

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Mohammed Chérif Messaadia Souk Ahras	Sciences et Technologie	Sciences de la Matière

Domaine	Filière	Spécialité
Science de la Matière (S. M)	Chimie	Chimie Organique

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم المادة	معهد العلوم والتكنولوجيا	جامعة محمد الشريف مساعدة سوق اهراس

الميدان	الفرع	التخصص
علوم المادة	كيمياء	كيمياء عضوية

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	p
1 - Localisation de la formation-----	p
2 - Partenaires extérieurs-----	p
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p
B - Objectifs de la formation -----	p
C – Profils et compétences visés-----	p
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p
4 - Moyens humains disponibles-----	p
A - Capacité d'encadrement-----	p
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	p
- Semestre 5-----	p
- Semestre 6-----	p
- Récapitulatif global de la formation-----	p
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 -----	p
IV – Accords / conventions -----	p
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité ---	p
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	p
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	p
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	p

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : U Mohammed Chérif Messaadia Souk Ahras

Département : Sciences de la Matière

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

Arrêté n° 272 du 01 octobre 2012

2-Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires :

- *Université l'Arbi Tébessi, Tébessa*
- *Université Badji-Mokhtar, Annaba*

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

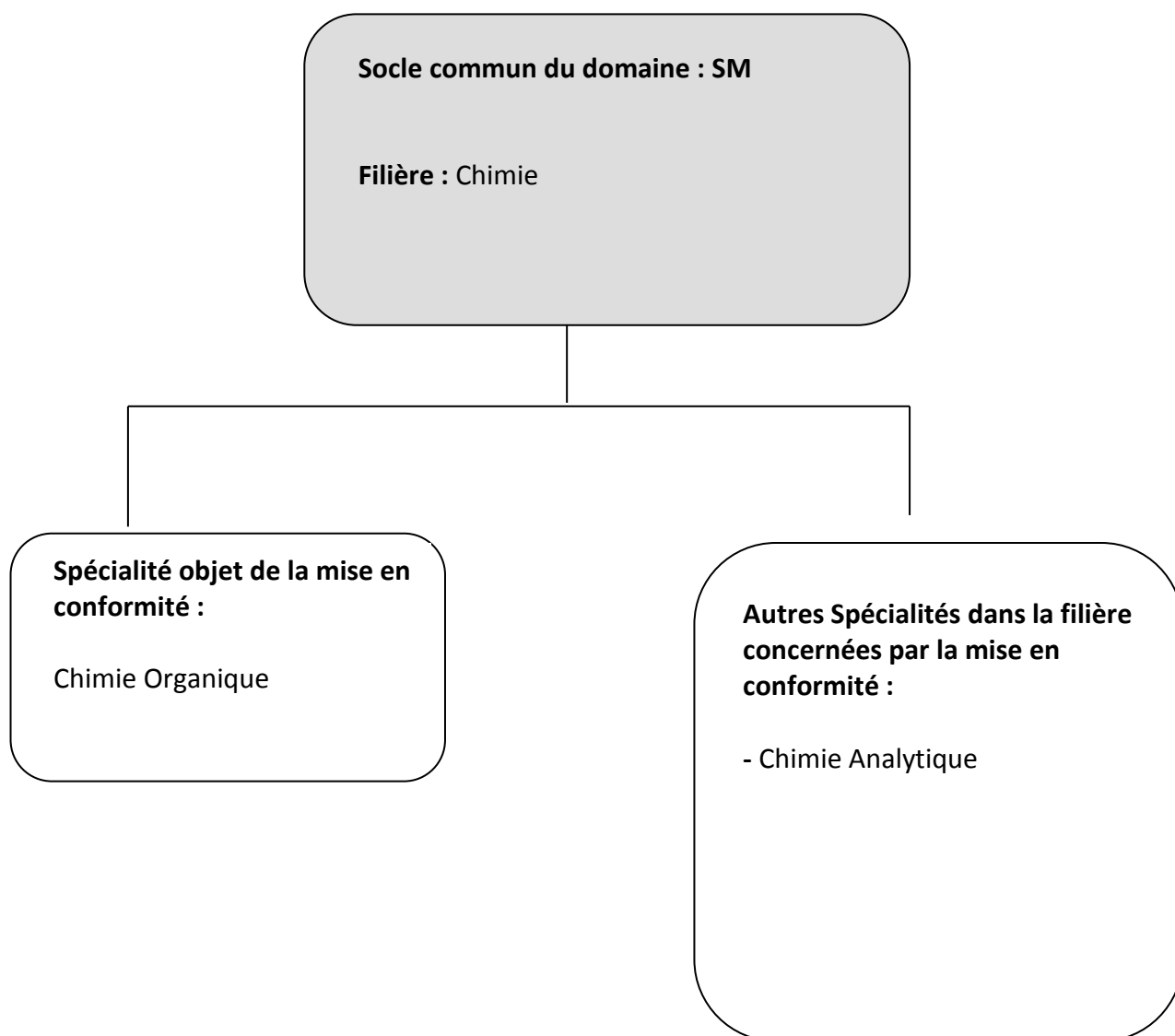
- *Laboratoire de Contrôle de la Qualité Souk Ahras*
- *Direction de la Santé de la Wilaya*
- *Algérienne des Eaux – Souk Ahras –*
- *Laboratoires d'analyse médicale*
- *Entreprise ENAP – Souk Ahras-*
- *Entreprise LASA – Souk-Ahras-*

- Partenaires internationaux :

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

Le titulaire de cette Licence va acquérir des connaissances en chimie générale et particulièrement en chimie organique et les savoir-faire indispensables à l'entrée dans les différents concours de la spécialité.

Cette licence permettra à l'étudiant d'être convenablement préparé à poursuivre des études en master spécialisé puis en doctorat. Elle lui permet également de se convertir dans une activité professionnelle en chimie organique.

Pour compléter les enseignements, l'apprentissage de l'outil informatique et de la langue anglaise occupent une place intéressante.

Des travaux pratiques sous forme de stages en fin d'année de L3 permettent un contact avec les laboratoires de recherche afin de faciliter une éventuelle insertion professionnelle après la licence.

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) *(maximum 20 lignes) :*

- Des compétences théoriques et pratiques dans les domaines de la chimie générale, chimie organique, chimie macromoléculaire, chimie inorganique, chimie physique et en solution, chimie analytique (spectrométries, chromatographies) et cinétique chimique.
- Une ouverture vers les autres disciplines telles que la biologie, la physique, les mathématiques et l'informatique pour permettre d'appréhender des problématiques plus générales.
- Une acquisition d'un vocabulaire transdisciplinaire indispensable.
- Une acquisition de l'expérience nécessaire pour aider l'étudiant à personnaliser son parcours professionnel.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Le savoir-faire acquis par les étudiants durant leur formation théorique et pratique leur facilitera l'insertion dans les différents secteurs en relation avec la formation de la wilaya de Souk-Ahras et des wilayas du territoire national. Les partenaires socio-économiques ciblés sont :

1. Secteur administratif

1.1. Institutions pétrolières

- La formation de Techniciens, d'Opérateurs et Chefs de quart dans les différentes spécialités du secteur des hydrocarbures.
- Le perfectionnement et le recyclage des Cadres et Techniciens en activité dans le secteur des hydrocarbures.

- La recherche appliquée orientée en priorité vers les besoins du secteur des hydrocarbures.

1.2. Direction de la Pharmacie et du Médicament

- Acheteurs de produits pharmaceutiques sur le marché international.
- Agent de gestion & la dispensation des antirétroviraux.
- Assurance qualité liée à la gestion de la production
- Prescription et la dispensation rationnelles des médicaments et la prise en charge des malades.
- Inspecteurs en pharmacie.

2. Secteur de l'enseignement

- Enseignants dans les écoles de formation techniques.
- Enseignants dans le secteur de l'éducation nationale.

3. Secteur privé

- Unités : laboratoires d'analyses médicales, pharmaceutique, pétrolière, hydraulique et hôpitaux... etc.
- Créateurs de microentreprises (Unité de production des détergents, unité de production des produits parapharmaceutiques....) grâce au soutien des organismes étatiques (Fonds de wilaya, Banques, ANSEJ, etc...).

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

A partir de la spécialité chimie organique, les étudiants concernés peuvent poursuivre leurs études dans la même spécialité ou s'orienter vers d'autres ; telles que la chimie pharmaceutique, la chimie analytique, la chimie des matériaux et la chimie fondamentale.

En ce qui concerne la poursuite des études, il existe déjà un master de la spécialité Chimie des Biomolécules. Toutefois, nous prévoyons l'ouverture d'un autre master académique en Chimie Pharmaceutique en fonction de l'évolution de cette première expérience.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

En matière de **viabilité** (d'impacts directs (attendus) ou indirects) et **d'employabilité** de cette formation qu'elle a de multiples fonctions. Elle facilite en effet selon les individus (comme l'indiquer dans le titre « Potentialités régionales et nationales d'employabilité » :

- soit des orientations professionnelles,
- soit des prises de contacts avec un secteur d'activité,

- soit la découverte de métiers,
- soit l'acquisition d'une première expérience,
- soit le développement d'une motivation pour l'engagement dans une formation ultérieure.

Pour **le suivi des diplômés** :

- Elle conforte par ailleurs de premiers projets professionnels et/ou des choix de reconversion et elle rend plus aisées les démarches de recherche d'emploi.
- Ensuite elle produit des effets directs, presque immédiatement perceptibles, sur les personnes qui gagnent en autonomie dans leurs déplacements ou pour réaliser des actes de vie quotidienne (courses, rapport aux administrations...).
- Elle revitalise ou permet la construction de réseaux de socialisation.
- Elle favorise la reprise de confiance et l'amélioration de l'image de soi souvent décisives pour la conduite d'un projet.
- Enfin, elle permet quelque fois des transferts et des réutilisations professionnels et ou sociaux.

Enfin cette formation nous a permis de dégager quelques éléments participant des conditions de **réussite** de tels dispositifs de formation :

- une information préalable des apprenants sur le stage (objectifs, contenu, déroulement, stage aux laboratoires de recherche et en entreprises...),
- une gestion et un suivi des temps d'attente avant l'entrée en formation,
- un soutien et une attitude positive de l'environnement familial et/ou amical, pédagogique
- une motivation initiale des apprenants (toujours à entretenir),
- une solidarité de groupe.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 25 étudiants

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
GHEID Abdelhak	DES en chimie organique	Doctorat en chimie physique	Pr	Anglais	
BENDJEDDOU Amel	DES en chimie	Doctorat en chimie organique	MCA	Réactivité chimique et polyfonctios TP synthèse organique	
ABBAZ Tahar	DES en chimie	Doctorat en chimie organique	MCA	Chimie des hétérocycles Spectroscopie et caractérisation moléculaire Chimie des matériaux	
BOUCHOUK Djamel	DES en chimie	Doctorat en chimie organique	MCB	Chimie bioorganique La retrosynthèse organique	
ALI RACHEDI Fahima	DES en chimie	Doctorat en chimie organique	MCB	Séparation en chimie analutique	
AMRI Assia	DES en biochimie	Doctorat en biochimie	MCB	Chimie des produits naturels	
KHAMMAR Rachida	DES en chimie	Magister en chimie	MAA	Electrochimie Chimie organique industrielle	
BOUGHANI Lazhar	DES en chimie	Magister en chimie organique	MAB	TP techniques de séparation TP méthodes d'analyse spectroscopique	
BENSEGNI Rafik	DES en chimie	Magister en chimie	MAA	Chimie théorique appliquée à la réaction	

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institut

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	01		
Maîtres de Conférences (A)	02		
Maîtres de Conférences (B)	03		
Maître Assistant (A)	02		
Maître Assistant (B)	01		
Total	09		

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Chimie Organique

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	Balance technique (0.01g)	05	
02	Balance analytique (0.1mg)	03	
03	Distillateur 8l/min	05	
04	Distillateur 4l/min	03	
05	Système de distillation fractionnée Kit de distillation en verre borosilicaté	05	
06	Appareil de Clément Désormes DMS Didalab CE Manomètre en verre	02	
07	PH mètre de paillasse type Inolab PHlevel	10	
08	PH mètre de paillasse type HANNAPH210	10	
09	Conductimètre de paillasse type HANNA EC214	7	
10	Réfractomètre de paillasse	03	
11	Évaporateur rotatif type LABOROTA 4000	03	
12	pompe à huile pour rot à vapeur	10	
13	pompe à membrane ; 01 étage	08	
14	Pompe à vide à membrane 2 étages	07	
15	Boîtes de plaques de CCM 20x20	20	
17	Hotte à flux laminaire bactériologique	04	
18	Hotte chimique	03	
19	Appareil de mesure de point de fusion	04	
20	Incubateur	04	
21	Bain Marie 07L	10	
22	Bain Marie 13L	10	
23	Soufflerie air froid/chaud	03	
24	Boîte de plaques de CCM 20x20	20	
25	Colonne de séparation de gaz	10	
26	Colonne de chromatographie 125ml	10	
27	Colonne de chromatographie 135ml	10	
28	Polarimètre Livré : tube 100 et 200 mm	04	
29	Spectrophotomètre UV visible	02	
30	Collection moléculaire coffret chimique	02	
31	Agitateur magnétique chauffant	15	
32	Agitateur magnétique chauffant	15	
33	Agitateur magnétique non chauffant	15	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Biologie.

Capacité en étudiants : 20

N°	Désignation	Quantité	Observation
01	Microscopes binoculaire camera vidéo	02	
02	Microscopes binoculaire	11	
03	Loupe binoculaire	01	
04	Centrifugeuse hématocrite	01	
05	Autoclave électrique microval 2	01	
06	Mini autoclave	01	
07	Bain - marie de 07 litres	01	
08	Bain - marie de 13 litres	01	
12	Agitateur magnétique chauffant	01	
13	Balance portable	01	
14	Balance analytique	01	
15	Conductimètre de paillasse	01	
16	PH mètre de paillasse	01	
17	Thermomètre électrique	01	
18	Agitateur Vortex	01	
19	Soufflerie froid / chaud	01	
20	PH mètre de paillasse portable	01	
21	Réfractomètre portable	01	
22	Baromètre	01	
23	Four à moufle	01	
24	Chauffe ballon	01	
25	Cuve rectangulaire pour CCM	01	
26	Microscope binoculaire	01	
27	Microscope binoculaire	01	
28	Oxymètre	01	
29	DBO-mètre	01	
30	Malette d'analyse de l'eau	01	

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Laboratoires de recherche des Ecosystèmes Aquatique et terrestre (LEAT)	30	Disponible tout au long du S5 et S6
Laboratoire de Contrôle de la Qualité Souk Ahras	10	10 jours
Direction de la Santé de la Wilaya	10	10 jours
Algérienne des Eaux – Souk Ahras	10	10 jours
Laboratoires d'analyse médicale	10	10 jours
ENAP – Souk Ahras	10	10 jours

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

Le fond documentaire existant dans la bibliothèque du centre universitaire couvre 99% de la formation proposée.

العنوان	المؤلف	دار النشر
Sujet d'examens de chimie avec solutions	F.addoun	OPU.
Cours de chimie : chimie générale	G.devoré	Librairie Vuibert 1987
chimie générale	M.Garric	Dunod .Université.1983
Chimie Organique pharmaceutique	A.gherib	OPU.1983
Introduction à la spectroscopie moléculaire	Dh .Kasser .w	OPU .1989
Description orbitale de la structure électronique à la molécule aux composés 1D /cours et exercices corrigés	Enric Conadell	Ediscience internationale.97
Science des matériaux pour le nucléaire	Clément Lemaignan	EDP sciences.2004
Chimie physique 1 ^{er} cycle cours et exercices corrigés	Paul Armand	Dunod.2002
Biocchimie générale	Jacques Henry w	Dunod.2001
Chimie organique : exercices résolus	Paul Armand	Dunod.1991
Chimie physique 1 ^{er} cycle:exercices résolus	Paul Armand	Dunod.1994
Exercices corrigés synthèse organique	Christian Armand	Dunod.1998
Introduction à la chimie du solide (cours et exercices corrigés)	Lesley Smart	Dunod.1997
Chimie organique 2 ^e année PC TPC /105 exercices et problèmes corrigés rappels de cours	Jean Claude mallet	Dunod.2001
Chimie (90 exercices et problèmes corrigés)	Nicolas Lescer	Dunod.2000

		1 ^{er} anné PSI et PC
Dunod.2000	Anrick Bécam	Chimie organique : coures et 64 exercices corrigés
Dunod.2000	Hervé Galans	Chimie organique : coures et exercices
Dunod.1998	Roger .Barlet	Chimie organique et chimie minérale
Dunod.1996	R.Barlet	Structure et reactivité
Dunod.1999	Pierre Krausz	Introduction à la chimie organique (cours et exercices corrigés
Dunod.1997	Jean pierre	Analyse structurale et chimique des materiaux
Dunod.2000	Bruno Fosset	Chimie générale et chimie minérale
Dunod.2002	Michel .Fontanni	Chimie et physico : chimie des polymers
Dunod.2000	John MC Mary	Chimie organique les grand principes : cours et exercices corrigés
Dunod.2001	Roland .Lissillou r	Chimie théorique application a la spectraxopie : cours et exercices corrigés
Dunod.2001	Fracaise .Bernon	TP commentés chimie inorganique et générale : 34 thèmes et 70 exercices 1 ^{er} anné PCS .2eme PC
Dunod.2002	Bernard Martel	Guide de risque chimique identification énulement maitrise
Dunod.2000	Anne .Marie Frisque Hesbain	Introduction a la chimie organique : hart /conia solutions des problems
Dunod.2002	G ary Wulf abreg	chimie inorganique : théoré et aplications
Dunod.2001	J.L .Humphreg	Procédés de séparation technique, selection, dimensionnnment
Dunod.2002	Edward .Cusler	Conception de produit chimiques de l'idetificatin de besoin a la fadrication du produit
Dunod.2001	Hartmut Wendt	Génie électrochimiques principes et procédés
Dunod.1998	Prtre .W. Atkins	Les concepts de chimie physique
Dunod.2001	Emillian . Koller	Génie chimique
Dunod.2001	S.Bernier	Fiche pratique de sécurité des produits chimiques au laboratoire
Dunod.2002	Nichan margossian	Risque chimique
Dunod.1999	De Hoffman	Spectrométrie de masse : coures et exercices corrégés
Université Romand	Hubert .H Girault	Electrochimie physique et analitique
Edsciece.2002	Gérard Bérager	Carrosien et anticarroion pratique industrielle
OPU.2003	Abd errahim choukchou	Cinitique chimique et catalyse par les problemes avec rappels de cours
OPU.1995	Amokrane abd errazak	English for science first steps
Editions tec et doc.2003	Patrice Salgavolo	Pratique des mainpulation de chimie
Presses politech.	Dirter londolt	Conision et chimie de surfaces des métaux
Dunod.2004	Paul Armand	Cours g.c metaplications chimie organique
Dunod.2004	Gilles Dour	Aide memoire : fonoerie,alliages procédés
Dunod.2004	S.Bernier	100 nouvele fiches Sécenté des produits chimique au laboratoire
Dunod.2004	Francis Meunier	Aide memoire thermodynamique de

		l'ingénieure
Dunod.2004	S.Bernier	100 fiches pratiques : sécurité des produits chimiques
OPU.2003	Colette ouahes	Chimie organique
OPU.2003	Salima feddal	Travaux dirigés et travaux pratiques de biochimie
E.M.inter.2002	Gwenola Burgot	Méthodes instrumentales d'analyse chimique et applications
2001	N. Betthar .2001	Cristallographie cours et exercices
Dunod.2004	Fracis Roussac	Analyse chimique méthodes et techniques instrumentales modernes .
De bœck université .2000	Carey Sundberg	Chimie organique avancé T1 : structure moléculaire et mécanismes réactionnels .T2 : réaction et synthèses
De bœck université .2000	Carey Sundberg	Chimie organique avancé T1 : structure moléculaire et mécanismes réactionnels .T2 : réaction et synthèses
De bœck université .2003	Clyden gréves warren	Chimie organique
De bœck université .1998	Pirre vogel	Chimie organique méthodes et modèles
De bœck université .1998	Peter. W. Atkins	Elements de chimie physique
De bœck université.	Murray Granner	Biochimie de harper
De bœck université .1998	Peter. . Atkins	Chimie moléculaire matière métamorphoses
De bœck université .2000	Peter. W. Atkins	chimie physique
De bœck université .1998	Huheey Keiter	Chimie inorganique
De bœck université .1999	Sidney F.A. kEttle	Physico chimie inorganique
De bœck université .2003	Patrick	Chimie pharmaceutique
De bœck université.	Vollhardt schore	Traité de chimie organique
De bœck université .2002	Skoog West Holler	Chimie analytique
De bœck université .2004	Silverstein Basler Moril	Identification spectrométrique de composés organiques
De bœck université .1999	Rienhard Buickner	Mécanismes réactionnels en chimie organique
De bœck université .1999	Claude Rabiller	Stéréochimie et chiralité en chimie organique
Dunod.2000	Anne Marie Frisque	Introduction la chimie organique : hart conia
E.D.Psciences.2004	Jean Francis Mruco	Chimie des solides
de boeck université ,1997	david davies	chimie des hétérocycles aromatiques
CNRS editions.2001	Jean Marct Campagnes	Les complexes de palladium en synthèse organique
Presses politechniques.2003	Hansjorg Mathieu	Traité des matériaux 4. analyse et technologies des analyses
OPU.2004	Said Rahal	Chimie des produits naturels et des êtres vivants
Breal editions	Jacques Mesplède	Chimie organique PC (cours méthodes exercices résolus)
Editions tec et doc.2005	Olivier Lafont	Exercices de chimie organique 135 exercices

		corrigés
Breal editions.2004	Jacques Mesplède	100 manipulations de chimie organique et inorganique
Ellipses .2003	Serge Rulio	Chimie organique et esomerie (rappels de cours 660 questions d'auto évaluation des connaissances corrigés
Estem editions .2004	Melania Kiel	Chimie organique
Ellipses .2001	Marie Gruia	Chimie organique derives carbonyles acides carboxyliques
Ellipses .2001	Marie Gruia	Chimie organique alcools et dérivés amines : rappels de cours – exercices corrigés
Ellipses .2001	Marie Gruia	Chimie organique stéréochimie : rappels de cours – exercices corrigés
Ellipses .2001	Marie Gruia	Chimie organique derives insaturés dérivés halogénés synthèses magnésiennes : rappels de cours – exercices corrigés
Ellipses .2001	Marie Gruia	Chimie organique structurés et réactivité spectroscopie : rappels de cours – exercices corrigés
Dunod .2003	J.Mecheal Hollas	Spectroscopie : cours et exercices
edisciences ,2005	Elise marche pierre	chimie organique : coues exercices annales et QCM corrigés objectif concours PCEMI
CNRS.editions.2005	Jean pier Begue	Chimie bio organique et médicinale du fluor
masson	H.Galons	Chimie organique 120 QCM et exercices
De boeck.2005	Paul depovere	Chimie organique
Elsevier. 1997		Actualites de chimie thérapeutique 1997 -23e série
Elsevier. 2004	G.bRUNNER	Supercritical fluids as sowentsand reaction media
Marcel dekker .2004	Jean Rudberg	Sobvent extraction principles and practice
Dunod.2003	Francoise Brénon-audat	Chimie inorganique et générale : 34 thèmes et 70 exeperiences
Dunod.2001	Paul Armand	Chimie physique : cours et applications
Presses polythéchniques.1993	Jean Pierre mercier	Traité des matériaux chimie des polymères synthèses réactions dégradations
sauramps	m-brigui	Chimie générale Chimie organique biochimie : exercices corrigés et commentés
Ellipses	Michèle Polisset	Chimie générale Chimie organique rappels de cours et exercices corrigés et annales
Ellipses	Jean Pierre Bayle	400 manipulations commentées de chimie organique V.I
Ellipses	Eric stercklen	Memento de chimie organique
Ellipses	Jean R. gONTIER	Le PC EM en QCM chimie organique
Dunod	Paul Depovre	Ade mémoire chimie organique
Dunod	Emilian .Koller	Ade mémoire génie chimique
Romandes	Dieter .S	Cristallographie
cépodues français	Fraçois Mathieu	Cristallographie géométrique
TEC ET DOC	J.Bertrand	Génie des procédés
France Agricole	Raoul Calvet	Les pesticides dans le sol : conséquences agronomiques et environnementales

Ellipses	Marie gruia	Chimie organique : rappels de cours et exercices corrigés
afnor	Marie gruia	Equipements et matériels de la boratoireTome1 : généralités et matériels
afnor	Marie gruia	Equipements et matériels de la boratoireTome2
Edition tec et doc	Jihad rené albani	Absorption et fluorescence principes et applications

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Deux (02) salles de calculs équipées.
- Deux (02) salles internet.
- Deux (02) salles de lecture.
- Une (01) salle de vidéo conférence.
- Une (01) salle pour la télé – enseignement.

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Socle commun domaine "Sciences de la Matière"

Semestre 1

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF11 Crédits : 18 Coefficients : 9	F111	Mathématiques 1/Analyse & Algèbre 1	6	3	3h00	1h30		67h30	45h00	x	x
	F112	Physique 1/ Mécanique du point	6	3	3h00	1h30		67h30	45h00	x	x
	F113	Chimie 1/ Structure de la matière	6	3	3h00	1h30		67h30	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM11 Crédits : 8 Coefficients : 4	M111	TP Mécanique	2	1			1h30	22h30	45h00	x	x
	M112	TP Chimie 1	2	1			1h30	22h30	45h00	x	x
	M113	Informatique 1/ Bureautique & Technologie. Web (7 semaines) + Introduction à l'Algorithmique (8 semaines)	4	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 1	Une matière à choisir parmi :										
	D111	Découverte des Méthodes du Travail Universitaire	2	1	1h30			22h30	45h00		x
	D112	Environnement									
	D113	Biotechnologie									
UE Transversale Code : UET11 Crédits : 2 Coefficients : 1	T111	Langue anglaise 1	2	1		1h30		22h30	45h00		x
Total semestre 1			30	15	12h00	6h00	4h30	337h30	360h		

* = travail complémentaire en consultation semestrielle

Socle commun domaine "Sciences de la Matière"

Semestre 2

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF21 Crédits : 18 Coefficients : 9	F211	Mathématiques 2/Analyse & Algèbre 2	6	3	3h00	1h30		67h30	45h00	x	x
	F212	Physique 2/ Electricité	6	3	3h00	1h30		67h30	45h00	x	x
	F213	Chimie 2/ Thermodynamique & Cinétique Chimique	6	3	3h00	1h30		67h30	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM21 Crédits : 8 Coefficients : 4	M211	TP physique/ TP d'Electricité	2	1			1h30	22h30	45h00	x	x
	M212	TP Chimie 2	2	1			1h30	22h30	45h00	x	x
	M213	Informatique 2/ Langages de programmation	4	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 2	Une matière à choisir parmi :										
	D111	Economie d'entreprise	2	1	1h30			22h30	45h00		x
	D112	Histoire des Sciences									
	D113	Energies Renouvelables									
UE Transversale Code : UET21 Crédits : 2 Coefficients : 1	T211	Langue anglaise 2	2	1		1h30		22h30	45h00		x
Total semestre 2			30	15	12h00	6h00	4h30	337h30	360h		

Autre * = travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe du programme des enseignements de la 2ème année licence,
domaine « Sciences de la Matière » Filière « Chimie »**

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamental Code : UEF 2.1 Crédits : 20 Coefficient : 10	Chimie Minérale	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	33%	67%
	Chimie Organique 1	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	33%	67%
	Mathématiques Appliquées	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	33%	67%
	Vibrations, Ondes & Optique	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	33%	67%
UE Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 7 Coefficient : 4	Travaux pratiques de Chimie Minérale	2	1			1h30	22h30	27h30	50%	50%
	Travaux pratiques de Chimie Organique	2	1			1h30	22h30	27h30	50%	50%
	Méthodes Numériques et Programmation	3	2	1h30		1h30	45h00	30h00	50%	50%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficient : 2	Techniques d'Analyse Physico-Chimique I	2	2	1h30	1h30		45h00	05h00		100%
UE Transversal Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficient : 1	Langues étrangères 3	1	1	1h00			15h00	10h00		100%
Total semestre 3		30	17	13h00	07h30	04h30	375h00	375h		

Travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe du programme des enseignements de la 2^{ème} année licence,
domaine « Sciences de la Matière » Filière « Chimie »**

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamental Code : UEF 2.2 Crédits : 20 Coefficient : 10	Chimie Organique 2	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	33%	67%
	Thermodynamique & Cinétique Chimique	6	3	3h00	1h30		67h30	82h30	33%	67%
	Chimie Analytique	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	33%	67%
	Chimie Quantique	4	2	1h30	1h30		45h00	55h00	33%	67%
UE Méthodologie Code : UEM 2.2 Crédits : 7 Coefficient : 4	Travaux paratiques de Chimie Analytique	2	1			1h30	22h30	27h30	50%	50%
	Travaux pratiques de Thermodynamique & Cinétique Chimique	2	1			1h30	22h30	27h30	50%	50%
	Chimie Inorganique	3	2	1h30		1h30	45h00	30h00	50%	50%
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 2 Coefficient : 2	Techniques d'Analyse Physico-chimique II	2	2	1h30	1h30		45h00	05h00		100%
UE Transversal Code : UET 2.2 Crédits : 1 Coefficient : 1	Langues étrangères 4	1	1	1h00			15h00	10h00		100%
Total semestre 4		30	17	13h00	07h30	04h30	375h00	375h		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales 5							20		
Réactivité chimique et polyfonctions	67h30	3h00	1h30			3	6	33%	67%
Chimie des hétérocycliques	45h30	1h30	1h30			2	4	33%	67%
Séparation en chimie analytique	67h30	3h00	1h30			3	6	33%	67%
Electrochimie	45h00	1h30	1h30			2	4	33%	67%
UE méthodologie 5							6		
TP Technique de séparation	22h30			3h/15j		2	3	50%	50%
TP Synthèse organique	22h30			3h/15j		2	3	50%	50%
UE découverte 5							3		
Chimie bio-organique	22h30	1h30				1	3		100%
UE transversales 5							1		
Anglais	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 5						16	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales 6							20		
La rétrosynthèse organique	67h30	3h00	1h30			3	6	33%	67%
Spectroscopie et caractérisation moléculaires	67h30	3h00	1h30			3	6	33%	67%
Chimie des produits naturels	45h00	1h30	1h30			2	4	33%	67%
Chimie théorique appliquée à la réaction	45h00	1h30	1h30			2	4	33%	67%
UE méthodologie 6							6		
TP synthèse molécules bio-actives	22h30			3h/15j		2	3	50%	50%
TP Méthodes d'analyse spectroscopique	22h30			3h/15j		2	3	50%	50%
UE découverte 6							3		
Chimie Organique industrielle	22h30	1h30				1	1		100%
Chimie des matériaux	22h30	1h30				1	2		100%
UE transversales 6							1		
Anglais technique	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 6						17	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 02 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	810	90	180	75	1155
TD	315	67.5	45	45	472.5
TP		292.5			292.5
Travail personnel	818	440	100	100	1458
Autre (préciser)					
Total	1943	890	325	220	3378
Crédits	112	42	16	10	180
% en crédits pour chaque UE	62.22	23.33	8.88	5.55	100

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 5

Matière : Réactivité chimique et polyfonctions

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce cours permettra à l'étudiant de connaître les composés ayant de multiples fonctions organiques et faire une approche progressive pour les réactions de ces substances.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir des notions de base de la chimie organique et les groupements fonctionnels.

Connaissances de base en chimie organique

Notion de stéréochimie, de catalyse...

Contenu de la matière :

I/ REACTIVITE CHIMIQUE

- 1- Effets électroniques.
- 2- Paramètres énergétiques d'une réaction.
- 3- Etat de transition et intermédiaires réactionnels.
- 4- Approximation des orbitales moléculaires : Introduction aux mécanismes réactionnels.
- 5- Les réactions ioniques.
- 6- Les réactions d'éliminations
- 7- Additions électrophiles sur double liaison C=C.
- 8- Oxydation.
- 9- Carbonyle et synthèse organique.
- 10- Réactivité nucléophile des systèmes carbonyles éolisables.
- 11- Réactivité des amines et imines.
- 12- Carbonyles conjugués.

II/ COMPOSES POLYFUNCTIONNELS

1. Polyènes : méthodes de préparation, réactivité (Diels-alder et autres réaction de cycloaddition).
2. Les composés polyhalogénés : méthodes de préparation et réactivité.
3. Les Composés Poly-Hydroxylés (POLYOLS) : Les dérivés dihydroxylés (diols): les diols géminés (hydrates de carbonyle), les glycols 1,2-glycols ou 1,2-diol, 1,3-glycols ou 1,3-diol, 1,4-

glycols ou 1,4-diol)- Les triols : le glycérol (1,2,3-triol)- Les diphénols (catéchol, résorcinol, hydroquinone, flavonoides, anthocyanidine....)

4. Polyaldéhydes et polycétones : 1,2 ; 1,3 ; 1,4 : méthodes de préparation, (condensation aldolique, condensation de Claisen, condensation de Dieckman, annelation de Robinson) réactivité et identification par les méthodes d'analyse.

5. Polyacides et acides insaturés (aliphatique et aromatiques) : méthodes de préparation, réactivité identification par les méthodes d'analyse.

6. Hydroxy acides et Cétoacides : méthodes de préparation, réactivité et identification par les méthodes d'analyse.

7. Les Composés Carbonylés Pluri-Fonctionnels : Les aldéhydes et cétones -insaturés, les cétones - Les acides éthyléniques- Les composés dicarbonylés (-dicarbonylés, -dicarbonylés et -dicarbonylés, les quinones)- Les polyacides- Les diacides saturés- Les diacides insaturés aliphatiques- Les diacides aromatiques- Les céto-acides (les acides -cétoniques, les acides -cétoniques- Les hydroxyacides.

8. Les amines pluri-fonctionnels : Les diamines aliphatiques- Les diamines aromatiques- Les aminoalcools- Les aminophénols- Les énamines.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Chimie organique les grand principes : cours et exercices corrigés, Dunod.2000, John MC Mary.
- Chimie organique avancé T1 : structure moléculaire et mécanismes réactionnels .T2 : réaction et synthèses, De boeck université .2000, Carey Sundberg.
- Traité de chimie organique, De boeck université .Vollhardt schore.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 5

Matière : Chimie des hétérocycles

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'étudiant doit pouvoir les méthodes de synthèse classiques et nouvelles ainsi que les mécanismes réactionnels inhérents à chacune de ces classes de composés, les propriétés chimiques particulières à ce type de composés.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les Bases de la chimie organique, mécanismes réactionnels

Contenu de la matière :

- Chimie des hétéroéléments : soufre; sélénium, phosphore; bore; silicium et étain : Nomenclature propriétés physiques, méthodes de préparation et réactivité.
- Nomenclature des composés hétérocycliques à deux hétéroatomes :
- Hétérocycles à cinq (1,2 hétéroatomes) : pyrole, thiophène, furane. Préparation et propriétés physiques et chimiques.
- Hétérocycles à six (1,2 hétéroatomes): pyridine et ses dérivés, quinoléines et isoquinoléines. Préparation et propriétés physiques et chimiques.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- chimie des hétérocycles aromatiques, de boeck université, 1997, david davies.
- Chimie générale Chimie organique rappels de cours et exercices corrigés et annales, Ellipses, Michèle Polisset.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 5

Matière : Séparation en chimie analytique

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif est de former des chimistes, qui soient des utilisateurs compétents des nouvelles techniques de séparation (HPLC, CPG, CCM,...) en chimie médicinale et dans le domaine des biomolécules. Une formation complémentaire en chimie de l'art et propriété industrielle permet d'élargir le champ des débouchés.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les différentes classes de la chimie organique. Réactions de base de la chimie organique

Contenu de la matière :

- Généralités sur les méthodes de séparation
- Séparation par rupture de phase
- Osmose et dialyse
- Extraction par un solvant non miscible
- Séparation à contre-courant
- Extraction par un solide
- Séparation par changement d'état

Séparation par Chromatographie

Généralités

- Chromatographie CCM.
- Chromatographie sur papier.
- Chromatographie sur colonne par gravité.
- Chromatographie HPLC.
- Chromatographie CPG.
- Chromatographie ionique
- Chromatographie d'exclusion stérique
- Chromatographie d'interactions hydrophobes (notions générales)
- Chromatographie en phase supercritique

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Identification spectrométrique de composés organiques. De boeck université .2004. Silverstein Basler Moril.
- Analyse chimique méthodes et techniques instrumentales modernes . Dunod.2004, Francis Roussac.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEF 2

Matière : Electrochimie

Crédits : 2

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Maîtriser les bases théoriques de l'électrochimie ainsi qu'un certain nombre de ses applications dans le domaine analytique.

Etre capable de choisir et mettre en œuvre la technique adaptée à un problème donné.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances préalables dans le domaine des batteries à ions lithium et en modélisation électrochimique et programmation.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Conductivité des solutions électroniques

- Electrolyte forts et faibles – Conductance – conductivité d'une solution
- Conductibilité équivalente – Mobilité ionique – Loi d'additivité
- Thermodynamique des solutions électroniques – Activité – Coefficient d'activité – Théorie de Debye Huckel

Chapitre 2 : Les systèmes électrochimiques

- 1- L'électrolyse
 - Définition d'un système électrochimique
 - Les réactions d'électrolyses – Loi de Faraday
 - Quelques exemples d'électrolyse
- 2- Piles électrochimiques
 - Notion d'électrode et potentiel d'électrode
 - Tension absolue et tension relative
 - Loi de Nernst – Application de la loi de Nernst
 - Différents types d'électrodes (de référence, première espèce, deuxième espèce)

Chapitre 3 : Éléments de cinétique électrochimique

- Les diagrammes de Pourbaix (E-PH)
- Les diagrammes Rédox (E-PL, L=ligand)

- Courbes Intensités- Potentiel (i-E)

Chapitre 4 : Applications : Ampérométrie, Potentiométrie, Conductimétrie, Polarographie

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Electrochimie physique et analytique, Université Romand, Hubert .H Girault.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 5

Matière : TP Technique de séparation

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

La matière est une initiation à la chromatographie. A la fin de son parcours Le didacticiel doit préparer l'apprenant à une utilisation rationnelle de la chromatographie en phase liquide. Il sera capable d'optimiser une séparation. Un des objectifs les plus délicats à atteindre est de faire comprendre ce qu'est la polarité d'une molécule et le rôle primordial qu'elle joue en chromatographie en phase liquide.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant devra posséder les principales bases de la théorie de la chromatographie de partage (chromatographie liquide-liquide C.L.L.), de la chromatographie d'exclusion (gel permeation chromatography G.P.C.), et avoir des notions sur les autres techniques que sont les chromatographies ionique et d'adsorption.

Contenu de la matière :

- TP1 : Séparation d'un mélange connu
- TP2 : Séparation d'un mélange inconnu
- TP3 : Fractionnement d'un mélange complexe
- TP4 : Chromatographie sur colonne
- TP5 : Chromatographie sur CCM
- TP6 : Chromatographie sur papier
- TP7 : Chromatographie en phase gazeuse
- TP8 : Autres (selon les moyens)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Comptes-rendus et Examen semestriel.

Références bibliographiques

- *Conception de produits chimiques de l'identification de besoin à la fabrication du produit*
Dunod.2002, Edward .Cusler.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UEM 5

Matière : TP Synthèse organique

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Introduire les notions, les concepts et les réactions de base indispensables à la conception d'un chemin synthétique vers une molécule organique donnée.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaître les fondamentaux de la synthèse et des propriétés des composés organiques

- *Maîtriser le développement de stratégies de synthèse multi-étapes utilisant les techniques de synthèse organique.*
- *Maîtriser les techniques de caractérisation des composés organiques (RMN, spectrométrie de masse, spectroscopies UV-visible-IR).*
- *Maîtriser des techniques d'analyse et de purification des composés organiques.*
- *Maîtriser une approche de la chimie organique à l'interface avec la biologie, à travers la conception de molécules bioactives d'intérêt et la biocatalyse.*

Contenu de la matière :

- Synthèse de la pyridine par la méthode de Hantzsch.
- Synthèse de la 2,4,6-triméthylquinoléine à partir de p-toluidine et de l'acétylacétone.
- Synthèse du 2,4-diéthoxycarbonyl-3,5-diméthylpyrrole.
- Synthèse du 2,5-diméthylthiophène.
- Synthèse du 2-phénylindole.
- Autres (selon les moyens)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Comptes-rendus et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UED 5

Matière : Chimie bio- organique

Crédits : 3

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Ce module, Chimie bio-organique apportera à l'étudiant les bases de la construction des biopolymères/biooligomères (oligonucléotides, protéines/peptides, oligosaccharides). Les réactions de couplage, de ligation et de glycosylation seront abordées dans le but d'acquérir une culture générale sur la synthèse chimique de ces biooligomères par l'étude des stratégies développées ces 15 dernières années pour leur synthèse, associant chimie et biologie moléculaire.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Réactions de base de la chimie organique, notions de stéréochimie, les bases de la cinétique et de la thermodynamique

Contenu de la matière :

- Les acides aminés
- Les peptides et protéines
- Les glucides
- Les nucléosides et nucléotides
- Les acides nucléiques

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Chimie bio organique et médicinale du fluor CNRS. Editions.2005,Jean pier Begue.
- Actualites de chimie thérapeutique 1997 -23e série, Elsevier. 1997.
- Chimie Organique pharmaceutique, OPU.1983.A.gherib

Semestre : 5

Unité d'enseignement : UET 5

Matière : Anglais

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

D'acquérir et/ou consolider les éléments d'une communication, écrite et orale, à vocation professionnelle, de permettre à l'étudiant de devenir autonome en situation de communication professionnelle en perfectionnant sa connaissance linguistique (vocabulaire spécifique, grammaire, expressions spécialisées, etc.).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de base dans la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe).
Avoir des notions en anglais scientifique.

Contenu de la matière :

Mener à bien une présentation en anglais scientifique et technique

Organiser et animer une réunion en anglais.

S'exprimer au téléphone avec des interlocuteurs étrangers

Bien rédiger un mail, pour une communication informelle efficace

Présenter des données scientifiques et techniques, commenter des tableaux chiffrés, des représentations graphiques

Rédiger un article, une communication, une publication

Décrire un ensemble technique (machine, ouvrage, etc.)

Maîtriser le vocabulaire et la terminologie technique

Aborder les sujets de la qualité, de la sécurité, de la certification, de la prévention

Rédiger des documents

Rédiger une réponse à un appel d'offre en anglais, aspects techniques, financiers, contractuels et organisationnels.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen semestriel.

Références bibliographiques

- English for science first steps, OPU.1995, Amokrane abd errazak.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 6

Matière : La rétrosynthèse organique

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaître les grandes réactions de la chimie organique et les mécanismes réactionnels et les appliquer à la synthèse totale de molécules cibles.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Bases des mécanismes réactionnels en chimie organique. Les grandes réactions en série aromatique ; la formation de liaison C-C ; la réactivité et la formation des principales fonctions ; les organométalliques ; les réactions péricycliques.

Contenu de la matière :

I. Généralités

II. Principes de base de la rétrosynthèse

1) déconnexion et IGF

2) les synthons

III. La déconnexion des composés cycliques (cyclohexène)

IV. Analyse basée sur la déconnexion de groupes fonctionnels complexes

1) la déconnexion des alcools

2) la déconnexion des alcènes

3) la déconnexion des alcynes

V. Analyse basée sur la déconnexion de composés carbonylés

1) molécules cibles 1,3-difonctionnalisées.

2) les composés carbonylés α - β insaturés

3) molécules cibles 1,4-dicarbonylés

4) molécules cibles 1,5-dicarbonylés

IV. Analyse basée sur la déconnexion des amines

IIV. Analyse basée sur la déconnexion de composés aromatiques

1) analyse basée sur les réactions de substitution électrophile

2) analyse basée sur les réactions de substitution nucléophile

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- *"Organic Synthesis: The Disconnection Approach"* S. Warren, P. Wyatt, Wiley, second ED, 2008.
- *"Classics in Total Synthesis II: More Targets, Strategies, Methods"* K. C. Nicolaou, S. A. Snyder, Wiley-VCH, 2002.
- *"The Logic of Chemical Synthesis"* E. J. Corey, X. M. Cheng, Wiley, 1995.
- *"Oxidizing and Reducing Agents"* D. Burke et R.L. Danheiser, Eds, Wiley, Chichester, 1999

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 6

Matière : Spectroscopie et caractérisation moléculaires

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif de cette matière est de voir quelles sont les informations que l'on peut tirer des spectres obtenus avec chaque spectroscopie. Des spectres fournissent des informations sur la structure, d'autres sur la présence de groupes fonctionnels etc... De plus, certaines méthodes permettent un suivi quantitatif de réactions.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit maîtriser l'interprétation des faits expérimentaux.

Connaissances de base en chimie organique, Réactions radicalaires

Notions fondamentales en chimie-physique (fréquence, longueur d'onde...)

Contenu de la matière :

Spectroscopies électroniques (Visible, Ultraviolet)

Spectroscopie Moléculaire-- Spectroscopie Atomique.

Appareillage spectroscopie UV-Visible

Interprétation des spectres

Spectroscopie Infrarouge

Théorie – Appareillage et interprétation des spectres

Spectroscopie d'Orientation Nucléaire. R.M.N

Propriétés du Noyau-- Résonance Magnétique Nucléaire.

RMN du Proton ^1H , ^{13}C .

Spectroscopie de masse.

Principe Spectroscopie de masse—Appareillage-- Interprétation des Spectres

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopies, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Spectrométrie de masse : cours et exercices corrigés, Dunod.1999.De Hoffman.
- Identification spectrométrique de composés organiques, De boeck université .2004, Silverstein Basler Moril.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 6

Matière : Chimie des produits naturels

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquérir des connaissances fondamentales en chimie des produits naturels.

Permettre une meilleure compréhension des produits naturels et des produits de santé naturels y compris leurs applications thérapeutiques.

Développer l'esprit de synthèse, le sens critique et l'autonomie de l'étudiant.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir des connaissances fondamentales en chimie, en pharmacognosie et en biologie végétale ;
Avoir une meilleure compréhension des produits naturels et des produits de santé naturels y compris leurs applications thérapeutiques.

Contenu de la matière :

Etat naturel, méthodes d'extraction, propriétés physicochimiques, méthodes de synthèses et hémisynthèse de :

- 1- Les terpènes ;
- 2- les stéroïdes,
- 3- les alcaloïdes,
- 4- les composés phénoliques.
- 5- les saponosides

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- *Chimie des produits naturels et des êtres vivants, OPU.2004.Said Rahal.*

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEF 6

Matière : Chimie théorique appliquée à la réaction

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Acquisition de connaissances théoriques en Chimie en Chimie organique.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Structure Electronique des Molécules

1. Rappels sur la Structure de Lewis des Molécules
2. Géométries des Molécules : Méthode VSEPR
3. Approximation de Born-Oppenheimer
4. Notion d'Orbitale Moléculaire : Méthode CLOA
5. Principe de Construction d'un Diagramme d'OM
6. Exemples d'Application

Chapitre 2: Approche Orbitale de la Réactivité

1. Théorie des Orbitales Frontières
2. Contrôle de Charge vs. Contrôle Orbitale
3. Basicité vs. Nucléophilie
4. Exemples d'application

Chapitre 3 : Systèmes Conjugués

1. Méthode de Hückel
2. Formules de Coulson
3. Aromaticité

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Contrôle continu (Interrogations, comptes-rendus) et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Physico chimie inorganique, De boeck université .1999, Sidney F.A. Kettle.
- Chimie inorganique et générale : 34 thèmes et 70 expériences, Dunod.2003.Françoise Brénon-audat
- Chimie physique : cours et applications, Dunod.2001.Paul Armand.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEM 6

Matière : TP Synthèse molécules bioactives

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

La synthèse et l'étude des propriétés de molécules d'intérêt biologique, substances naturelles et produits de synthèse.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Maîtriser des méthodes de synthèse organique et stratégies de synthèse multi-étapes.

Contenu de la matière :

- Synthèse molécules odorantes
- Synthèses molécules à activités biologiques

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Comptes-rendus et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UEM 6

Matière : TP Méthodes d'analyse spectroscopique

Crédits : 3

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'analyse et la caractérisation de composés organiques, les techniques de chromatographie en phase liquide (HPLC) avec ou sans couplage avec la spectrométrie de masse, la RMN et les techniques d'analyse de surface.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Bases de la chimie organique, mécanismes réactionnels, chromatographie

Contenu de la matière :

- Réalisation de spectre UV du benzène et du toluène et détermination des λ max et des coefficients d'extinction ϵ max.
- Etablissement de courbe d'étalonnage pour le dosage du phénol par spectrométrie UV.
- Réalisation de spectres IR pour quelques produits connus et interprétation des spectres.
- Réalisation de spectres IR pour quelques produits inconnus et interprétation des spectres et détermination des structures.
- Dosage du fer de diverses origines par absorption atomique (eau de rivière, eau potable, comprimé de fer vendu en pharmacie).
- Dosage du sodium origines par absorption atomique (eau de rivière, eau potable, urine).

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Comptes-rendus et Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED 6

Matière : Chimie organique industrielle

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'objectif du module Chimie des êtres vivants est de fournir aux étudiants des compétences scientifiques générales à l'interface Chimie-Biologie.

La possibilité d'inclure des connaissances de base en Biologie le rend également attractive pour des étudiants souhaitant poursuivre leurs études en Chimie du Vivant, en développant une compétence à l'interface Chimie-Biologie.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit connaître Les Bases de la chimie organique, mécanismes réactionnels les fonctions organiques et les grandes réactions en synthèse organique.

Contenu de la matière :

Généralités.

Structure des industries chimiques.

L'énergie chimique.

Matieres premieres autres.

La chimie de base

La chimie fine.

La parachimie.

La pharmacie.

La transformation des matieres premieres.

Le charbon

Le petrole.

Le gaz.

La filiere de l'ethylene.

Le benzene et les aromatiques

Les polymeres

Les detergents ou tensioactifs.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Chimie générale Chimie organique biochimie : exercices corrigés et commentés, sauramps, m-brigui.

- *Chimie pharmaceutique, De bæck université .2003. Patrick.*

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UED 6

Matière : Chimie des matériaux

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Permis à l'étudiants d'acquérir des compétences allant de la synthèse de nouveaux composés au développement de matériaux existants en vue de l'optimisation de leurs propriétés, ainsi que des compétences variées en techniques d'analyse et de caractérisation des matériaux.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances approfondies des matériaux exploités principalement dans les industries de la microélectronique (leur Compétences acquises élaboration et leurs applications), dans le domaine de la transformation d'énergie thermique en énergie électrique et vice versa (ex : les générateurs thermoélectriques et les refroidisseurs Peltier).

Contenu de la matière :

1. Matériaux semi-conducteurs
2. Matériaux pour la conversion thermoélectrique
3. Matériaux Piézoélectriques
4. Matériaux supraconducteurs

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Analyse structurale et chimique des matériaux, Dunod.1997, Jean pierre.
- Science des matériaux pour le nucléaire, EDP sciences.2004, Clément Lemaignan.
-

Semestre : 6

Unité d'enseignement : UET 6

Matière : Anglais technique

Crédits : 1

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Accroître les compétences linguistiques en anglais dans l'environnement universitaire.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de base dans la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe).
Avoir des notions en anglais scientifique

Contenu de la matière :

- Anglais scientifique orienté sur les sciences exactes et principalement vers la chimie.
- Lire un texte
- Compréhension générale et comprendre le sens exact des locutions et autres indications scientifiques liés au sujet traité.
- Rédiger un texte, Parler.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen semestriel.

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- <http://www.englishcentral.com/>

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : GHEID Abdelhak

Date et lieu de naissance : 11/10/1954 à Annaba

Mail et téléphone : hakgheid@yahoo.fr; 0662158515

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohammed Chérif Messaadia, Souk-Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

DES chimie organique et substances naturelles 1981

Magister chimie organique appliquée 1988

Doctorat d'état : 12 Mars 1995 Option chimie analytique et physique

Professeur : juin 2006

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Chimie physique
Méthodes spectroscopiques
Méthodes d'analyse
Chimie organique descriptive
Chimie analytique
Langues étrangères

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENDJEDDOU Amel

Date et lieu de naissance : 13/10/1973 à ANNABA

Mail et téléphone : bendjeddouamel@gmail.com ; 0792272719

Grade : Maître de conférences classe A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Med Chérif Messaadia, Souk Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **DES :** Option Chimie,
(Juin **1996**), Université Badji-Mokhtar,
Annaba

- **Thèse de Magistère :** Option Chimie Bioorganique,
(Juin **1999**), Chimie Organique,
Université Badji-Mokhtar, Annaba

- **Doctorat :** Option Chimie Biorganique
(**2008**), chimie Organique,
Université Badji-Mokhtar, Annaba

- **Habilitation universitaire :** Option Chimie Biorganique
2012), chimie Organique,
Université Badji-Mokhtar, Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Chimie organique générale
- Chimie Organique Descriptive
- Chimie Organique Polyfonctionnelles
- Mécanismes Réactionnels
- Chimie des Biomolécules
- Chimie des produits naturels
- Synthèse asymétrique
- Méthodes d'analyse : Outils spectroscopiques

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BERREDJEM Yamina

Date et lieu de naissance : 08.08 1972 à Annaba

Mail et téléphone : y_berredjem@yahoo.fr

Grade : Maître de conférences « A »

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohammed Chérif Messaadia, Souk-Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

2010 : Habilitation universitaire en chimie physique, Université Badji Mokhtar, Annaba ;

2008 : Doctorat en chimie physique « Réalisation et caractérisation de cellules photovoltaïques Organiques, optimisation des interfaces électrodes-matériaux organiques », Université Badji Mokhtar, Annaba

2001 : Magistère en chimie physique « Caractérisation de Kaolin hydrothermal et essais à l'adsorption des phénols en milieu aqueux » Université Badji Mokhtar, Annaba

2000 : Post-graduation – Première année Théorique en Chimie Physique Département de chimie – Université Badji Mokhtar, Annaba

1998 : Diplôme des études supérieures en Chimie (D.E.S), Département de chimie – Université Badji Mokhtar.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Encadrement des étudiants

Matières enseignées :

Chimie physique

Méthodes spectroscopiques

Méthodes d'analyse

Chimie organique descriptive

Chimie analytique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ABBAZ Tahar

Date et lieu de naissance : 07/12/1970

Mail et téléphone : tahar.abbaz@univ-soukahras.dz ; 0792272719

Grade : Maitre de conférences B

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohammed Chérif Messaadia, Souk-Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- DES : Option Chimie 1994 université Annaba
- Magister : Option Matériaux Organique 1998 université Tébessa
- Doctorat : Option Matériaux Organique 2009 université Tébessa

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Chimie organique générale
- Chimie des hétérocycles
- Les grandes réactions fondamentales de la chimie organique
- Chimie Organique Descriptive
- Chimie organique approfondie et méthodes d'analyse spectrales
- Chimie organique polyfonctionnelle
- Stratégie de synthèse
- Chimie macromoléculaire

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Batouche Soumaya

Date et lieu de naissance : 27-11-1966 à Constantine

Mail et Téléphone : soumaya_batouche@yahoo.fr; 05 54 67 46 17

Grade : Docteur

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Cherif Messaidia Souk Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme d'accès à l'université : BAC MATHÉMATIQUES

Année d'obtention : juin 1985

Diplôme de Graduation : Ingéniorat d'état

Spécialité : Chimie industrielle

Année : 1991

Diplôme de post graduation : Magistère en Chimie-physique

Spécialité : Chimie-physique

DEA : 2001 (major de promotion)

Magistère : soutenu le 11 juin 2002

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Les matières enseignées :

- Structure de la matière
- Thermodynamique
- Chimie inorganique
- Chimie des solutions
- Electrochimie
- Chimie thérapeutique
- Cinétique et catalyse
- Equilibres en solution
- Chimie minérale
- Analyse et traitement de l'eau
- Méthodes mathématiques appliquées à la chimie
- Statistiques appliquées

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : ALI-RACHEDI Fahima

Date et lieu de naissance : 07-06-73

Mail et téléphone : fahima-alirachedi@yahoo.fr; 0559082175

Grade : Maître de conférences « classe B »

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohammed Chérif Messaadia, Souk-Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **DES :** Option Chimie,
(Juin 1995), Université Badji-Mokhtar,
Annaba
- **Thèse de Magistère :** Option Chimie organique Appliquée,
(Juin 2002), Chimie Organique,
Université Badji-Mokhtar, Annaba
- **Doctorat :** Option Chimie Organique Appliquée
(Avril 2014), chimie Organique,
Université Badji-Mokhtar, Annaba

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Chimie organique générale
- Chimie Organique Descriptive
- Chimie Organique Polyfonctionnelles
- Mécanismes Réactionnels
- Chimie des Biomolécules
- Synthèse asymétrique
- Méthodes d'analyse : Outils spectroscopiques

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUGHANI Lazhar

Date et lieu de naissance : 15/02/1981

Mail et Téléphone : boughani.lazhar@univ-annaba.org; 0666950432

Grade : Maitre-Assistant classe B

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Cherif Messaadia de Souk-Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **DES** en Chimie (2006)
- **Magister** en chimie organique (2012)
- Troisième inscription en doctorat chimie organique

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Chimie organique
- Stratégie de synthèse
- Stéréochimie
- Chimie pharmaceutique
- Chromatographie
- Spectroscopie
- Catalyse enzymatique en synthèse organique

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BOUCHOUK Djamel

Date et lieu de naissance : 14 Janvier 1969 à SoukAhras

Mail et téléphone : E-mail : d_bouchouk@yahoo.fr; 06-97-78-34-52

Grade : Maître de conférences classe B

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mohamed Cherif Messaadia. Souk-Ahras

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Doctorat** en Chimie Organique Appliquée mention très honorable (Juin 2009). Université Badji-Moktar Annaba.
- **Magister** en Chimie des Matériaux Organiques mention très honorable (Juillet 1998). Centre Universitaire de Tébessa.
- **Diplôme d'études Supérieures** en Chimie (DES) promotion 1994. Université Badji -Moktar Annaba
- **Baccalauréat** en Chimie promotion (Juin 1988). Mention : A. Bien

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Chimie organique
- Chimie organique approfondie et méthodes d'analyse
- Réactivité chimique et mécanismes réactionnels
- Chimie organique polyfonctionnelle
- Stratégie de synthèse
- Bases de la chimie moléculaire moderne
- Chimie macromoléculaire
- Techniques d'analyse

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : AMRI Assia

Date et lieu de naissance : 18-07-1980 à Annaba

Mail et téléphone : amri.assia@yahoo.fr ,0772968124

Grade : Maître de conférences classe B

Etablissement ou institution de rattachement : Université Mouhamed Cherif Messaadia Souk-Ahras.

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- 1998/1999 : Baccalauréat Science de la vie, lycée Sidi Brahim
- 2002/2003 : DES en biochimie.
- 2003/2006 : Magister en biochimie appliquée, option biochimie appliquée, application en agroalimentaire et médicale, université Annaba, mention très bien.
- 2014/2015 : Doctorat, Biochimie, université Annaba, mention très honorable.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Techniques d'analyses biochimiques
- Biochimie Végétale
- Biologie Emryologie
- Biochimie appliquée
- Pharmacologie

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Arrêté n°  du 28 JUIL. 2013

**fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine
« Sciences de la Matière »**

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n° 99 - 05 du 18 Dhou - El - Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n°12-326 du 17 Chaoual 1433 correspondant au 4 septembre 2012, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n° 03 - 279 du 24 Joumada El Thania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université,
- Vu le décret exécutif n° 05 - 299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire,
- Vu le décret exécutif n° 08 - 265 du 17 Châabane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation.
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine,
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine,

ARRETE

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences de la Matière » conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le : 28 11 13

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



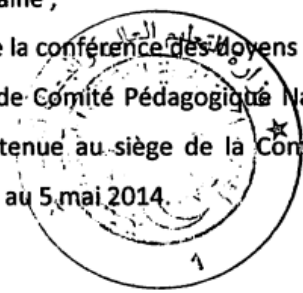
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 499 du 15 JUIN 2014
Fixant la nomenclature des filières du domaine
« Sciences de la Matière »

En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du gouvernement;
- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°05-500 du 27 Dhou El Kaada 1426 correspondant au 29 décembre 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'école hors université ;
- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des Doyens par domaine ;
- Vu le procès verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.



Arrête

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet, de fixer la nomenclature des filières du domaine « Sciences de la Matière » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master.

Art. 2: La nomenclature des filières du domaine « Sciences de la Matière » est fixée comme suit :

- Physique
- Chimie

Art. 3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les présidents de Conférence Régionale des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :...15 JUIN...2014...

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 621 du 24 JUIL. 2014

Fixant les programmes des enseignements de la deuxième année
en vue de l'obtention du diplôme de licence du
domaine « Sciences de la Matière »
Filière « Chimie »

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du Gouvernement;
- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire;
- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu l'arrêté n°495 du 28 juillet 2013, modifié, fixant le programme des enseignements du socle commun de licences du domaine « Sciences de la Matière »;
- Vu le procès-verbal de la réunion mixte des présidents de Comité Pédagogique National de Domaines et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.



ARRETE

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements de la deuxième année en vue de l'obtention du diplôme de licence du domaine « Sciences de la Matière », Filière « Chimie », conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les Présidents de Conférences Régionales des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le :.....

**Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique**



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 972 du 01 OCT 2012

portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2012 - 2013
à l'Université de Souk Ahras

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 12-326 du 17 Chaoual 1433 correspondant au 4 septembre 2012, portant nomination des membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°12-245 du 14 Rajab 1433 correspondant au 4 juin 2012 portant création de l'université de Souk Ahras,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 15 mars 2012.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilitées, au titre de l'année universitaire 2012 - 2013, les licences académiques (A) dispensées à l'université de Souk Ahras conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art. 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'université de Souk Ahras sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.



Annexe : Habilitation de Licences Académiques
Université de Souk Ahras
Année universitaire 2012 - 2013

Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie organique	A
	Physique	Physique générale	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences sociales	Sociologie : Sociologie du travail et de l'organisation	A

01 OCT. 2012
 Fait à Alger le :
 Le Ministre de l'enseignement supérieur
 et de la recherche scientifique



VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Chimie Organique

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**