

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de Mise en Conformité

L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2018 - 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université	Gestion des Techniques urbaines	Gestion de la Ville

Domaine	Filière	Spécialité
Architecture, Urbanisme et Métiers de la Ville	Gestion des Techniques Urbaines	Gestion de la Ville

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مؤاعمة ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2018 -2017

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
تسيير المدينة	معهد تسيير التقنيات الحضرية	جامعة

التخصص	الفرع	الميدان
تسيير المدينة	تسيير التقنيات الحضرية	هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	p
1 - Localisation de la formation-----	p
2 - Partenaires extérieurs-----	p
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p
B - Objectifs de la formation -----	p
C – Profils et compétences visés-----	p
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p
4 - Moyens humains disponibles-----	p
A - Capacité d'encadrement-----	p
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)---	p
- Semestre 5-----	p
- Semestre 6-----	p
- Récapitulatif global de la formation-----	p
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6-----	p
IV – Accords / conventions-----	p
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité--	p
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs-----	p
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale-----	p
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND)-----	p

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

- **Faculté (ou Institut) :**
- **Département : Gestion de la ville**
- **Références :**

2- Partenaires extérieurs

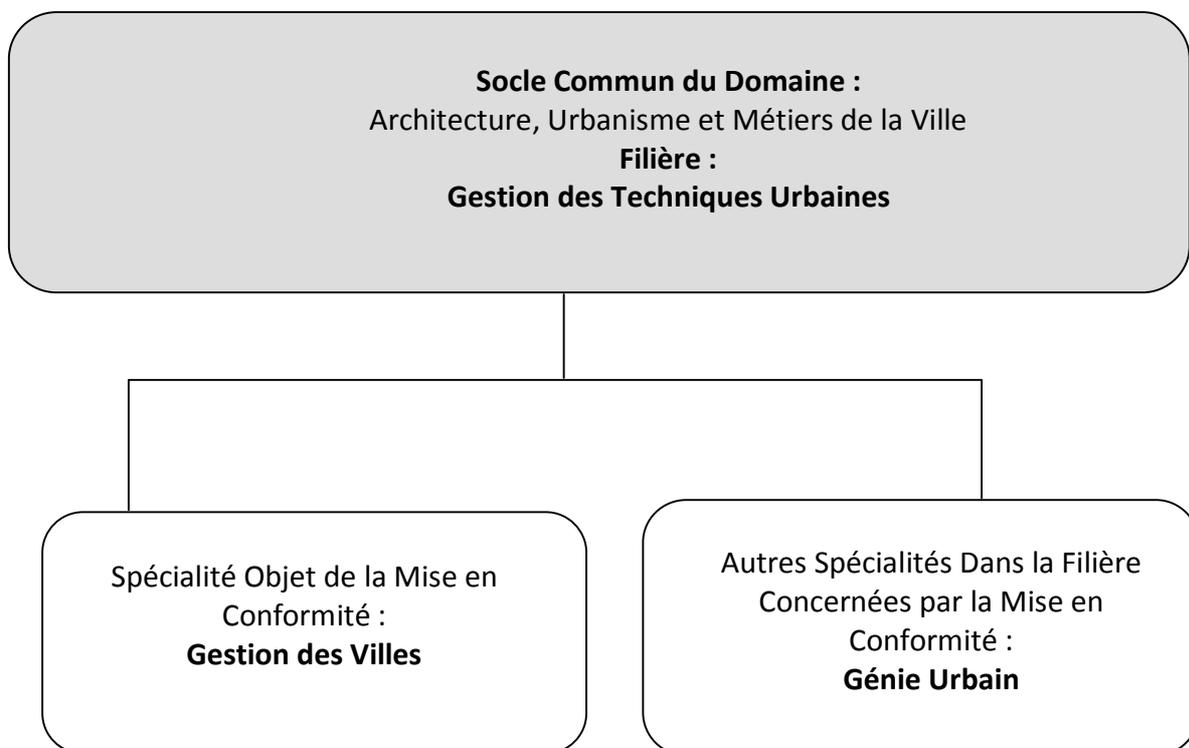
autres établissements partenaires :

- **entreprises et autres partenaires socio économiques :**
- **Partenaires internationaux :**

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

En Algérie; L'inadéquation entre les différentes fonctions socio-économiques s'est traduite par une absence d'harmonie et de rationalité dans l'utilisation de l'espace urbain dont la trop forte densité a désorganisé la vie sociale et suscité des difficultés pratiques de gestion pour les pouvoirs publics.

De plus, la réalisation de constructions en dehors des règles les plus élémentaires en matière d'architecture et d'urbanisme et d'harmonie globale des différents quartiers a engendré des situations souvent irréversibles dans la perspective d'un développement rationnel des villes, qui se caractérisent par Les transformations rapides de la sociétés urbaine, la prolifération continue des établissements humains, la consommation incontrôlée des sols, la vitesse de l'accroissement de la population, la prolifération de l'habitat illicite, la dégradation du cadre de vie, les problèmes environnementaux ...etc,

L'objectif général de la nouvelle formation consiste à :

- Une meilleure adaptation de la formation aux évolutions continues des techniques urbaines.
- Plus de responsabilisation de l'étudiant à travers les travaux personnels de recherche, de prospection, d'analyse, de critique et d'innovation, qui ne peuvent être seul apanage d'un atelier ou d'un amphi.
- Une réponse aux besoins évolutifs du contexte socio-économique national et régional.
- Une adéquation de l'enseignement de la gestion des techniques urbaines à travers deux spécialités, « Génie Urbain » et « gestion des villes ».

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) :

La formation de gestionnaire des villes vise les objectifs suivants :

- Former des gestionnaires de la ville qui doivent posséder une base solide en matière de gestion urbaine.
- Donner à l'étudiant des informations approfondies sur les instruments d'urbanisme.
- Former l'étudiant à mieux utiliser ces instruments pour gérer la ville d'une façon fiable et efficace.
- Inculquer à l'étudiant les connaissances nécessaires pour une représentation graphique et technique adéquate, afin d'exprimer ces idées et ces pensées.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Le licencié en gestion des villes doit avoir une formation générale assortie d'une solide compétence professionnelle polyvalente tant pratique que théorique afin de s'informer, de choisir, de décider et enfin de coordonner entre les différents acteurs urbains.

Donc, les débouchés visés sont ceux de coordinateur dans une palette très large du domaine des techniques urbaines, exerce dans le système productif direct (étude et suivi des projets urbains), aussi à l'interface des techniques et des services (des collectivités locales, des organismes tels que DUC et différents bureaux d'études).

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Le tronc commun sous domaine AUMV/ filière GTU, en deux semestres, acquis : une mobilité possible entre différents universités qui offrent la même formation.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)
(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

Contrôle continu : examen écrit

Travail personnel : Rapport de TP, rapport de sorties d'étude, mini projet, exposés, présence.

4- Moyens humains disponibles

a- Capacité d'encadrement : **150** étudiants (par année et/ou par licence)

b- Equipe d'encadrement de la formation

b-1- encadrement interne

Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type de la matière à enseigner	Émargement
AMIRECHE Hamza	Doctorat d'Etat		professeur		
BENABBAS Chaouki	Doctorat d'Etat		professeur		
BENMISSI AHCEN	Doctorat d'Etat		professeur		
DEKOUMI Djamel	Doctorat d'Etat		M. C.A		
BOUADAM Roukia	Doctorat Es Sciences		M. C.A		
DJEGHAR Aicha	Doctorat Es Sciences		M. C.A		
GHACHI Azzedine	Doctorat Es Sciences		M. C.A		
CHAFI Fatima Zohra	Doctorat Es Sciences		M. C.A		
BOUZAHZAH Fouad	Doctorat Es Sciences		M. C.B		
DJEGHAR Aida	Doctorat Es Sciences		M. C. B		
HAMOUD Naima	Doctorat Es Sciences		M. C. B		
ACHERRARED Sabrina	Magister		M.A.A		
BOUAOUD Mohamed	Magister		M.A.A		
BRAGDI Salim	Magister		M.A.A		
SOUKI Habiba	Magister		M.A.A		
BENAMIRA Amira	Magister		M.A.A		
BOULAHBEL Soumia	Magister		M.A.A		
BELBACHA Lamine	Magister		M.A.A		
SOUKHAL Imen	Magister		M.A.A		
BOULAZRAG Ibtissem	Magister		M.A.A		
NINI Fares	Magister		M.A.A		
BOURAS Chahra	Magister		M.A.A		

REJAL Omar	Magister		M.A.A		
MIHOUBI Naouel	Magister		M.A.A		
KETFI Soltana	Magister		M.A.A		
Bouguessa A Hafid	Magister		M.A.A		

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa Du Département

Visa de La Faculté ou l'institut

B-2 . Encadrement Externe mobilisé pour la spécialité

Nom, prénom	Diplôme de graduation	Etablissement De rattachement	Diplôme de spécialité (Magistère, Doctorat)	Type d'intervention Matière à enseigner	Emargement

*= Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-3 . Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs			
Maîtres de Conférences (A)			
Maîtres de Conférences (B)			
Maître Assistant (A)			
Maître Assistant (B)			
Autre (préciser)			
Total			

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

Bibliothèque (Nombre de titres disponibles dans la spécialité)

La bibliothèque centrale de l'université, celle de l'institut disposent d'un grand nombre d'ouvrages en gestion des villes(environ 3200 titres) ainsi que des abonnements dans des revues internationaux (4 revues).

D- Espaces de travaux personnels et TIC

Lieu	Type de salle	Nature de travail
Bibliothèque	Espace réserver aux étudiants LMD	Travail personnel
Institut	Salle de réunion + bureaux des enseignants	Tutorat

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]
 السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
2ème année Licence : Gestion des villes - Semestre 03 [السداسي الثالث]

Semestre 03 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentale						09	18		
Matière 1 : Atelier 03 : analyse urbaine	90h				6h00	4	8	100%	
Matière 2 : Projet Urbain	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière 3 : Géographie des Villes	45h00	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						05	09		
Matière 1 : Economie urbaine	22h30	1h30				1	1		100%
Matière 2 : Voirie et réseaux divers V.R.D	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 3 : Topographie	45h	1h30		1h30		2	4	40%	60%
UED1 (O/P) : UE Transversale						2	2		
Matière 1 : Cartographie	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UET1 (O/P) : UE Découverte						1	1		
Matière 2 : Sociologie Urbaine	22h30	1h30				1	1		100%
Total Hebdomadaire		10H30	04h30	4h30	6h				
Total Semestre 03 (15 semaines)	382h30	157h30	67h30	67h30	90h	17	30		

Filière (Gestion des Techniques Urbaines]
السنة الثانية ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
2éme année Licence : Gestion des villes - Semestre 04 [السداسي الرابع]

Semestre 04 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentale						09	18		
Matière 1 : Atelier 04 : Interventions Urbaines	90h				6h	4	8	100%	
Matière 2 : Urbanisme Opérationnel	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière 3 : Hydraulique Urbaine	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						05	09		
Matière 1 : Télédétection	45h	1h30		1h30		2	4	40%	60%
Matière 2 : Démographie	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 3 : Dessin assisté Par Ordinateur	22h30			1h30		1	1	100%	
UET1 (O/P) : UE Transversale						02	02		
Matière 1 : Climatologie	45h00	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UED 1(O/P) : UE Découverte						01	01		
Matière 1 : Ecologie Urbaine	22h30	1h30				1	1		100%
Total Hebdomadaire		9h	4h30	6h	6h				
Total Semestre 04 (15 semaines)	382h30	135h	67h30	90h	90h00	17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]

السنة الثالثة ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]

3ème année Licence : Gestion des villes - Semestre 05 [السداسي الخامس]

Semestre 05 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentale						09	18		
Matière 1 : Atelier 05 : Instruments d'urbanismes en Algérie	90h				6h00	4	8	100%	
Matière 2 : Gestion des Villes	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 3 : Trafic Urbain	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						05	09		
Matière 1 : Risques Urbains	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 2 : SIG	45h			3h		2	4		100%
Matière 3 : Méthodologie de Recherche	22h30	1h30				1	1		100%
UET1 (O/P) : UE Transversale						02	02		
Matière 1 : Espaces Verts	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UED1 (O/P) : UE Découverte						01	01		
Matière 1 : Sortie et ou Stage de découverte		22h30				1	1	100%	
Total Hebdomadaire		7h30	4h30	6h	6h				
Total Semestre 05 (15 semaines)	360h	112h30	67h30	90h	90	17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]

السنة الثالثة ليسانس [تسيير التقنيات الحضرية] ميدان [هندسة معمارية ، عمران ومهن المدينة]
 3ème année Licence : Gestion des villes - Semestre 0 [السادسي السادس]6

Semestre 06 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UEF1 (O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier 06 : Mémoire de fin d'étude	90h					9	18	100%	
UEM1 (O/P) : UE Méthodologie						04	09		
Matière 1 : Management	45h	1h30	1h30			4	9	40%	60%
UED1 (O/P) : UE Transversale						2	2		
Matière 1 : Marchés Publics	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UET1 (O/P) : UE Découverte						1	1		
Matière 1 : Ethique et Déontologie	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire	13h30	4h30	3h00		6h				
Total Semestre 06 (15 semaines)	202h30	67h30	45h00		90h	16	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)
 (Les calculs sont effectués pour 4 semestres – de S3 au S6 -)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	135h	180h	67h30	90h	472h30
TD	67h30	90h	00h	90h	247h30
TP	135h	112h30	-	-	247h30
Atelier	360h	-	-	-	360h
Travail Personnel	852h30	467h30	12h30	15h	1347h30
Autre (préciser)	-	-	-	-	-
Total	1550h	850h	80h	195h	2675h
Crédits	72	36	7	5	120
% en crédits Pour Chaque UE	60%	30%	5.83	4.17	100%
			10%		

III. Programme détaillé par matière des semestres

(1 fiche détaillée par matière / tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 03 : Analyse urbaine
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement s'inscrit dans un but méthodologique : il s'agit d'apporter aux étudiants quelques outils de l'analyse urbaine, vu sous un angle spatial, nécessaire à la compréhension d'un contexte d'intervention (le site d'implantation, le plan de la ville, le tracé des voies...), afin d'identifier et comprendre ses caractéristiques urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents (dimensions, fonctions, distributions, systèmes constructif et esthétique), le diagnostic d'impact, la programmation urbaine et finalement l'adoption d'un projet urbain.

Connaissances préalables recommandées

Notions de dessin de bâtiment, les composants de l'espace urbain: les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagés ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).

Contenu de la matière :

Il s'agit d'utiliser l'analyse typo morphologique comme "outil" de description et de classification, de lecture et d'explication de l'espace urbain observé, afin de:

- identifier ses caractéristiques urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents
- comprendre ses formes urbaines et saisir leurs genèses, en mettant en valeur la notion d'interdépendance et de relation réciproque de tous ces composants: les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagés ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).
- Les éléments à considérés au niveau du périmètre d'étude sont:
- la localisation relative, l'occupation du sol ou la consommation de l'espace (rapports entre surface, densité,...).

L'implantation: la position relative des divers espaces entre eux.

L'organisation, la structure et la configuration: comprendre les principes et les modalités qui ont guidé la réalisation du modèle en question.

L'état du cadre bâti et les modes de construire.....

Le cas d'étude: l'exemple étudié est constitué d'un périmètre urbain délimité par des conditions particulières (quartier, lotissent, zone d'habitat,...).

Les travaux types à considérer :

Habitat/logement : logement collectifs, lotissement et individuel

-Equipement : Espace équipement: publics ou (investissement privés):

Un groupement d'équipements urbains:

1. Centre urbain.
 2. Zone d'activités commerciales, administratives, ou sportives.
 3. Un ensemble d'activités éducatives.
- **Détente** : Espace vert: Espace vert, Un espace de détente et de loisirs, jardin public.....
 - **loisir**: Espace Jeux enfant, Un espace de détente et de loisirs.
 - **Réseaux**: voirie et parking de stationnement.

Dans chacun des cinq exercices, l'étudiant doit finaliser son projet par un exposé final comporte les documents suivants:

- un rapport d'analyse (écrit et graphique..);
- les schémas de principe, devant comporter les éléments de synthèse, de réflexion et d'orientations;
- les schémas de structures détaillées;
- plan d'aménagement détaillant l'occupation des sols;

Les travaux d'atelier seront renforcés par une sortie sur terrain pour faciliter les choix des sites et choix des projets correspondants.

Mode d'évaluation : 100% en examen continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Projet urbain
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Le programme de cette matière consiste à donner aux étudiants quelques notions de base, sur les projets urbains (concepts, principes, dimensions, approches, démarches, impacts sur la ville, relations avec la politique de la ville et intervenants dans le projet urbain).

Connaissances préalables recommandées :

Notions générales sur la ville, les composantes et la composition de la ville, sa structure et les différentes possibilités de développement de la ville.

Contenu de la matière:

Les enseignements se répartissent selon les points suivants:

1 : rappels sur la Ville

2: Conditions de l'émergence et caractéristiques du projet urbain

3: Le projet urbain

1: Généralités sur le projet urbain :

a) définition des concepts

b) historique sur le projet urbain

c) les différents types des projets urbains

d) l'impact du projet urbain

- au niveau local

- au niveau régional

- au niveau national

e) le projet urbain : plutôt qu'une réponse, à une mise en question

f) les causes du projet urbain

2 : la naissance des projets urbains :

a) les villes marchandes à l'avènement de la civilisation industrielle

b) les constats

c) les remèdes

d) la ville idéale

3 : la genèse du projet urbain

a) projet urbain et politique urbaine

b) identification du projet urbain comme démarche de référence

c) esquisse initiale d'une fonction intermédiaire : le projet urbain

d) exécution du projet urbain

e) approbation du PV

4 : dispositifs conceptuels du projet urbain

a) pertinence projective des concepts

b) les deux échelles territoriales de conceptualisation

c) échelles et découpages

d) espace urbain en transformation et projet

e) questions restants ouvertes– l'acquis du projet urbain

f) morphologie de l'espace construit : organisations spatiales et formes visibles.

5 : portée opérationnelle de projet urbain

a) projet léger pour questionnement large

b) projet – définition d'un patrimoine urbain

c) projet sur un quartier

d) projet de recomposition d'une partie de la ville

e) face à la diversité des projets urbains

6 : étude des cas de projets urbains

a) les projets urbains en Europe.

b) les projets urbains aux USA

c) les projets urbains dans les pays scandinaves

d) les projets urbains dans les pays bas

e) les projets urbains en Afrique du nord.

f) les villes idéales

7 : les acteurs du projet urbain

a) les acteurs juridiques

b) les acteurs administratifs

c) les acteurs d'ordre technique

8 : les modes de financement du projet urbain

a) le financement à l'échelle nationale

b) le financement sectoriel

c) les cas de financement sur budget des willayas

d) la promotion du financement par l'intermédiaire des investissements

d) les acteurs de financement

1-privé.

2- publics.

e) faisabilité des mécanismes de financement

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Géographie des villes
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Ce module permet de comprendre les différents types de villes et leurs structures urbaines tout en mettant en évidence comment s'établissent les relations dans un système urbain.

Connaissances préalables recommandées

Notions générales sur la ville, les composantes et la composition de la ville, sa structure et les différentes possibilités de développement de la ville.

Contenu de la matière :

1- Introduction générale

- Historique de la Ville
- Définition de la ville
- L'évolution de l'aspect urbain
- Différentiation entre ville -compagne

2- Les villes du moyen Age et leurs caractéristiques

- Les villes Islamiques et leurs caractéristiques

3- l'Urbanisme et le développement des villes de moyen âge

- l'Urbanisme et le développement des villes industrielles

4- Structure de la ville

- Plan en damier (échiquier), radioconcentrique, linéaire, prestige et Plan sans plan

5- Caractéristiques des villes :(type de ville)

- Ville minière; industrielle; commerciale (gros); commerciale (détail); transport; culturelle et éducative; tourisme et loisir; multi -fonctions; historique et religieuse.

6- Relation des villes (entre elles)

- Théorie de Jefferson
- Théorie Ziff
- Théorie Cristallier
- Calcul des rayons d'influences

7- Les méthodes de limitation et localisation du centre-ville (CBD)

8-Réseau Urbain en Algérie

- Fonction urbaine
- Structuration et organisation du réseau urbain
- les composantes de développement
- réseau urbain et développement économique

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% en examen.

Références bibliographiques : à déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Economie urbaine
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

L'économie urbaine est une branche de l'économie spatiale qui s'est peu à peu spécialisée à la faveur de son objet d'étude (la ville) et des modèles utilisés, son objectif majeur est de comprendre le mitage de l'espace urbain

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en La géographie des villes et notions d'économies politiques et transports urbains.

Contenu de la matière :

1- Généralités

- 1-1 introduction à l'économie
- 1-2 définition et rôle de l'économie urbaine

2 – objet de l'économie urbaine.

- 2.1. La métropolisation.
- 2.2. Qu'est-ce que le monde urbain ?
- 2. 3. Ville et économie.
- 2.4. Activités économiques et dynamique urbaine.
 - 2.4.1. L'urbanisme et les fonctions urbaines.
 - 2.4.2. L'économie de la ville.
 - 2.4.3. Les services publics urbains.

3- Théories économiques du phénomène urbain

- 1. La notion d'aire d'influence.
- 2. Les forces d'agglomération.
- 3. L'économie des réseaux.

4- Théorie de localisation industrielle.

- 1-Théorie de la distribution de l'activité économique.
- 2-Économies d'agglomération,
 - a-modèle de Porter
 - b- modèle centre périphérie de Krugman.

5- Mesures de concentration spatiale et de diversification régionale.

- 1- Hiérarchies urbaines et théorie de la place centrale.
- 2-La structure spatiale de l'économie urbaine
- 3-fondement économique du centre-ville,
- 4-théorie de la rente foncière,

- 5-localisation des firmes manufacturières et de services et
- 6-localisation résidentielle.
- 7- Etude des prix (révision et actualisation)

6-Théories de l'emplacement,

- 1-création des villes et structure spatiale urbaine.
- 2- Problèmes urbains.
- 3 - économie de l'eau.

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Voirie et réseaux divers
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

La considération de la voirie comme étant une infrastructure (réseaux techniques), nécessitant la mise en œuvre d'une conception géométrique et des calculs.

Cette matière permettra aux étudiants de:

Connaître les principales caractéristiques de l'équipement de la route et de la voirie urbaine.

- Etapes des projets existants.
- Evolution des méthodes.
- Evolution de l'organisation.
- Evolution des principe d'aménagement

Connaissances préalables recommandées

- Principales caractéristiques de l'équipement de la voirie urbaine;
- L'analyse urbaine (occupation du sol ou la consommation de l'espace, l'organisation, la structure et la configuration des textures urbaines,...);
- L'interaction entre urbanisme et Le trafic urbain;
- L'impact des facteurs socioéconomiques et culturels dans la détermination de certaines formes et structures spatiales.

Contenu de la matière :

CHAPTTRE 1 : VOIRIE

1- Généralités: classification et mode de financement de la voirie urbaine

- Le Trafic
- L'étendue et la Nature de la zone desservie
- La typologie.

2- Classification des voies

3- Eléments d'études de la circulation Urbaine

- Analyse de la Circulation
- Evolution Probable des Divers Modes de Transport
- Circulation Prévisible en Milieu Urbain

4-Travaux Terrassement et Calcule des Cubature

- La Classification des Sols
- Le Calcule des Cubatures
- L'exécution des Terrassement.

5- Caractéristiques Géométriques des Voies Urbaines non Rapides

- Le Bornage du Terrain

- Le relèvement du Terrain et Les Instruments de Mesure
- Le repérage des réseaux existants
- Les Raccordements Altimétrique et Planimétrique

6-Le Tracé des Voies

- Les Profils des Voies (profils en long, profils en travers)
- Recommandations pour le tracé en plan
- Les Chaussées (La Composition Des Chaussées , Calcul de la chaussée, Accessoires de la chaussée).
- Trottoirs et allées piétonnières
- Carrefours
- Stationnement
- Ouvrages spéciaux

CHAPITRE 2 : TERRASSEMENT GÉNÉRAUX

- 1 - Définition
- 2 - Contraintes techniques
- 3 - Contraintes économiques
- 4 - Foisonnements des terres
- 5 - Tassements des terres
- 6 - Pentes et talus
- 7 - Calcul des cubatures
- 8 - Interprétation des résultats

CHAPITRE 3 : ÉCLAIRAGE PUBLIC

- 1- Généralité- Éclairage extérieur- Éclairage d'ambiance les lampes
- 2- Méthodes de calcul – hypothèse de calcul
- 3- Calcul des sections
- 4- Éclairages extérieurs
- 5- Éclairages Intérieurs
- 6- Bilan des puissances
- 7- Mise à la terre
- 8- Appareillages électriques

CHAPITRE 4 : RÉSEAU GAZ

- Conception et techniques d'implantation

CHAPITRE 5 : RÉSEAU TÉLÉPHONIQUE

- Conception et techniques d'implantation

Mode d'évaluation :

La validation est effectuée sur la base d'évaluation des travaux dirigés, et d'un examen semestriel

Références bibliographiques:

A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Topographie
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Elle consiste à doter l'étudiant des notions de base de la topographie et de lui faire apprendre à faire des mesures topographiques, destinées pour l'élaboration des plans topographiques dans la réalisation des travaux dans le domaine des différents corps de la ville.

Connaissances préalables recommandées

Math, physique, dessin technique, cartographique.

Contenu de la matière :

I. INTRODUCTION

1. NOTIONS GENERALES
2. La géodésie
3. La topographie
4. Forme de la terre
5. Système de projections
6. Coordonnées géographiques
7. Orientation (Les trois Nord)

II. Topographie

III. Notion sur les Fautes et les erreurs.

1. Les fautes
2. Les erreurs
3. Constatations statistiques **sur les mesures directes**

IV. Mesure des distances

1. Instruments de mesure des distances
2. Le jalonnement
3. Mesurage à plat
4. Précision du mesurage
5. Mesures directes
6. Mesure **de longueurs indirectes**

V. MESURE DES ANGLES

1. Unités de mesures des angles
2. Le théodolite
3. Mesure des angles horizontaux
4. Mesure des angles verticaux

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Cartographie
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

C'est d'abord, apprendre aux étudiants à dessiner les « détails qui se trouvent à la surface du globe et qui méritent de figurer sur la carte ou sur le plan dressé » (p. merlin)

- Acquérir des connaissances théoriques et techniques sur la cartographie;
- Se familiariser avec l'expression graphique, de la concevoir comme un langage qui possède ses lois, ses structures et son esthétique.

Connaissances préalables recommandées

Techniques de dessin, échelles, légendes, mise en page, Format du Papier etc, projections géographiques, notions de géométrie.

Contenu de la matière :

- 1- introduction générale: notions de base.
- 2- Historique de la cartographie
- 3- Cartographie générale.
- 4- Initiation à la représentation cartographique: l'utilisation des instruments cartographiques, les bases de l'expression cartographique, les cartes synthèses, etc.);
- 5- Initiation à la graphique: le but, les niveaux d'information, les formes d'intervention graphique, traitement graphique de l'information, les construction graphiques, etc.).
- 6- présentation évolution d'une cartographie, classification des cartes,....
- 7- Théorie et conception cartographique.
- 8- Couleur, édition des cartes,
- 9- mise en page et Typographie
- 10- Sémiologie graphique.
- 11- Traitement graphique des données.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60%en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Sociologie urbaine
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal du cours est de comprendre comment les données socio culturelles se conjuguent et s'interfèrent avec le cadre spatial pour définir l'environnement du vécu quotidien, mais également tentera de mettre en évidence l'impact des facteurs sociaux et culturels dans la détermination de certaines formes et structures spatiales.

Connaissances préalables recommandées

- concepts de base de la sociologie.
- Les grands courants de la sociologie urbaine et de l'approche sociologique de la ville.
- Les méthodes d'enquête et d'identification des besoins et maîtrise d'outils méthodologiques indispensables pour les travaux d'atelier.

Contenu de la matière :

1. le concept de sociologie urbaine
 - le domaine de la sociologie urbaine
 - relation de la sociologie avec la sociologie urbaine
2. l'urbanisation et l'urbain, phénomène et processus
 - tendance des régions du monde vers l'urbanisation
 - normes urbaines indexées
 - processus d'urbanisation, sa manifestation et ses conditions taux d'urbanisation et ses formes
3. l'espace urbain physique, socio-économique et culturel
 - utilisation de l'espace
4. l'espace urbain et l'environnement urbain
 - concrétisation de l'idée de l'urbanisation
 - la population urbaine
 - les résidents de la ville
 - la composition et classes de la population
 - les citoyens démunis et les mouvements sociaux
5. participation du village et de la ville dans l'élaboration de l'image de l'urbanisation et de ses modèles
6. L'urbanisation et qualité de vie
 - analyse socio anthropologique
7. corrélation entre l'espace et la qualité de vie
 - Les bidonvilles dans les villes
8. critique des valeurs urbaines
9. L'immigration et l'emploi et l'adaptation des immigrants dans la ville.

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques :A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 04 : Intervention urbaine
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Le processus de l'accroissement urbain, le surpeuplement que connaissent les anciens quartiers, la prolifération continue des établissements humains, l'urbanisation incontrôlée, dans plusieurs cas, le vieillissement, l'effet des catastrophes et risques naturels, ont engendré des villes délabrées.

Dans ce cadre l'urbanisme opérationnel, représente un champ d'application essentiel pour l'amélioration urbaine sur les zones urbanisées (existante).

Connaissances préalables recommandées

- Connaitre quelques concepts urbains: ex: lotissement, groupement d'habitation, équipement, projet urbain.
- Appréhender les fondements des opérations, des formes urbaines leurs genèses
- connaître les caractéristiques urbaines et architecturales d'une entité urbaine; comprendre les interdépendances des composants des différents espaces urbains.

Contenu de la matière :

Les travaux d'atelier, Urbanisme Opérationnel, seront traduits par des Interventions urbaines classiques sur le tissu urbain existant, et ce par le biais d'un ensemble d'exercices proposés, ou après une révision par le PDAU, répartis comme suit, en tant que model : (exploitation des terrains en pente de préférence)

Exercice 1

Restructuration d'un centre urbain :

Exercice 2

Rénovation urbaine

Exercice 3

Réhabilitation d'un quartier

Exercice 4

Réaménagement d'un projet dans un nouveau contexte urbain.

Exercice 5

Requalification, et amélioration du cadre de vie d'un quartier résidentiel de logements collectifs et individuels.

Dans chacun des exercices les étapes ci-après sont à respecter:

1. L'analyse urbaine de l'état des lieux et la situation urbaine existante;
2. La programmation urbaine.
3. Schémas du principe.
4. Schémas de structure.
5. Plan de réaménagement.

Plusieurs questions relatives à la gestion de la ville seront abordées, aussi, dans ces projets :

- 1- Techniques d'analyses et d'enquêtes urbaines.
- 2- Financement.
- 3- Cahier de charge et juridique.

Mode d'évaluation: 100% en continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Urbanisme opérationnel
3	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

La ville d'aujourd'hui et largement un héritage des opérations d'urbanismes, des pratiques socio spatial et transformations physiques, dues aux phénomènes : démographique, climatique, sociale, technologique et économique.

Dans ce contexte, l'étudiant doit bénéficier d'une large connaissance d'analyse, d'idées d'innovation et d'intervention pour la mise à jour du cadre bâti existant ; en les concluant en plusieurs dimensions :

- la lecture analytique dans une dimension large de compositions architecturales et tissus urbains.
- connaître mieux la poly-fonctionnalité de la forme architecturale et style (habitat, espace non bâti équipement...)
- la connaissance opérationnelle du fond de l'interaction des intervenants (produit urbain)
- L'apprentissage en échelle plus spécifique des techniques et des méthodes d'analyse - simulation des problèmes dans l'espace architecturale et urbain.
- La préparation de l'action d'urbanisation dans le domaine de l'aménagement à haut niveau (la présence de grandes stratégies d'urbanisation, directifs technico -administratives, et la maîtrise pratique des paramètres d'urbanisation en échelle plus vaste).

Connaissances préalables recommandées

Notion sur l'aménagement urbain, dessin technique , législation urbaine, cartographie, topographie et démographie.

Contenu de la matière :

La problématique d'urbanisme opérationnel exige une connaissance élargie de tous les phénomènes accumulateurs du bâti existant, tels que : la dégradation du cadre physique, les pratiques socio spatiaux, problèmes technique de transport, environnement, ...etc.

Cette matière vise la compréhension théorique des outils de l'urbanisme opérationnel, et approfondie les cours de l'atelier d'Urbanisme Opérationnel, le contenu de ces cours est comme suit :

1. Histoire de l'urbanisme opérationnel : (travaux de paris haussmannien,...)
2. Rénovation.
3. Restructuration.
4. Réaménagement : requalification, renouvellement, résidentialisation. Amélioration du cadre de vie.
5. Réhabilitation, Restauration, mise en valeurs.
6. la requalification
7. la reconversion

Quant aux TD, rappelons que cet enseignement s'inscrit dans un but méthodologique :

Il s'agit d'apporter aux étudiants quelques outils de l'analyse urbaine, vu sous un angle spatial, nécessaire à la compréhension d'un contexte d'intervention (le site d'implantation, le plan de la ville, le tracé des voies...), afin d'identifier et comprendre ses caractéristiques

urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents (dimensions, fonctions, distributions, systèmes constructif et esthétique).

1. l'analyse typo morphologique comme "outil" de description et de classification, de lecture et d'explication de l'espace urbain observé, afin de:

2. identifier ses caractéristiques urbaines et architecturales et découvrir ses modèles et structures sous-jacents

3. comprendre ses formes urbaines et saisir leurs genèses, en mettant en valeur la notion d'interdépendance et de relation réciproque de tous ces composants: les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagés ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).

4. Les éléments à considérer au niveau du périmètre d'étude sont:

- la localisation relative, l'occupation du sol ou la consommation de l'espace (rapports entre surface, densité,...).

-L'implantation: la position relative des divers espaces entre eux il s'agit donc de composition urbaine .

L'organisation, la structure et la configuration: comprendre les principes et les modalités qui ont guidé la réalisation du modèle en question.

- l'état du cadre bâti et les modes de construire.....

- le cas d'étude: l'exemple étudié est constitué d'un périmètre urbain délimité par des conditions particulières (quartier, lotissent, zone d'habitat,...).

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60%en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Hydraulique urbaine
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

L'hydraulique urbaine traite essentiellement du problème de conception des réseaux des distributions d'eau potable et d'évacuation des eaux usées et pluviales en milieu urbain.

Cette matière préconise une vue d'ensemble de l'hydraulique urbaine en fonction de l'importance de l'eau dans les activités de l'homme et de son environnement. Elle permet, en particulier, le dimensionnement des principaux éléments de systèmes d'approvisionnement en eau et d'assainissement des agglomérations.

Connaissances préalables recommandées

Physique et VRD et maths

Connaissances préalables recommandées

Climatologie, chimie, math, physique, topographie.

Contenu de la matière :

1-Introduction :

Sources et natures des eaux; cycles naturel et artificiel de l'eau, eau souterraine et eau de surface. Alimentation en eau: besoins, prévisions et normes.

2-Alimentation en eau potable

Systèmes d'alimentation et ses éléments (prises d'eau, adductions, réservoirs et réseaux distribution d'eau) ainsi que leur équipement et leurs méthodes de calcul.

3-Assainissement

Évacuation des eaux usées : volumes de rejets; égouts sanitaires et pluviaux; équipement et méthodes de calcul.

Types de réseaux, conception et dimensionnement de quelques ouvrages d'assainissement urbain

Méthodologie de diagnostic du réseau d'assainissement urbain

4-Les ouvrages hydrauliques

Les barrages et les réservoirs

De quoi ils sont composés et comment fonctionnent tous ses ouvrages annexes. Dimensionner un réservoir, une cheminée d'équilibre, une station de traitement et une station d'épuration.

5-Pompes et stations de pompage

Les pompes centrifuges et les pompes axiales et les différents couplages. Stations de pompage pour l'eau de consommation et pour les eaux usées.

6-Traitement des eaux

Evaluer l'effet des différentes substances contenues dans l'eau et préconiser les techniques adéquates de traitement.

7-Epuration des eaux usées

procédés d'épuration des eaux usées urbaines et l'élimination des boues résultantes de ces opérations.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Téledétection
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

- Cette matière a pour objectif de fournir à l'étudiant les bases nécessaires afin qu'il réalise des documents cartographiques en fonction d'un ensemble de règles;
- d'acquérir des capacités de synthèse et de restitution d'un travail sous plusieurs formes (carte, photo, , traitement statistique, analyse, choix du moyen graphique, habillage cartographique et mise en page. etc.).

Connaissances préalables recommandées

Cathographie, analyse de l'espace , CAO.

Contenu de la matière :

Lecture de s document cartographiques et initiation au CAO

- 1- Définitions et information à extraire: relief, courbe de niveau, villes et établissement humains, réseaux hydrographique, système de projection, etc;
- 2- La photo aérienne;
- 3- L'image satellitaire te télédétection;
- 4- Initiation à la carte automatique.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques :A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Démographie
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet d'acquérir les méthodes et outils d'analyse en démographie notamment celles en relation avec la structure de la population, ses mouvements et ses projections dans le temps.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance la structure de la population.

Contenu de la matière :

1. Introduction à l'analyse démographique.
 - L'usage du chiffre et critique des sources
 - La notion de mouvement de la population
2. Les variations d' une population
 - Les différents taux: natalité, mortalité, fécondité
 - Notion d'espérance de vie
3. Mouvements migratoires
 - Introduction et définition des concepts: migration définitives, alternées, temporaires...
 - Notions de mobilité par rapport à une zone: migration totale, balance migratoire
 - Mesure de la migration nette: mouvement naturel, probabilité de suivi, le lieu de naissance
 - Les indices d'efficacité, de redistribution et de concentration d'une population.
 - Les interactions spatiales: intensité migratoire, indice de préférence
 - les modèles appliqués à l'étude des migrations.
4. Composition et structure de la population.
 - Composition par sexe, rapport de masculinité
 - Composition par âge
 - Population urbaine et population rurale
 - La composition socioprofessionnelle de la population et les grands secteurs d'activité.
5. Les perspectives démographiques.
 - Par sexe et par âge
 - Indices prospectifs de mortalité ou de suivi par âge
 - Calcul des effectifs des survivants sans ou avant migration
 - Perspectives de naissance selon l'âge de la mère
 - Perspectives par âge et par sexe dans l'espace.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Dessin assisté par ordinateur DAO
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal de cette matière est d'apprendre aux étudiants à maîtriser les outils et commandes de base nécessaires pour la création de dessins 2d professionnels, grâce à l'apprentissage des fonctions essentielles du logiciel auto CAD.

Connaissances préalables recommandées

- initier une culture numérique
- maîtrise d'outils facilitant la production des pièces graphiques du projet.
- donner des possibilités de manipulations diverses en 2d et en 3d, donnant l'accès aux vérifications rapides pour des choix conceptuels.

Contenu de la matière :

1. la visualisation :

- commandes « zoom » de visualisation du dessin.
- commande « pan ».

2. travailler avec les calques :

- description et avantages des calques ou couches « layers ».
- création et gestion des calques
- gestion des propriétés d'objets « properties »

3. habillage :

- les hachures et dégradés.
- la cotation.
- le texte.
- les tableaux.
- les références externes.

4. information d'un dessin :

- informations sur un objet « list ».
- distance entre 2 points « distance ».
- calcul de surface « area ».

5. les blocs :

- qu'est-ce qu'un bloc « block » ?
- création d'un bloc.
- insertion d'un bloc.

6. l'impression et la mise en page :

- mise en page et impression par l'assistant

Mode d'évaluation : 100% en continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Climatologie
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

La matière de climatologie propose l'étude des états de l'atmosphère comme composants déterminants dans les aménagements urbains.

Les aspects de l'environnement urbain : température, régime pluviométrique, les variations dans l'espace et le temps dans aléas climatiques forment un des éléments moyens dans la gestion des villes.

Connaissances préalables recommandées

l'étudiant doit avoir des notions de base en physique, météorologique, géographie climatique et une connaissance en statistique

Contenu de la matière :

- 1- Notion de l'échange de chaleur et distribution générale des températures
 - Rythme des sous-sols
 - Distribution générale des températures à la surface
 - Bilans d'énergie et équilibres de rayonnements
- 2- L'eau atmosphérique
 - La structure saturante de la vapeur d'eau
 - Les structures nuageuses
 - Mécanisme de la précipitation
- 3- bilans hydriques dans l'atmosphère
 - L'évaporation et l'évapotranspiration dans les bilans thermiques
 - L'eau précipitable
- 4- classification des précipitations
 - Pluie orographique
 - Pluie cyclonique
 - Pluie de convection
- 5- Moyens d'évaluation des précipitations
 - Réseau pluviométrique de mesure et d'exploitation
 - Utilisation des données climatiques dans les projets urbains

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Ecologie urbaine
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

- donner aux étudiants des connaissances de base, sur les thèmes de l'environnement urbaine, et leur mise en application dans le cadre des études urbaines.
- sensibiliser l'étudiant aux problèmes de l'environnement urbain.

Connaissances préalables recommandées

- faire ressortir la dimension du contexte qui lie l'urbanisme au développement durable.
- élaborer un travail personnel en se référant à des cas d'études.
- donner aux futurs diplômés les connaissances nécessaires pour maîtriser les enjeux environnementaux en ville.

Contenu de la matière :

Les enseignements de cette matière s'articulent autour des thèmes suivants:

- 1- introduction générale sur l'environnement, l'écologie urbaine, la pollution, risques, biodiversité urbaine, les énergies renouvelables, le développement durable, etc.
- 2- la ville et ses enjeux.
- 3 - les composantes du paysage urbain.
- 4- l'environnement urbain: ses composantes, ses aspects, ses enjeux environnementaux;
- 5- les impacts:
- 6- pollution et nuisances urbaines: aspect, nature et source, risques majeurs;
- 7- le développement urbain durable:
 - ses objectifs, ses indicateurs clés, ses principes, ses acteurs et ses techniques, etc.;
 - outils de l'ingénierie écologique et de l'environnement;
 - l'approche écologique dans la planification et la conception urbaine.
- 8- la qualité environnementale des quartiers et des bâtiments:
 - la haute qualité environnementale (HQE);
 - la performance environnementale (indicateurs, actions, agrégation);
 - la maintenance et la réhabilitation environnementale;
 - l'éco- quartier: composantes et principes d'aménagement.

9- gestion des déchets :

- 1- déchets urbains solides
- 2- classification des déchets solides.
- 3- types et quantités des déchets solides
- 4- collecte et transport des déchets solides
- 5- décharge contrôlée
 - généralités sur la décharge contrôlée
 - bases de la planification et choix du site
 - aménagements fixes des décharges contrôlées
 - captage et élimination des eaux
 - collecte du gaz de décharge

- exploitation
- gestion et contrôle
- application pratique : implantation, aménagement et exploitation d'une décharge
 - * aspects administratifs
 - * aspects technique
 - * aspects opérationnels
- valorisation du site enfin d'exploitation
- réaménagement des décharges enfin d'exploitation

5- traitement des déchets solides urbains

6-cadre réglementaire des déchets

1. définition du déchet
2. textes relatifs aux déchets
 - 2.1 Réglementation applicable
 - 2.1.1 Textes cadres sur les déchets
 - 2.1.2 Réglementations spécifiques
 - 2.2 Obligations pesant sur la production de déchets
 - 2.2.1 Obligation de veiller à une élimination conforme
 - 2.2.2 Obligation d'information
 - 2.3 Obligations dérivant des transferts
 - 2.4 Obligation pesant sur l'élimination des déchets
 - 2.4.1 mise en décharge
 - 2.4.2 Incinération
3. le traitement fiscal des déchets

b- gestion des déchets liquides urbains

1- généralités sur les eaux usées

- les eaux usées
- origines des eaux usées
- composition des eaux usées
- quantités des eaux usées
- impact des eaux usées sur l'environnement

2-traitement des eaux usées

- détermination de degré de traitement
- choix de site d'une station de traitement
- choix de méthodes de traitement
- les procédés de traitement

3-la réutilisation des eaux usées

- valeur des eaux usées
- condition de réutilisation des eaux usées
- domaines de réutilisation des eaux usées

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 05 : Instruments d'urbanisme en Algérie
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

A travers cet Atelier 5 : instruments d'urbanisme les étudiants sont appelés à maîtriser les outils d'urbanisme : plan d'occupation du sol dans les terrains AU, comme outil de l'aménagement et de la gestion de la ville, selon les directives du PDAU (zone d'intervention : ZHUN, ZET, ZAC, ZLP, ZI....).

Connaissances préalables recommandées

- les principes de la représentation graphiques et de la cartographie.
- outil informatique (tableur et de dessin...);
- des notions sur les pratiques spatiales, l'environnement urbain, etc.
- les principes de la représentation graphiques et de la cartographie.
- outil informatique (tableur et de dessin...);
- des notions sur les pratiques spatiales, l'environnement urbain, etc.

Contenu de la matière :

Quatre démarches structurent cet atelier :

- 1- Analyse.
- 2- Quantification et programmation.
- 3- Aménagement.
- 4- Règlement.
- 5- Intervention

Mode d'évaluation : 100 % en continu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Gestion des villes
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Les étudiants en gestion des techniques urbaines doivent impérativement comprendre la ville et sa structure et l'équipement et services urbains.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en planification et modes de gestion des services publics.

Contenu de la matière :

- Bref historique.
- Gestion territoriale.
- Gestion administrative : Gestion communale, Gestion budgétaire, développement locale.
- Gestion du logement.
- Gestion des équipements.
- AUDIT urbain.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Trafic urbain
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce cours est d'acquérir une connaissance des concepts et enjeux de la mobilité ainsi qu'une maîtrise des interactions entre systèmes de transports et développement territorial

Connaissances préalables recommandées

Analyse urbaine, topographie, math, écologie urbaine.

Contenu de la matière :

1- Généralité sur le transport urbain

- 1- Définitions
- 2- Importance transport dans la vie urbaine
- 3- Transports et sociétés urbaines (considérations historiques)

2-Le transport urbain dans la ville

- 1- les déplacements dans la ville
 - Motifs de déplacement
- Classement des courants de circulation
 - circulation locale (au sein d'un quartier);
 - circulation à grand trafic (circuit professionnel) ;
 - circulation économique;
 - circulation touristique (de loisirs);
 - circulation de masse (manifestations populaire et sportives).

2- Les moyens de circulation

3- Types du transport urbain

- Transport des personnes
- Transport des produits et des marchandises
- Transport des informations
- Etude d'exemples .

3-Les études relatives au transport urbain

Etudes géographiques:

Distribution géographique des déplacements;

Tracés des rues et formes urbaines;

Affectation du sol et transport urbain;

Etudes planificatrices

Détermination de la demande globale des déplacement dans la ville;

Le choix des moyens du transport

Les types de décision dans le transport urbain.

Etudes Techniques: génie du transport et de la circulation

4-Analyse problématique du transport urbain

- 1- L'aspect économique et financier

- le coût en espace (consommation spatiale)
 - des équipements du trafic urbain
 - de la voirie
- le coût en investissement
 - étude et réalisation des équipements et travaux routiers urbains
 - les entretiens de la voirie et des véhicules
 - les différentes administrations
- tarification:
 - stationnement
 - transport en commun
 - la circulation automobile.

- Etude de cas

2 - L'aspect législatif et décisionnel

- transport et politique de la ville
 - la réglementation;
 - la gestion du transport;
 - la fiscalité.....

3 - L'aspect environnemental

- sécurité routière
- les incidences des véhicules motorisés sur l'environnement

5-Etude (proposition) d'un projet de déplacement, il s'agit d'un plan du transport et circulation, qui comprend les étapes suivantes:

Etude des mobilités des citoyens et de la distribution géographique de leurs déplacements (origine et destination)

Détermination des motifs des déplacements

Etudes du choix des moyens des transports

Le choix d'un réseau futur

La gestion du réseau

Analyse économique (de rentabilité), environnementale... des nouveaux réseaux proposés.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Méthodologie de recherche
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Méthodes de recherche et processus conduisant à la formulation de problématiques, supposer des hypothèses, structurer et rédiger un mémoire de fin d'études.

Connaissances préalables recommandées

Avoir un bon esprit d'analyse de synthèse.

Contenu de la matière :

Il est prévu la préparation d'un projet par l'étudiant intégré dans l'équipe de recherche. Ce projet expose le thème du mémoire, la problématique, le relevé documentaire, le cadre théorique et la méthodologie de recherche. Le projet formulé par l'étudiant concerne la pertinence du choix du sujet en fonction d'une question relative à des aspects fondamentaux du projet urbain en termes des formes, d'échelles et d'acteurs.

Au cours du quatrième semestre, des rencontres d'accompagnement ont eu lieu périodiquement entre étudiants et enseignants pour la réalisation du mémoire de recherche, après l'acquisition des cours suivants :

1- Les Approches scientifiques

- qualitatives
- quantitatives
- 1.2- Les méthodes types:
- méthodes expérimentales;
- méthodes d'enquêtes
- méthodes historiques.....

2 - Les techniques et les moyens de recherches

- l'échantillonnage;
- observation scientifique;
- le questionnaire;
- l'entrevue
- l'expérimentation;
- la comparaison.....
- Exemples (cas concrets).

3 - Les communications écrites (les rédactions administratives)

- les formes que prennent les communications écrites:

- le compte rendu;
- le procès- verbal;
- le rapport;
- la lettre;
- la note.
- L'imprimé.

- Des exercices d'application pour chaque forme.

4 - Mémoire et rapport de stage

-Le choix d'un thème de recherche

- La problématique;
- Les hypothèses de travail
- la collecte des données et l'utilisation des différentes techniques;
- l'analyse et l'interprétation :(préparation des données, leur mise en forme, leur transfert...);
- la rédaction finale et la mise en forme du mémoire.

-les caractéristiques de la rédaction du mémoire (ou du rapport):

- l'élaboration d'un plan;
- le choix du style
- l'objectivité;
- la simplicité;
- la clarté;
- la précision.

Mode d'évaluation : 100 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Systeme d'information géographique (SIG)
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif d'apporter à l'étudiant des notions de base lui permettant de traduire ses données cartographique à l'aide de logiciel bien spécifique au domaine de la cartographie

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne base en informatique et en SIG (Mapinfo).

Contenu de la matière :

Logiciel recommandé MapInfo ou arcgis :

- I. Bases du MapInfo ou arcgis**
 - a. la notion de Table.
 - b. La notion de bases de données.
 - c. Les bases de données géographiques.
 - d. **Interface du MapInfo ou arcgis**
 - e. Les barresd'outils.
 - f. Les fenêtrsanrées.
 - g. Les fenêtrsfloTTantes.
- II. Gestionnaires des couches**
 - a. Organiser la pile des couches.
 - b. Organiser les caractéristiques des couches.
- III. Créer / Modifier des donnéesgraphiques**
 - a. Supprimer un objet.
 - b. Créer un objet.
 - c. La couche dessin.
 - d. Modifier la géométrie du dessin.
- IV. Utilisation des symboles**
 - a. Les symbolessurfaciques
 - b. Les symbolesponctuels
 - c. Les symboleslinéaires
- V. Mise en page**
- VI. Exemple d'analyse spatiale.**

Mode d'évaluation : 100 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Risques urbains
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif d'apprendre à l'étudiant comment réagir face aux phénomènes et risques naturels qui peuvent atteindre son milieu urbain, ainsi que les mesures de prévention et de gestion de ces risques

Connaissances préalables recommandées :

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en géologie et géomorphologie et outils d'urbanisme

Connaissances préalables recommandées

Géomorphologie, climatologie, télédétection, géologie, ouvrages d'art, mécanique des sols

Contenu de la matière :

Introduction.

Méthodologie générale d'analyse du risque.

- Risques naturels liés aux phénomènes atmosphériques.
- Risques naturels et phénomènes atmosphériques
- Risques naturels et variabilité climatique
- Risques naturels relatifs à la dégradation des terres.

Désertification

- Erosion
- Risques naturels liés aux phénomènes atmosphériques
- Risques naturels et phénomènes atmosphériques
- Risques naturels et variabilité climatique
- Risques hydrologiques

Inondations

- flux boueux et surexploitation des nappes aquifères
- Risques géodynamiques
- Risques sismiques

Volcanisme

- mouvements ou glissements de terrain
- Eboulements
- Avalanches

risques karstiques

- Risques naturels en milieu côtier
- Erosion littorale
- protection des installations portuaires

interactions air/mer

intrusion des eaux salées

impact du changement climatique

Mangroves

Tsunami

risques de la circulation urbaine

impact sécuritaire de la circulation urbaine

mesures de prévention et de gestion

urbanisation dans les zones à risques

- les zones sismiques
- les zones inondables

zones exposées au vent

Utilisation des données dans la prise de décision et dans les choix politiques

Réduction des risques d'occurrence et/ou des effets (prévention/mitigation)

Prise en compte des perceptions des communautés concernées, information, sensibilisation, éducation

Alerte précoce (en ce compris forme de l'information, média de transmission, capacité à réagir)

- Plan d'urgence et gestion des situations de crise

- Gestion des situations post-crise et évaluation.

Risques majeurs : analyse, prévention, gestion

Aide à la décision : méthodes d'analyse multicritères

Atelier de travail : analyses de cas, mises en situation

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Espaces verts
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de cette matière est former l'ensemble des étudiants à :

- bénéficier d'un savoir sur les espaces verts et leur impact sur l'environnement, particulièrement urbain;
- appréhender les différents paramètres nécessaires à l'aménagement, la conception et la réalisation des espaces verts;
- analyser et diagnostiquer l'état des espaces verts dans les milieux urbains;
- définir les besoins des populations urbaines en matière d'espaces verts.

Connaissances préalables recommandées

Cartographie, topographie, dessin technique

Contenu de la matière :

Les cours de cette matière s'articulent autour des points suivants:

1) introduction générale

- historique des espaces verts
- rôle des espaces verts

2) les types d'espaces verts

- classification selon le site
- classification selon l'utilisation et l'utilisateur

3) conception des espaces verts

-les facteurs influençant la conception des espaces verts

-les modes de conception

- la conception régulière
- la conception naturelle
- la conception commune
- la conception contemporaine

-les éléments de conception et d'organisation des espaces verts

-les bases de conception et de planification des espaces verts

-organisation des couleurs

-principes de conception des paysages

4) les normes et les mesures de plantation dans le milieu urbain

- détermination de l'utilisation
- connaissance de milieu environnemental

5) les étapes de plantation dans les villes

6) les pépinières

- définition de la pépinière
- l'objectif des pépinières
- les différents types des pépinières
- les conditions générales de plantation des pépinières
- les étapes exécutives de plantation des pépinières
- les équipements fondamentaux des pépinières
- les milieux et les mélanges favorables pour la multiplication et la croissance des végétaux dans les pépinières
- les opérations agricoles exercées dans les pépinières
- les méthodes de multiplication des végétaux utilisées dans les pépinières
- les contraintes de plantation des pépinières

7) gestion et entretien des espaces verts

- la gestion
- l'entretien

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Sorties sur terrain
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

La filière GTU est une spécialité qui se comprend et s'exerce sur le terrain. C'est pourquoi la ville (Biskra, Sétif, Batna, ou Constantine. Etc...), représente un cas d'étude d'une spécificité exemplaire sur le plan projet urbain, aussi bien sur le plan urbanistique, architectural.

Donc un travail sur terrain s'accorde avec l'objectif des matières Atelier 5 et urbanisme opérationnel et gestion des villes. L'étudiant a la possibilité de voir et d'analyser le fonctionnement et la gestion d'une ville à travers toute composante de système urbain sur un espace réel.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en urbanisme, gestion des villes et services publics

Contenu de la matière :

Vérifier l'état des lieux :

Topographie.

Structure viaires.

Réseaux

Servitude.

Tissu urbain : composition et typo morphologie

Périurbanisation.

Analyse descriptive de voisinage : (Bâtis, espaces verts, espaces jeux enfants,...) et de l'environnement.

Choix des projets selon les (POS) proposé.

Choix des sites, selon les directives des PDAU.

Mode d'évaluation : 100% en continu avec élaboration d'un compte rendu.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Atelier 06 : Mémoire de fin d'études - MFE
Coefficient	9
Crédit	18

Objectifs de l'enseignement

La présentation d'un projet final permettra à l'étudiant de mettre en évidence les connaissances théoriques et pratiques acquises durant sa formation en Licence, mais aussi, d'avoir un esprit d'analyse, de synthèse et de travail en groupe et de communiquer avec les partenaires.

Connaissances préalables recommandées

- Des connaissances concernant les techniques urbaines, le projet urbain;
- La maîtrise de l'analyse urbaine et des principes de la projection urbaines;

Contenu de la matière :

- Préparation d'un Projet de Fin d'Etude:

L'établissement d'un projet urbain, et ce:

- a- soit, l'élaboration d'un projet d'aménagement, de conception et de calcul (en intégrant les VRD), dans le cas d' un terrain libre. L'exemple d'aménagement d'un lotissement, ou d'un POS, etc.
- b- soit, l'étude d'un problème urbain existant, dans le cas d'un terrain aménager ou construit. L'exemple d'une opération d'urbanisme réglementaire et opérationnel (amélioration urbaine, réhabilitation, restructuration, etc.), en accentuant l'étude, dans ce cas sur les réseaux et les techniques urbaines.

Mode d'évaluation : 100% en continu avec évaluation d'un mémoire de fin d'étude.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologie
Matière	Management
Coefficient	4
Crédit	9

Objectifs de l'enseignement

- Planifier le management du contenu.
- Recueillir les exigences.
- Définir le contenu.
- Créer la structure de découpage du projet (SDP).
- Valider le contenu.
- Maîtriser le contenu.

Connaissances préalables recommandées

Economie urbaine, gestion des villes, législation urbaine, gouvernance.

Contenu de la matière :

1. Rôles et diversité des entreprises

- 1.1 Diversité des natures de l'entreprise de BTP
- 1.2 Diversité des rôles de l'entreprise BTP
- 1.3 Éléments spécifiques. Unités de production
- 1.4 Entreprise générale et sous-traitants
- 1.5 Entreprise intégrée polyvalente
- 1.6 Dimension de l'entreprise. PME. Agences. Filiales
- 1.7 Entreprises à vocation internationale

2. Services et organisation de l'entreprise

- 2.1 Services opérationnels
 - 2.1.1 Département Travaux
 - 2.1.2 Divisions spécialisées
 - 2.1.3 Opérations ponctuelles
 - 2.1.4 Prestation d'études
 - 2.1.5 Études de faisabilité. Promotions
- 2.2 Services fonctionnels
 - 2.2.1 Études techniques
 - 2.2.2 Essais. Laboratoire
 - 2.2.3 Méthodes d'exécution. Planning
 - 2.2.4 Matériel
 - 2.2.5 Approvisionnements. Fournitures
 - 2.2.6 Import – Export
 - 2.2.7 études de prix. Estimations

3. Gestion de l'entreprise

- 3.1 Ressources humaines
- 3.2 Recherche d'affaires

- 3.2.1 Soumissions
- 3.2.2 Contrats privés
- 3.2.3 Innovations
- 3.2.4 Produits
- 3.3 Gestion de contrats
- 3.4 Prévisions d'exploitation
- 3.5 Comptabilité
- 3.6 Service financier
- 3.7 Assistance juridique
- 3.8 Outil informatique

4. Direction de l'entreprise

- 4.1 Choix et gestion des responsables
- 4.2 Motivation. Intéressement
- 4.3 Règles de délégation
- 4.4 Direction technique
- 4.5 Contrôle de gestion
- 4.6 Investissements
- 4.7 Stratégies et projets d'entreprise
- 4.8 Communication

5. Cas des agences

- 5.1 Types d'agences
- 5.2 Degrés d'indépendance et de responsabilité
- 5.3 Organisation et gestion
- 5.4 Avantages et inconvénients des agences
- 5.5 L'agence en entreprise routière

6. Services publics

- 1 - historique des services publics urbains
- 2 - modes de gestion
- 3 - gestion de proximité
- 4 - les schémas guide des services publics
 - le cadre juridique et institutionnel
- 5 - plan de gestion des espaces verts : analyse, critique, perspectives
- 6 - plan de gestion des transports collectifs : analyse, critique, perspectives
- 7 - plan de gestion des déchets : analyse, critique, perspectives
- 8 - plan de gestion des VRD : analyse, critique, perspectives
- 9 - l'organisation des services publics locaux en réseaux
- 10 - e-gouvernance

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière	Marchés publics
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal est de faire comprendre aux étudiants les notions et contenu des marchés publics selon la législation algérienne.

Connaissances préalables recommandées

Economie urbaine, législation urbaine, services publics, planification urbaine.

Contenu de la matière :

1-LES PARTENAIRES :

- L'Opérateur public (maître d'ouvrage personne responsable du marché ...)
- L'entrepreneur (Les groupements d'entreprises)
- Les autres intervenants (maîtres d'oeuvre, sous traitants ...)

2-OBJET ET PRIX DES MARCHES :

- Les catégories de marché
- Nature et contenu des prix
- Les prix de règlement

3-LES PROCEDURES DE SELECTION :

- Les modes de sélection
- Les règles de publicité

4-LES FORMES PARTICULIERES DE MARCHE :

- Le marché a commande
- Le marché a tranche conditionnelle

5-LES PIECES CONTRACTUELLES :

- Les pièces constitutives
- Les pièces postérieures (avenants, etc. ...)
- L'ordre de service

6-LES GARANTIES :

- La caution
- la retenue de garantie
- les modalités de restitution ou de libération

7-LES MODALITES DE PAIEMENT :

- la détermination des quantités
- le décompte mensuel. les acomptes et avances
- le décompte final et le décompte général

8-MODIFICATIONS EN COURS D'EXECUTION :

- prix nouveaux
- variation dans la masse
- Changement dans l'importance des diverses natures d'ouvrages

9-DELAIS ET RECEPTION :

- Délai d'exécutions, pénalités et primes
- Réception des travaux
- Délai de garantie

10-RESILIATION :

- les différents cas de résiliation.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière	Ethique et déontologie
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de cette matière est d'aider l'étudiant à se familiariser avec l'ensemble des principes et règles éthiques qui gèrent et guident toutes les activités, et déterminent les devoirs exigibles par les professionnels dans l'accomplissement de leur activité, comme il s'agit d'informer et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre celle-ci.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en législation urbaine

Contenu de la matière :

A-Déontologie

1- Définitions :

- déontologie professionnelle
- L'éthique.
- Valeurs.
- Devoir.
- Profession, etc.

2- Règles.

- Vision et applicabilité
- Responsabilité
- Le respect
- Equité

-honnêteté

3-Conduite professionnelle

4- Exemples de code de déontologie.

5-Protection des données personnelles et nouvelles technologies de l'information et de la communication

- a. Sécurité des données de recherche
- b. Aspects éthiques du partage des données en science
 - 6-Le métier de chercheur au regard de l'éthique et des enjeux sociétaux :
- c. Intégrité scientifique, fraude et déontologie
- d. Éthique de la politique de recherche
- e. La vigilance éthique des chercheurs
- f. éthique de la recherche et éthique de la participation à la recherche
 - 7-Normes principales concernant l'éthique de la recherche avec des sujets humains

B- Corruption

1* concept de la corruption :

2* les types de corruption :

3* les manifestations de la corruption administrative et financière :

4* les raisons de la corruption administrative et financière :

4.1* Causes de la corruption du point de vue des théoriciens :

4.2* causes générales de la corruption :

5* Les effets de la corruption administrative et financière :

6* La lutte contre la corruption par les organismes et les organisations locales et internationales

7* Méthodes de traitement et moyens de lutter contre le phénomène de la corruption

8* Modèles de l'expérience de certains pays dans la lutte contre la corruption:

-L'expérience Indienne , l'expérience de Singapour , l'expérience des États-Unis ,
l'expérience de Hong Kong et l'expérience de la Malaisie et l'expérience de la
Turquie

Mode d'évaluation : 100% en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

IV- Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

(Interne et externe / selon modèle ci-joint)

V- Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : LICENCE EN ARCHITECTURE

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa	Date et visa
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	

VI- Avis et Visa de la Conférence Régionale
(uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

**VII- Avis et Visa du Comité pédagogique
National de Domaine**

VIII- (uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)