

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE DE TIZI OUZOU	Faculté des Lettres et des Langues	DEPARTEMENT DE FRANCAIS

Domaine : Lettres et langues étrangères

Filière :Langue Française

Spécialité : Didactique des langues étrangères

Année universitaire : 2016-2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة مولود معمرى تيزى وزو	كلية الآداب واللغات	القسم فرنسية

الميدان :آداب و لغات اجنبية

الشعبة :الفرنسية

التخصص :تعليميةلغات اجنبية

السنة الجامعية: 2017/2016

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master	-----
1 - Localisation de la formation	-----
2 - Partenaires de la formation	-----
3 - Contexte et objectifs de la formation	-----
A - Conditions d'accès	-----
B - Objectifs de la formation	-----
C - Profils et compétences visées	-----
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité	-----
E - Passerelles vers les autres spécialités	-----
F - Indicateurs de suivi de la formation	-----
G - Capacités d'encadrement	-----
4 - Moyens humains disponibles	-----
A - Enseignants intervenant dans la spécialité	-----
B - Encadrement Externe	-----
5 - Moyens matériels spécifiques disponibles	-----
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements	-----
B- Terrains de stage et formations en entreprise	-----
C - Laboratoires de recherche de soutien au master	-----
D - Projets de recherche de soutien au master	-----
E - Espaces de travaux personnels et TIC	-----
II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignement	-----
1- Semestre 1	-----
2- Semestre 2	-----
3- Semestre 3	-----
4- Semestre 4	-----
5- Récapitulatif global de la formation	-----
III - Programme détaillé par matière	-----
IV – Accords / conventions	-----

I – Fiche d'identité du Master **(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)**

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté des Lettres et des Langues
Département : Français

2- Partenaires de la formation *:

- autres établissements universitaires :
- entreprises et autres partenaires socio économiques :
- Partenaires internationaux :

= Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

A–Conditions d'accès *(indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)*

Le master est ouvert aux détenteurs de licence ou d'un diplôme reconnu *équivalent tel qu'énoncé par la Circulaire N°6 du 11/10/2010 relative à l'inscription aux études de master.*

B - Objectifs de la formation*(compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)*

Ce master s'inscrit dans le prolongement de la licence LMD et constitue à travers l'option didactique un débouché sur le monde du travail à travers ses articulations vers l'éducation et la formation, le tourisme et les affaires.

Il constitue aussi une passerelle pour les étudiants soucieux d'aller vers le doctorat en leur fournissant une assise théorique autour des pratiques langagiers et des outils méthodologiques nécessaires pour la recherche. En plus de ce champs pluridisciplinaire qu'il brasse, le projet de ce master insiste sur la maîtrise de la langue dans tous ses aspect syntaxique, pragmatique, interactionnel..., dans le cadre d'une didactique du français langue étrangère.

C – Profils et compétences métiers visés*(en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :*

- Acquérir des compétences dans le domaine de l'apprentissage des langues étrangères.
- Acquérir des compétences dans le domaine de la formation.
- Acquérir des compétences dans la manière de didactiser les réactions des publics d'apprenants
- Maîtriser des savoir-faire liés à des domaines tels que l'éducation, le tourisme, l'entreprise...

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

1. Enseignement secondaire et supérieur ;
2. Recherche scientifique en littérature/civilisation, linguistique et didactique ;
3. Formateurs hors cadre institutionnel : centre de langues privés ; formation continue des entreprises, écoles de langue... ;
4. Formation de formateurs ;
5. Ingénierie pédagogique - multimédia - e-learning ;
6. Editions spécialisées en didactique des langues ;
7. La publicité ;
8. Presse/Médias ;

E – Passerelles vers d'autres spécialités

Le Master en didactique et les autres masters (littérature et science langage) constituent une tripartite de la formation graduée en langue française et préparent à l'insertion dans la vie active et l'amorce des études doctorales.

F – Indicateurs de suivi de la formation

L'équipe de formation se charge de la coordination des différentes phases du master qui va de sa conception à sa mise en pratique.

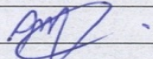
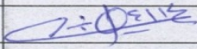
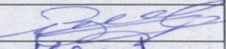
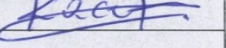
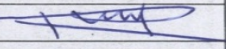
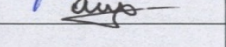
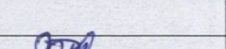
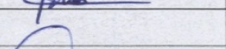
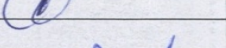
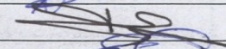
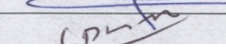
Les instruments d'évaluation sont conçus, en fonction des objectifs assignés à la formation selon le principe d'une approche différenciée.

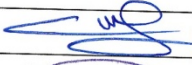
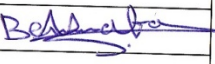
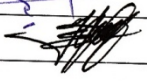
G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

– Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité:

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Laboratoire de recherche de rattachement	Type d'intervention *	Emargement
ZABOOT Tahar	DOCTORAT	Professeur		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
BOUKHELOU Fatima	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
SINI Chérif	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
OUTALEB Aldjia	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe B		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
BETOUCHE Aini	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
BOUALILI Ahmed	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
AIT CHALLAL Salah	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
MOUALEK Kaci	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
MAHMOUDI Hakim	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe B		Cours/TD. Encadrements de mémoire.	
KHATI Abdelaziz	DOCTORAT	Maitre de Conférences classe B		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
SINI / AIT HAMOU ALI Rabiha	DOCTORAT	Maitre de Conférences B		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
DJAUDI Hayat	DOCTORAT	Maitre de Conférences B		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
MEKSEM Malika	DOCTORAT	Maitre de Conférences B		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
KABRI/HAMADOU Taos	DORAT	Maitre de Conférences B.		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
SIDI SAID Dehbia ép BERKI	MAGISTER	M.A classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
ABDESSELAM / BACHIR PACHA Lila	MAGISTER	M.A classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
ALLALOU Mohamed	MAGISTER	M.A classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	

ASSAM Malha	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
KADIR Azeddine	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
CHEBILI Ali	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
HOCINE Siham	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
KEDRI Souad épouse TALEB	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
BELKHIS Boualem	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
KACETE Malika épouse OUAKLI	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
BESSADI Nourredine	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
OUMATOUK/ROUMANE Fariza	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
DERRADJI Arezki	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
HADJ-MOUSSA Moussa	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
TACINE Fadila	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
AIT OUAHIOUNE Md Ouamer	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
YAZID Mehdi	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
MELLAL Rachid	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
FRIDI Mohammed	MAGISTER	M.A classe B	TD. Encadrements de mémoire	
HALOUANE Hacène	MAGISTER	M.A classe B	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
AID SAMIA	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
AHMED TAYEB MOUNIR	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
KHELOUI NACERA	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
HAMDI MAHDI	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
BEN BOUREK AMINA	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	
MADI ABANE	MAGISTER	M.A classe A	Cours/TD. Encadrements de mémoire	

KHEFACHE SAFIA	MAGISTER	M.A classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
SAIL Sihem	MAGISTER	M.A classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
TABLOUT ép. HADIBI Nadia	MAGISTER	M.A classe A		Cours/TD. Encadrements de mémoire	
BEN KHEMOU Souraya	MAGISTER	M.A classe B		TD. Encadrements de mémoire	
LOUCIF Yamina	MAGISTER	M.A classe B		TD. Encadrements de mémoire	
BENNAFA Samira	MAGISTER	MAA		TD. Encadrements de mémoire	
CHBOUR Ep Rabhi, Bahia	MAGISTER	MAA		TD. Encadrements de mémoire	
AIT MOULOUD Ep. CHERRAK Lwiza	MAGISTER	MAA		TD. Encadrements de mémoire	
EL HOCINE Rabah	MAGISTER	MAB		TD. Encadrements de mémoire	
AIT AIDER Ouiza	MAGISTER	MAB		TD. Encadrements de mémoire	
DEKKAR Ep. KOUDECH. Samira	MAGISTER	MAB		TD. Encadrements de mémoire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Cachet et Visa du chef du département

Vice Doyen des Etudes
et des questions liées aux étudiants
R. BOUKHERROUF



B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

Etablissement de rattachement :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement

*** = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)**

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A-Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée(1 fiche par laboratoire)

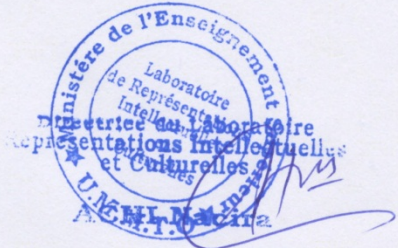
Intitulé du laboratoire :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
	Bibliothèque	03	Celle du département, celle de la centrale et celle de l'Ecole doctorale
	Salles d'Internet	02	Les deux salles sont fonctionnelles

B- Terrains de stage et formation en entreprise:

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire	
Achi Nacira	
N° Agrément du laboratoire 242	
Date : 03/04/2013 Avis du chef de laboratoire : ACHI Nacira	

Chef du laboratoire	
N° Agrément du laboratoire	
Date : Avis du chef de laboratoire:	

D- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet

Etablissement : Université Mouloud Mammeri-Tizi-Ouzou
langues étrangères
Année universitaire : 2016-2017

Intitulé du master : Didactique des
Page 14

E- Espaces de travaux personnels et TIC :

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 Le français langue étrangère.	67 :30	1h30	3h		82.30	3	6	Oui	Oui
Matière 2 Techniques d'expression écrite et orale	67 :30	1h30	3h		82.30	3	6	Oui	Oui
UEF2(O/P)									
Matière 1 Le français sur objectifs spécifiques.	22 :30	1h.30	1h30		55	2	4	Oui	Oui
Matière 2 Sociolinguistique et contexte scolaire.	22 :30		1h30		27.30	1	2	Oui	Oui
Etc.									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Elaborer une fiche de projet didactique.	22 :30	1h.30			27.30	1	2	Oui	Oui
Matière 2 : Le questionnaire sociolinguistique et enquête de terrain.	22 :30	1h.30			27.30	1	2	Oui	Oui
Matière 3 : Techniques de mise en forme des données (rédaction)	22 :30	1h.30			27.30	1	2	Oui	Oui
Matière 4 : Recherche documentaire.	22 :30		1h30		32.30	2	3		
UE découverte									
UED1(O/P)									

Matière : Le français du tourisme	22 :30	1h30			2h.30	1	1		Oui
UED2(O/P)									
Matière : Psychologie générale	22 :30	1h30			2h30	1	1		oui
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 Ethique et déontologie	22 :30	1h30			2h.30	1	1		Oui
Total Semestre 1	375h	13h.30	10h.30		375h	17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 :Le français du monde économique	67 :30	1h30	3h		82.30	3	6	Oui	Oui
Matière2 : Techniques rédactionnelles	67 :30	1h30	3h		82.30	3	6	Oui	Oui
UEF2(O/P)									
Matière 1 : Psychopédagogie	45 :00	1h30	1h30		55h.00	2	5	Oui	Oui
Matière2 : Le français juridique	22 :30		1h30		27.30	1	2	Oui	Oui
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									

Matière 1 : Méthodologie de la recherche	45h.00	1h.30	1h30		55h.00	2	4	Oui	Oui
Matière2 : L'évaluation en milieu scolaire	37h.30 :30	1h.30			37.30	2	3	Oui	Oui
Matière 3 :Apprendre par les multimédias.	22 :30	1h30			27.30	1	2	Oui	Oui
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : L'Anglais	22 :30	1h30			2h.30	1	1		Oui
Matière2 : La traduction	22 :30	1h30			2h30	1	1		Oui
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 : Communication et relations publiques.	22 :30	1h30			2h.30	1	1		Oui
.									
Total Semestre 2	375h	13h30	10h30			17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Didactique générale.	67 :30	1h30	3h		82.30	3	6	Oui	Oui
Matière2 : Approche didactique des textes	67 :30	1h30	3h		82.30	3	6	Oui	Oui

littéraires et scientifiques.									
UEF2(O/P)									
Matière 1 : Typologie des textes	45	1h.30	1h30		55h.00	2	4	Oui	Oui
Matière2 : Approche didactique du discours médiatique.	22 :30		1h30		27.30	1	2	Oui	Oui
Etc.									
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Techniques d'analyse du discours	22 :30		1h30		55h.00	2	4	Oui	Oui
Matière2 : Techniques rédactionnelles.	22 :30		1h30		27.30	2	4	Oui	Oui
Matière 3 : Le manuel scolaire : conception de méthodes et d'outils d'analyse.	22 :30		1h30		32.30	1	1	Oui	Oui
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : Anglais	22 :30	1h30			2h.30	1	1		Oui
Matière2 : Pédagogie et sociologie	22 :30	1h30			2h.30	1	1		Oui
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 :Didactique de l'interculturel.	22 :30	1h30			2h.30	1	1		Oui

Total Semestre 3	375h	9h00	13h30	375h		17	30		

4- Semestre 4 :

Domaine : Lettres et Langues Etrangères.
Filière : Langue Française
Spécialité : Didactique des Langues étrangères.

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

	VHS	Coeff	Crédits
Mémoire	750h	17	30
Total Semestre 4	750h	17	30

5- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	202h30	157h30	135h	67h30	562h30
TD	405h	157h30	00h	00h	562h30
TP	-	-	-	-	-
Travail personnel	742h30	360h	15h	7h30	1125
Autre (mémoire)	450h30	225h30	37h30	37h30	750h
Total	1800h	900h	187h30	112h30	3000h
Crédits	72	36	8	4	120
% en crédits pour chaque UE	60 %	30%	6,66%	3,33%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF1(O/P

Intitulé de la matière : Le français langue étrangère. Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à installer les outils théoriques et méthodologiques du français langue étrangère.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Maîtriser les notions de besoin et d'autonomie.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Le contexte d'émergence du FLE.
- Les composantes linguistiques de l'apprentissage.
- Apprentissage et auto apprentissage.

Mode d'évaluation : Contrôle continu, examen, etc. (*La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation*)

Contrôle continu et examen.

-Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Bouacha A. (1978), *La pédagogie du français langue étrangère*, Hachette, Paris.
- Porcher L. (1995), *Le français langue étrangère*, Hachette, Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF1(O/P)

Intitulé de la matière : Techniques d'expression écrite et orale.

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière vise à relever les aptitudes des étudiants en situations d'expression écrite ou orale. Les aspects liés à la réception et à la production seront pris en charge dans le cadre d'une pédagogie différenciée.

Connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).

- Posséder une certaine fluidité à l'oral.
- Etre capable de prendre la parole en public et défendre un point de vue.
- Maîtriser la prise de note.

Contenu de la matière (indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel)

- Travail sur des situations d'oral authentiques ou simulées.
- Construire un raisonnement logique.
- Défendre un point de vue.

Synthèse de documents.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Moirand S.,(1982), *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, Hachette, Paris.
- Weiss et alii, (1982), *Parler pour...*, Hachette, Paris.
- *Méthodes de langues.*
- *Autres supports oraux.*

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF2(O/P)

Intitulé de la matière : Le français sur objectifs spécifiques (FOS). Crédits : 2
Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Au terme de cet apprentissage, l'étudiant aurait saisi les implications didactiques du fos dans l'apprentissage du français langue étrangère.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-Maîtrise des notions de besoin, objectif, public.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*).

- *L'étudiant découvrira au terme de cet apprentissage la notion d'approche actionnelle dans le cadre d'une ingénierie de la formation.*

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu et examen*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Abry D. (2007), Le français sur objectifs spécifiques, CLE, Paris.

Mangiante J.-M. , Parpette C., (2004), Le français sur objectifs spécifiques. De l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours, Hachette, Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE :UEF2(O/P)

Intitulé de la matière : Sociolinguistique et contexte scolaire.

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-Maîtrise du champ notionnel des contacts des langues

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Cette matière vise à élargir le champ théorique de l'apprenant et lui permettre de manipuler des concepts interdisciplinaires dans la compréhension des faits linguistiques produits en classe de langue (emprunts, alternance codique, énonciation, bilinguisme, plurilinguisme...)

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Boyer H. (1997), *Plurilinguisme: « contacts » ou « conflits » des langues?*, L'Harmattan, Paris.

-Bourdieu P. (1982), *Ce que parler veut dire*, Fayard, Paris.

-Boyson – Fradet D., Chiss J – L. (dirs.) (1997), *Enseigner le français en classes hétérogènes*, Nathan, Paris

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEM1(O/P)

Intitulé de la matière : Elaborer une fiche de projet didactique.

Crédits : 4

Coefficients :2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- La notion de groupe, de cible, le champ notionnel...

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Comment concevoir une fiche de projet pédagogique : contours théoriques, contraintes de terrain.
- Réalisation d'une fiche de projet pédagogique : les publics, les contenus...
- etc.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc.*).

-Bertocchini P., Costanzo E.,(1976), Manuel d'autoformation, Hachette, Paris.

-Beguelin R. et alii,(1988), Ecrire en français, D. Nestlé, Lausanne.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEM2(O/P)

Intitulé de la matière : Le questionnaire sociolinguistique et enquête de terrain.

Crédits : 4

Coefficients :2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Amener l'étudiant à construire un protocole d'enquête.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Notions de base de la sociolinguistique.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

-Le choix des questions.

-La pertinence.

-Le biais.

- L'observation participante.

- Les données quantitatives.

- Les données qualitatives...

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-*Contrôle continu et examen*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

--Blanchet Ph. (2000), *Linguistique de terrain. Méthode et théorie. Une approche ethno sociolinguistique*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes.

-Moreau M – L. (éd.) (1997), *Sociolinguistique. Concepts de base*, Mardaga, Bruxelles.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEM3(O/P)

Intitulé de la matière : Techniques de mise en forme des données (rédaction)

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- *Initiation à la rédaction d'une enquête de terrain.*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Maîtrise des notions de base de la langue.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Comment introduire son sujet.
- Comment sérier et présenter les résultats
- Les critères de représentativité
- La neutralité du chercheur.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Manuels et méthodes de langues.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEM4(O/P)

Intitulé de la matière : Recherche documentaire.

Crédits : 3

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Faire la synthèse des documents.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-Maîtrise des techniques du résumé.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Dans cette matière l'étudiant va apprendre à faire la synthèse de documents à partir d'ouvrage, de chapitres, de catalogues...

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-, Examen.

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

--Manuels.

-Ouvrages méthodologiques.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UED1(O/P)

Intitulé de la matière : Le français du tourisme.

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Familiarisation avec le vocabulaire du tourisme.

-Spécificité du domaine touristique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-Connaissances linguistiques de base.

- Aptitude à lire des cartes.

-Aptitude à parcourir des guides du tourisme.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Dans cette matière l'étudiant va découvrir un domaine de la vie sociale et économique : le monde du tourisme. L'étude portera sur les thématiques liées au tourisme (publicité ...), les actes de parole développés en situation et la problématique de l'enseignement du français du tourisme.

Comptes-rendus de sorties sur les sites touristiques, faire un reportage sur un espace touristique., Elaborer des publicités.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-, Examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Guides du tourisme, brochures, cartes...

-Méthodes d'apprentissage des langues

-Manuels scolaires.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UED2(O/P)

Intitulé de la matière : Psychologie générale

Crédits : 1

Coefficients :1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Au terme de cet apprentissage, l'étudiant apprendra à mieux se connaître et à mieux interagir avec son environnement.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Connaissance des composantes de la personnalité.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

-Dans cette matière, l'étudiant reprendra pour les approfondir certaines notions de la psychologie générale. L'étude de l'inconscient, du désir, du moi... sont des notions essentielles dans les techniques d'approche de la publicité, du tourisme et des relations dans l'entreprise.

- Atteindre l'inconscient d'un client.

- Valoriser u produit, un client.

-Expliciter les chaines d'identification...

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Examen,

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Manuels de psychologie générale.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UET10/P)

Intitulé de la matière : Ethique et déontologie

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-Notion de propriété. matérielle et intellectuelle...

-Notion de respect

-Notion de mérite.

-Notion d'infraction...

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Les notions citées plus haut seront développées et discutées pour montrer à l'étudiant que l'éthique est à la base de tout.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc.*).

-Textes à thématique philosophique, sociologique, juridique...

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF1(O/P

Intitulé de la matière : Le français du monde économique.

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- *Maîtrise d'un vocabulaire propre au domaine économique*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- *Connaissances générales liées au domaine économique.*

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Le vocabulaire commercial.
- Les techniques de marketing.
- La publicité.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

- *Mercator*
- *Publictor*

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF1(O/P

Intitulé de la matière : Techniques rédactionnelles

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- *Capacité à rédiger une annonce, un texte publicitaire, une enseigne*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances générales en communication

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Au plan linguistique :

- Les procédés de métaphorisation.
- L'adjectivation
- Les slogans.

Au plan théorique :

- Quelques notions en sémiologie et en communication.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu et examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- *Mercator*
- *Publictor*

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF2(O/P

Intitulé de la matière 1 : Le français juridique.

Crédits : 2

Coefficients :1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Mieux s'imprégner des textes de lois en vue de les respecter.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Reprise de certains acquis investis dans la matière « Déontologie ».

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*).

Textes de lois à portée générale : Le cas de la constitution.

Textes de lois à portée spécifique : législation scolaire, contentieux en entreprise, lois du travail...

Vocabulaire juridique et ses caractéristiques : Décret, note, circulaire...

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu et examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- *Textes de la constitution*
- *Textes de la législation scolaire*
- *Textes du JORA.*

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEF2(O/P

Intitulé de la matière : Psychopédagogie.

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Saisir l'arrière-plan psychologique qui préside aux choix des individus dans des situations variées.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de psychologie générale abordées dans les unités précédentes..

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

C'est une matière qui permettra à l'étudiant de mettre en relation les processus pédagogiques avec les mécanismes de la psychologie pour comprendre les réactions, les besoins, les motivations... des enfants et des adolescents mais aussi des acheteurs....

(écouter, deviner anticiper, favoriser l'écoute...)

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et photocopies, sites internet, etc*).

- Ricœur P., (1980), *De l'interprétation. Essai sur Freud*, Seuil, Paris.
- Duborgel B.,(1982), *Imaginaire et pédagogie*, Privat, Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEM1(O/P

Intitulé de la matière : Méthodologie de la recherche.

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Renforcement des capacités d'analyse de l'apprenant.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- *L'apprenant est censé avoir acquis certaines notions relatives à l'analyse de corpus dans les matières précédentes.*

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Dans cette matière, il s'agit d'apprendre aux étudiants comment appréhender les textes relevant des domaines de spécialité(s) à travers des approches combinant à la fois les méthodologies de l'ingénierie de formation, l'analyse de corpus, la notion des besoins linguistiques, le référentiel de compétences linguistiques relatifs à un domaine de spécialité.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

-Maingueneau D., (2005), Analyser les textes de communication, Colin, Paris.

(1994), L'analyse du discours, Hachette, Paris.

- Robert J-P.(2008), Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Orphys Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE :UEM1(O/P

Intitulé de la matière : L'évaluation en milieu scolaire.

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Familiariser l'étudiant avec les pratiques docimologiques et évaluatives.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

-Docimologie et évaluation.

-Les différents types d'évaluation

-Les grilles d'évaluation.

- Objectivité et subjectivité.

- Attitudes et représentations.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

De ketele J-M (1996), l'évaluation des acquis scolaires : quoi, pourquoi, pour quoi, Revue tunisienne des Sciences de L'Education, n°23, pp.17-36.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE : UEM1(O/P)

Intitulé de la matière : Apprendre par les multimédias.

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Réfléchir à l'usage du multimédia en classe de langue.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances préalables :

-Notion de besoin.

-Notion de motivation.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Cette matière permet une approche de la communication orale et écrite à travers les multimédias. La dimension médiatique de ces textes, leur portée communicative et leurs caractéristiques stylistiques amènent l'enseignant à réfléchir à l'usage de ces nouveaux supports en classe de langue.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu, examen

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Barthélémy F. (2007), Professeur de FLE : Historique, enjeux et perspectives, Hachette, Paris.

--Porcher L. (1994), Télévision, culture, éducation, Colin, Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UED1(O/P)

Intitulé de la matière : L'anglais

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-L'élève va acquérir une meilleure visibilité dans le domaine des langues étrangères.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant possède des compétences dans cette langue apprise depuis le collège.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

La langue anglaise est un vecteur essentiel des connaissances. Dans le cadre d'un enseignement à vocation plurilingue, sa maîtrise s'avère cruciale. Au-delà donc de cette dimension culturelle, cette langue permet l'accès à un riche fond documentaire vital à la recherche.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

-Manuels d'anglais.

-Méthodes d'apprentissage de l'anglais..

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 2

Intitulé de l'UE :UED1(O/P)

Intitulé de la matière : La traduction

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Saisir la richesse et la « trahison » de la traduction.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-Présenter un profil plurilingue.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

-Initier l'étudiant aux différents types de traduction.

-Placer l'étudiant devant des corpus variés (arabe, français, anglais...)

- Travailler sur le sens.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

-Examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*)

- Ouvrages de traduction.*
- Méthodes de traduction..*

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre :

Intitulé de l'UE : UET1 (O/P)

Intitulé de la matière : Communication et relations publiques.

Crédits : 1

Coefficients :1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- *L'importance de la communication dans le monde de l'entreprise..*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- *Connaissances de culture générale (politique, économie, relations de travail)*

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Impacts de la communication sur les groupes sociaux, professionnels. Le cas de l'entretien d'embauche, la négociation de contrat...

L'étudiant rendra compte des expériences de ses contacts à travers des sorties sur le terrain...

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- *Ouvrages politiques.*

- *Ouvrages économiques...*

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF1(O/P)

Intitulé de la matière : Didactique générale.

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Renforcer la capacité d'estimation et d'évaluation des situations courantes.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les matières étudiées précédemment sont sensées lui avoir fourni les outils de base.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

A travers cette matière l'étudiant va approfondir les notions de base liées à cette discipline, étudiées en cours de licence. L'analyse des besoins, l'autonomie, les typologies d'objectifs, les différents types d'évaluation..., sont des notions qui lui permettront une meilleure compréhension des mécanismes de l'apprentissage.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu, examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Porcher L.(1988), Le français langue étrangère, Hachette, Paris.

- Robert J-P.(2008), Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Orphys Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF1(O/P

Intitulé de la matière : Approche didactique des textes littéraires et scientifiques.

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Capacité de discernement entre le champ littéraire et le champ scientifique.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-Connaissances générales liées à la structuration des textes.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Travail sur les spécificités du discours scientifiques à travers les procédés d'objectivation et celles du discours littéraires à travers la matière fictionnelle.

Travail sur les indices, les modalités, les personnes, l'information...

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- Contrôle continu et examen.

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*)

- Maingueneau D.(1990), *Pragmatique pour le discours littéraire*, Dunod, Paris..
- , 2000), *Analyser les textes de communication*, Colin, Paris.
- *Textes scientifiques de vulgarisation*.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEF2(O/P)

Intitulé de la matière : Approche didactique du discours médiatique.

Crédits : 2

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- *Déceler dans tout texte des indices de polyphonie et de polysémie.*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- *Connaissances générales.*

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Le discours médiatique sous ses différentes formes constitue un outil important dans la transmission des langues. Sa compréhension et sa maîtrise révèlent une dimension cachée de la langue comme la stéréotypie, l'implicite et tant d'autres figures.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu, examen*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Boyer H.,2003, *De l'autre coté du discours*, L'Harmattan, Paris.

- *Maingueneau D.(1990), Pragmatique pour le discours littéraire, Dunod, Paris..*
- *, 2000), Analyser les textes de communication, Colin, Paris.*

-Ducrot O.,(1972), *Dire et ne pas dire*, Hermann, Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : UEF2(O/P)

Intitulé de la matière : Typologie des textes.

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- *Saisir les caractéristiques des différents types de textes.*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Des pré requis existent dans le cursus de l'étudiant.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Les types de textes en tant que modèles d'expression présentent des caractéristiques particulières. (Voir J.M.Adam, entre autres). Pour les distinguer les uns des autres et les réinvestir tant dans les situations d'oral que d'écrit, il est nécessaire de les reprendre de manière exhaustive, à travers leurs similitudes et leurs différences.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu et examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Adam J-M. (1999), *Linguistique textuelle. Des genres de discoursaux textes*, Nathan, Paris.

-Bakhtine M.(1984), *Esthétique de la création verbale*, Gallimard, Paris.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEM1(O/P

Intitulé de la matière : Techniques d'analyse du discours.

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- *Saisir la dimension performative du discours.*

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- *Notions de base de la pragmatique et de l'analyse du discours.*

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Le discours peut être approché à travers des analyses variées comme l'énonciation et la pragmatique. Ces approches ont le mérite de montrer le côté actionnel et interactionnel du discours développé en classe de langue.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu et examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- *Maingueneau D.(1990), Pragmatique pour le discours littéraire, Dunod, Paris..*
, 2000), Analyser les textes de communication, Colin, Paris

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEM1(O/P

Intitulé de la matière : Techniques rédactionnelles.

Crédits : 4

Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- *L'étudiant a été déjà confronté à ces techniques, appliquées à des documents courts.*

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

C'est une matière qui porte les aspects liés à la rédaction en classe de langue. Le résumé, la contraction de texte, la prise de notes sur des documents longs ... constituent des techniques particulières qui permettront à l'étudiant de maîtriser l'écrit et le préparer à la rédaction du mémoire.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu et examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Bertocchini P., Costanzo E.,(1976), *Manuel d'autoformation*, Hachette, Paris.

-Beguelin R. et alii,(1988), *Ecrire en français*, D. Nestlé, Lausanne.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UEM1(O/P

Intitulé de la matière : Le manuel scolaire : conception et outils d'analyse.

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Renforcer les capacités d'observation et d'analyse de l'étudiant.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

-L'étudiant possède des pré requis. : notion de besoin, de motivation et d'objectif.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Amener les étudiants à construire un objet d'observation : élaboration d'une grille d'observation, recueil de données, traitement et analyse des résultats à partir de données extraites de manuels scolaires : facilitateurs techniques, pédagogiques, valeur des contenus...

Cela permettra à l'étudiant de saisir les orientations pratiques et méthodologiques du manuel.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Contrôle continu et examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

-Bertocchini P., Costanzo E.,(1976), Manuel d'autoformation, Hachette, Paris.

-Gerard F-M, Roegiers X., (2003), Des manuels scolaires pour apprendre, De Boeck, Bruxelles.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UED1(O/P

Intitulé de la matière : Anglais.

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

-Consolider la compétence plurilingue et pluriculturelle de l'étudiant.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- L'étudiant a développé des compétences dans cette langue.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

La langue anglaise est un vecteur essentiel des connaissances. Dans le cadre d'un enseignement à vocation plurilingue, sa maîtrise s'avère cruciale. Au-delà donc de cette dimension culturelle, cette langue permet l'accès à un riche fond documentaire vital à la recherche.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- Examen.

Références (*Livres et polycopiés, sites internet, etc*).

-Auteurs anglais.

-Manuels de langue anglaise.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UED1(O/P

Intitulé de la matière : Pédagogie et sociologie.

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Comprendre les mécanismes qui régissent les rapports sociaux.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Connaissances générales.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

Expliciter les liens entre le champ social et le champ linguistique.

Développer la notion d'habitus, de représentation...

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...* (La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)

- Examen.

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Bourdieu P. (1979), *La distinction : critique sociale du jugement*, Minuit, Paris
- Bourdieu P. (1982), *Ce que parler veut dire*, Fayard, Paris.
- Bourdieu P., Wacquant L. J. D. (1992), *An invitation to reflexive sociology*, Cambridge, Polity Press.

Intitulé du Master : Didactique des Langues étrangères.

Semestre : 3

Intitulé de l'UE : UET1(O/P)

Intitulé de la matière : Didactique de l'interculturel

Crédits : 1

Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Amener l'étudiant à accepter l'Autre.

Renforcer le principe de tolérance en lui

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances de type général.

Contenu de la matière (*indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel*)

- Expliciter les notions d'identité et d'altérité, du même et de l'autre à travers les textes littéraires et les approches interculturelles.

Mode d'évaluation : *Contrôle continu, examen, etc...(La pondération est laissée à l'appréciation de l'équipe de formation)*

- *Examen.*

Références (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*).

- Porcher I.(1978), *L'interculturalisme en Europe*, Strasbourg, conseil de l'Europe.
- Zarate G.(1986), *Eseigner une culture étrangère*, Hachette, Paris.

V- Accords ou conventions

Oui

NON

(Si oui, transmettre les accords et/ou les conventions dans le dossier papier de la formation)

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master coparrainé par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de master en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de master intitulé :

Dispensé à :

Par la présente, l'entreprise déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,

- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame).....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

HARMONISATION DES MASTERS

Offres de formation de master par domaine

Etablissement : Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou

Faculté : Lettres et Langues

Domaine : Lettres et Langues Etrangères

Filières	Spécialités
Lettres et langue anglaises	Langue et communication
	Didactique des langues étrangères
	Littérature et générale et comparée
	Littérature et civilisation
	Littérature et approches interdisciplinaires
Lettres et langue françaises	Didactique des langues étrangères
	Littérature et civilisation
	Sciences du langage
Traduction	Traduction Arabe-Français-Arabe
	Traduction Arabe-Anglais-Arabe
	Traduction audiovisuelle Arabe-Anglais-Arabe
	Traduction Amazigh-Français-Amazigh

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

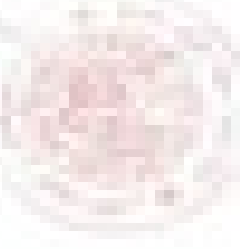
Doyen de la faculté des Lettres et Langues + Responsable de l'équipe de domaine (Lettres et Langues Etrangères)	
Date et visa 	Date et visa  A. GUENDOUZI
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa	
Conférence Régionale	
Date et visa	

2/2

Arts et Niveau des engagements Administratifs et Comptables

Relevé de la Société par Actions (S.A.) - Exercice 2016-2017

Relevé de la Société  	Relevé de la Société  
Relevé de la Société par Actions (S.A.) - Exercice 2016-2017	

Relevé de la Société  
Relevé de la Société par Actions (S.A.) - Exercice 2016-2017

Relevé de la Société
Relevé de la Société par Actions (S.A.) - Exercice 2016-2017