

Il a été décidé lors de la réunion des experts de la Filière Gestion et Techniques Urbaines de donner la possibilité à l'apprenant de choisir entre deux thématiques dans la spécialité GESTION DES VILLES :

- management des villes
- Gouvernance et développement local.

MANAGEMENT DES VILLES

Il s'agit de préparer l'apprenant à pratiquer, et élaborer des processus et des études de faisabilité dans un contexte environnemental et surtout économique et financier particulier. Cette contextualisation est en elle-même un cadre « professionnel » dans lequel l'apprenant se mettra en situation pour mobiliser ses connaissances et ses savoirs face à la réalité.

Le management des villes s'instaure en nouvelle approche de gestion, chevauchant sur plusieurs domaines pour acquérir une qualité productive. Le professionnel est davantage un acteur favorisant la création de la richesse à partir des ressources locales que de demeurer un gestionnaire.

GOVERNANCE ET DEVELOPPEMENT LOCAL

la gouvernance est intimement liée au développement local. Elle s'exerce comme appui à des démarches de partenariat dans des visions qui s'attachent à impliquer les ressources sociales, l'intelligence locale et les « particularités dans le développement.

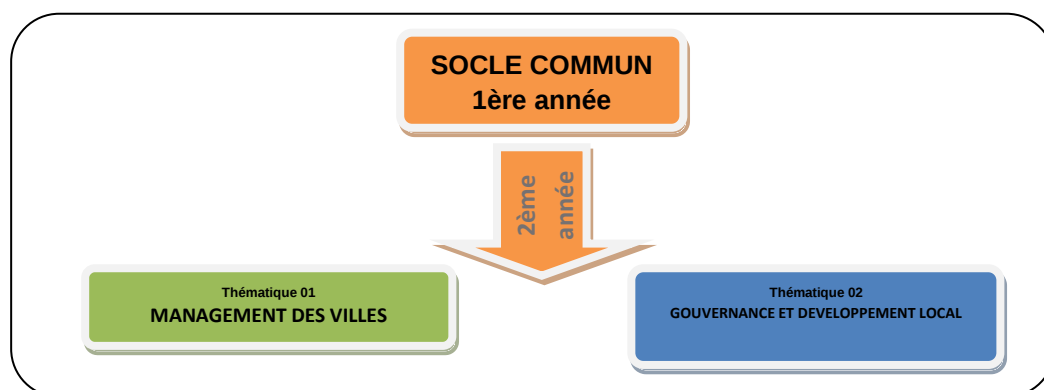
Il s'agit donc de préparer des apprenants à être des catalyseurs dans le système d'acteurs urbains ou territoriaux. La mobilisation des connaissances et des compétences dans l'identification des ressources et leurs exploitations commandent une préparation scientifique profonde.

L'acquisition des savoirs nécessaires pour des aptitudes de planification, de programmation et d'élaboration de stratégie est fondamentale à ce niveau.

Ces deux thématiques ne concerneront que l'Unité d'Enseignement Fondamentale du Semestre 3 (M2)

Cette unité sera composée de 3 matières ;

- 1- Atelier : dont les sujets porteront sur le management stratégique des villes sans perdre de vue les outils et les méthodes de gestion en vue de la performance. La gouvernance, les formes de participation citoyenne seront également interrogées pour asseoir des réflexions sur des modes de gestion en partenariat.
- 2- Matière d'appui thématique 1 : portera sur les notions et les connaissances de base pour renforcer le capital savoir des apprenants. Il s'agit de mettre les étudiants dans des prédispositions favorables pour mener des travaux de mémoires dans la thématique.
- 3- Matière d'appui à la thématique 2 : portera sur les méthodes et les outils nécessaires dans les travaux d'analyses, de diagnostics et d'évaluations urbaines. Les cours dans cette matière concerneront en priorité les modes d'accompagnement dans l'élaboration des tâches d'exploration et d'investigation.



ORGANISATION DE LA FORMATION MASTER GV

1ère année

2ème année

Semestre 1

Semestre 2

Semestre 3

Semestre 4

UE Fondamentale

* Atelier1 : Projets de ville1 : les diagnostics

* La planification stratégique

* La gestion des ressources urbaines1

UE Méthodologie

* La politique de la ville

* Géomatique appliquée 1

* Initiation à la recherche 1

UE Découverte

* Séminaire

* Gestion environnementale

UE Transversale

* Langue1 : terminologie générale

UE Fondamentale

* Atelier 2 : Projets de ville 2 : plans d'action

* Dynamiques urbaines

* La gestion des ressources urbaines2

UE Méthodologie

* Gestion des services publics

* Géomatique appliquée 2

* Initiation à la recherche 2

UE Découverte

* Stage et /ou sorties

* Pilotage de projets

UE Transversale

* Langue 2 : techniques d'expression et de

UE Fondamentale

Thématique 01
MDV

Thématique 02
GDL

* Atelier 3 : études de faisabilité et d'impact : bilan et évaluation

* Gestion du patrimoine

* Gestion de l'espace public

* Atelier 3 : Gouvernance et approche participative

* Outils de pilotage des collectivités locales

* Finances et développement local

UE Méthodologie

* Villes et NTIC

* Gestion des risques urbains

* Génie urbain

UE Découverte

* Mobilités et transports

* Ergonomie urbaine

UE Fondamentale

* Mémoire de fin d'études (M.F.E)

* Projet de fin d'études (P.F.E)