

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة أم البواقي	كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية	قسم العلوم الإنسانية

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية، تاريخ

التخصص: تاريخ المغرب العربي الحديث

السنة الجامعية: 2017 / 2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université d'Oum El Bouaghi	Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines

Domaine: Sciences Humaines

Filière: Sciences Histoire

Spécialité: **Histoire Moderne du Maghreb**

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر	-----
1- تحديد مكان التكوين	-----
2- المشاركون في التأطير	-----
3- إطار وأهداف التكوين	-----
أ. شروط الالتحاق	-----
ب. أهداف التكوين	-----
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
ز. قدرات التأطير.....	-----
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	-----
أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
ب-التأطير الخارجي	-----
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	-----
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	-----
1- السداسي الأول	-----
2- السداسي الثاني	-----
3- السداسي الثالث	-----
4- السداسي الرابع	-----
5- حوصلة شاملة للتكوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	-----
IV- العقود/الاتفاقيات	-----

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: العلوم الاجتماعية والإنسانية
- قسم : العلوم الإنسانية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

/

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية المجاهدين

- متحف المجاهد

- مديرية التربية الوطنية

- مديرية الثقافة

- الشركاء الدوليون الأجانب :

/

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- أن يكون الطالب متحصل على شهادة الليسانس في مسار التاريخ العام

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

إن الهدف من هذا التكوين هو التعمق في تاريخ المغرب العربي من جوانبه المتعددة لاستكمال تكوين طلبة ليسانس ل.م.د.، والاهتمام بهذا التخصص يندرج في إطار إعادة كتابة تاريخ المغرب العربي الحديث عامة وتاريخ الجزائر خاصة حتى نعيد الاهتمام بهذا التخصص ذي الأهمية البارزة في الهوية الوطنية بأبعادها الإسلامية والعربية و الأمازيغية كما يمكننا هذا التخصص من التعرف على جذور الروابط التاريخية والحضارية والثقافية بين لدول المغرب العربي،ويمكننا من التعرف أيضا على طبيعة مواجهة المغرب العربي للحملات الصليبية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يسعى هذا التخصص إلى تكوين طلبة يكتسبون مؤهلات وقدرات علمية وثقافية في تاريخ المغرب العربي الحديث، في جوانبه السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والإستراتيجية، وذلك من خلال التعمق والتطرق إلى موضوعات دقيقة تمس المجتمع المغربي وتطوره خلال الفترة الحديثة، مثل البنية الاجتماعية والظواهر الطبيعية والاقتصادية للمغرب العربي، التطور السياسي للمغرب العربي أثناء الفترة الحديثة، ويهدف هذا التكوين أيضا إلى تزويد الطالب بالمعارف المساعدة في التمكن والتعمق في هذا التخصص، مثل جغرافية المغرب العربي الطبيعية والاقتصادية، وببليوغرافية المغرب العربي، وتمكينه من دراسة النصوص التاريخية الأجنبية حول المغرب العربي، واكتساب ثقافة المقاولاتية و الاطلاع على وسائط الاتصال الحديثة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يمكن للمتحصل على شهادة الماستر في تاريخ المغرب العربي الحديث الالتحاق بالقطاعات التالية:

- المؤسسات التعليمية – الطور الاكاديمي والثانوي

- المؤسسات الوطنية ذات الطابع العلمي والثقافي

- مراكز الأرشيف والتوثيق عبر الوطن

- قطاع السياحة والمتاحف

- المديريات التنفيذية للقطاعات التالية: المجاهدين، الثقافة، السياحة، الجماعات المحلية.

- وزارة الخارجية – السلك الدبلوماسي (ملحق ثقافي – ملحق دبلوماسي)

- الدفاع والأمن الوطني ، المديرية والمصالح ذات التخصصات الثقافية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- تاريخ الحديث والمعاصر
- العلاقات الدولية

و- مؤشرات متابعة التكوين :

متابعة المشروع تتوقف على مدى استيعاب ورغبة الطلبة في التسجيل في هذا التخصص مع الأخذ بعين الاعتبار فرص العمل التي يقدمها التكوين في عالم الشغل ، ومدى تجاوب وإقبال المؤسسات والهيئات المستهدفة على كفاءات هذا التكوين، وما يوفره أيضا هذا التكوين من أفاقا وإنتاج في البحث العلمي

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يستطيع القسم تأطير 80 طالب في طور الماستر

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
عبد الوهاب العمري	ليسانس مقارنة أديان	ماجستير مقارنة أديان دكتوراه دولة مقارنة أديان	أستاذ محاضر أ	محاضرة / تأطير المذكرات	
سالم بوتدارة	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ حديث ومعاصر دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر	أستاذ محاضر ب	محاضرة / تأطير المذكرات	
عمار بوطبة	ليسانس تاريخ عام	ماجستير تاريخ حديث ومعاصر	أستاذ مساعد أ	محاضرة / تأطير المذكرات	
فوضيل بوالصوف	ليسانس تاريخ عام	ماجستير تاريخ وسيط	أستاذ مساعد أ	محاضرة / تأطير المذكرات	
يوسف بن حيدة	ليسانس تاريخ عام	ماجستير تاريخ حديث ومعاصر	أستاذ مساعد أ	محاضرة / تأطير المذكرات	
توفيق بن زردة	ليسانس تاريخ عام	ماجستير تاريخ حديث ومعاصر	أستاذ مساعد أ	محاضرة / تأطير المذكرات	
فهيمة حناش	ليسانس تاريخ عام	ماجستير تاريخ وسيط	أستاذ مساعد أ	محاضرة / تأطير المذكرات	
كوثر العايب	ليسانس تاريخ عام	ماجستير تاريخ حديث ومعاصر	أستاذ مساعد أ	محاضرة / تأطير المذكرات	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي
لا يوجد

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريضات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	مخابر	01	قيد الإنجاز
02	قاعات	12	
03	مدرجات	02	
06	جهاز تلفاز بلازما حجم كبير	01	
07	Data show جهاز عرض	04	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات التعليمية (إبتدائيات- متوسطات- ثانويات)	حسب قدرة استيعاب المؤسسة	خمسة عشر يوم
المتاحف	حسب قدرة استيعاب المؤسسة	خمسة عشر يوم
مديرية المجاهدين	حسب قدرة استيعاب المؤسسة	خمسة عشر يوم
الأرشيف	حسب قدرة استيعاب المؤسسة	خمسة عشر يوم
مديرية السياحة	حسب قدرة استيعاب المؤسسة	خمسة عشر يوم
مديرية الثقافة	حسب قدرة استيعاب المؤسسة	خمسة عشر يوم

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر

التاريخ :

رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر

رقم اعتماد المخبر

التاريخ :

رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة الإنترنت بالجامعة.
- مكتبة رقمية وقواعد بيانات بالجامعة.
- مكتبة الجامعة.
- قاعات الإعلام الآلي على مستوى الكلية .
- مئات عناوين الكتب و المطبوعات في مكتبة الجامعة خاصة في تخصصات العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية و على رأسها التاريخ الحديث والمعاصر.
- مئات المطبوعات والمجلات موجودة في مكتبة الجامعة.
- آلاف العناوين في العلوم الاجتماعية و الإنسانية و المعارف العامة الضرورية لتكوين متخصصين في التاريخ الحديث موجودة في مكتبة الجامعة .
- يضاف إلى ذلك مشروع المكتبة الالكترونية على وشك الإنهاء .

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ¹	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	تاريخ الجزائر الحديث 1
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ المغرب الأقصى الحديث 1
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ تونس الحديثة 1
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ ليبيا الحديثة
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	منهجية البحث وتقنياته
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مصادر المغرب العربي الحديث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (ج/إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية الدولة والمجتمع في العصر الحديث
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - تحقيق المخطوطات - التراث المعماري والفني بالجزائر العثمانية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

¹ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ²	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	تاريخ الجزائر الحديث2
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ المغرب الأقصى الحديث2
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ تونس الحديثة2
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ موريتانيا الحديث
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	منهجية البحث التاريخي وتقنياته
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	نصوص تاريخية
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (إج/إخ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية وسائط اتصال
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - تاريخ أوروبا الحديث - المغرب والعالم المتوسطي
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
-------------	---------	---------	-----------------------	----------------------	--------------

² عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ³	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06سا	06سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	علاقات دول المغرب العربي الخارجية (ق19/16م)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	اقتصاد دول المغرب العربي الحديث
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المجتمع المغربي في العهد الحديث
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	نظم الحكم في دول المغرب العربي الحديث
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية إعداد مذكرة
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقات بحث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (خ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية المقاولاتية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2 : اختيارية: (اختبار مادة واحدة) - تعليمية مادة التاريخ - العلاقات المغربية الإفريقية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

³ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

4 - السداسي الرابع:

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الفرع : علوم إنسانية - تاريخ
التخصص: تاريخ المغرب العربي الحديث

وحدة التعليم	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	13.30	09	18
التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني	07	05	09
الملتقيات	04.30	02	03
أعمال أخرى (حدد)			
مجموع السداسي 4	180	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة		347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية		-	-	-	-	-
عمل شخصي		900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)		-	-	-	-	-
المجموع		1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة		72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		60%	30%	07%	03%	% 100

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ الجزائر الحديث 1

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ الجزائر خلال الفترة الممتدة ما بين 1519 و1830 ، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع الجزائر مع نهاية القرن 15م
- الاحتلال الاسباني لسواحل الجزائر.
- التدخل العثماني في الجزائر.
- مراحل الحكم خلال العهد العثماني بالجزائر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

يجي بوعزيز، تاريخ الجزائر

جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث

أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي

محمد العربي الزبيري، مدخل إلى تاريخ المغرب العربي الحديث

اسماعيل العربي، علاقات دول المغرب العربي بالولايات المتحدة الأمريكية

- Berque JACQUES, L'Intérieur du Maghreb XVè-XIXè S.
- Braudel FERNAND, La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II.
- Durant LOUP, Pirates et Barbaresques en méditerranée
- Dan PERE, Histoire de la Barbarie et de ses corsaires

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ المغرب الأقصى الحديث 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ المغرب الأقصى خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الإسبانية، الإيطالية، التركية،... والقدرة على الالمام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع المغرب الأقصى مع نهاية القرن 15م
- الاحتلال اليبيري لسواحل المغرب الأقصى ونهاية الحكم المريني.
- ظهور الدولة السعيدية
- العلاقات السعيدية الجزائرية خلال العهد العثماني

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- الناصري السلاوي، الاستقصا في أخبار المغرب الأقصى
- الضعيف الرباطي، الدولة السعيدية
- عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritlecritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ تونس الحديث 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ تونس خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع تونس مع نهاية القرن 15م
- تونس في المرحلة الأخيرة من الحكم الحفصي 1500- 1574.
- تونس في ظل الحكم العثماني
- العلاقات الجزائرية الحفصية خلال العهد العثماني

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- الناصري السلاوي، الاستقصا في أخبار المغرب الأقصى
- الضعيف الرباطي، الدولة السعيدة
- عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ ليبيا الحديث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ ليبيا خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع ليبيا مع نهاية القرن 15م
- الغزو الاسباني لليبيا 1510م: ظروفه ونتائجه
- ليبيا في ظل حكم الفرسان القديس يوحنا
- التخل العثماني في ليبيا 1554م: ظروفه ونتائجه
- مراحل الحكم العثماني في ليبيا: 1554 - 1911
- نهاية الحكم العثماني في ليبيا وبداية الاحتلال الايطالي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritscritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث وتقنياته

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
الببليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مصادر تاريخ المغرب العربي الحديث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإبستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
البيبليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: الدولة والمجتمع في العصر الحديث

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول الدولة والمجتمع في العصر الحديث، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- مدخل إلى دراسة البالد المغاربية من حيث العالقة بين السلطة والمجتمع مع التركيز على المميزات ولقواسم
- المشتركة وتوضيح الخصوصيات في كل مرة، والإشارة والتنبؤ إلى مصدر التصنيف الاجتماعي المعتمد في
- "المصادر" والدراسات المعتمدة.
- التشكيلة القبلية لمجتمع المغاربي.
- النظام الجبائي والمجتمع
- الطرق الصوفية والزوايا في الخريطة السياسية
- الثورات على الحكم: المفاهيم والظرفية (نماذج وأمثلة
- العلاقات السياسية لدول المغرب العربي في الفترة الحديثة
- العادات والتقاليد لدول المغرب العربي في الفترة الحديثة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)
 -بنحادة، عبد الرحيم، العثمانيون: المؤسسات والاقتصاد والثقافة. الدار البيضاء، المغرب، 2008.
 -السبتي، عبد الأحد، بين الزطاط وقاطع الطريق: أمن الطرق في مغرب ما قبل الاستعمار، دار توبقال لمنشر، جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث
 أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي
 محمد العربي الزبيري، مدخل إلى تاريخ المغرب العربي الحديث
 اسماعيل العربي، علاقات دول المغرب العربي بالولايات المتحدة الأمريكية
 مولاي بلحميسي، تاريخ البحرية الجزائرية،...

- Berque JACQUES, L'Intérieur du Maghreb XVè-XIXè S.
- Braudel FERNAND, La Méditerranée et le monde méditerranée à l'époque de Philippe II.
- Durant LOUP, Pirates et Barbaresques en méditerranée
- Dan PERE, Histoire de la Barbarie et de ses corsaires

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: تحقيق المخطوطات

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لتحقيق المخطوطات والنصوص التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإبستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

اصول تحقيق المخطوطات
نماذج عن تحقيق بعض النصوص المخطوطة
كيفية تهميش الحواشي والتعليق عليها

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقرار والمنهج العلمي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث
السداسي: الأول
اسم الوحدة: اختيارية
اسم المادة: التراث المعماري والفني بالجزائر العثمانية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لتحقيق المخطوطات والنصوص التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإبستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي. من خلال كيفية تحقيق المخطوطات.

محتوى المادة:

- أصول تحقيق المخطوطات
- نماذج عن تحقيق بعض النصوص المخطوطة
- كيفية تهميش الحواشي والتعليق عليها
- فهارس المخطوطات

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

يحي بوعزيز، المساجد العتيقة بالغرب الجزائري، منشورات ANEP
لعرج عبد العزيز، الزليج في العمارة الإسلامية بالجزائر في العصر التركي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

Intitulé de la matière : Français/ Anglais

Code : LHist01

Semestre :

I

Unité d'Enseignement :

Transversale

Code: UT01

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement:

Cours :

-

TD :

1,5 H

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

1,5 H

Crédits:

01

Coefficient:

01

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue étrangère, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français ou espagnol, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'Histoire

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session 66%
- 2- Travail de session 33%

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

بطاقة السداسي الثاني:

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ الجزائر الحديث 2

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ الجزائر خلال الفترة الممتدة ما بين 1519 و1830 ، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- علاقات الجزائر الخارجية خلال العهد العثماني
- الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الجزائر خلال العهد العثماني
- الحياة الثقافية في الجزائر خلال العهد العثماني
- العلاقات الجزائرية الفرنسية خلال العهد العثماني
- نهاية الحكم العثماني بالجزائر ومشروع الاحتلال الفرنسي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
يحي بوعزيز، تاريخ الجزائر
جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث
أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي
محمد العربي الزبيري، مدخل إلى تاريخ المغرب العربي الحديث
اسماعيل العربي، علاقات دول المغرب العربي بالولايات المتحدة الأمريكية
مولاي بلحميسي، تاريخ البحرية الجزائرية،...

- Berque JACQUES, L'Intérieur du Maghreb XVè-XIXè S.
- Braudel FERNAND, La Méditerranée et le monde méditerranée à l'époque de Philipe II.
- Durant LOUP, Pirates et Barbaresques en méditerranée
- Dan PERE, Histoire de la Barbarie et de ses corsaires

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ المغرب الأقصى الحديث 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ المغرب الأقصى خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- نهاية الحكم السعدي بالمغرب الأقصى
- قيام الدولة العلوية
- العلاقات الجزائرية العلوية في العهد العثماني
- العلاقات العلوية الأوربية
- المغرب الأقصى قبل الحماية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

- المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- الناصري السلاوي، الاستقصا في أخبار المغرب الأقصى
- الضعيف الرباطي، الدولة السعيدة
- عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ تونس الحديث 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ تونس خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- نهاية الحكم الحفصي في تونس
- مراحل الحكم العثماني في تونس
- علاقات تونس مع الدول الأوروبية ودول الجوار
- تونس قبل الحماية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- حسن مؤنس، تاريخ إفريقيا الشمالية

- حسن حسن عبد الوهاب، ورقات عن الحضارة العربية بإفريقية التونسية
- // //، تاريخ تونس
- ابن أبي الضياف، أنباء أبناء الزمان

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritlecritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ موريتانيا الحديث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ موريتانيا خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية، والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع موريتانيا مع نهاية القرن 15م
- التغلغل الحساني في موريتانيا خلال القرنين 16م ومنتصف 17م
- التطور السياسي والاجتماعي لموريتانيا خلال القرنين 18م و19م
- علاقات فرنسا التجارية والسياسية مع الامارات الحسانية خلال القرن 19م

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث وتقنياته

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التمهيش، التتبع
الببليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقرار والمنهج العلمي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>

- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نصوص تاريخية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي من خلال تحليل بعض النصوص التاريخية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
البيبلوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: وسائط الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال
2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
3. وسائط الاتصال الجماهيري
4. وسائط الاتصال الخاصة
5. تصنيف وسائط الاتصال
- الإشهار
- الراديو والتلفاز
- الهاتف والهاتف الخليوي
- ثورة الأنترنت
- ماهية الأنترنت
- الشبكات وأنواعها
- أهم خدمات الأنترنت
- محركات البحث
- البريد الإلكتروني
- الشبكات الاجتماعية

- مواقع الدردشة
- قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
- 6. الآثار النفسية لوسائل الاتصال الحديثة.
- 7. الآثار الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة.
- 8. نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو (1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن (2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم: وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر و التوزيع، عمان ، 2012 .
6. المزاهرة منال هلال (2012)، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) *Usages et enjeux des technologies de communication*, Toulouse, Erès .

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: تاريخ أوروبا الحديث

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ أوروبا الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية، والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- النهضة الأوروبية الحديثة
- مظاهر النهضة الأوروبية
- الثورات الدينية في أوروبا
- حركة الكشوفات الجغرافية
- الحركة الاستعمارية الأوروبية / الامبراطوريات الأولى
- عصر الاستنارة
- ظهور الجامعات في أوروبا

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: المغرب والعالم المتوسطي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ المغرب والعالم المتوسطي، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية، والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- المغرب والعالم العثماني (الصراع الإسباني العثماني – التوسع العثماني في المغرب، المؤسسات العثمانية في المغرب – المغرب الأقصى والدولة العثمانية.. تجاذبات وتأثير –
- المغرب وأوروبا في العصر الحديث: القرصنة والتجارة – التحديث والمواجهة الاستعمارية.
الامتيازات الأجنبية في البلاد المغربية
العلاقات الأوربية المغربية في العهد العثماني
التبادل الثقافي بين المشرق والمغرب في العهد العثماني
نصوص ووثائق أجنبية (معاهدات ومراسلات بين أوروبا والسلطة بالبلاد المغربية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- المودن، عبد الرحمن، بنحادة، عبد الرحيم، العثمانيون والعالم المتوسطي، مقاربات جديدة، تنسيق...، منشورات كمية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، ط2003، 1.
- بنحادة، عبد الرحيم، المودن، عبد الرحمن، شبكات التواصل في المغرب والعالم المتوسطي، تنسيق المجموعة، منشورات كمية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، ط2008، 1.
- البشروش، توفيق، جميورية الدايات في تونس، 1591-1675، مجموعة أيام الناس، تونس، 1992.
- مروش، لمنور، دراسات في الجزائر الحديثة، 2

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

Intitulé de la matière : Français/ Anglais

Code : LHist01

Semestre :

I

Unité d'Enseignement :

Transversale

Code: UT01

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement:

Cours :

-

TD :

1,5 H

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

1,5 H

Crédits:

01

Coefficient:

01

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue étrangère, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français ou espagnol, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'Histoire

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session 66%
- 2- Travail de session 33%

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

بطاقة السداسي الثالث:

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: علاقات دول المغرب العربي الخارجية (ق16/19م)

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول علاقات دول المغرب العربي الخارجية، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- علاقات الجزائر الخارجية خلال العهد العثماني
- علاقات المغرب الأقصى الخارجية خلال العصر الحديث
- علاقات تونس الخارجية خلال العهد العثماني
- علاقات ليبيا الخارجية خلال العهد العثماني
- علاقات موريتانيا بفرنسا والقوى البحرية الأوروبية خلال القرنين 18 و19م

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

يحي بوعزيز، تاريخ الجزائر
جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث
أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي
محمد العربي الزبير، مدخل إلى تاريخ المغرب العربي الحديث
اسماعيل العربي، علاقات دول المغرب العربي بالولايات المتحدة الأمريكية
مولاي بلحميسي، تاريخ البحرية الجزائرية، ...

- Berque JACQUES, L'Intérieur du Maghreb XVè-XIXè S.
- Braudel FERNAND, La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II.
- Durant LOUP, Pirates et Barbaresques en méditerranée
- Dan PERE, Histoire de la Barbarie et de ses corsaires

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اقتصاد دول المغرب العربي الحديث

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول اقتصاد دول المغرب العربي خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- النشاط الاقتصادي في الجزائر خلال العهد العثماني
- النشاط الاقتصادي في المغرب الأقصى خلال العصر الحديث
- النشاط الاقتصادي في تونس خلال العهد العثماني
- النشاط الاقتصادي في ليبيا خلال العهد العثماني
- النشاط الاقتصادي في موريتانيا خلال القرنين 18 و 19 م

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- الناصري السلاوي، الاستقصا في أخبار المغرب الأقصى
- الضعيف الرباطي، الدولة السعيدة
- عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritlecritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المجتمع المغربي في العهد الحديث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول المجتمع المغربي خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- الحياة الاجتماعية في الجزائر خلال العهد العثماني
- الحياة الاجتماعية في تونس خلال العهد العثماني
- الحياة الاجتماعية في المغرب الأقصى في العصر الحديث
- الحياة الاجتماعية في ليبيا خلال العهد العثماني
- التطور الاجتماعي لموريتانيا خلال العصر الحديث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- حسن مؤنس، تاريخ إفريقيا الشمالية
- حسن حسن عبد الوهاب، ورقات عن الحضارة العربية بإفريقية التونسية
- // ،// تاريخ تونس
- ابن أبي الضياف، أنباء أبناء الزمان

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: نظم الحكم في دول المغرب العربي الحديث
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول نظم الحكم في دول المغرب العربي خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية، والقدرة على الالامام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- نظام الحكم في الجزائر
- نظام الحكم في تونس
- نظام الحكم في ليبيا
- نظام الحكم في موريتانيا
- نظام الحكم في المغرب الأقصى

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة بحث

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
الببليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: حلقات بحث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي، من خلال عقد حلقات وورش بحثية يستفيد منها الطلبة في بحوثهم وعروضهم.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
الببليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- أ - وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .
1- تاريخ النهج الاقتصادي.
2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
3- المراحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
ج- مراحل انجاز المشاريع .
د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
4- الرصيد الإحصائي.
5- المعالجة.
6- تقييم.
7- إنجاز مشاريع الوثائقية .
8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ، وهيكل المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

1. محمد، هيكمل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة :الدار الجامعية ،2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.

5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: تعليمية مادة التاريخ

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- أ - إعطاء تكوين في هذه المادة ليكتسب الطالب المهارات الأساسية فيما يتعلق بتدريس التاريخ في جميع أطوار التعليم المختلفة.
- ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

محتوى المادة:

- 1 برامج التاريخ في المنظومة التربوية الوطنية من 1962-1990 .
- 2 المقاربات البيداغوجيا في تدريس التاريخ: المقاربات بالمضامين، المقاربات بالأهداف، المقاربات بالكفاءات.
- 3 الوسائط الديداكتيكية لتدريس التاريخ: الوسائط التقليدية، تكنولوجيات الاعلام والاتصال في تدريس التاريخ (TIC)
- 4 التقويم في تدريس التاريخ

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين) المراجع:

1. أحمد حسين اللقاني، التدريس الفعال في العلوم الانسانية، عالم الكتب، القاهرة، 1974.
2. فريد حاجي، بيداغوجيا التدريس بالكفاءات، الأبعاد والمتطلبات، دار الخلدونية للنشر، الجزائر، 2016.
3. المركز الوطني للوثائق التربوية، المقاربة بالكفاءات كبيداغوجيا إدماجية في العلوم الانسانية، الجزائر، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة: العلاقات المغربية الافريقية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية العلاقات المغربية الافريقية خلال الفترة الحديثة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية، والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- علاقات الجزائر مع بلاد السودان الغربي
- علاقات المغرب الأقصى مع بلاد السودان الغربي
- علاقات تونس مع بلاد السودان الغربي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي الحديث

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

Intitulé de la matière : Français/ Anglais

Code : LHist01

Semestre :

I

Unité d'Enseignement :

Transversale

Code: UT01

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement:

Cours :

-

TD :

1,5 H

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

1,5 H

Crédits:

01

Coefficient:

01

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue étrangère, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français ou espagnol, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'Histoire

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session 66%
- 2- Travail de session 33%

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: