer un enseignement multidisciplinaire adapté au marché de l'emploi.

C – Profils et compétences visées (*maximum 20 lignes*) :

Les compétences visées par cette formation sont l'acquisition de connaissances solides sur les sciences animales et de savoir-faire pratique et managérial appliquée aux productions animales.

La Licence vise ainsi à former des cadres capables à analyser des situations et des problèmes professionnels des activités liées aux secteurs des productions animales. Elle leur permet de maîtriser la chaîne de production depuis la formulation de l'aliment et sa conversion par les différentes espèces animales en différents produits animaux jusqu'à la transformation de ces produits et l'évaluation de leur qualité tout en intégrant les facteurs environnementaux, sanitaires et économiques. Cette vision multidisciplinaire permet aux étudiants diplômés de s'adapter aux exigences des différents métiers du secteur des productions animales.

La formation permet aussi aux étudiants de poursuivre (selon les conditions d'admission) des études approfondies en Master et de parcourir une carrière de recherche en Sciences et Productions Animales.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité

- Exploitations et unités d'élevage (des secteurs publics et privées),
- Entreprises de fabrication des aliments de bétails,
- Entreprises de services et bureaux d'études et de conseil des élevages et des productions animales,
- Entreprises de transformation, de distribution et de commercialisation des produits animaux,
- Etablissements administratifs locales, régionales et nationales (Direction des Services Agricoles, Direction du Commerce, Direction de la Pêche et des ressources Halieutiques, Directions Régionales, Ministères),
- Enseignements primaire, moyen et secondaire,
- Activités libérales et Start-up,
- Etudes en Master, en Doctorat et laboratoires de recherche.

E – Passerelles vers les autres spécialités

Les unités d'enseignement assurées lors de cette formation permettent aux étudiants de s'orienter vers les différentes formations proposées en Master liées aux Sciences animales (selon les conditions d'admission).

F – Indicateurs de suivi de la formation

La formation est organisée sous forme de cours, de TD, de TP ainsi que le travail personnel de l'étudiant sous forme d'exposés et de mini-projet.

Les cours sont consacrés à l'enseignement théorique. Les TD, les TP et les sorties pédagogique fournissent un travail de proximité au profit des étudiants pour l'apprentissage technique et pratique.

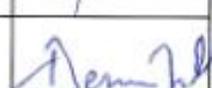
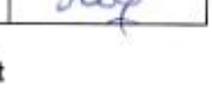
Le suivi implique l'évaluation régulière des étudiants afin de bien visualiser leur progrès et d'améliorer leur compétences.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 40

B : Equipe d'encadrement de la formation :

B-1 : Encadrement Interne :

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, Doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Idoui Tayeb	Ingénieur Agronome	Doctorat Biotechnologie	Professeur	Qualité et transformation des produits animaux	
Far Zahir	Ingénieur Agronome	Doctorat Sc. Agronomiques (PA)	MCB	Alimentation et rationnement ; Elevage des ruminants ; Elevages intelligents	
Boubzari Mohamed Tahar	Docteur Vétérinaire	Doctorat Sc. Vétérinaires	MCB	Bâtiments, hygiène et prophylaxie	
Boudjerda Djamel	Docteur Vétérinaire	Doctorat toxicologie	MCB	Physiologie de la reproduction ; Pathologies des animaux d'élevage	
Derdoukh Wafa	Ingénieur Agronome	Doctorat Sc. Agronomiques (Entomo.)	MCB	Petits élevages ; Croissance et développement des animaux domestiques	
Sebti Mohamed	Ingénieur Agronome	Doctorat Sc. Biologiques	MCB	Gestion des entreprises agricoles	
Chahreddine Sadek	Ingénieur Amélioration des plantes	Doctorat Biotechnologie Végétale	MCB	Sélection et amélioration génétique	
Cherbal Asma	DES	Doctorat Toxicologie	MCB	Anglais	
Chraïtia Hassane	DES Mathématiques	Doctorat Mathématiques	MCB	Biostatistique et analyse des données	
Kermiche abdesamed	Ingénieur Agronome	Magister Sc. Agronomiques	MAA	Productions et conservation des fourrages	

Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



B-3 : Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	1		1
Maîtres de Conférences (A)	0		0
Maîtres de Conférences (B)	8		8
Maître Assistant (A)	1		1
Maître Assistant (B)	0		0
Autre (préciser)	10		10
Total	21		21

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Biologie et physiologie végétale

Capacité en étudiants : 18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Microscope optique	40	
2	Loupe binoculaire	20	
3	Centrifugeuse	01	
4	Appareil de projection	02	
5	Lames préparées en biologie végétale (boite)	03	
6	Distillateur	01	
7	Appareil microtome	01	
8	Verrerie		
9	Divers Produits chimiques		
10	Hotte chimique	01	
11	pH mètre de paillasse	02	
12	Microscope avec caméra intégré	02	
13	Electrophorèse verticale et horizontale	01	
14	Dendromètre Appareil de Biterlish	01	
15	Etuve à température variable	01	
16	CPG lié au Spectro. De masse	01	
17	CCM	01	
18	Chromatographie sur colonne	01	
19	Four à moufle	01	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de pédologie

Capacité en étudiants : 18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Tamis manuel tout diamètre	01	
2	Etuve à température variable	02	
3	Hotte sorbone chimique	01	
4	Balance analytique	01	
5	Spectrophotomètre UV visible avec logiciel intégré	01	
6	pH-mètre portable	01	
7	Distillateur	01	
8	Balance de précision	01	
9	pH mètre de paillasse	01	
10	Loupes binoculaires	20	

11	Conductimètre de paillasse	01	
12	Centrifugeuse	01	
13	Verrerie		
14	Appareil de Kjeldahl	01	
15	Pipette de Robinson	01	
16	Appareil soxlet	01	
17	Bain marais	01	
18	DCO mètre	01	
19	DBO mètre	01	
20	Divers Produits chimiques		

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Zoologie

Capacité en étudiants : 18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Microscope optique	40	
2	Loupe binoculaire	40	
3	Boîtes de lames préparées	03	
4	Appareil de distillation	01	
5	Longue vue (Télescope)	01	
6	Paire de jumelles	10	
7	Trousse de dissection	03	
8	Verrerie		
9	Divers Produits chimiques		
10	Homogénéisateur	01	
11	Microscope avec caméra intégré	01	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Biologie des organismes

Capacité en étudiants : 18

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Hotte chimique	01	
2	Etuve à température variable	01	
3	Congélateur à température variable	01	
4	Bain marie	01	
5	Four à moufle	01	
6	Lactodensimètre	01	
7	Réfractomètre	01	
8	Butyromètre	01	
9	Plaque chauffante	01	
10	Verrerie		
11	Divers Produits chimiques		
12	pH mètre de paillasse	01	

Intitulé du laboratoire : MICROBIOLOGIE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	PCR	1	
2	Bain-marie memmert	2	
3	Balance	2	
4	compteur de colonie	2	
5	Microscope optique	16	
6	Réfrigérateur ENIEM	2	
7	Etuve	4	
8	Four	2	
9	Hotte microbiologique	2	
10	Bec bunsen	44	

Intitulé du laboratoire : BIOCHIMIE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Micropipette 25µl	1	
2	Micropipette 100µl	1	
3	Micropipette 1000µl	1	
4	Bain-marie memmert	1	
5	Bain-marie téflonisé	1	
6	Balance	1	
7	Centrifugeuse	1	
8	Cuve d'électrophorèse+applicateur	2	
9	Plaque chauffante (Cinarec)	1	
10	Plaque chauffante /Résistance	1	
11	Spectrophotomètre visible (Ultrspec 100)	1	
12	pH mètre HANNA	1	

Intitulé du laboratoire : LABORATOIRE DE PARASITOLOGIE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Binoculaires	16	
2	Microscopes	16	
3	Lames colorées de chaque parasite	12	
4	Diapositives	20	
5	Réactifs pour parasitologie	1	
6	Rétroprojecteur	1	

Intitulé du laboratoire : LABORATOIRE D'ANALYSE FINE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Absorption atomique (AA-6200)	1	
2	Four à dessiccation	1	
3	Bouteille acétylène	1	
4	Ordinateur		
5	Imprimante		
6	Banque de données		
7	Accessoires Absorption atomique		

Intitulé du laboratoire : LABORATOIRE MICROSCOPIE**Capacité en étudiants : 18**

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Vidéo-Microscope (Orthoplan)	1	
2	Microscope à contraste de phase	5	
3	Appareil photos numérique	1	
4	Microtome	1	
5	Portes lames	20	
6	Cuves à coloration	20	
7	Barres de Leukart	10	
8	Colorants		
9	Solvants pour microscopie		
10	Paraffine		
11	Résines pour microscopie		

B- Terrains de stage et formations en entreprise :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Direction des Services Agricoles de la wilaya	40 étudiants	1 journée
Direction de la Pêche et des Ressources Halieutiques de la wilaya	40 étudiants	1 journée
Office algérien interprofessionnel des Céréales (OAIC) Jijel	40 étudiants	1 journée
Office National de l'Aliment de Bétail (ONAB)	40 étudiants	1 journée
Institut National de Recherche Agronomique (INRAA)	40 étudiants	1 journée
Exploitations Agricoles de la région de Jijel	40 étudiants	1 journée
Laboratoire Vétérinaire Régional, Elkhroub	40 étudiants	1 journée

C- Documentation disponible (*en relation avec la formation proposée*):

- Bibliothèque centrale de l'université
- Bibliothèque de la faculté des sciences de la Nature et de la Vie
- Banque de données CERIST
- Centre de calcul (vidéo conférence)

D- Espaces de travaux personnels et TIC

- Salles de Travail et de lecture,
- Bibliothèque Centrale,
- Bibliothèque de la faculté des sciences de la nature et de la vie,
- Espaces internet.

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 6 semestres)

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 1

Unités d'enseignement	Matière		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 1.1.1	Chimie générale et organique	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 1.1.2	Biologie cellulaire	8	4	1h30	1h30	3h00	90h00	110h00	x	40%	x	60%
	F 1.1.3	Mathématique Statistique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients: 5	M 1.1.1	Géologie	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 1.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 1.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 1	2	2	1h30	1h30		45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	T 1.1.1	Histoire Universelle des Sciences Biologiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100
Total Semestre 1			30	17	10h30	9h00	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*	Examen		
U E Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	F 2.1.1	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.2	Biologie Végétale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	F 2.1.3	Biologie Animale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	M 2.1.1	Physique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
	M 2.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	D 2.1.1	Sciences de la vie et impacts socio-économiques	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	T 2.1.1	Méthode de Travail et Terminologie 2	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 2			30	17	10h30	6h00	8h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC = Contrôle continu.

Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 3	Zoologie	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Physiologie animale	2	1	1h30	-	-	22h30	27h30	-	-	x	100%
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 12 Coefficients : 6	Biochimie	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
	Génétique	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	Biophysique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Environnement et Développement Durable	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Ethique et Déontologie Universitaire	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 3		30	17	15h00	7h30	2h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence
Domaine Science de la nature et de la vie Filière « Sciences Agronomiques »

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Agronomie I	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
	Agronomie II	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	Microbiologie	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30	X	40%	x	60%
	Botanique	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	X	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Physiologie végétale	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00	X	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	Biostatistique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00	X	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 2.2.1 Crédits : 2 Coefficients: 2	Ecologie générale	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00	X	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Outils Informatiques	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30	-	-	x	100%
Total Semestre 4		30	17	12h00	7h30	5h30	375h00	375h00				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.1.1 (O/P)									
Matière 1 : Alimentation et Rationnement	67h30	3h00	1h30	-	82h30	3	6	x	X
Matière 2 : Physiologie de la reproduction	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6	x	X
UEF 3.1.2 (O/P)									
Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6	x	X
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Biostatistique et analyse des données	45h00	1h30	1h30		55h00	2	4		x
Matière 2 : Croissance et développement des animaux domestiques	60h00	1h30	1h30	1h00	65h00	3	5	X	X
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Pathologie des animaux d'élevage	45h00	1h30		1h30	5h00	2	2		x
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 : Anglais scientifique	22h30	1h30			2h30	1	1		X
Total Semestre 5	375	12h00	7h30	5h30	375	17	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF 3.2.1(O/P)									
Matière1 : Elevages des ruminants	67h30	3h00	1h30		82h30	3	6	x	X
Matière 2 : Petits élevages	67h30	3h00		1h30*	82h30	3	6	x	X
UEF2 (O/P)									
Matière1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie	67h30	3h00		1h30*	82h30	3	6	x	X
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Qualité et transformation des produits animaux	45h00	1h30	1h30		55h00	2	4	X	X
UEM2(O/P)									
Matière 1 : Elevages intelligents	60h00	3h00		1h00	65h00	3	5	X	X
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Production et conservation des fourrages	45h00	1h30		1h30	5h00	2	2	X	X
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 : Gestion des entreprises agricoles	22h30	1h30			2h30	1	1		X
Total Semestre 6	375	16h30	3h00	5h30	375	17	30		

7- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	585 h	270 h	135 h	135 h	1125 h
TD	292 h 30	247 h 30	90 h	0	630 h
TP	337 h 30	112 h 30	45 h	0	495 h
Travail personnel	1485 h	720 h	30 h	15 h	2250 h
Autre (préciser)					
Total	2700 h	1350 h	300 h	150 h	4500 h
Crédits	108	54	12	6	180
% en crédits pour chaque UE	60 %	30 %	6,67 %	3,33 %	100 %

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé de la Licence : Production Animale

Semestre : 5

Unité d'Enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Intitulé de la matière : Alimentation et rationnement

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les bases de la détermination des besoins nutritionnels et de l'établissement des rations alimentaires. A l'issue de cet enseignement l'étudiant doit être sensibilisé sur les répercussions de la conduite alimentaire sur l'entretien des animaux d'élevage et sur la qualité de leurs productions.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie et physiologie animales.

Contenu de la matière :

1. Utilisation et constitution des aliments (Notion d'aliment et d'alimentation-Physiologie de la digestion-Anatomie comparée de l'appareil digestif)

- 1.1. Les différents systèmes de production fourragère
- 1.2. Les principales espèces fourragères cultivées
- 1.3. Les assolements fourragers
- 1.4. Les différents modes d'exploitation des fourrages
- 1.5. Les procédés de conservation des fourrages (foin, déshydratation, ensilage)
- 1.6. Bilan fourrager
- 1.7. Anatomie comparée de l'appareil digestif des poly gastriques et monogastriques herbivores et granivores.
- 1.8. Fonction motrice et transit digestif
- 1.9. Fonctions physiologiques et rôle de la flore digestive
- 1.10 Absorption des nutriments

2. Actions digestives des différentes espèces animales (Chez le cheval-Chez les ruminants-Chez la poule-Chez le lapin)

3. Alimentation énergétique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 3.1. Principes généraux sur l'énergie alimentaire
 - 3.1.1. Sources d'énergie alimentaire
 - 3.1.2. Besoin énergétique de l'organisme
 - 3.1.3. Dépenses d'énergie de l'organisme
 - 3.1.4. Utilisation de l'énergie alimentaire par l'organisme
- 3.2. Mesure du métabolisme
 - 3.2.1. Méthode de calorimétrie directe

- 3.2.2. Méthode de calorimétrie indirecte
- 3.3. Différentes catégories de dépenses énergétiques
 - 3.3.1. Dépenses d'entretien
 - 3.3.2. Dépenses de production et facteurs de variation
- 3.4. Utilisation de l'énergie alimentaire
 - 3.4.1. Formes d'énergie alimentaire
 - 3.4.2. Utilisation de l'énergie métabolisable pour l'entretien et les productions
- 3.5. Facteurs de variation du rendement de l'énergie métabolisable en énergie nette
 - 3.5.1. Influence de la matière sèche
 - 3.5.2. Influence de la durée de consommation
- 3.6. Historique des systèmes d'énergie alimentaire
 - 3.6.1. Système d'énergie métabolisable
 - 3.6.2. Systèmes d'estimation de la valeur énergétique nette des aliments
 - 3.6.3. Introduction au système des unités fourragères lait et viande
- 3.7. Système des unités fourragères lait (UFL) et viande (UFV)

Travaux Dirigés

N°1 : exercice d'application de la méthode des bilans : cas d'un mouton et d'un jeune bovin

N°2 : exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas des principaux nutriments

N°3 : exercice d'application de la méthode des échanges gazeux : cas d'un mouton

N° 4 : exercice d'application sur la détermination de la valeur énergétique (UFL, UFV) de différents types de fourrages et/ou aliments (vert, foin, ensilage et concentré)

N°5 : exercice d'application : utilisation des équations de régression pour l'estimation de la valeur énergétique (UFL, UFV) des fourrages et des concentrés.

4. Alimentation azotée-(importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- 4.1. Place des matières azotées en nutrition animale
 - 4.1.1. Rôle des matières azotées dans l'organisme
 - 4.1.2. Effets d'excès et de carence des matières azotées
- 4.2. Dépense azotées de l'organisme
 - 4.2.1. Dépense azotée d'entretien
 - 4.2.2. Dépense azotée de production
- 4.3. Utilisation des matières azotées
 - 4.3.1. Dégradation des matières azotées dégradation des formes azotées simples
 - 4.3.2. Devenir de l'ammoniac génère par hydrolyse des matières azotées dans le rumen
 - 4.3.3. Utilisation digestive
 - 4.3.4. Utilisation métabolique
- 4.4. Système des protéines digestibles dans l'intestin grêle (PDI)
- 4.5. Besoins en PDI de différentes espèces de poly –gastriques

Travaux Dirigés

N°1 : exercices d'application sur l'évaluation du flux de protéines dans l'intestin

N°2 : exercices d'application sur l'estimation de la digestibilité réelle et la dégradabilité théorique de l'azote

N°3 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des fourrages verts.

N° 4 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des foins.

N° 5 : exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des ensilages
exercices d'application des équations permettant d'estimer la valeur azotée des concentrés.

5. Alimentation minérale et vitaminique (importance -Besoins alimentaires –effets de carence ou excès nutritionnels)

- Aperçu introductif sur l'importance des minéraux chez les animaux d'élevage
- Rôles des éléments minéraux dans l'organisme
- Effets de carence en éléments minéraux
- Utilisation des éléments minéraux
- Phosphore et Calcium
- Chlorure de Sodium
- Magnésium
- Potassium
- Soufre
- Fer
- Cuivre
- Cobalt
- Manganèse
- Iode
- Zinc et selenium
- Considérations pratiques
-

Nutrition vitaminique

1. Définition
2. Classification des vitamines
 - 2.1. Vitamines liposolubles
 - 2.2. Vitamines hydrosolubles
 - 2.2.1. Rôles et effets de carence des vitamines du groupe b
 - 2.2.2. Animaux victimes de carences
 - 2.2.2. Apports alimentaires

6. Mesures de l'utilisation digestive des différentes espèces animales (Mesure de la digestibilité-Facteurs de variation)

7. Etude des aliments du bétail (Les grains et aliments concentrés-Les tourteaux-Les protéagineux-Les fourrages et méthodes de conservation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel.

Références (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

1. Craplet C., Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed. Vigot, Paris, 575p.

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1)

Matière 2 : Physiologie de la reproduction

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif à atteindre varie selon les spéculations, 1veau/vache/an ; 3 mises bas/brebis/2ans. Les mises-bas entretiennent le niveau de production laitière. Les voies biotechnologiques aident à obtenir une productivité numérique importante et une qualité génétique des produits à hautes potentialités génétiques. Ces techniques modernes permettent de programmer les mises-bas en fonction d'un calendrier fourragé.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de physiologie, de reproduction, de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications.

Contenu de la matière :

Chapitre I : Physiologie de la reproduction des mammifères d'élevage

1. Différenciation sexuelle embryologique.
2. Anatomie de l'appareil génital mâle.
3. Physiologie de la reproduction chez le mâle.
4. Anatomie des appareils génitaux des femelles d'élevage.
5. Physiologie des cycles œstral des femelles d'élevage.
6. Physiologie de la gestation et de la parturition.
7. Physiologie de la sécrétion lactée.
 - 7.1. Galactogénèse.
 - 7.1. Galactopoèse.

Chapitre II. Physiologie de la reproduction des oiseaux d'élevage

1. Anatomie des appareils génitaux mâle et femelle.
2. Contrôle endocrinien dans la formation de l'œuf.

Chapitre III : Reproduction naturelle

1. Cycles des femelles d'élevage et œstrus.
2. Temps optimal des saillies.
3. Planning de gestation.
4. Diagnostics de gestation.
5. Suivi de la gestation.
6. Pratique et intérêt du tarissement.
7. Déroulement de la parturition.
8. Les dystocies.
9. Suite de vêlage.
10. Sevrage

11. Paramètres de reproduction (fertilité, fécondité, prolificité, productivité numérique).
12. Causes et traitements de l'infécondité.

Chapitre IV : Biotechnologies de la reproduction

1. Détection des chaleurs.
2. Synchronisation des chaleurs et effet contre saison.
3. Contrôle de la semence et insémination artificielle (mammifères d'élevage et oiseaux domestiques).
4. Traitement de super ovulation.
5. Transplantation embryonnaire.
6. Clonage somatique
7. Clonage embryonnaire.

Travaux pratiques (TP) :

- TP 01 : Anatomie de l'appareil génital mâle.
TP 02 : Anatomie de l'appareil génital femelle.
TP 03 : Diagnostics de gestation.
TP 04 : Développement embryonnaire chez les volailles.

Travaux dirigés (TD) :

- TD 01 : Cycles sexuels des femelles et œstrus.
TD 02 : Planning des étables et gestion de la reproduction des troupeaux.
TD 03 : Paramètres de reproduction

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

1. Gilbert B., Jeanine D., Carole D., Raymond G., Roland J., André L., Louis M., Gisèle R., 1988- Reproduction des mammifères d'élevage. Ed FOUCHER, Paris, 239p.
2. Thibault M. et Levasseur C., 1991- La reproduction des mammifères et l'homme. Edition INRA. France.

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.1.2)

Matière 1 : Sélection et Amélioration Génétique

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'amélioration des performances consiste à agir sur le milieu ou sur la valeur génétique additive des animaux d'élevage. L'amélioration génétique par ces deux voies l'inbreeding consiste à améliorer en race pure tout en conservant les pools génétiques ou l'outbreeding favorables à la création de nouvelles souches.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de génétique et biostatistiques acquises en tronc commun SNV ou en licence nutrition animale et élevage sont fondamentales pour la compréhension de ces applications.

Contenu de la matière :

Chapitre 1: Génétique qualitative et intérêts en sciences agronomiques (animal).

1. Interactions entre gènes allèles et gènes non allèles.
2. Génétique liée au sexe.
3. Gènes létaux et gènes indésirables.
4. Les marques de fabrique et gènes majeurs.

Chapitre 2 : Génétique des populations.

1. Fréquence génique et génotypique.
2. Equilibre de Hardy Weinberg.
3. Estimation des fréquences.
4. Modification des fréquences.
5. Cas de la sélection
6. Cas de la mutation
7. Cas de la migration
8. Cas des systèmes d'accouplements.

Chapitre 3: Génétique quantitative et amélioration.

1. Effets additifs des gènes.
2. Etude des paramètres génétiques : Héritabilité ; répétabilité et corrélations.
3. Objectifs et critères de sélection.
4. Progrès génétique et ses composantes.
5. Réponse indirecte à la sélection.
6. Méthodes de sélection.
7. Estimation de la valeur génétique additive des géniteurs.
8. Utilisation des géniteurs en race pure ou en croisement.
9. Différents plans de sélection.
10. Sélection assistée par marqueurs génétiques.

Travaux dirigés (Séries d'exercices proposés)

Série 1 : liaison et indépendance des gènes

Série 2 : calcul des distances génétiques

Série 3 : calcul des fréquences (équilibre de H-W)

Série 4 : calcul des fréquences (sélection)

Série 5 : calcul des fréquences (migration-mutation)

Série 6 : calcul du coefficient (héritabilité, répétabilité, consanguinité)

Travaux Pratiques :

TP 01 : Différents plans de sélection.

TP 02 : Sélection assistée par marqueurs génétiques.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Ollivier L., 2002- Eléments de génétique quantitative, INRA.

2. Henry J.-P., 2003- Précis de génétique des populations : cours, exercices et problèmes résolus.

Ed. Dunod, Paris

3. Falconer (1980). Introduction à la génétique quantitative.

Semestre : 5

Unité d'enseignement méthodologique 1 (UEM 3.1.1)

Matière : Biostatistique et analyse des données

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

La matière est basée sur l'utilisation de l'outil informatique. L'étudiant doit acquérir les notions de base de la biostatistique appliquée ainsi l'utilisation de l'outil informatique pour réaliser des analyses statistique, concevoir et réaliser des graphiques et autres.....

Connaissances préalables recommandées :

Mathématiques (1^{er} année), Statistique (2^{ème} année)

Contenu de la matière :

1. Généralité

- 1.1. Notion de population et échantillon
- 1.2. Type de variables aléatoires

2. Statistique descriptive uni-variée

- 2.1. Représentation graphique
- 2.2. Paramètres caractéristiques
 - i. Position
 - ii. Dispersion
 - iii. Forme

3. Statistique descriptive bi-variée

- 3.1. Définition
- 3.2. Représentation graphique
- 3.3. Caractéristique
- 3.4. Covariance, corrélation et régression

4. Notion d'estimation

- 4.1. Notion de l'erreur standard (précision)
- 4.2. Intervalle de confiance

5. Tests d'hypothèses (comparaison de moyennes et proportions)

- 5.1. Cas d'un seul échantillon
- 5.2. Cas d'échantillons indépendants
- 5.3. Cas d'échantillons appariés

6. Tests non paramétriques

- 6.1. Test khi-carré d'ajustement, homogénéité et d'indépendance
- 6.2. Test de Mann-whitney (échantillons indépendants)
- 6.3. Test de Wilcoxon (échantillons appariés)

TD : 6 séries d'exercices (une série par chapitre)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu et Examen semestriel

Références Livres et photocopiés, sites internet, etc

- Statistique et expérimentation
- Méthodes expérimentales en Agronomie
- Méthodes statistiques en expérimentation biologique
- Advances in Statistical Methods for Genetic Improvement of Livestock
- Biostatistics for Animal Science
- Statistics for veterinary and animal science

Semestre : 5

Unité d'enseignement méthodologique 1 (UEM 3.1.1)

Matière 1 : Croissance et développement des animaux domestiques

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Connaissances de base des processus de croissance et développement de l'organisme, conformation des animaux, et modèles de développement tissulaire.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance dans le domaine de la biologie et physiologie animale (2^{ème} année)

Contenu de la matière :

1. Aspects généraux de la croissance chez les animaux
2. Modèles de croissance et production
 - 2.1. Analyse de la courbe de lactation
 - 2.2. Analyse de la courbe de croissance
 - 2.3. Analyse de la courbe de ponte
3. Développement tissulaire
 - 3.1. Tissus mammaire
 - 3.2. Tissus musculaire, osseux et adipeux
4. Contrôle de croissance et de production
 - 4.1. Endocrinologie de la croissance et de la production
 - 4.2. Facteurs affectant la croissance et la production
 - 4.3. Maîtrise de la croissance et la production
5. Appréciation des animaux vifs
 - 5.1. Ruminants laitiers
 - 5.2. Ruminants à l'engrais
 - 5.3. Oiseaux (Poulet et dinde)

Travaux dirigés :

TD 01 : Courbe de lactation.

TD 02 : Courbe de croissance.

TD 03 : Courbe de ponte.

Travaux pratiques (TP) :

TP 01 : Barymétrie des ruminants

TP02 : Méthodes d'appréciation des animaux

Mode d'évaluation :

Contrôle continue + Examen

Références bibliographiques :

- Croissance et développement des animaux
- La viande des bovins
- Les produits laitiers
- Biology of nutrition in growing animal

Semestre : 5

Unité d'enseignement découverte1 (UED 3.1.1)

Matière 1 : Pathologies des animaux d'élevage

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement :

Acquérir des connaissances dans le domaine des maladies d'élevage et de la prévention.

Connaissances préalables recommandées :

Immunologie, microbiologie, zoologie

Contenu de la matière :

1. Pathologie des petits ruminants

- 1.1. Maladies infectieuses
- 1.2. Maladies parasitaires
- 1.3. Maladies nutritionnelles et métaboliques
- 1.4. Maladies de l'appareil génital et troubles de la reproduction

2. Pathologie des bovins

- 2.1. Maladies infectieuses générales
- 2.2. Affections de l'œsophage et du réticulo-rumen
- 2.3. Affections de la caillette
- 2.4. Maladies métaboliques
- 2.5. Maladies toxiques

3. Pathologie des volailles

- 3.1. Maladies liés à la nutrition
- 3.2. Maladies bactériennes
- 3.3. Maladies virales du poulet, de la dinde et de la pintade
- 3.4. Maladies parasitaires

4. Pathologie des lapins

- 4.1. Les maladies Bactériennes
- 4.2. Les maladies virales
- 4.3. Les maladies parasitaires

Travaux pratiques (TP) :

- TPO1 : Maladies nutritionnelles et métaboliques.
- TPO2 : anatomies cliniques des ruminants.
- TPO3 : autopsie et anatomie pathologique des volailles.

Mode d'évaluation : Contrôle continu + Examen

Références bibliographiques :

- 1. BOUCHER S ; NOUAILLES (2002) : Maladies des lapins Edition France Agricole 272P
- 2. BRUGERE –PICOUX. J (2011) : Maladies infectieuses du mouton ; Edition France Agricole .Collection Agri- production 284 P
- 4. CHARTIER. C (2009) : Pathologie caprine du diagnostic à la prévention. *Ed. Point vétérinaire* 325P
- 5. GOURREAU .J.M ; CHASTANT .S ; NICOL.J.M ; SCHELCHER .F.J ; MAILLARD .R (2012) : Guide pratique des maladies bovins Editions France Agricole
- 6. GUERIN. J. L ; BALLOY.D ; VILLATE.D (2012) : Maladies des volailles 3ème Edition
- 7. REMY. D (2010) : Les mammites .Hygiène, prévention – Environnement. Editions France Agricole

Semestre : 5

Unité d'Enseignement Transversale 1 (UET 3.1.1)

Matière 1 : Anglais scientifique

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Pouvoir lire, étudier, analyser et rédiger un texte scientifique en anglais.

Connaissances préalables recommandées :

Anglais (2^{ème} année)

Contenu de la matière :

1. Terminologies utilisées en sciences animales
2. Rédaction d'un texte
3. Etude d'un article scientifique
4. Synthèse d'un article scientifique
5. Préparation d'un exposé

Mode d'évaluation :

Examen

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 1 : Elevages des ruminants

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes races bovines, ovines et caprines ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des ruminants.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie, physiologie animales et zootechnie.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Elevage des bovins

1. Les races bovines dans le monde et en Algérie
2. La production et le contrôle laitiers
3. La production de viande
4. L'appréciation des bovins laitiers et de boucherie

Chapitre 2 : Elevage des ovins

1. Les races ovines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. Les productions ovines

Chapitre 3 : Elevage des caprins

1. Les races caprines dans le monde et en Algérie
2. Les systèmes d'élevage en Algérie
3. La production et le contrôle laitiers
4. Le contrôle zootechnique de la fonction de reproduction (caractère motte)

Travaux Dirigés (TD) :

Série de TD 01 : Elevage bovin

Série de TD 02 : Elevage ovin

Série de TD 03 : Elevage caprin

Mode d'évaluation :

Contrôle continue + Examen semestriel

Références bibliographiques

1. Craplet C. et Thibier M., 1984- Le mouton : production, reproduction, génétique, alimentation, maladies. Ed. Vigot, Paris, 575p.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1)

Matière 2 : Petits élevages

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant à connaître les différentes catégories de volaille et lapin, ainsi que les techniques de conduite de l'élevage des différentes souches de volaille (chair, ponte, reproducteurs) et du lapin.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biologie animale, zoologie et physiologie animale.

Contenu de la matière :

1. Rappels anatomiques et physiologiques des oiseaux

2. Elevage du poulet de chair

2.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

2.2. Alimentation du poulet de chair

3. Elevage de La poule pondeuse

3.1. Types d'élevage (traditionnel – industriel)

3.1. Alimentation de la poule pondeuse

4. Elevage d'autres espèces (dinde, pintade, oie)

5. Elevage du lapin

5.1. Rappels anatomiques et physiologiques

5.1. Techniques d'élevage.

Séries de TP : Aliments des volailles

Sortie sur terrain

Mode d'évaluation :

Contrôle continue + Examen semestriel

Références bibliographiques

-Larbier Michel 1992 Nutrition et alimentation des volailles /Paris INRA

-Flamant Frédéric 2001 De l'oeuf à la poule : introduction à la biologie moléculaire du développement embryonnaire/paris : Belin

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.2)

Matière 1 : Bâtiments, Hygiène et Prophylaxie

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Apprendre à l'étudiant les principales maladies des animaux d'élevage et les moyens de prévention. Cet enseignement vise également à montrer l'importance de l'hygiène et son impact sur la santé animale.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissance en biochimie et microbiologie générale.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions sur les principales maladies

1. Maladies nutritionnelles
2. Maladies infectieuses des animaux d'élevage
3. Maladies virales
4. Maladies parasitaires
5. Les mycoses
6. Notions sommaires d'anatomie pathologique
7. Notions sommaires de physiopathologie (stress-choc)
8. Notions sur la législation vétérinaire

Chapitre 2 : Notions sur l'hygiène de l'environnement d'élevage (Bâtiment et matériel)

1. Rappels sur la conception des bâtiments d'élevage
 - 1.1. Etable, bergerie, salle de traite ...
 - 1.2. Bâtiments aviaires
 - 1.3. Bâtiments cunicoles
2. Hygiène des locaux d'élevage
3. Hygiène du matériel d'élevage

Travaux pratiques

- Projections de Diapositives et observation de lames histo-pathologiques.
 - Visites d'élevage (Sortie sur terrain):
1. Contact avec l'animal et les moyens de contention.
 2. Examen de la peau, du poil, des phanères (cornes, sabots).
 3. Méthode d'examen clinique (inspection-palpation)

Mode d'évaluation :

Compte rendu et Examen semestriel

Références bibliographiques :

Schmidt-Treptow et Schirmeisen T., 1973- Abrégé de médecine des petites espèces domestiques. Ed. Vigot Frères, Paris

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologique 1 (UEM 3.2.1)

Matière 1 : Qualité et transformation des produits animaux

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Acquisition des compétences relatives aux aspects de transformation des différents produits animaux et leurs qualités.

Connaissances préalables recommandées

Connaissance de base de biochimie et microbiologie (2^{ème} année)

Continu de la Matière 2. Qualité et transformation

1. Notion de la qualité des produits animaux
 - 1.1. Réglementation
 - 1.2. HACCP : principe et exemples
 - 1.3. Système de management de qualité
2. Qualité et Norme des produits laitiers
 - 2.1.1. Réglementation
 - 2.1.2. Qualité physico-chimique
 - 2.1.3. Qualité bactériologique
 - 2.1.4. Transformation et hygiène du lait
3. Qualité de la viande
 - 3.1.1. Réglementation
 - 3.1.2. Paramètre de de mesure de la qualité
 - 3.1.3. Facteurs de variation
 - 3.1.4. Hygiène de la viande et produits carnés
4. Qualité des œufs et du miel
 - 4.1.1. Paramètres de la qualité des œufs de consommation
 - 4.1.2. Paramètres de la qualité du miel

TP (2) :

- Découpe de volailles, mesures de pH, couleur.
- Qualité des œufs de consommation (pH, couleur, autres).

Sorties sur terrain : visites d'entreprises de transformation (processus de transformation de viande et de lait), de ferme d'élevage naisseur et laitier, de géniteurs et d'engraissement (appréciation du format, conformation et conduite des animaux).

Mode d'évaluation :

Contrôle continue + Examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- La viande des bovins
- Les produits laitiers
- Dairy chemistry and animal nutrition
- Encyclopédia of dairy science

Semestre : 6

Unité d'enseignement méthodologique 2 (UEM 3.2.2)

Matière : Elevages intelligents

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

La technologie évolue de façon imparable et il est essentiel de profiter des avantages qu'elle peut offrir. Cet enseignement permet à l'étudiant de découvrir la réussite des élevages intelligents à travers les nouvelles technologies et innovations utilisées au profit des élevages. Aussi, il aide l'étudiant à initier dans le domaine des startup-élevage.

Connaissances préalables recommandées :

Outils informatiques et Physiologie animale (2^{ème} année), Alimentation, reproduction, croissance et pathologie (semestre 5)

Contenu de la Matière :

1. Concepts

- Elevages intelligents
- Blockchain
- Internet des objets
- Intelligence artificielle
- Data-Base....

2. Outils technologiques

- Capteurs des variables environnementales
- Caméras (2D et 3D)
- Microphones de surveillances automatiques
- Accéléromètres
- Capteurs de la température corporelle
- Réalité virtuelle
- Robots...

3. Systèmes technologiques

- Systèmes d'identification des animaux
- Amélioration de la biosécurité
- Systèmes d'enregistrement, d'envoi et de consultation ...

4. Applications

- Applications en alimentation animale
- Applications en reproduction animale
- Applications dans la gestion des étables laitières
- Applications en aviculture
- Applications post-élevage (transport, abattage, transformation et conservation)

5. Startup-Elevages

Travaux pratiques (TP) :

Série de TP 01 : Outils technologiques (Capteurs, réalité virtuelle...).

Série de TP 02 : Systèmes technologiques (Système d'identification...)

Série de TP 01 : Applications (en Alimentation, reproduction, gestion des étables...)

Mode d'évaluation :

Contrôle continu + Examen

Semestre : 6

Unité d'enseignement découverte 1 (UED 3.2.1)

Matière : Production et conservation des fourrages

Crédits : 2

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Etre capable d'analyser un système fourrager pour proposer des interventions d'amélioration, capable d'analyser les pratiques et les contraintes de la production, l'environnement, le territoire de l'exploitation, pour intervenir.

Connaissances préalables recommandées

Avoir des connaissances sur la Physiologie végétale (2^{ème} année)

Contenu de la Matière :

1. Les ressources fourragères

1.1. Grands types de ressources des écosystèmes pastoraux et agropastoraux

- Parcours steppiques, sahariens
- Parcours forestiers et montagneux du Nord de l'Algérie, et parcours hors forêts
- Jachère et prairies naturelles permanentes
- Arbres et arbustes fourragers

1.2. Ressources fourragères cultivées

- Fourrages cultivés des zones arides et semi-arides
- Co-produits de l'exploitation agricole

1.3. Concentrés, sous-produits industriels

2. Production des fourrages

2.1. Rappel sur la physiologie des plantes fourragères (graminées et légumineuses)

- Croissance : rythme, vitesse, facteurs de variation
- Développement : conditions nécessaires à chaque phase

2.2. Application des techniques de production

- Principales cultures et associations en région sud méditerranéenne
- Description de la biologie de l'espèce et variétés utilisées
- Techniques culturales et de conservation

3. Notion de Système fourrager

3.1. Définition du système fourrager

3.2. Types des systèmes fourragers

Travaux pratiques (TP) :

TP 01 : Les graminées fourragères.

TP 02 : Les légumineuses fourragères.

TP 03 : Les concentrés.

Sortie sur terrain : visite d'une ferme, sortie sur prairie et/ou jachère.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu + examen

Références Livres et photocopiés, sites internet, etc

- Stratégie fourragère
- Forage in animal nutrition
- Farm animal nutrition

Semestre : 6

Unité d'enseignement transversale 1 UET (3.2.1)

Matière 1 : Gestion des entreprises agricoles

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement :

Utiliser les outils de base du marketing, et situer l'exploitation agricole dans sa ou ses filières.

Connaissances préalables recommandées :

Contenu de la matière :

1. L'entreprise agricole

- 1.1. Notions sur l'entreprise
- 1.2. Classification des entreprises
- 1.3. L'entreprise et l'activité économique
- 1.4. Classification des facteurs de productions
- 1.5. Notion de système de production
- 1.6. L'environnement de l'exploitation agricole

2. Analyse des facteurs de production

- 2.1. Analyse technique
 - 2.1.1. Le capital foncier
 - 2.1.2. L'affectation culturale des terres
 - 2.1.3. Les systèmes de cultures
- 2.2. Analyse de l'élevage
 - 2.2.1. L'alimentation
 - 2.2.2. Les catégories et le nombre d'animaux
 - 2.2.3. Le chargement animal
 - 2.2.4. Calcul de l'effectif d'un troupeau
- 2-3- Analyse de la main-d'œuvre et des équipements
 - 2.3.1. Gestion de la main-d'œuvre
 - 2.3.2. Gestion des équipements

3. Estimation des coûts de production

- 1.1. Les coûts fixes
 - 3.1.1. L'amortissement
 - 3.1.2. Les intérêts
 - 3.1.3. L'assurance
- 1.2. Les coûts variables
 - 3.2.1. Coût de la main d'œuvre
 - 3.2.2. Les frais des intrants
 - 3.2.3. Les frais de fonctionnement et d'entretien du matériel
 - 3.2.4. Les taxes

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

- MORAN J., 2009. Business management for tropical dairy farmer. Landlinks Press, Australia

IV - Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

**V – Curriculum Vitae De l'équipe pédagogique mobilisée pour
la spécialité
(Interne)**

CURRICULUM VITAE



Nom : IDOUI

Prénom : TAYEB

Date et Lieu De Naissance : 29-05-1970, Jijel

Nationalité : Algérienne

Profession : Professeur, Université de Jijel, Algérie

Situation familiale : Marié

Nombre d'enfant : 04

Adresse : 14, Route de la Soummam, Jijel

Adresse e-mail : tay_idoui@yahoo.fr ou idoui@univ-jijel.dz

Diplômes Obtenus

- **Brevet d'enseignement moyen**, 1986;
- **Baccalauréat**, série Mathématique, 1989 ;
- **Ingénieur d'état** en sciences agronomiques, Spécialité: technologie agroalimentaire et nutrition, 1994 ;
Intitulé du Mémoire: « Isolement et identification des bactéries lactiques locale : étude des aptitudes technologiques et reconstitution de levains».
- **Magister** en biologie moléculaire et cellulaire, Spécialité : Nutrition, 1999 ;
Intitulé de la thèse : « Les bactéries lactiques locales : intérêts technologiques et nutritionnels ».
- **Doctorat** en biotechnologie, 2008.
Intitulé : « Bactéries lactiques indigènes: Isolement, identification et propriétés technologiques. Effets probiotiques chez le poulet de chair ISA15, le lapin de souche locale et le rat Wistar»

Quelques Communications et Conférences

1. Hadeb S, Idoui T, Sifour M, Boussaid S (2020). Constitution de ferments lactiques pour l'industrie laitière. 1st International Conference on Biodiversity in services of Biotechnologies, 9-10 Mars, Centre universitaire de Mila.

2. Idoui T (2019). Activité antibactérienne du probiotiques *Lactobacillus plantarum* et application en aviculture. 3^{èmes} Journées de biologie des systems microbiens, 16 Novembre, ENS Kouba, Alger.

2. Idoui T (2019). Microbiote intestinal, probiotique et santé. Premier séminaire national sur la microbiologie et les sciences alimentaires. 06 et 07 Novembre, Univ-Jijel

Prix Scientifiques

1. Idoui T., Leghouchi E.S. (2012). Attestation d'honneur et **Prix du meilleur travail scientifique** et meilleure communication orale, **2012.** Diversity and probiotics properties of *Lactobacillus* strains isolated from gizzard of local poultry. 3rd Mediterranean Summit of WPSA and 6th International Poultry Conference, Porto Marina, Alexandria Egypt.

2. **Idoui T., Leghouchi E.S. (2008)**. Prix du meilleur Poster. Communication intitulée : « Les probiotiques : Une alternative aux antibiotiques en élevage avicole ». 6^{ème} Journée Nationale de Médecine Vétérinaire, Alger.

Quelques Publications

1. Hadef S., Idoui T., Sifour M., Genay M., Dary-Mourot N (2022). Screening of Wild Lactic Acid Bacteria from Algerian Traditional Cheeses and Goat Butter to Develop a New Probiotic Starter Culture. *Probiotics and Antimicrobial Protein*, 15, 387–399.

2. Bouhanna I., Boussaa A., Boumaza A., Rigano D., Maisto M., Basile A., Rollini M., Limbo S., **Idoui T (2021)**. Characterization and antibacterial activity of gelatin-based film incorporated with *Arbutus unedo* L. fruit extract on *Sardinapilchardus*. *Journal of Food Process and Preservation*.

Responsabilité Administrative

1. Responsable des laboratoires de biologie, faculté des Sciences, Université de Jijel, 2006-2007.
2. Chef de département Adjoint de Biochimie et Microbiologie, Université de Jijel, 2006-2007.
3. Chef de département de biologie moléculaire et cellulaire, Université de Jijel, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013
4. Vice Doyen chargé de la pédagogie, faculté des Sciences de la Nature et de la Vie, Université de Jijel, à partir de 2012-2013.

Recherche, Associations et Manifestations Scientifiques

1. Membre du groupe de recherche sur les bactéries lactiques indigènes : Groupe lactique Oran, Algérie depuis 1996 ;
2. Responsable de l'équipe de recherches sur les bactéries lactiques probiotiques et applications : Laboratoire de Biotechnologie, Environnement et Santé, Faculté SNV, Université de Jijel
3. Membre fondateur de : World's Poultry Science Association (Branche Algérienne)
4. Membre du bureau de la Société Algérienne de Microbiologie

CURRICULUM VITAE

1. ETAT CIVIL :

Nom : FAR

Prénom : Zahir

Date et lieu de naissance : 14/12/1977 à Sidi Abdelaziz – Jijel (Alérie)

Nationalité : Algérienne

Situation vis-à-vis du service national : dégagé

Situation familiale : marié

Adresse : El-Kennar centre 18030 - Jijel

Téléphone portable : 0777611767

E-mail : Farzahir@yahoo.fr

2. DIPLOMES :

- Diplôme de Doctorat en sciences agronomiques 2016 (Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie ENSA, Ex-INA d'El-Harrach Alger)
Thème : Les élevages bovins de la région semi-aride de Sétif face au changement climatique : Impacts et flexibilité.

Langues d'étude : Français.

- Diplôme de Magister en sciences agronomiques, option : sciences animales 2007 (Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie ENSA, Ex-INA d'El-Harrach Alger)
Thème : Evaluation de la durabilité des systèmes agropastoraux bovins dans le contexte de la zone semi-aride de Sétif.

Langues d'étude : Français.

- Diplôme d'Ingénieur d'Etat en agronomie, spécialité : Productions animales 2002 (Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie ENSA, Ex-INA d'El-Harrach Alger)
Thème : Evaluation de la durabilité des systèmes agropastoraux bovins dans le contexte de la zone semi-aride de Sétif.

Langues d'étude : Français.

- Baccalauréat 1996 : Séries Sciences Exactes.

3. QUALIFICATIONS SCIENTIFIQUES :

- Maîtrise de l'outil informatique : Word, Excel, Statistica, SPSS, Photoshop, XLstat, Spad, Power Point, internet...
- Langues parfaitement écrites : Arabe, Français, Anglais.
- Langues parfaitement parlées : Arabe, Français.

4. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE :

- Enseignant (en qualité de Maître assistant « A ») au département des sciences agronomiques, faculté SNV, université de Sétif depuis Novembre 2007.
- Enseignant (en qualité de Maître de conférence « B ») au département des sciences fondamentales, faculté SNV, université de Jijel depuis Décembre 2016.
- Encadrement des travaux de fin d'étude pour l'obtention du diplôme d'ingénieur.
- Encadrement des travaux de fin d'étude pour l'obtention du diplôme de Master.

5. POSTES ADMINISTRATIFS :

- Adjoint chef de département de l'enseignement fondamental des sciences de la nature et de la vie depuis Mai 2018 jusqu'à Juin 2022.

6. MATIERE ENSEIGNEES :

Matière ou module enseigné	Année	Niveau
Pastoralisme	2007/2008 jusqu'à 2015/2016	5 ^{ème} PA (ingénieur)
Pisciculture	2007/2008 jusqu'à 2014/2015	4 ^{ème} PA (ingénieur)
Production et conservation des fourrages	2007/2008 jusqu'à 2014/2015	4 ^{ème} PA (ingénieur)
Aviculture	2007/2008 jusqu'à 2012/2013	4 ^{ème} PA (ingénieur)
Elevage caprin	2008/2009	4 ^{ème} PA (ingénieur)
Alimentation et nutrition des animaux domestiques	2013/2014	4 ^{ème} PA (ingénieur)
Aliments destinés aux bétails	2013/2014	4 ^{ème} PA (ingénieur)
Logement des animaux domestiques	2015/2016	5 ^{ème} PA (ingénieur)
Affouragement	2011/2012 jusqu'à 2013/2014	Master 1 Amélioration et production des ruminants
Production des ruminants	2015/2016	Master 1 Amélioration et production des ruminants (animales)
Etude des ruminants : bovin	2014/2015 ; 2015/2016	Master 1 Amélioration et production des ruminants
Marketing management	2014/2015 ; 2015/2016 ; 2016/2017	Master 2 Amélioration et production des ruminants (animales)
Marketing d'innovation	2014/2015 ; 2015/2016 ; 2016/2017	Master 2 Amélioration et production des ruminants (animales)
Elevage des ruminants	2015/2016	L3 (LMD) PA
Marketing	2014/2015 ; 2015/2016	L3 (LMD) PA
Apiculture	2014/2015	L3 (LMD) PA
Comptabilité générale	2015/2016 ; 2016/2017	L3 (LMD) PA
Biologie cellulaire	2017/2018 jusqu'à 2020/2021	1L SNV
Biologie animale	2016/ 2017 jusqu'à 2021/2022 ;	1L SNV
Agronomie II/ Animal	2016/ 2017 jusqu'à ce jour	2L Sciences Agronomiques
Physiologie Animale	2022/2023	2L Sciences Agronomiques 2L Sciences Alimentaires

7. QUELQUES PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS :

- Far Z., 2018. Impact de la sécheresse sur l'autonomie alimentaire des élevages bovins de la région semi-aride de Sétif. Communication orale au 1^{er} séminaire international sur la sécurité alimentaire et le développement durable en zone semi-aride. Université Ferhat Abbas- Sétif, 8-10 Décembre 2018.
- FAR Z., YAKHLEF H., 2016. Diversité des systèmes de production bovine dans la région semi-aride de Sétif (Algérie). Affiche au 23^{ème} Rencontres pour les recherches sur les Ruminants (3R). Paris 2016.

Mohammed Tahar Boubezari

Enseignant/ Chercheur

 Lotissement Corniche
N°13 Jijel, Algérie

 +213671512159

 Boubezari.mt@hotmail.com

MON PROFIL

Au cours de ma formation, je me suis intéressé à la salubrité et la qualité des denrées alimentaires d'origine animale. Cet intérêt s'est consolidé lors de mon expérience professionnelle dans divers secteurs de transformation alimentaire.

Un savoir-faire gracieusement offert pour l'intérêt de l'Université de Jijel

RÉSEAUX SOCIAUX

 Tahar Boubezari

 Tahar Boubezari

 Taha Boubezari

 <http://www.univ-jijel.dz/>

LOGICIELS

Excel	● ● ● ● ●
PowerPoint	● ● ● ● ●
Word	● ● ● ● ●
Photoshop	● ● ● ● ●
EndNote	● ● ● ● ●
Publisher	● ● ● ● ●

LANGUES

- ✓ Arabe
- ✓ Anglais
- ✓ Français

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Du 31/12/2010 à ce jour (Jijel, Algérie)

Enseignant chercheur à l'Université de Jijel. Tâches réalisées :

- Enseignant au département de Microbiologie Appliquée et Sciences Alimentaires (MASA)
- Encadrement des étudiants en Master II.
- Activité de recherche au Laboratoire de recherche en Biotechnologies, Environnement et Santé (LBES).

Du 15/03/2010 Au 30/12/2010 (Jijel, Algérie)

Responsable d'hygiène à l'Hôtel Jazira. Tâches réalisées :

- Elaboration du plan de nettoyage et désinfection et son suivi.
- Veille sur la maîtrise des bonnes pratiques d'hygiène en cuisine /restaurant.
- Contrôle de qualité des denrées d'origine animale approvisionnées.
- Programmation des visites médicales du personnel.

Du 02/05/2006 Au 30/04/2007 (Jijel, Algérie)

Vétérinaire inspecteur à l'Abattoir de Jijel. Tâches réalisées :

- Inspection des viandes et abats.
- Contrôle de salubrité et d'hygiène.

FORMATION

2018	Diplôme de Doctorat Es Sciences
Alger, Algérie	Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire
2010	Diplôme de Magistère
Constantine, Algérie	Université Mentouri
2005	Diplôme de Docteur Vétérinaire
Alger, Algérie	Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire
2000	Baccalauréat serie Sciences
Jijel, Algérie	Lycée El kendy.

MODULES ENSEIGNÉS (Chargé de cours)

- Analyse sensorielle, Licence Technologie agroalimentaire et contrôle de qualité, 2011 à ce jour
- Organisation et gestion de laboratoire, Licence Technologie agroalimentaire et contrôle de qualité, 2016 à ce jour
- Sécurité sanitaire des aliments, master I agroalimentaire et contrôle de qualité, 2011 à ce jour
- Législation, master I agroalimentaire et contrôle de qualité 2011 à ce jour
- Biotechnologie animale, master I contrôle de qualité, 2011-2014
- Techniques d'analyses nutritionnelles, master II agroalimentaire et contrôle de qualité 2016 à ce jour.

POSTES ADMINISTRATIFS

- Chef de département de Microbiologie Appliquée et Sciences Alimentaires, depuis 26/10/2022 à ce jour
- Adjoint chef de département de Microbiologie Appliquée et Sciences Alimentaires chargé de la post-graduation et de la recherche scientifique depuis 01/07/2021 jusqu'au 09/06/2022.

QUELQUES PUBLICATIONS

- **Boubezari, M. T.**, Bouchefra, A., & Djemai, S. (2022). Changes in physico-chemical parameters, bioactive compounds and survival of *Lactiplantibacillus plantarum* J12 in fermented carrot juice. *carpathian journal of food science & technology*, 14(4).
- Bouchefra, A., **Bouzbari, M. T.**, Ikhelfoun, M., & Bouchel, W. (2023). Analysis of physicochemical, nutritional, phytochemical properties and antioxidant capacity of three strawberry cultivars "*fragaria x ananasa duch.*" from eastern of algeria and characterization of strawberry jam. *Journal of Applied Biological Sciences*, 17(1), 111-124.

QUELQUES AUTRES PARTICIPATIONS

- Président du comité d'organisation du premier séminaire national sur la microbiologie et les sciences alimentaires (SNMSA 2019) 06 et 07 novembre 2019, Université de Jijel.
- Membre du comité scientifique du premier séminaire national sur la microbiologie et les sciences alimentaires (SNMSA 2019) 06 et 07 novembre 2019, Université de Jijel.
- Membre du comité d'organisation du séminaire international "Cancer, stress cellulaire et substances bioactives" 23 et 24 septembre 2012, Université de Jijel.
- Membre de la commission d'entretien au recrutement des maitres assistants A, faculté des sciences de la nature et de la vie, département de la microbiologie appliquée et sciences alimentaires, juillet 2019.

- Membre du comité de correction du concours de doctorat troisième cycle, filière sciences biologiques, spécialité: Microbiologie appliquée, sciences pharmaceutiques et toxicologie-Biologie moléculaire et cellulaire 2020/2021, matière commune.

Curriculum vitae

Nom : CHERBAL

Prénom : Asma

Situation familiale : Mariée

Nationalité : Algérienne

Adresse : Jijel 18000. Algérie

E-mail : phytopharmaco@yahoo.fr

Fonction : Enseignante

Lieu d'exercice : Université de Jijel

Grade : Maître de conférence « B »

ETUDES

- Juillet 1999, Bac en Sciences de la Nature, Lycée Therkhouché Ahmed, Jijel, Algérie.
- Septembre 2003, Diplôme des Etudes Supérieures en Biochimie, Université de Jijel, Jijel, Algérie
- Novembre 2006, Magister en Phytopharmacologie, Université de Jijel, Jijel, Algérie.
- Mai 2019, Doctorat en Sciences Alimentaires, Université Abderrahmane Mira, Béjaïa, Algérie.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- 2004 - 2007, assistante au département de Biochimie et Microbiologie. Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie. Université mohamed seddik ben yahia-Jijel. Algérie
- 2007 - 2010, maître-assistante « B » au département de Biologie Moléculaire et Cellulaire. Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie. Université mohamed seddik ben yahia-Jijel. Algérie.
- 2010 - 2019, maître-assistante « A » au département de Biologie Moléculaire et Cellulaire. Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie. Université mohamed seddik ben yahia-Jijel. Algérie.
- 2019 - 2023, maître de conférence « B » au département de Biologie Moléculaire et Cellulaire. Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie. Université mohamed seddik ben yahia-Jijel. Algérie.
- 2013 - 2019, membre au Comité Scientifique du département de Biologie Moléculaire et Cellulaire. Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie. Université mohamed seddik ben yahia-Jijel. Algérie.
- 2017 - 2023, responsable de l'option Master Biochimie au département de Biologie Moléculaire et Cellulaire. Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie. Université mohamed seddik ben yahia-Jijel. Algérie.

MATIERES ENSEIGNEES

Cours : Biochimie générale, Biochimie Appliquée, Techniques d'Analyses en Biochimie, Substances Bioactives, Pathologies Moléculaires, Pharmacologie Moléculaire, Pathologies des Grandes Fonctions, Pharmacognosie, Anglais Scientifique, Méthodologie de la Recherche Scientifique et Analyse d'article Scientifiques.

TD : Génie Génétique, Enzymologie, Biochimie générale, Biochimie Appliquée, Techniques Préparatoires et Analytiques en Biochimie, Pathologies Moléculaires, Pharmacologie Moléculaire, Substances Bioactives.

TP : Biochimie alimentaire, Biochimie Appliquée, Techniques Préparatoires et Analytiques en Biochimie, Substances Bioactives, Pharmacognosie.

COMPETENCES

Scientifiques

Substances naturelles bioactives : méthodes d'extraction, méthodes de séparation et d'identification (TLC, HPLC), tests *in vivo* et *in vitro* sur les activités biologiques (antidiabétique et hypoglycémiant, antioxydant, anti-inflammatoire, antiprolifératif, autres).
Culture cellulaire
Analyses statistiques des données

Informatiques

Maîtrise de Windows, traitement de textes (Microsoft Word, Excel), présentation Powerpoint, communication et Internet.

Langues

Arabe : Langue maternelle

Français et Anglais: Usage professionnel quotidien

CURRICULUM VITAE

Nom : DERDOUKH

Prénom : Wafa

Date et lieu de naissance : 08 mai 1983 à Batna

Adresse :

Faculté des Sciences de la nature et de la vie, Université de Mohamed Essedik benyahia, Jijel

N° de téléphone 07 79 53 37 48

Email : derdoukh.wafa@yahoo.fr

Antécédents universitaires :

Baccalauréat en sciences de la nature et de la vie (2001)

**Diplôme ingénieur d'état en agronomie à l'institut national agronomique El Harrach en 2006
(Option : Zoophytiatrie)**

Thème : Disponibilités alimentaires et sélection des proies par le Hérisson d'Algérie *Atelerix algirus* (Lereboullet, 1842) (Mammalia, Erinaceidae) et par la mangouste ichneumon *Herpestes ichneumon* (Linné, 1758) (Mammalia, Herpestidae) dans la Montagne de Bouzeguène.

**Diplôme de Magister en agronomie à l'institut national agronomique El Harrach en 2008
(Option : Zoophytiatrie)**

Thème : Bioécologie trophique des hérissons *Atelerix* et *Hemiechinus (Paraechinus) aethiopicus* dans différentes régions en Algérie.

Diplôme de Doctorat en sciences agronomiques (Zoologie) à l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique EL Harrach (ex. INA) en 2013

Thème : Variations des régimes alimentaires de deux espèces de Hérisson (*Atelerix algirus* et *Paraechinus aethiopicus*) en fonction de différents types de milieux agricoles et naturels en Algérie.

Expériences pédagogiques

Enseignements:

1 - Enseignante vacataire en 2008/2009, module de biologie végétale à l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA).

2 - Enseignante vacataire en 2009/2010, module de biosystématique animale à l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA).

3 - Enseignante vacataire en 2009/2010, module de Physiologie des Invertébrés à l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA).

4 - Maître-assistant classe B (Décembre 2010) à l'université de Bordj Bou Arréridj.

5 - Chargé des TP, module Zoologie (2010/2011) et (2011/2012) à UBBA.

6 - Chargé de cours et des TP, module Biologie animale en 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 et 2013/2014 à UBBA.

7 - Chargé de cours de module Physiologie cellulaire, spécialité Ecotoxicologie à UBBA (2011/2012).

8 - Chargé de cours et des TP d'Entomologie appliquée (Spécialité : biotechnologie et protection des végétaux, Master 1) en 2011/2012, 2012/2013 et 2013/2014 à l'université de Bordj Bou Arréridj.

9 - Chargé de cours de module Nématodes phytoparasites (Spécialité : phytopathologie et protection des végétaux, Master 1) en 2011/2012, 2012/2013 et 2013/2014 à l'université de Bordj Bou Arréridj.

10 – Chargé de cours de module Lutte biologique et génétique (Spécialité : biotechnologie et protection des végétaux, Master 1) en 2011/2012, 2012/2013 et 2013/2014 à l'université de Bordj Bou Arréridj.

11 - Chargé des TP et TD, module Biologie animale en 2014/2015 à l'université de Mohamed Essedik benyahia, Jijel.

12 – Chargé de cours de module Bioécologie des animaux aquatiques (Master 1, spécialité : Monitoring des écosystèmes aquatiques) en 2016/2017

13 – Chargé de cours de module Zoologie depuis l'année universitaire 2015/ 2016.

14 – Chargé de cours de module Méthodologie scientifique et technique d'étude du vivant en depuis l'année universitaire 2020/2021.

15 – Membre dans le comité scientifique du département de l'enseignement fondamental des sciences de la nature et de la vie depuis 2016.

16 – Responsable sur la filière : Sciences biologiques depuis 2020.

Encadrements

Encadrement des thèses de Master :

- Une thèse à l'université de Bab Ezouar Houari Boumedien en 2009/ 2010.
- Trois thèses à l'université de Bordj Bou Arréridj.
- Trois thèses à l'université de Jijel.

Stages et Formations

16 – 20 Octobre 2011 : Formation technique et pratique en **Biologie moléculaire appliquée sur les rongeurs à l'institut Pasteur, Alger** en collaboration avec le **Mesueum d'Histoire Naturelle de France**

Quelques Publications et Communications :

DERDOUKH W., GUERZOU A., BAZIZ –NEFFAH F., BENSIR N., SLAMANI-AMMAM L., KHOUDOUR A., MOUTASSEM D. et DOUMANDJI S., 2011 – Disponibilités trophiques et sélection des proies par *Atelerix algirus* dans la Mitidja., 18 au 21 avril 2011, *Dép. Zool. agri. for., Ecol. Nati. sup . agro., El Harrach* : 370 – 376.

GUERZOU A., DERDOUKH W., GUERZOU M., SOUTTOU K. and DOUMANDJI S., 2019 - Prédation du hérisson d'Algérie *Atelerix algirus* (Insectivora, Erinaceidae) sur quelques organismes nuisibles aux végétaux dans les milieux agricoles à Djelfa (Algérie). Vol. 49 (1) : 152- 158.

DERDOUKH W., SLIMANI S., GUERZOU A. et DOUMANDJI S., 2019 – Biodiversité arthropodologique de la forêt de Djaâfra (Bordj Bou Arreridj), les 22 et 23 octobre 2019, Jijel.

Autres :

1 – Membre organisateur des journées nationales sur la Protection des végétaux : 7 et 8 avril en 2008 et de 19 au 21 avril en 2010.

2 – Membre organisateur du séminaire international sur la protection des végétaux : 18 au 21 avril 2011 à l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique (ENSA).

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : SEBTI Mohamed

Date et lieu de naissance : 16 02 1965, El-Milia (Jijel)

Adresse personnelle : BP n°60A 18000 Ouled-Aissa, Jijel (Algérie)

Tél. Mobile : 07 70 60 34 83/ **Fixe :** 034 50 36 48

Adresse professionnelle : Université de Jijel, Faculté des Sciences, Département d'Environnement et Sciences Agronomiques.

E-mail : sebtimoh@gmail.com

Langues : Français Parlé et Ecrit TB, Arabe Parlé et Ecrit B ; Anglais Parlé et Ecrit M.

Grade : Maître de Conférence classe (B)

Fonction académique : Enseignant-chercheur depuis 2003 à ce jour.

Titres et diplômes universitaires :

1-Ingénieur d'Etat en Agronomie, option : Foresterie et Protection de la Nature (**1992, Institut National Agronomique d'El-Harrach, ALGER**).

Intitulé du mémoire : Contribution à l'étude phénologique et écophysiological de *Cedrus atlantica* Manettiet *Quercus ilex* L. au Parc National de Belezma (Batna)

2-Magistère en Sciences Agronomiques, Option : Foresterie. (**2003, INA, El-Harrach**)

Intitulé du mémoire : Contribution à l'étude économique et écologiquede la production d'Huiles essentielles à partir de trois espèces forestières : *Myrtus communis* L., *Pistacia lentiscus* L. et *Lavandula stoechas* L. dans la subéraie de Ouled-Debbab (Jijel).

3- Doctorat Es-Sciences en Biologie (Université de Jijel). Intitulé de la thèse : Etude des Effets Toxiques de Plantes Aromatiques Spontanées de la Région de Jijel en vue d'une meilleure valorisation Pharmaceutique et phytopharmaceutique.

Formations

-Projet **FAO** TCP/ALG/33702 Alger – Algérie 2020 February 21–26 Souk Ahras/ Chambre d'Agriculture

-Formation sur l'APA et la Valorisation des Ressources Génétiques, Alger

-Formation dans le cadre de l'investissement pour la création et la gestion d'entreprises agricoles CATSF-Jijel

-Stage sur l'extraction des huiles essentielles à SAIDAL, Alger.

-Stages de formation agricole en Graduation (Institut National Agronomique)

-Formation en ligne sur les mesures de sécurité des Nations Unis.

Matières enseignées

1. **Botanique** ; 2^{ème} année Tronc commun (T.P. de Botanique)
2. **Eco dendrologie** ; 4^{ème} année (Ingénieur en Ecosystèmes forestiers)
3. **Fonctionnement Global des Ecosystèmes** ; 1^{ème} année (Master LMD, Eco toxicologie & 4^{ère} année Ingénieur en Ecosystèmes forestiers et Pathologie des écosystèmes)
4. **Fonctionnement et écosystèmes forestiers** ; 4^{ème} année (Ingénieur en Ecosystèmes forestiers)
5. **Bio économie** ; 4^{ème} année (Ingénieur en Ecologie et Environnement)
6. **Synthèse écologique** ; Master 1 LMD (Eco toxicologie) et 4^{ème} année (Ingénieur en Ecosystèmes forestiers et Pathologie des Ecosystèmes)
7. **Conservation des sols forestiers** 5^{ème} année (Ingénieur en Ecosystèmes forestiers)
8. **Bio économie** ; 5^{ème} année (Ingénieur en Ecosystèmes forestiers)
9. **Plantes médicinales** ; 2^{ème} année (Licence LMD, Chimie pharmaceutique)
10. **Génétique** (Travaux Dirigés) ; 2^{ème} année (Licence LMD, TC SNV)
11. **Ecologie** (Travaux Dirigés) ; 2^{ème} année (Licence LMD, TC SNV)
12. **Microorganismes et Infections végétales** ; Master 1 (Master LMD, Pathogénicité et Microorganismes)
13. **Hydrologie Générale** ; Master 1 (Master LMD, Ecosysteme Aquatiques)
14. **Législation** ; Master 1 (Master LMD, Ecologie fondamentale et appliquée ; Ecosystèmes Aquatiques ; Toxicologie et Phytopharmacie)
15. **Géomorphologie** ; Licence 3^{ème} année Ecologie

Conférences

Visioconférence du 02.02.2023 (14h) meet.google.com/mea-bryn-jwv Sur les Produits Forestiers Non Ligneux : Exploitation et Gestion Durable. Doctorants SNV Université de Tlemcen.

Encadrement de formation:

1. Formation de cadres de la DSA sur l'extraction des **huiles volatiles à partir des PAM 03 -04 juillet 2022**, au centre des agents techniques spécialisés en forets CATSF, Jijel.

1- Initiation à la valorisation et au développement de chaines de valeurs en filière **PFNL**. Organisation/tenue de session de formation au profit d'un groupe de jeunes femmes de la coopérative Green Lady. Mise en œuvre initiale du Plan de gestion intégrée du complexe de zones humides « Guerbes–Sanhadja »: réhabilitation et valorisation à travers l'utilisation rationnelle des ressources en eau. **PNUD/DGF**. 18-20 Octobre 2021.

2- Formation de cadres de la DSA sur l'extraction des **huiles essentielles 25 -26 mai 2021**, au centre des agents techniques spécialisés en forets CATSF, Jijel.

3- Culture et valorisation des coproduits du cactus les **11 et 12.02.2020**. Batna, **Ecole Nationale des Forets/HCDS**.

4- Formation de cadres forestiers sur l'**élaboration d'un plan d'exploitation des PAM** en Algérie. **04 -06 novembre 2018**, au centre des agents techniques spécialisés en forets CATSF, Jijel.

5-Formation de cadres forestiers sur l'**élaboration d'un plan d'exploitation des PAM** en Algérie. **19 -22 septembre 2016**, au centre des agents techniques spécialisés en forets CATSF, Jijel.

6-Formation des femmes rurales au Parc National d'El Kala (El Taref) sur les bonnes pratiques d'exploitation du lentisque. 19 novembre 2016.

7-Formation des femmes rurales de Chrea de l'association « Ichrak » (Parc National de Taza, Jijel) sur la valorisation des **PFNLs** ; transformation des **PAM** et la fabrication artisanale du savon. Mai 2015

Editions

-Mohamed SEBTI, **2019**. Exploitation durable des **PAMs** et **PFNLs** d'Algérie, Estimation du Potentiel et gestion. Editions Universitaires Européennes, P64.

-Co-auteur dans Good practice guide on lentisk fruit oil : from the field to the laboratory. Edition **AIFM 2022**. Marseille, France. P53.

Quelques Publications et Communications

Publications

M. Sebti, M. Lahouel, A. Zellagui. Phytochemical and pharmacological study of four aromatic plants growing in northeast of Algeria. **Algerian Journal of Environmental Science and Technology**. Vol.6. N°3. (2019). ISSN: 2437-1114

<https://www.aljest.net/index.php/aljest/article/view/340>

5. Samir BENAMIROUCHE, Mohamed SEBTI, Bouchra KADDOUR. Allelopathic potential of litter leachates and aqueous extracts of some understory shrubs of the Mediterranean maquis on the germination of *Quercus suber* L. *ecologia mediterranea* – Vol. 48 (1) – (2022). 57-66.

السيرة الذاتية للأستاذ شهر الدين الصادق

الاسم : الصادق
اللقب : شهر الدين
تاريخ ومكان الازدياد : 11\08\1972 بسيدي عبد العزيز - ولاية جيجل
العنوان الشخصي : ص ب (18270) بسيدي عبد العزيز - ولاية جيجل
المهنة : أستاذ جامعي
الرتبة : أستاذ محاضر ب
العنوان المهني : قسم البيولوجيا - كلية العلوم - جامعة جيجل
الهاتف : 077\68\89\95
البريد الإلكتروني : s_chahredine@yahoo.fr

****الشهادات****

— 1992 : شهادة البكالوريا في العلوم الطبيعية - ثانوية سيدي عبد العزيز - جيجل
— 1999 : شهادة مهندس دولة في البيولوجية النباتية - جامعة قسنطينة
— 2003 : شهادة الماجستير في التكنولوجيا الحيوية النباتية جامعة قسنطينة
— 2018 : أطروحة دكتوراه بعنوان (تأثير البيئة الزراعية والتركيب الوراثي على تشكل الأجنة الخلوية لبعض أنواع البطاطا)

****الوظائف****

التدريس:

— 2004 - 2009 : أستاذ بيولوجيا النبات - جامعة جيجل - الجزائر.
- تدريس مادة التنوع للسنة الرابعة فيزيولوجيا النبات
- تدريس مادة الوراثة للسنة الثانية
- تدريس مادة علم النبات للسنة الثانية
- تدريس الاعمال الموجهة في الوراثة من 2006 - 2008.
- تدريس الاعمال التطبيقية في علم النبات من 2004 - 2006.
- تدريس الاعمال التطبيقية في بيولوجيا النبات ابتداء من 2008 .

التأطير:

— تأطير أربع بحوث نهاية الدراسة للسنة الرابعة بيولوجيا و فيزيولوجيا النبات بين 2007 - 2009
— تأطير بحثين نهاية الدراسة للسنة الخامسة أنظمة غابية بين 2007 - 2009
— تأطير بحثين نهاية الدراسة للماستر LMD كل سنة ابتداء من 2010

الوظائف الادارية:

- رئيس قسم التعليم الاساسي منذ 06-09-2015 معين منة طرف مدير الجامعة.
- ممثل الاساتذة المساعدين في مجلس ادارة الجامعة 2015-2019.

****اللغات****

- اللغة العربية (جيد).
- اللغة الإنجليزية (متوسط).
- اللغة الفرنسية (جيد).

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Production Animale

Chef de département + responsable de l'équipe de domaine
<p>27 MARS 2023</p>   <p>وئيسة بوالخير</p> <p>مؤيد ميدان الطبيعية والحياة</p>
Doyen de la faculté
<p>28 MARS 2023</p>  <p>وئيسة كلية علوم الطبيعة والحياة أ.د. السيد لغوشي</p>
Chef d'établissement universitaire
<p>28 مارس 2023</p>  <p>مدير جامعة جيجل أ.د. عبد الرحمن بن علي الشريف</p>

VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement à renseigner dans la version finale de l'offre de formation)

VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine