

1. Présentation de la formation

La qualité de l'établissement d'enseignement supérieur :
Etablissement : Partenaire
Projet de la formation doctorale par : Université : Blida 2
Faculté : Lettres et Langues étrangères
Domaine : LLE <u>Langue italienne</u>
Type d'école doctorale : Ecole doctorale nationale
Responsable du comité de formation doctorale CFD Nom & prénom : LARBI Zahira Grade : MCA ☎Tel : 0776424770Fax : / E - mail : zahiralarbi263@gmail.com

Équipe d'encadrement* des thèses de doctorat (Pr, MCA, DR, MRA) :

Nom et Prénom*	Grade	Filière	Spécialité	Etablissement de rattachement	Nombre de thèses en cours d'encadrement	Nombre de thèses à encadrer
MOUISSI LAMIA	MCA	Langue italienne	Linguistique et Didactique	Université Blida 2	01	01
ABBAS DJAQUIDA	Prof.	Langue italienne	Italien	Université Blida 2	03	01
AOUDI NADJIBA	MCA	Langue italienne	Linguistique	Université Blida 2	03	01

MELZI ABDELHALIM	MCA	Langue italienne	Linguistique et Didactique	Université Blida 2	01	01
LARBI ZAHIRA	MCA	Langue italienne	Linguistique et Didactique	Université Blida 2	00	01
HACHOUF AMINA	Prof.	Langue italienne	Linguistique et Didactique	Université Annaba	08	00
DROUICHE Ahlem	MCA	Langue italienne	Linguistique et Didactique	Université Annaba	00	01

2. Les objectifs de cette formation doctorale :

Les objectifs de notre formation doctorale sont de :

- Former de nouveaux formateurs de langue italienne en leur permettant de penser à de nouvelles spécialités en graduation (académiques et professionnalisantes) et d'étendre leur expérience au domaine doctorale et de recherche ;
- Donner accès à des perspectives de spécialisation en langue italienne ;
- Former en adéquation avec le marché socio-économique ;
- Ouvrir des opportunités de formation et de collaboration interuniversitaire ;
- Donner accès aux méthodes de recherche avec une stratégie d'investigation actualisée ;
- Permettre de nouveaux horizons de recherche interdisciplinaire ;
- Donner accès au domaine de recherche et de la post-graduation ;

- Développer les compétences linguistiques, discursives, pragmatiques et socioculturelles ;
- Développer les aptitudes permettant l'élaboration de projet scientifique de recherche.
- Encourager l'orientation des projets de doctorat ou la création de nouveaux projets de recherche vers la formation de startup et de Spin off.]

3- cours de renforcement

Didactique ,Semestre 1

LA DIDACTIQUE INCLUSIVE	HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE : DE LA GRAMMAIRE A LA LINGUISTIQUE MODERNE
FORMATION DES FORMATEURS	LA LINGUISTIQUE APPLIQUEE
ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ITALIENNE (LANGUE ETRANGERE	LINGUISTIQUE COGNITIVE, LINGUISTIQUE STRUCTURALE

COURS DE RENFORCEMENT / Semestre 2

DIDACTIQUE	LIGUISTIQUE
EVALUATION ET REMEDIATION (08h)	LES CONCEPTS GENERAUX DE LA LINGUISTIQUE MODERNE (08h)
LE PLURILINGUISME ET LA DIDACTIQUE (08h)	LEXICOLOGIE ET THEORIES SEMANTIQUES (08)
DIDACTIQUE DES TEXTES LITTERAIRES (08)	THEORIES ET TYPOLOGIES DE LA LINGUISTIQUE (08h)

4- séminaires doctoraux DIDACTIQUE

Séminaires	04 séminaires	04 séminaires
	LA GLOTTODIDACTIQUE	L'ITALIEN AU LYCEE
	L'EVALUATION ET LES NOUVEAUX ESPACES D'APPRENTISSAGE	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES ETRANGERES
	INTERCULTURALITE ET INTERDIDACTICITE DANS L'ENSEIGNEMENT -APPRENTISSAGE	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET REDACTION SCIENTIFIQUE
	FORMATION DES FORMATEURS	INGENIERIE PEDAGOGIQUE

Linguistique

Séminaires	05 séminaires	05 séminaires
	DIALECTOLOGIE	ACQUISITION DU LANGAGE
	LINGUISTIQUE ET LANGUES DE SPECIALITES : ECONOMIE, SANTE, DROIT...	FONDEMENTS DE LA LINGUISTIQUE
	SAUSSURE, JAKOBSON, CHOMSKY ET AUTRES	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET REDACTION SCIENTIFIQUE
	LE FONCTIONNALISME DE MARTINET ET LE DISTRIBUTIONNALISME DE BLOOMFIELD	PATHOLOGIES ET TROUBLES DU LANGAGE
	LINGUISTIQUE COGNITIVE, LINGUISTIQUE STRUCTURALE	NEURO ET PSYCHOLINGUISTIQUE

5. Programme de la formation de renforcement des connaissances

Activités	Semestre 1	Semestre 2
Spécialité 01 : Didactique /Didactique		
Cours de renforcement de spécialité en rapport avec la formation Doctorale	ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ITALIENNE (LANGUE ETRANGERE) (12h)	EVALUATION ET REMEDIATION (08h)
	APPROCHE INTERCULTURELLE EN DIDACTIQUE (06h)	LE PLURILINGUISME ET LA DIDACTIQUE (08h)
	LA DIDACTIQUE INCLUSIVE (06h)	DIDACTIQUE DES TEXTES LITTERAIRES (08)
Séminaires	04 séminaires	04 séminaires
	LA GLOTTODIDACTIQUE	L'ITALIEN AU LYCEE
	L'EVALUATION ET LES NOUVEAUX ESPACES D'APPRENTISSAGE	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ENSEIGNEMENT DES LANGUES ETRANGERES
	INTERCULTURALITE ET INTERDIDACTICITE DANS L'ENSEIGNEMENT -APPRENTISSAGE	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET REDACTION SCIENTIFIQUE
	FORMATION DES FORMATEURS	INGENIERIE PEDAGOGIQUE
Spécialité 02 : Linguistique /Linguistique		
Cours de renforcement de spécialité en rapport avec la formation Doctorale	HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE : DE LA GRAMMAIRE A LA LINGUISTIQUE MODERNE (12h)	LES CONCEPTS GENERAUX DE LA LINGUISTIQUE MODERNE (08h)
	LA SOCIOLINGUISTIQUE (06h)	LEXICOLOGIE ET THEORIES SEMANTIQUES (08)
	LA LINGUISTIQUE APPLIQUEE (06h)	THEORIES ET TYPOLOGIES DE LA LINGUISTIQUE (08h)
Séminaires	05 séminaires	05 séminaires
	DIALECTOLOGIE	ACQUISITION DU LANGAGE
	LINGUISTIQUE ET LANGUES DE SPECIALITES : ECONOMIE, SANTE, DROIT...	FONDEMENTS DE LA LINGUISTIQUE

SAUSSURE, JAKOBSON, CHOMSKY ET AUTRES	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET REDACTION SCIENTIFIQUE
LE FONCTIONNALISME DE MARTINET ET LE DISTRIBUTIONNALISME DE BLOOMFIELD	PATHOLOGIES ET TROUBLES DU LANGAGE
LINGUISTIQUE COGNITIVE, LINGUISTIQUE STRUCTURALE	NEURO ET PSYCHOLINGUISTIQUE