

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين ماستر أكاديمي

| المؤسسة | الكلية/ المعهد | القسم |
|-----------------|----------------|---------------|
| جامعة الجزائر 1 | كلية الحقوق | القانون العام |

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: الحماية حقوق

التخصص: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER PROFESSIONNEL

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|----------------------|--------------------|--------------|
| Université d'Alger I | Faculté de Droit | Droit public |

Domaine: Droit et Sciences politiques

Filière: Droit

Spécialité: Droits de l'Homme et Droit international humanitaire

Année Universitaire : **2017-2018**

الفهرس

| | |
|----|---|
| 4 | I- بطاقة تعريف الماستر |
| 5 | 1- تحديد مكان التكوين |
| 5 | 2- المشاركون في التأطير |
| 5 | 3- إطار وأهداف التكوين |
| 5 | • شروط الالتحاق |
| 5 | • أهداف التكوين |
| 5 | • المؤهلات و القدرات المستهدفة |
| 6 | • القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل |
| 6 | • الجسور نحو تخصصات أخرى |
| 6 | • مؤشرات متابعة مشروع التكوين |
| 7 | • قدرات التأطير |
| 8 | 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة |
| 9 | أ-اساند المؤسسة المتدخلين في الاختصاص |
| 10 | ب-التأطير الخارجي |
| 11 | 5-الإمكانيات المادية المتوفرة |
| 11 | أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات |
| 11 | ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات |
| 12 | ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر |
| 13 | د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر |
| 13 | هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال |
| 14 | II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم |
| 15 | 1- السادس الأول |
| 16 | 2- السادس الثاني |
| 17 | 3- السادس الثالث |
| 18 | 4- السادس الرابع |
| 18 | 5- حوصلة شاملة للتكوين |
| 19 | III البرنامج المفصل لكل مادة |

I- بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق جامعة الجزائر 1.
- قسم: القانون العام.

2- المشاركون في التكوين :

❖ المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والعلم والثقافة لوزارة التربية الوطنية.
- المؤسسة المتوسطية للتنمية المستدامة.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق بالماستر

نظراً لتعديدية المجالات العلمية التي يشملها تخصص حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني من جهة، وال الحاجة إلى إنشاء قاعدة معرفية متنوعة الاختصاصات باعتبار اتفاقية الشراكة من جهة أخرى، يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتحصلين على:

- ❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.
- ❖ شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي (في حدود 5 بالمائة من المناصب المفتوحة).
- ❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في العلوم السياسية والعلاقات الدولية (في حدود 2.5 بالمائة من المناصب المفتوحة وبناء على دراسة لجدية ملف الطالب المرشح للتسجيل).
- ❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في الشريعة والقانون (في حدود 2.5 بالمائة من المناصب المفتوحة وبناء على دراسة جدية ملف الطالب المرشح للتسجيل).
- ❖ يمكن تخصيص مقاعد بيادغوجية للشركاء الاجتماعيين الاقتصاديين وفق اتفاقية التعاون، بالخصوص أئتذة التربية الوطنية، وذلك في حدود 10 بالمائة من المناصب المفتوحة.

بـ- أهداف التكوين:

لا شك أن ترقية القيم العالمية لحقوق الإنسان تشكل اليوم إحدى أولويات السياسات التربوية والتعليمية على الصعيدي الوطني والدولي، كما تذكرنا بذلك مختلف التوصيات الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلم، خاصة منها التوصية المتعلقة بال التربية على التفاهم والتنسيق والسلم الدولي والتربية على حقوق الإنسان والحريات الأساسية (1974)، وإطار العمل على التربية على السلام وحقوق الإنسان والديمقراطية (1995).

من هنا، تسعى كلية الحقوق لجامعة الجزائر 1 من خلال افتتاح شعبة ماستر مهني في حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني بالمشاركة مع اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والعلم والثقافة، للمساهمة بواسطة التعليم والبحث العلمي في تكوين مختصين وخبراء في مجال ترقية قيم السلم الدولي، واحترام الكرامة الإنسانية، وحق الشعوب في تقرير مصيرها.

مما يزيد في أهمية التكوين المقترن، احتواء كلية الحقوق لجامعة الجزائر على عدد من الكفاءات العلمية من نوعية عالية. بالإضافة إلى استعداد مختلف الشركاء الاجتماعيين الاقتصاديين المستعدين على مساعدة الطلبة سواء في تربصهم أو في تحصلهم على المراجع العلمية.

جـ- المؤهلات و القدرات المستهدفة

يهدف التكوين المقترن تنمية القدرات العلمية للطالب وتعزيز معارفه النظرية والتطبيقية في مجال حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني. من خلال سلسلة المقاييس التي يدرسها الطالب أثناء تكوينه، سواء ما تعلق منها بالنظريات العامة لحقوق الإنسان، أو بمبادئ القانون الدولي الإنساني، أو بنظام الأمم المتحدة والعدالة الدولية، يكتسب جملة من المعرفة النظرية والتطبيقية حلول أساليب حماية وترقية حقوق الإنسان في حالة السلم وأثناء النزاعات المسلحة.

يتضمن على الطالب في نهاية التكوين امتلاك رصيد من المعرفة المتينة والكفاءات الراسخة في مختلف المجالات المتعلقة بحقوق الإنسان، تجعل منه رجل قانون ذو مستوى عال، متحكماً في مصطلحات القانون الإنساني، ومتickناً من تحليل النصوص الدولية، وقدراً على إعمال أحکامها في مجال القانون الوطني. مما يؤهل له لمعالجة القضايا الواقعية المتعلقة بحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني، ويسهل له الاندماج في الحياة المهنية.

دـ- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل

من خلال تزويد الطالب بالأدوات المنهجية الالزمة لمزاولة نشاط البحث العلمي، وتعويذه على التعامل مع المصادر العلمية أثناء تحضيرهم لمذكرة التخرج تحت إشراف أستاذ مؤطر، وتأهيلهم للمعرفة النظرية والتطبيقية الضرورية للإحاطة بأبعاد فلسفة حقوق الإنسان ومصطلح القانون الدولي الإنساني، تصب القدرات المهنية المكتسبة إلى إحدى المسارات التالية:

- ❖ تكوين إطارات ذو كفاءة عالية مؤهلين للتوظيف في مؤسسات الدولة (بالخصوص وزارة التربية الوطنية، وزارة الشؤون الخارجية، وزارة المجاهدين، مصالح الأمن، إلخ).
- ❖ تزويد بعض الميادين المهنية بتخصص حقوق الإنسان وقانون دولي إنساني، كما هو الأمر مثلاً بالنسبة لمهنة المحامية ("محامي قضايا حقوق الإنسان" أو "المحامي الدولي").

❖ تسهيل الاندماج المهني في المؤسسات والجمعيات المكلفة بترقية حقوق الإنسان (المجلس الوطني لحقوق الإنسان، الهلال الأحمر، إلخ).

❖ منح الطلبة المتخرجين فرص التوظيف لدى الهيئات الدولية والعربية المكلفة بترقية حقوق الإنسان، أو تمثيلهم للدولة الجزائرية في هيئاتها التنفيذية والاستشارية (منظمة الأمم المتحدة، محكمة العدل الدولية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، إلخ).

هـ الجسور نحو تخصصات أخرى

بعد حصول الطالب على المعرفة النظرية والتطبيقية الضرورية للإحاطة بمبادئ حقوق الإنسان وأساليب حمايتها في حالتي السلم وال الحرب، يمكنه تعميق معارفه عبر الجسور التي يتيح إليها التكوين المقترن. نختص بالذكر منها:

❖ الاتفاقيات الدولية لحماية حقوق المرأة والطفل.

❖ حق اللجوء السياسي وحقوق الأقليات الوطنية والدينية.

❖ القانون الإنساني الجنائي.

❖ حماية البيئة والمعالم الثقافية أثناء النزاعات المسلحة.

❖ التدخل الإنساني.

ي- مؤشرات متابعة المشروع

بالإضافة إلى تكفل كلية الحقوق بفتح مجال الدراسة وتهيئة الهياكل وتوفير وسائل الدراسة، تمتلك المكتبة المركزية لجامعة الجزائر للوسائل العملية الازمة لتسهيل عملية البحث العلمي (البحث الإلكتروني)، يضم تخصص الماستر المقترن فرقه تكوين مكونة من أستاذة ذو مستوى عال مؤهلين للتأطير وتوجيه الطلبة نحو أفضل المسالك في ميدان البحث العلمي.

كما تسعى فرقه التكوين إلى تشجيع الطلبة بمختلف الوسائل التحفظية (علامات، أرصدة) إلى المشاركة في الملتقيات الوطنية والدولية المخصصة لمواضيع حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني، سواء على مستوى جامعة الجزائر أو غيرها من المؤسسات التعليمية.

من جهة أخرى، يضمن الشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون تسهيل حصول الطلبة على المراجع الضرورية والمنعدمة على مستوى كلية الحقوق، كما يرشدونهم في مسارهم المهني. تسعى الفرقه البيداغوجية للماستر أخيرا، كما هو معمول به في العديد من المؤسسات الجامعية الأجنبية، إلى تقييم نسب تحقيق الأهداف المسطرة لعرض التكوين، خاصة المتعلقة منها بالتشغيل ومتابعة المسار المهني من خلال:

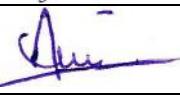
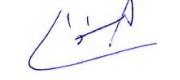
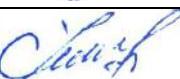
❖ إقامة شبكة اتصال مع الطلبة المسجلين في الماستر.

❖ إبقاء التواصل مع الطلبة المتخرجين واستفسارهم بخصوص مساراتهم المهنية والعلمية.

❖ إنشاء قاعدة بيانات إلكترونية لتحميل مذكرات الماستر التي تمت مناقشتها.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | *طبيعة التدخل | التوفيق |
|---------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| البشيرات عبد القادر | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه الدولة في القانون الدولي | أستاذ التعليم العالي | محاضرة + تأطير |  |
| عميمـر نعيمة | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه دولة في القانون الدولي | أستاذة التعليم العالي | محاضرة + تأطير |  |
| حمادو الهاشمي | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه الدولة في القانون الدولي | أستاذ التعليم العالي | محاضرة + تأطير |  |
| طوالبي عصام | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون المقارن | أستاذ محاضر (أ) | محاضرة + تأطير |  |
| قمرودي سهيلـة | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون الدولي | أستاذة محاضرة (أ) | محاضرة + تأطير |  |
| ساسـي سلمـى | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون الدولي | أستاذة محاضرة (أ) | محاضرة + تأطير |  |
| بن علي جميلـة | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون الدولي | أستاذة محاضرة (أ) | محاضرة + تأطير |  |
| بن قويـة ساميـة | ليسانس في الشريعة والقانون | دكتوراه في الشريعة والقانون | أستاذة محاضرة (أ) | تأطـير |  |
| ريـش محمد | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون الجنائي | أستاذ محاضر (أ) | محاضرة + تأطـير |  |
| وابـري فـريد | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في علم الإجرام | أستاذ محاضر (ب) | محاضرة + تأطـير |  |
| بن صالح رشـيدة | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون الدولي | أستاذة محاضرة (ب) | محاضرة + تأطـير |  |
| حسـينـي عـزيـزة | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون الخاص | أستاذة محاضرة (ب) | تأطـير |  |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|---------|
|  | مادفر فايزة | ليسانس كلاسيكي حقوق | دكتوراه علوم في القانون الدولي | أستاذة محاضرة (ب) | محاضرة + تأطير | MEDAFAH |
|  | فيقي محمد | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير قانون دستوري | أستاذ مساعد (أ) | أعمال موجهة | |
|  | لومريه حوريه | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير قانون جنائي و علم الإجرام | أستاذ مساعد (أ) | أعمال موجهة | |
|  | دوaisse كريمة | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير قانون دستوري | أستاذة مساعدة (أ) | أعمال موجهة | |
|  | بن عبو نسمة | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير قانون الملكية الفكرية | أستاذة مساعدة (أ) | أعمال موجهة | |
|  | بن شعبان محمد فوزي | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير في القانون الدولي | أستاذ مساعدة (أ) | أعمال موجهة | |
|  | لعلالي صادق | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير في القانون الدولي | أستاذ مساعد (أ) | أعمال موجهة | |
|  | لنور فيصل | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير في القانون الدولي | أستاذ مساعد (أ) | أعمال موجهة | |
|  | خرابيفه نور الدين | ليسانس كلاسيكي حقوق | ماجستير في القانون الدولي | أستاذ مساعد (أ) | أعمال موجهة | |

المؤسسة التابعة لها: معهد الحقوق والعلوم السياسية للمركز الجامعي عبد الله مرسل تبازة.

محمودي مراد
ليسانس كلاسيكي حقوق
دكتوراه الدولة في القانون الدولي
أستاذ التعليم العامل
تأثير

المؤسسة التابعة لها: كلية الحقوق لجامعة الجافة

جمال عبد الكريم

المؤسسة التابعة لها: معهد الحقوق والعلوم السياسية بالمركز الجامعي نور البشير البيض

رابح سنا
ليسانس كلاسيكي حقوق
دكتوراه علوم في القانون العام
أستاذ محاضر (أ)
تأثير

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|----------------------|-------|-----------|
| | المدرجات | 22 | |
| | قاعات التدريس | 32 | |
| | المكتبة | 1 | |
| | قاعة أنترنات | 1 | |
| | قاعات الإشراف | 4 | |
| | خلية الإعلام الآلي | 1 | |
| | مصلحة السحب والطباعة | 1 | |
| | قاعة الاجتماعات | 4 | |
| | قاعات للمطالعة | 6 | |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|-------------|------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن:

وحدة بحث: "كرسي اليونسكو للأمير عبد القادر لحقوق الإنسان وثقافة السلام"، جامعة الجزائر 1.

رئيس الوحدة: د/ عصام طوالبي

رقم اعتماد الوحدة: اعتماد كرسي رقم 1145 المؤرخ في 15-06-2016.

التاريخ : 2017-02-05



رأي رئيس الوحدة : موافق

د/عصام طوالبي
مدير كرسي اليونسكو للأمير عبد القادر
لحقوق الإنسان وثقافة السلام

مخبر

رئيس المخبر

رقم اعتماد المخبر:

التاريخ :

رأي رئيس المخبر:

مخبر "المالكيّة الفكريّة"، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئیس المخبر أ.د زاهی عمر

رقم اعتماد المخبر: 148 معتمد سنة 2002 / آخر تاريخ تنصيب 12/04/2017.

التاريخ : 19/04/2017

رأي رئيس المخبر: موافق.



مخبر "العلوم الجنائية"، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر: أ.د. قاسي مجید

رقم اعتماد المخبر: معتمد بتاريخ 21/03/2016.

التاريخ : 2017/04/19

رأي رئيس المخبر : موافق.

Université Alger 1
Laboratoire de Recherche
en Sciences Criminelles
Professeur Madjid KACI

Wk

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقتراح

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|--|--------------|---------------------|---------------------|
| فرقة البحث الأمير عبد القادر والقانون الدولي الإنساني | P00120140012 | 2015/01/01 | 2019/12/31 |
| تأثير المحكمة الجنائية الدولية على السيادة الوطنية للدول | P00120140012 | 2015/01/01 | 2019/12/31 |
| حقوق الطفل في التشريع الجزائري | P00120140010 | 2015/01/01 | 2019/12/31 |

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتقنيات الإعلام والاتصال

بالإضافة إلى المكتبة الجامعية لجامعة الجزائر 1 التي تضم قائمة معتبرة من المراجع العلمية في مجال حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني، تتوفر الكلية على مكتبة مكونة من خمس طبقات، تضم عدداً من أجهزة الإعلام الآلي ووسائل البحث الإلكتروني عن المراجع. تمنح المكتبة للطلبة فضاء لإنجاز الأعمال الشخصية والسير في إنجاز مذكرة التخرج.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السادس الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السادس | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|----------|-----------------------|---------------|-------------|----------|---------------------|-------------------------------------|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 18 | 9 | 16.30 | | 4.30 | 9 | 450 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | القانون الدولي لحقوق الإنسان |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | الآليات الأممية لحماية حقوق الإنسان |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | الحماية الدستورية للحريات العامة |
| | | 9 | 3 | 10.30 | | 3 | 1.30 | 225 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 6 | 2 | 7.00 | | 1.30 | 1.30 | 150 | منهجية البحث العلمي 1 |
| | × | 3 | 1 | 3.30 | | 1.30 | | 75 | تحرير التقارير والشكاوى |
| | | 2 | 2 | | | 3 | | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| × | | 1 | 1 | | | 1.30 | 22.30 | | حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية |
| × | | 1 | 1 | | | 1.30 | 22.30 | | حقوق المرأة والطفيل |
| | | 1 | 1 | | | 1.30 | 22.30 | | وحدة التعليم الأفقيّة |
| × | | 1 | 1 | | | 1.30 | 22.30 | | لغة أجنبية |
| | | 30 | 15 | 27 | | 7.5 | 15 | 742.30 | مجموع السادس 1 |

2- السادس الثاني:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السادس | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|----------|-----------------------|---------------|-------------|----------|---------------------|---|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 18 | 9 | 16.30 | | 4.30 | 9 | 450 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | تطبيقات القانون الدولي الإنساني |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | الرقابة الدولية على تطبيق القانون الدولي الإنساني |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | الحماية الدولية لحقوق الإنسان في حالة الأزمات الداخلية |
| | | 9 | 3 | 10.30 | | 1.30 | 3 | 225 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 6 | 2 | 7.00 | | 1.30 | 1.30 | 150 | منهجية البحث العلمي 2 |
| × | | 3 | 1 | 3.30 | | | 1.30 | 75 | تكنولوجيا الإعلام والاتصال |
| | | 2 | 2 | | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| × | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | دور المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان |
| × | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | حماية الأقليات الدينية والمعالم الثقافية |
| | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | وحدة التعليم الأفقي |
| × | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 15 | 27 | | 6 | 16.30 | 742.30 | مجموع السادس 2 |

3 - السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|--------|-------------------------|--|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 18 | 9 | 16.30 | | 4.30 | 9 | 450 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | المسؤولية الدولية عن خرق حقوق الإنسان |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | القضاء الدولي الجنائي |
| × | × | 6 | 3 | 5.30 | | 1.30 | 3 | 150 | نظام حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي |
| | | 9 | 3 | 10.30 | | 3 | 3 | 225 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 6 | 2 | 7.00 | | 1.30 | 1.30 | 150 | منهجية إعداد مذكرة |
| | × | 3 | 1 | 3.30 | | 1.30 | | 75 | المشروع المهني والشخصي |
| | | 2 | 2 | | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| × | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | دور المنظمات الدولية في فرض العقوبات على انتهاكات حقوق الإنسان |
| × | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | التعاون الدولي لمكافحة الجريمة |
| | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | وحدة التعليم الأفقية |
| × | | 1 | 1 | | | | 1.30 | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 15 | 27 | | 7.5 | 15 | 742.30 | مجموع السداسي 3 |

4- السادس الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع : الحقوق

التخصص: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني.

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | |
|---------|---------|--------------------------|---|
| 2 | 1 | 3 | ملتقى حول موضوع: قضايا في حقوق الإنسان بين أحكام الشريعة الإسلامية وقواعد القانون الدولي |
| 28 | 1 | 47 | مذكرة نهاية الدراسة |
| 30 | 2 | 750 | مجموع السادس 4 |

5 - حوصلة شاملة للتقويم:

| الجامعة | + ملتقى مذكرة | الأفقي | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س و ت |
|------------|------------------|--------|-------------|----------|-----------|-----------------------------|
| 697.5 | / | 67.30 | 135 | 90 | 405 | محاضرة |
| 292.5 | / | / | / | 90 | 202.30 | أعمال وجهة |
| / | / | / | / | / | / | أعمال تطبيقية |
| 1965 | 750 | / | / | 472.30 | 742.30 | عمل شخصي |
| 2955 | 750 | 67.30 | 135 | 652.5 | 1350 | المجموع |
| 120 | 30 | 3 | 06 | 27 | 54 | الأرصدة |
| %100 | %25 | %2.5 | %05 | %22.5 | %45 | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني 19

المؤسسة: كلية الحقوق سعيد حمدين جامعة الجزائر 1

السنة الجامعية: 2017/2016

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: القانون الدولي لحقوق الإنسان
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
تدرس المادة لتمكين الطالب من التكيف مع مصطلح القانون الدولي، وعناصر المجتمع الدولي، والمصادر الدولية لحقوق الإنسان.

المعرف المسبق المطلوب :
يتسمى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، والمنظمات الدولية، وحقوق الإنسان.

- محتوى المادة:**
- **المبحث الأول : مفهوم حقوق الإنسان**
 - **المطلب الأول : التعريف بحقوق الإنسان.**
 - **المطلب الثاني : التعريف بالحقوق وبالحربيات**
 - **المطلب الثالث : الأسس التي تقوم عليها حقوق الإنسان**
 - **المبحث الثاني : التطور التاريخي لحقوق الإنسان**
 - **المطلب الأول : فكرة حقوق الإنسان قبل النهضة و العصر الحديث**
 - **المطلب الثاني : عصر النهضة و بروز حقوق الإنسان**
 - **المطلب الثالث : حقوق الإنسان في العصر الحديث**
 - **المبحث الثالث : المصادر الدولية حقوق الإنسان**
 - **المطلب الأول : المصادر المادية لحقوق الإنسان**
 - **المطلب الثاني : المصادر الرسمية (الشكيلية) لحقوق الإنسان**
 - **المبحث الرابع: طبيعة التزام الدول تجاه حقوق الإنسان.**

طريقة التقييم:
امتحان + متواصل.

مراجع:

| | | | |
|------|--|---------------------|---|
| 2011 | أساسيات في حقوق الإنسان والتربية | عطية، عطية خليل | 1 |
| 1990 | آلية حقوق الإنسان | منظمة الأمم المتحدة | 2 |
| 2010 | الوافي في حقوق الإنسان | نعمية، عميمير | 3 |
| 2001 | الإمعان في حقوق الإنسان : موسوعة عالمية مختصرة | هيثم، مناع | 4 |
| 2007 | مختارات من أدوات حقوق الإنسان الدولية . وببلوغرافيا للبحث في القانون الدولي لحقوق الإنسان | ويسبرودت، ديفيد | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: الآليات الأممية لحماية حقوق الإنسان
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
 تدرس المادة لتمكين الطالب من معرفة دور هذه المنظمة الدولية في حماية حقوق الإنسان (النماء، الأجهزة، الفروع...). وكذا إبراز العرائيل التي تحول بينها وبين إيجاد الحلول للنزاعات الدولية التي تحرك اليوم الساحة الإعلامية.

المعرف المسبقة المطلوبة :
 يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولى المتعلقة بالمجتمع الدولي، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: منظمة الأمم المتحدة

- ❖ مفهومها
- ❖ نشأتها
- ❖ أهدافها
- ❖ تشكيالتها
- ❖ أجهزتها

المحور الثاني: دور منظمة الأمم المتحدة في السلم الدولي

- ❖ آليات ترقية حقوق الإنسان
- ❖ أجهزة حماية حقوق الإنسان.
- ❖ مجلس الأمن ومبدأ واجب التدخل.
- ❖ نماذج عن تدخلات منظمة الأمم المتحدة.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|---|------------------------------|---|
| 1990 | آلية حقوق الإنسان | منظمة الأمم المتحدة | 1 |
| 2003 | قرارات منظمة الأمم المتحدة ودورها في تطوير القانون الدولي. | بابا عمر، حفيظة | 2 |
| 2012 | الآليات التعاهدية لحماية حقوق الإنسان في إطار الأمم المتحدة | رزاقية، جمال | 3 |
| 2009 | حقوق الإنسان بين الإمتثال والإكراه في منظمة الأمم المتحدة | عبد الحديبي، صلاح عبد الرحمن | 4 |
| 1991 | دور الأمم المتحدة في الرقابة على حقوق الإنسان | الفار، علي عاشور | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: الحماية الدستورية للحريات العامة.
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
تعرف الطالب بالأساليب الدستورية لحماية حقوق الإنسان والحراء الأساسية، وتمارس تحكمها في المنهج **الدستوري المقارن**.

المعرف المسبق المطلوب:
يتسلى على الطالب امتلاك المعرف الأولى المتعلقة بالقانون الدستوري، وفلسفته القانونية، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

- المحور الأول:** الحقوق والحراء الأساسية
- ❖ الحقوق المدنية والسياسية
 - ❖ الحقوق الاجتماعية والثقافية
- المحور الثاني:** آليات حماية الحقوق والحراء العامة
- ❖ مبدأ الفصل بين السلطات.
 - ❖ القضاء الدستوري.
 - ❖ الإجراءات الجنائية وحقوق الإنسان.

طريقة التقييم:
امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|---|-------------------|---|
| 2011 | التنظيم الدستوري لضمانات حقوق الإنسان وحرياته : دراسة مقارنة في بعض الدساتير العربية | نجيب، سحر محمد | 1 |
| 2011 | حقوق الإنسان وضماناتها الدستورية في اثنين وعشرين دولة عربية : دراسة مقارنة | الخطيب، سعدي محمد | 2 |
| 2003 | الرقابة الدستورية ودورها في ضمان وحماية الحقوق و الحريات الأساسية | العجلة، حازم صلاح | 3 |
| 2013 | ضمانات الحقوق و الحريات الدستورية في مواجهة التجريم. | قارة، عوطف | 4 |
| 2003 | الحريات الإنسانية و حقوق الإنسان و المواطن و آليات ضمانها في نص التعديل الدستوري لعام 1996. | قاسمي، عمران | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تدرس المادة لتمكين الطالب من التكيف مع مصطلحات الفقه الإسلامي، وتسهيل عملية البحث في الدراسات القانونية المقارنة، وإظهار مساهمة الإسلام في حماية الحقوق الإنسانية.

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بتاريخ النظم القانونية، والمدخل للشريعة الإسلامية، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام لأصول الشريعة الإسلامية.

❖ المصادر السماوية (الكتاب والسنّة)

❖ المصادر الاجتهادية (الإجماع، القياس، الخ).

المحور الثاني: المبادئ الأساسية لحماية حقوق الإنسان في الإسلام

❖ مبدأ قدسيّة الحياة

❖ مبدأ الكرامة الإنسانية.

❖ مبدأ المساواة.

المحور الثالث: الحقوق السياسية والمدنية.

❖ نظام الشورى أو الديمقراطية الإسلامية.

❖ حرية المعتقد وحقوق الأقليات الدينية.

❖ حقوق المرأة وذوي الاحتياجات الخاصة.

المحور الرابع: الحقوق الاجتماعية والاقتصادية

❖ الحق في العمل.

❖ الحق في الحياة الكريمة.

❖ الحق في الضمان الاجتماعي.

طريقة التقييم:

امتحان.

المراجع:

| | | | |
|------|-----------------------|------------------------|---|
| 1979 | arkan_hukm_e_hisn.pdf | محمصاني، صبحي رجب | 1 |
| 1999 | hukm_e_hisn.pdf | الراوي، جابر إبراهيم | 2 |
| 2011 | hukm_e_hisn.pdf | الشكري، علي يوسف | 3 |
| 2002 | hukm_e_hisn.pdf | عجريني، محمد | 4 |
| 2004 | hukm_e_hisn.pdf | فودة، السيد عبد الحميد | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: حقوق المرأة والطفل.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة تمكين الطالب بالإحاطة بمختلف النصوص الدولية والوطنية المتعلقة بحماية وترقية حقوق المرأة والطفل، وكذا الأجهزة والأساليب القانونية الوطنية ضمان احترام هذه الحقوق.

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بقانون الأسرة وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: حقوق المرأة.

- ❖ الأسس القانونية والفلسفية لحقوق المرأة.
- ❖ حماية حقوق المرأة في النصوص الدولية.
- ❖ حماية حقوق المرأة في التشريع الجزائري.
- ❖ حماية حقوق المرأة في النزاعات المسلحة.

المحور الثاني: حقوق الطفل

- ❖ حماية حقوق الطفل في النصوص الدولية.
- ❖ حماية حقوق الطفل في التشريعات الوطنية.
- ❖ حماية حقوق الطفل في النزاعات المسلحة.

طريقة التقييم:

امتحان.

المراجع:

| | | | |
|------|---|-----------------------|---|
| 2011 | الإتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان الخاصة : حقوق الطفل-حقوق المرأة- حقوق اللاجئين-حقوق العمال-حقوق المعوقين-حقوق السجناء | أحمد، وسيم حسام الدين | 1 |
| 1992 | حقوق المرأة بين الشرع الإسلامي والشريعة العالمية لحقوق الإنسان | بر، فنتس مسيكة | 2 |
| 2004 | المرأة و الطفل و حقوق الإنسان | بندق، وائل أنور | 3 |
| 2012 | ترقية وحماية حقوق المرأة الإفريقية في القانون الدولي الإفريقي بين النظرية والتطبيق (فعالية وواقع) | بولقناطر، عادل | 4 |
| 2000 | حماية حقوق المرأة في التشريعات الجزائرية مقارنة مع إتفاقيات حقوق الإنسان | طالبى، سرور | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي 1

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف المادة تلقين الطالب المبادئ الأساسية للبحث العلمي السليم، وتمكينه من تعميق المعرف بالمنهج العلمي، ودوره في معالجة الإشكاليات المطروحة، وأهمية توظيفه في دراسة الظواهر القانونية وكيفية إخضاعها للمنهج العلمي الموضوعي.

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتسمى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بمقاييس منهجية المدروسة على مستوى اليسانس، بالإضافة لمقاييس فلسفة القانون وتاريخ القانون.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم البحث العلمي

❖ تعريفه

❖ خصائصه أنواعه

❖ مراحله ومعايير تقييمه

المحور الثاني: مفهوم المنهج العلمي

❖ تعريفه.

❖ تطوره التاريخي.

❖ تطبيقاته.

المحور الثالث: أنواع المناهج العلمية

❖ المنهج التحليلي

❖ المنهج الاستقرائي

❖ المنهج الاستدلالي

❖ المنهج التاريخي

❖ المنهج المقارن

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

بدر أحمد، أصول البحث العلمي ومناهجه، الكويت، 1978.

بدوي عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي، الكويت، 1977.

زويلاf مهدي حسن، منهجية البحث العلمي، 1999.

طاعت همام ، سين وجيم عن مناهج البحث العلمي، مكتبة النهضة، بيروت، 1980.

عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، الكويت، 1977.

عبد المعطي محمد علي، فلسفة العلوم ومناهجها، دار المعرفة، مصر، 1980.

عبيدات محمد، منهجية البحث العلمي : القواعد والمراحل والتطبيقات، 1999.

عذابة غازي حسين، منهجية إعداد البحث العلمي: بكالوريوس-ماجستير-دكتوراه، 2008.

عواوبي عمار، مناهج البحث العلمي و تطبيقاته في ميدان العلوم القانونية والإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 2002 .

فاضلي إدريس، مدخل إلى منهجية وفلسفه القانون، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.

رشوان حسن أحمد ، العلم والبحث العلمي ، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1982.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
اسم المادة: تحرير التقارير والشكوى
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:

في إطار تعريف الطالب بالأجهزة الدولية والوطنية المكلفة بحماية حقوق الإنسان وفق الهدف المسطر لهذا السداسي، يتضمن على الطالب التحكم في الأدوات الاصطلاحية والمنهجية لتحرير العرائض، وتقديم الطعون، ورفع الشكاوى. ذلك هدف هذه المادة التي تؤهله رجال القانون والمحامي على رفع دعاوى انتهاك حقوق الإنسان.

المعرف المسبق المطلوب:

يتضمن على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بتحضير البحث، والتعليق على القرار، ومناقشة استشارة قانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تحرير التقارير

- ❖ التقارير الدولية
- ❖ التقارير الوطنية
- ❖ التظلمات الإدارية.

المحور الثاني: تحرير الشكاوى

- ❖ عرائض افتتاح الدعوى.
- ❖ الدعوى الاستعجالية.
- ❖ الاستدعاء المباشر.
- ❖ الشكاوى لدى النيابة العامة.

طريقة التقييم:

امتحان.

مراجع:

| | | | |
|---|---|--------------------|------|
| 1 | أساسيات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والعملية | على, جبرين | 2001 |
| 2 | مهارة إعداد التقارير | الصيري, محمد | 2010 |
| 3 | أصول إعداد التقارير : خلال ثلاثة ديفقة | فورسait, باتريك | 1999 |
| 4 | إعداد وكتابة التقارير | ماهر, أحمد | 2005 |
| 5 | دليل الباحثين في كتابة التقارير و المقالات و رسائل الماجستير والدكتوراه | الهوارى, سيد محمود | 1971 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

لا شك أن التحكم في اللغة الأجنبية ضروري للبحث في مجال حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني. كما يمثل شرطاً جوهرياً للتفاعل مع مختلف الهيئات الدولية والمنظمات غير الحكومية الساعية في مجال الحقوق الإنسانية. من هنا، تهدف هذه المادة تزويد الطالب بمصطلحات القانوني الدولي باللغة الأجنبية.

المعرف المطلوبة:

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأساسية المتعلقة باللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

1. Définition des droits de l'homme
2. Les caractéristiques de droits de l'homme
3. Division des droits de l'homme.
4. Histoire des droits de l'homme
5. Les sources internationales des droits de l'homme
6. Les sources nationales des droits de l'homme

طريقة التقييم:

امتحان.

مراجع:

| | | | |
|---|---|------------------------------|------|
| 1 | Droit positif et droits de l'homme | Ollero-Tassara, Andrés | 1997 |
| 2 | Droits de l'homme et libertés fondamentales | Robert, Jacques | 1999 |
| 3 | Droits de l'homme et libertés publiques | Madiot, Yves | 1976 |
| 4 | Droits de l'homme, droit naturel et histoire : droit, individu et pouvoir de l'Ecole du droit naturel & à l'Ecole du droit historique | Dufour, Alfred | 1991 |
| 5 | Ecole, Idéologie et droits de l'homme | Toualbi Thââlibi, Noureddine | 2004 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المدخل للقانون الدولي الإنساني.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تدرس المادة لتمكين الطالب من معرفة أصول وركائز القانون الدولي الإنساني، وكسبه تحكما في دقائق اتفاقيات لاهاي وجنيف والبروتوكولات المضافة إليها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرفة الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، والمنظمات الدولية، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الدولي الإنساني

❖ تعريف القانون الدولي الإنساني

❖ التطور التاريخي للقانون الدولي الإنساني

❖ مميزات القانون الدولي الإنساني

المحور الثاني: مصادر القانون الدولي الإنساني

❖ القواعد العرفية

❖ مبادئ قانون لاهاي.

❖ اتفاقيات جنيف الأربع لعام والبروتوكولان الملحقان بها.

❖ الاتفاقيات ذات الصلة بالقانون الدولي الإنساني.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|--|--------------------|---|
| 2002 | القانون الدولي الإنساني : وثائق وآراء | سعد الله، عمر | 1 |
| 2005 | القانون الدولي الإنساني | الشلالدة محمد فهاد | 2 |
| 2009 | القانون الدولي الإنساني | الفقاوي، سهيل حسين | 3 |
| 2012 | القانون الدولي الإنساني | علوة، محمد نعيم | 4 |
| 2006 | النظرية العامة للقانون الدولي الإنساني : في القانون الدولي وفي الشريعة الإسلامية | أبو الوفا، أحمد | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الرقابة الدولية على تطبيق القانون الدولي الإنساني.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف المادة لإيصال أهم وسائل رقابة الحرب ومناقشتها من خلال إبراز نقاط القوة والضعف لهذه الآليات، وإبراز مختلف العوائق التي تواجهها هذه الآليات في أداء مهامها بهدف ضمان تنفيذ وتطبيق قواعد القانون الدولي الإنساني.

المعرف المسبق المطلوب :

يتسمى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الرقابة الدولية.

- ❖ التعريف.
- ❖ الأسس.
- ❖ التطور التاريخي.
- ❖ الآثار

المحور الثاني: آليات الرقابة الدولية.

- ❖ مجلس الأمن.
- ❖ الصليب الأحمر.
- ❖ أجهزة الرصد الوطنية.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|---|-----------------------|---|
| 2007 | الرقابة الدولية على تطبيق القانون الدولي الإنساني | خليفة، إبراهيم أحمد | 1 |
| 2003 | إشكالية قاعدة الإحترام الدولي للحقوق المكتسبة في القانون الدولي العام. | آيت جبار، محفوظ | 2 |
| 2007 | الالتزام الدولي بإحترام حقوق الإنسان و حرياته الأساسية : دراسة تحليلية في مضمونه و الرقابة على تنفيذه | خليفة، إبراهيم أحمد | 3 |
| 2013 | العقوبات الاقتصادية الدولية المتخذة من مجلس الأمن : وانعكاسات تطبيقها على حقوق الإنسان | يوسف، خولة محبي الدين | 4 |
| 1991 | دور الأمم المتحدة في الرقابة على حقوق الإنسان | الفار، علي عاشور | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحماية الدولية لحقوق الإنسان في حالة الأزمات الداخلية.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف المادة إظهار مميزات التوترات الداخلية الخاضعة في آن واحد لاختصاص الدولة لأحكام القانون الدولي لحقوق الإنسان، بالأخص اتفاقيات جنيف لسنة 1949 والبروتوكولين الإضافيين لعام 1977.

المعرف المسبق المطلوب :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم الأزمات الداخلية

❖ تعريفها.

❖ تكييفها القانوني.

المحور الثاني: آثار الأزمات الداخلية.

❖ حركة السكان.

❖ حقوق اللاجئين

المحور الثالث: الحماية الدولية المقررة لحماية الأشخاص أثناء الاضطرابات

❖ النصوص القانونية.

❖ الأجهزة الدولية.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|---|---------------------|---|
| 2015 | إدارة الأزمات الإفريقية على ضوء أحكام القانون الدولي. | ساسي، نجاة | 1 |
| 2004 | تطبيق القانون الدولي الأوروبي في الأنظمة الداخلية لدول الاتحاد مع التركيز على حالة فرنسا. | أحمداتو، عبد الودود | 2 |
| 2003 | مفهوم الإرهاب في القانون الدولي | قرحالي، سليم | 3 |
| 2011 | المقاومة والإرهاب في القانون الدولي | هداج، رضا | 4 |
| 2013 | الحد الفاصل بين الإرهاب و الكفاح المسلح في القانون الدولي العام. | عزيز، أمال | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: دور المجتمع المدني في حماية حقوق الإنسان.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

في زمن يلعب فيه المجتمع المدني دوراً جوهرياً في ترقية حقوق الإنسان والممارسة الديمقراطية، تسعى هذه المادة إلى تعريف الطالب بقواعد إنشاء وتسخير الجمعيات، والأحزاب السياسية، والأنظمة النقابية.

المعرف المسبق المطلوبية :

يتسمى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالقانون الدستوري، والقانون الإداري، وقانون العمل.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الجمعيات.

❖ التعريف

❖ الطبيعة القانونية

❖ النشأة والتطور.

المحور الثاني: أنواع الجمعيات

❖ الجمعيات المدنية

❖ الجمعيات السياسية

❖ الجمعيات النقابية

المحور الثالث: الحماية القانونية للجمعيات

❖ الحماية الدولية.

❖ الحماية الدستورية.

❖ الحماية الجنائية.

طريقة التقييم:

امتحان.

المراجع:

| | | | |
|---|---|--------------------------|------|
| 1 | التحول الديمقراطي و المجتمع المدني | رشيد، عبد الوهاب حميد | 2003 |
| 2 | الديمقراطية والإعلام : دراسات في المجتمع المدني و الفكر الإعلامي | الفهد، ياسر | 2002 |
| 3 | المجتمع المدني : النظرية والتطبيق السياسي | أدolf، فرانك | 2009 |
| 4 | المجتمع المدني و التحويل الديمقراطي في الوطن العربي | سعد الدين، إبراهيم | 1997 |
| 5 | المجتمع المدني و الديمقراطية | مراد، علي عباس | 2009 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: حماية الأقليات الدينية والمعالم الثقافية.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

باعتبار حرية التعبير والمعتقد من الحقوق الأساسية للإنسان، تسعى هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمعرفة القانونية المتعلقة بحماية الأقليات الدينية والمعالم الثقافية خاصة في حالة النزاعات المسلحة الدولية والداخلية.

المعرف المسبق المطلوبية :

يتسمى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالقانون الدولي وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: الأقليات الدينية.

❖ مفهوم الأقليات الدينية.

❖ المصادر الدولية لحماية حرية المعتقد.

❖ آليات حماية الأقليات الدينية في النزاعات المسلحة.

المحور الثاني : الفئات المستضعفة.

❖ مفهوم الفئات المستضعفة.

❖ النصوص القانونية لحماية الفئات المستضعفة.

❖ آليات حماية الفئات المستضعفة.

طريقة التقييم:

امتحان.

المراجع:

| | | | |
|------|---|------------------------|---|
| 1992 | الإسلام والمشكلات السياسية المعاصرة : نظام الحكم- حقوق الإنسان-الأقليات | محمود، جمال الدين محمد | 1 |
| 2002 | مشكلة حماية الأقليات في ضوء القانون الدولي | فورار العيد، جمال | 2 |
| 2004 | مسألة الأقليات في إفريقيا من منظور القانون الدولي | مرابط، كريم | 3 |
| 1997 | حماية الممتلكات الثقافية في المنازعات المسلحة على ضوء أحكام القانون الدولي الإنساني | خياري، عبد الرحيم | 4 |
| 2005 | الإثنيات و حقوق الإنسان. | بندق، وائل أنور | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم منهجية
اسم المادة: منهجية البحث العلمي 2.

الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية، تهدف المادة تلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل النصوص القانونية، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية والوطنية، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع.

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتسمى على الطالب امتلاك المعرف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية، والتعليق على القرارات والأحكام القضائية، وتقديم الاستشارات القانونية.

محاور المادة:

المحور الأول: منهجية التعليق على النصوص القانونية.

- ❖ الانفاقيات الدولية.
- ❖ القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات.

- ❖ قرارات واجتهادات المحكمة العليا.
- ❖ الأحكام القضائية.
- ❖ القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

- ❖ توصيات هيئات دولية.
- ❖ توصيات هيئات وطنية.

التقييم:

متواصل + امتحان.

المراجع:

- معريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.
الحاوي إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي و تحليل النصوص، ب.ت.
الهوارى سيد، اتخاذ القرارات : تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.
حسين حسن محمد، البحث الإحصائي : أسلوبه و تحليل نتائجه ، 1965.
رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس و تحليل و تطبيقات ، 2007.
أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984.

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم منهجية
اسم المادة: تكنولوجيات الإعلام والاتصال.

الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:
تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة

المعرف المسبقة المطلوبة :
معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التوافلية العامة

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم وظاهر

- 1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة
- 2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

- 1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي
- 2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلية والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

- 1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها
- 2- تكنولوجيا الحاسوبات الإلكترونية
- 3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

- 4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض الفوهة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التانكتس والفيديوتوكس، الفيديوفون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترنت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (لوحة إلكترونية)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

المراجع:

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسين: الكواكب، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالبة وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.
- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقيّة
اسم المادة: لغة أجنبية.

الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

لا شك أن التحكم في اللغة الأجنبية ضروري للبحث في مجال القانون الدولي الإنساني. كما يمثل شرطاً جوهرياً للتفاعل مع مختلف الهيئات الدولية والمنظمات غير الحكومية الساعية في مجال الحقوق الإنسانية. من هنا، تهدف هذه المادة تزويد الطالب بمصطلحات القانوني الدولي الإنساني باللغة الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأساسية المتعلقة باللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

- Thème 1. Notions fondamentales du droit international humanitaire
- Thème 2. La nature du droit international humanitaire.
- Thème 3. Histoire et évolution du droit international humanitaire.
- Thème 4. Les sources du droit international humanitaire.
- Thème 5. Les effets de violation du droit international humanitaire.
- Thème 6. La justice internationale.

طريقة التقييم:
امتحان.

المراجع:

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| 1 | Conférence d'experts gouvernementaux sur la Réaffirmation et le Développement du Droit International humanitaire applicable dans les conflits armés, Second session ; 1972 : Rapport sur les Travaux de la Conférence | COMITE INTERNATIONAL DE LA CROIX ROUGE.Geneve. | juillet 1972 |
| 2 | Droit international humanitaire | Biad, Abdelwahab | 2006 |
| 3 | Droit international humanitaire | Belanger, Michel | 2002 |
| 4 | Droit international humanitaire | Biad, Abdelwahab | 1999 |
| 5 | Les procedures internationales d'établissement des faits dans la mise en oeuvre du droit international humanitaire | Vite, Sylvain | 1999 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المسؤولية الدولية عن خرق حقوق الإنسان.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تدرس المادة لتمكين الطالب من معرفة الآثار القانونية المترتبة عن مخالفة أحكام القانون الدولي لحقوق الإنسان، سواء على الصعيدي الوطني والدولي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، والمنظمات الدولية، والقانون الجنائي.

محتوى المادة:

- **المحور الأول:** مفهوم وأهمية المسؤولية الدولية
- **المحور الثاني:** التطور التاريخي للمسؤولية الدولية.
- **المحور الثالث:** أساس وعناصر المسؤولية الدولية
- **المحور الرابع:** أنواع المسؤولية الدولية.
- **المحور الخامس:** الآثار القانونية للمسؤولية الدولية.
- **المحور السادس:** تطبيقات المسؤولية الدولية

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|---|----------------------|---|
| 2013 | مسؤولية الدولة عن انتهاكات الشركات الدولية الخاصة، العسكرية والأمنية : في ضوء القانون الدولي الإنساني | فرج الله، فيصل إيهاد | 1 |
| 1995 | المسؤولية الدولية عن النتائج الضارة الناجمة عن أفعال لا يحظرها القانون الدولي | زيد المال، صافية | 2 |
| 2012 | المسؤولية عن إنتهاك قواعد حماية البيئة في القانون الدولي الإنساني | عريوة، فيصل | 3 |
| 2015 | المسؤولية القانونية للشركات متعددة الجنسية في مجال حقوق الإنسان. | بن حاج الطاهر، محمد | 4 |
| 2015 | مسؤولية قوات السلام الدولي عن انتهاكات القانون الدولي الإنساني | بن تغري، موسى | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: القضاء الدولي الجنائي.
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:
 تهدف هذه المادة منح الطالب نظرة شاملة للأجهزة الدولية المكلفة بمحاكمة المحالفات المرتكبة ضد حقوق الإنسان والجرائم ضد الإنسانية (المبادئ، التشكيل، إجراءات رفع الدعاوى...).

المعارف المسبقة المطلوبة :
 يتضمن على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، وحقوق الإنسان، والقانون الجنائي، وقانون الإجراءات الجزائية.

محتوى المادة:
المحور الأول: المفاهيم العامة للقضاء الجنائي الدولي
 ♦ التعريف
 ♦ النشأة
 ♦ الأهمية.
المحور الثاني: أجهزة القضاء الجنائي الدولي .
 ♦ المحكمة الجنائية الدولية الدائمة.
 ♦ المحاكم الجنائية الدولية المؤقتة
 ♦ إجراءات رفع الدعاوى لدى القضاء الجنائي الدولي.

طريقة التقييم:
 امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|--|--|---|
| 2010 | العدالة الجنائية الدولية ودورها في حماية حقوق الإنسان | دراغي, بلخير | 1 |
| 2002 | جريمة إبادة الجنس البشري في القانون الدولي الجنائي. | حفيط, مونى | 2 |
| 2013 | آليات الملاحقة الجنائية في نطاق القانون الدولي الإنساني : دراسة مقارنة | عبد الفتاح, محمد لطفي | 3 |
| 2008 | القانون الدولي الإنساني في ضوء المحكمة الجنائية الدولية | المخزومي, عمر محمود سليمان | 4 |
| 2004 | الحماية التشريعية الجنائية و المدنية لحقوق و الإنسان و الحريات العامة : فقها و قضايا إسلامية. مهدى إلى محمود إسماعيل | دراسات في التاريخ والحضارة الإسلامية. مهدى إلى محمود إسماعيل | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: نظام حماية حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي.
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادةتعريف الطالب من منظور مقارن بدور المنظمات الإقليمية المتخصصة بقضايا حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي، سواء تعلق الأمر بالنظام الأمريكي والأوروبي، أو الأنظمة العربية والإسلامية.

المعرف المسبق المطلوبة :
 يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي.

محتوى المادة:

المحور الأول : النظام الأوروبي لحماية حقوق الإنسان

- ❖ النصوص القانونية.
- ❖ الآليات المؤسساتية القضائية وشبه القضائية.

المحور الثاني : النظام الإفريقي لحماية حقوق الإنسان

- ❖ الموايثيق
- ❖ الأجهزة

المحور الثالث : النظام الأمريكي وبقية الأنظمة الإقليمية العربية والإسلامية

- ❖ التطور
- ❖ المضمون

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

المراجع:

| | | | |
|------|--|-------------------|---|
| 2003 | ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي | عبد الغفار، مصطفى | 1 |
| 2005 | حقوق الإنسان وقانون الطفل في التربية البدنية والرياضة عن الشريعة الإسلامية -الموايثيق الدولية- الإقليمية-المحلية | الشافعي، حسن أحمد | 2 |
| 2012 | ترقية و حماية حقوق الإنسان و الشعوب في إفريقيا : بين الآليات الرسمية الإقليمية و المنظمات غير الحكومية. | لعرج، سمير | 3 |
| 2015 | النزاع الإقليمي بين قطر و البحرين في ضوء أحكام القانون الدولي. | أوشاعو، رشيد | 4 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: دور المنظمات الدولية في فرض العقوبات على انتهاكات حقوق الإنسان.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

الهدف من المادة بيان أثر العقوبات الدولية المفروضة على الدول ومدى أثرها عليها خاصة على حقوق الإنسان فيها، وإلقاء الضوء على مفاهيم العقوبات الدولية.

المعرف المسبق المطلوبية :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، والمؤسسات الدولية، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: أنواع المنظمات الدولية.

❖ المنظمات الدولية الحكومية

❖ المنظمات الدولية غير حكومية

المحور الثاني: عقوبات انتهاكات حقوق الإنسان.

❖ العقوبات التجارية.

❖ العقوبات الاستثمارية.

❖ العقوبات المالية.

طريقة التقييم:

امتحان.

المراجع:

| | | | |
|------|---|------------------|---|
| 2012 | حقوق الإنسان وأدوار المنظمات غير الحكومية | مصري, محمود محمد | 1 |
| 2003 | كيف ترفع الشكاوي ضد انتهاكات حقوق الإنسان : دليل الأفراد والمنظمات غير الحكومية | هوفرن، كلاوس | 2 |
| 2002 | المنظمات الدولية غير الحكومية و مسألة حقوق الإنسان في الجزائر : (1992 - 1999) | بوجرود, لخضر | 3 |
| 2003 | المنظمات غير الحكومية : من الدفاع عند حقوق الإنسان إلى التدخل. | ابن علي, ساسي | 4 |
| 2004 | المنظمات غير الحكومية كفاعل جديد في تطوير القانون الدولي وال العلاقات الدولية. | العربي, وهبة | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التعاون الدولي لمكافحة الجريمة.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف المادة إبراز أهمية التعاون الدولي في مكافحة الجريمة، خاصة منها الإرهاب. باعتبارها ظاهرة تهدد أمن المجتمعات، يستلزم الاهتمام بها ودراسة وسائل مكافحتها من جانب الأدوات التشريعية والدولية مع تبيان الأساليب والأدوات وآليات التعاون الدولي.

المعرف المسبق المطلوب :

يتضمن على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بالمجتمع الدولي، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم التعاون الدولي

- ❖ تعريفه
- ❖ نشأته
- ❖ مصادره

المحور الثاني: مظاهر التعاون الدولي

- ❖ مكافحة المخدرات
- ❖ مكافحة التهريب.
- ❖ مكافحة الإرهاب.

المحور الثالث: أنواع التعاون الدولي

- ❖ المجال الأمني
- ❖ المجال القضائي

طريقة التقييم:

امتحان.

المراجع:

| | | | |
|------|---|----------------------|---|
| 1993 | مبدأ التعاون في القانون الدولي المعاصر | هميسى, رضا | 1 |
| 2014 | حقوق الإنسان ومكافحة جرائم الإتجار بالبشر : دراسة في القانون المقارن | محمد، فايز محمد حسين | 2 |
| 2013 | مكافحة الإتجار غير المشروع بالمخدرات والمؤثرات العقلية عبر البحار في القانون الدولي العام | قماش، مسعودة | 3 |
| 2014 | مكافحة الإرهاب بين القانون الدولي و التشريعات الوطنية | قربيز، مراد | 4 |
| 2016 | تطبيق القانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان في إطار مكافحة الإرهاب | عtero، محمد | 5 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقاييس منهجية البحث العلمي في السادس الأول والثاني، وذلك من خلال تزويد طلابه بالمعرفة الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقاتها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

المعرف المسبق المطلوبية :

يتضمن على طلاب امتلاك المعرفة الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار المنهجي العام.

- ❖ مراحل القراءة والتمحیص.
- ❖ طريقة اختيار الموضوع.
- ❖ أساليب صياغة العنوان.

المحور الثاني: الإشكالية وخطة البحث

- ❖ تمييز الإشكالية عن الإشكال والتساؤلات.
- ❖ أساليب صياغة الإشكالية
- ❖ خطة البحث بين الأزدواجية والثلاثية.

المحور الثالث: استغلال المراجع.

- ❖ أساليب جمع المعلومات.
- ❖ الاقتباس وأنواعه.
- ❖ عملية التوثيق وتصنيف المصادر.
- ❖ أساليب الصياغة والتحرير.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

المراجع:

أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات عملية ، 2004.

بوحوش عمار، دليل الباحث في المنهجية وكتابه الرسائل الجامعية، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985

الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة ، 2006.

زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية : أسس علمية وتدريبات، 2004.

الشيخي عبد القادر، إعداد البحث القانوني، عمان ،1982.

محمد محمود الذنبيات؛ بوحوش عمار، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحث ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.

نجاح بنت أحمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي ، دار المحمدي، جدة، 2005.

قويدري مصطفى، الوافي في إعداد مذكرة وأطروحة الدكتوراه، وفقاً للقانون وقواعد المنهجية، مطبعة الفسيلة، الجزائر،

2012

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
اسم المادة: المشروع المهني والشخصي.

الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الوصول إليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعرف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة:

- تحليل الوضع
- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
- إعداد هيكل تقسيم العمل.
- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
- توضيح مسؤوليات كل مهمة.
- التنفيذ و الضبط لتعزيز النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- نماذج لمشاريع.
- بحوث متعلقة بالمهن.

طريقة التقييم:
متواصل.

المراجع:

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| 1 | تحرير خدمات المهن الحرة ومبادرة الجمع بين الكفاءة المهنية والتمويل : دراسة في النموذج الفرنسي للشركات التجارية والمهنية | القفي، محمد السيد | 2007 |
| 2 | تحرير خدمات المهن الحرة ومبادرة الجمع بين الكفاءة المهنية والتمويل : دراسة في النموذج الفرنسي للشركات التجارية والمهنية | القفي، محمد السيد | 2005 |
| 3 | دليل أعون القضاء و المهن الحرة | حسين، طاهري | 2004 |
| 4 | سيكولوجية المهن | مرسي، سيد عبد الحميد | 1962 |
| 5 | مسؤولية أصحاب المهن والحرف في الشريعة الإسلامية : دراسة فقهية مقارنة | مصطفى، منى محمود | 2011 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقيّة.
اسم المادة: لغة أجنبية.

الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

بعد تأقلم الطالب في السداسي الأول والثاني مع المصطلحات القانونية المتعلقة بحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني، يمكنه الآن تلقي المبادئ الأساسية للترجمة القانونية. يؤهل ذلك من جهة، على رفع الشكاوى والتقدم بالطعون باللغة الأجنبية، ويمكنه من نقل هذه النصوص من اللغة الأجنبية إلى اللغة العربية.

المعرف المسبق المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأساسية المتعلقة باللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

- ❖ Thème 1. Notions élémentaires de la traduction juridique
- ❖ Thème 2. Historique de la traduction juridique.
- ❖ Thème 3. Importance de la traduction juridique.
- ❖ Thème 4. Exercices pratiques de traduction
- ❖ Thème 5. Traduction de textes de loi.
- ❖ Thème 6. Traduction de décisions de justice.
- ❖ Thème 7. Traduction de requêtes.

طريقة التقييم:
متواصل.

المراجع:

| | | | |
|---|---|-------------------|------|
| 1 | قاموس المصطلحات والعبارات القانونية- الدبلوماسية-الاقتصادية- التجارية والمالية المتداولة : عربي-إنجليزي 8000 مصطلح وتعبير | العزب, أمير | 2010 |
| 2 | مجموعة المصطلحات القانونية : فرنسي [د.ت] | مرزوق, عبد القادر | |
| 3 | معجم المصطلحات الفقهية و القانونية | | 1996 |
| 4 | معجم المصطلحات القانونية | كورنو, جيرار | 1997 |
| 5 | معجم المصطلحات القانونية:الشريعة-قانون. عربي فرنسي-إنجليزي | كرم، عبد الواحد | 1998 |

عنوان الماستر: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
السادسي: الرابع
اسم الوحدة: الملتقى
اسم المادة: قضايا في حقوق الإنسان بين أحكام الشريعة الإسلامية والقانون الدولي.
الرصيد: 2
المعامل: 1

أهداف التعليم:

تجعل الطالب يدرك الخلفيات الفلسفية والقانونية المتعلقة بالقضايا الدولية التي تحرك اليوم الساحة الإعلامية في مجال حقوق الإنسان (حقوق المرأة، الأقليات الدينية، الحق في تقرير المصير...); وذلك من منظور مزدوج: أحكام الشريعة الإسلامية والقانون الدولي لحقوق الإنسان

المعرف المسبقة المطلوبة :

يتمنى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بتاريخ النظم القانونية، والشريعة الإسلامية، والقانون الدستوري، وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

- **المحور الأول:** حق الشعوب في تقرير المصير وجرائم الاستعمار.
- **المحور الثاني:** حرية المعتقد وحقوق الأقليات الدينية
- **المحور الثالث:** المرأة والمشاركة السياسية بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي
- **المحور الرابع:** قانون العمل والحقوق الاجتماعية.
- **المحور الخامس:** الحق في الصحة والبيئة السليمة.
- **المحور السادس:** تأملات في فلسفة حقوق الإنسان

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

طريقة التقييم:
متواصل في شكر تقرير عن حضور الملتقى

IV - العقود والاتفاقيات



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture
منظمة الأمم المتحدة
للتنمية والعلوم والتربية والثقافة



Commission nationale
algérienne
pour l'éducation,
la science et la culture
اللجنة الوطنية الجزائرية
للتربية والثقافة والعلوم

Le Secrétaire général

الأمين العام

01 FEV. 2017

رسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
المقدم من طرف : كلية الحقوق جامعة الجزائر 1.

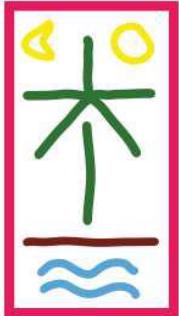
تعلن اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلم عن رغبتها في مراقبة هذا التكوين المذكور
أعلاه كشريك اجتماعي لهذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحسين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقى لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

تعيين السيدة بوحارة نادية منسقة خارجية لهذا المشروع.

الأمين العام
محمد ودي مراد



المؤسسة المتوسطية للتنمية المستدامة "جنة العارف"

FONDATION MEDITERRANEENNE DU DEVELOPPEMENT DURABLE

« Djanatu-al-Arif »

Agrément 04 / DGLGAJ / 07 du 23 septembre 2007

رسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان: حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني
المقدم من طرف كلية الحقوق – جامعة الجزائر 1.

تعلن المؤسسة المتوسطية للتنمية المستدامة جنة العارف عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحمّل لنتائج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انتظامنا إلى هذا المشروع ويتّصل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم وتحسين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.

تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

تعيين السيدة طهاري حميدة منسقة خارجية لهذا المشروع .

مراد بن تونس

رئيس مؤسسة جنة العارف

07 فيفري 2017

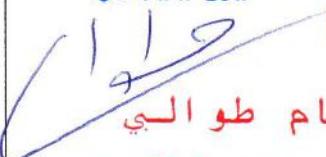


Adresse : Vallée des Jardins - Sayada - Mostaganem

Tel : 0560 29 52 36 Fax : 045 40 34 29

Site web : www.djanatularif.net Email : contact@djanatularif.net

رأي وتأشيره للهيئات الإدارية والعلمية

| | |
|--|---|
| + مسؤول فرقة الميدان | + عميد الكلية (أو مدير المعهد) |
| التاريخ والمصادقة 07 MAI 2017  | التاريخ والمصادقة العميد  |
| عميد كلية الحقوق بالنيابة الدكتور/ خوري عمر | |
| مدير المؤسسة الجامعية | |
| التاريخ والمصادقة  | |
| الندوة الجهوية | |
| التاريخ والمصادقة جامعة سطيف - دار البيضاء أمين الندوة الجهوية لقاحات الوسط الأستاذ: خهليسي محمد رضا  | |