

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواءمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الاجتماعية : علم الاجتماع

التخصص: علم الاجتماع الحضري

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine:Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Sociales : Sociologie

Spécialité:SOCIOLOGIE URBAINE

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر-----	
1- تحديد مكان التكوين-----	
2- المشاركون في التأطير-----	
3- إطار وأهداف التكوين-----	
أ. شروط الالتحاق-----	
ب. أهداف التكوين-----	
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----	
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----	
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----	
وـ. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----	
زـ. قدرات التأطير-----	
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة-----	
أـ.اساندنة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----	
بـ.التأطير الخارجي-----	
5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----	
أـ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----	
بـ. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----	
جـ. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----	
دـ. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----	
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----	
II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----	
1- السداسي الأول-----	
2- السداسي الثاني-----	
3- السداسي الثالث-----	
4- السداسي الرابع-----	
5- حوصلة شاملة للتكوين-----	
III البرنامج المفصل لكل مادة-----	
IV- العقود/الاتفاقيات-----	

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد:
- قسم :

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

A- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية للسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعنى)

B- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ، المعرف المكتسبة عند نهاية التكوين ، 20 سطر على أكثر تقدير)

جـ- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

دـ- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

و- مؤشرات متابعة التكوين :

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكн التكفل بهم)

٤- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أستاذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأثير التربصات، تأثير المذكريات، أخرى (توضيح).

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح)

عنوان الماستر علم الاجتماع الحضري

المؤسسة:

السنة الجامعية

-5- الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البياداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البياداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن.(بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

بـ- ميادين الترخيص والتكوين في المؤسسات:

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن:

رئيـس المـخـبـر
رقم اعتمـاد المـخـبـر
التاريخ :
رأـي رئـيـس المـخـبـر :

رئيـس المـخـبـر
رقم اعتمـاد المـخـبـر
التاريخ :
رأـي رئـيـس المـخـبـر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترن:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

المؤسسة:

السنة الجامعية

عنوان الماستر علم الاجتماع الحضري

**II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**

1 - السادس الأول :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السادس أسبوع 16-14	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية	
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	مدخل لعلم الاجتماع الحضري الظاهرة الحضرية 1	
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45		
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	السياسات الحضرية	
×	×	05	02	1.30		1,30	1,30	45	مدخل الى التنمية ووحدات التعليم المنهجية	
		06	04	3		1.30	3	67.30		
×	×	04	03	1.30		1,30	1,30	45	منهجية 1 : كيفية بناء مشروع بحث	
	×	02	01	1.30		1,30	1,30	22.30		
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإسكتشافية	
×		01	01				1,30	22.30	اقتصاد حضري	
×		01	01				1,30	22.30	السيميائية البيانية وعلم الخرائط	
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقية	
×		01	01			1.30		22.30	اعلام آلي	
×		02	02	3		1,30		22.30	لغة أجنبية	
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السادس 1	

2- السادس الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السادس 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		20	08	6		6	6	180		وحدات التعليم الأساسية
X	X	05	02	1.30		1.30	1.30	45		تحليل نقدي للنظريات الأساسية في علم الاجتماع الحضري
X	X	05	02	1.30		1.30	1.30	45		سياسات المدن
X	X	05	02	1.30		1.30	1.30	45		المشكلات الحضرية
X	X	05	02	1.30		1.30	1.30	45		الظاهرة الحضرية 2
		06	04	3		1.30	3	67.30		وحدات التعليم المنهجية
X	X	04	03	1.30		1.30	1.30	45		منهجية 2: معالجة المعطيات
	X	02	01	1.30			1.30	22.30		تقرير التربص
		02	02	0			3	45		وحدات التعليم الإسكتشافية
X		01	01				1.30	22.30		اقتصاد حضري 2
X		01	01				1.30	22.30		ايكولوجية حضرية
		02	02	3		3		45		وحدة التعليم الأفقية
X		01	01			1.30		22.30		اعلام آلى
X		02	02	3		1.30		22.30		لغة أجنبية
		30	16	12		10,50	12,00	337.30		مجموع السادس 2

3- السادس الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السادس 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
متواصل	امتحان			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
		20	08	6		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية	
×	×	05	02	1.30		1.30	1.30	45	النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري	
×	×	05	02	1.30		1.30	1.30	45	انتربولوجيا حضرية	
×	×	05	02	1.30		1.30	1.30	45	الديمغرافيا في الدراسات الحضرية	
×	×	05	02	1.30		1.30	1.30	45	التخطيط الحضري	
		06	04	3		1.30	3	67.30	وحدات التعليم المنهجية	
×	×	04	03	1.30		1.30	1.30	45	مناهج الدراسات الحضرية	
×		02	01	1.30			1.30	22.30	التربية على تحرير التقارير والوثائق	
		02	02	0			3	45	وحدات التعليم الإسكتشافية	
×		01	01				1.30	22.30	الاتصال	
×		01	01				1.30	22.30	المقاولاتية	
		02	02	3		3		45	وحدة التعليم الأفقي	
×		01	01			1.30		22.30	اعلام آلي	
×		01	01	3		1.30		22.30	لغة أجنبية	
		30	16	12		10,50	12,00	337.30	مجموع السادس 3	

4 - السادس الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: علوم اجتماعية – علم الاجتماع
التخصص:

ترخيص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقض

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
24	12	20	العمل الشخصي (مذكرة الماستر)
6	4	4	ملتقى متابعة إنجاز المذكرة
30	16	$360 = 15 \times 24$	مجموع السادس 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى نكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربع بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

النوع	الافتراضية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	حصص و ت
517.30	00	135	112.30	270	محاضرة
495	135	00	90	270	أعمال موجهة
00	00	00	00	00	أعمال تطبيقية
300	00	00	00	300	العمل الشخصي (مذكرة الماستر)
600	135	00	195	270	عمل آخر (متابعة) أعمال المذكرة وملتقيات)
1912.30	270	135	397.30	1110	المجموع
120	6	6	24	84	الأرصدة
100 %	5 %	5 %	20 %	70 %	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

المؤسسة:

السنة الجامعية

عنوان الماستر علم الاجتماع الحضري

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل لعلم اجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعريف باختراع المقاربة العلمية للظاهرة الحضرية كحقل من حقول المعرفة السوسيولوجية
العامة

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع العام

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

بعد عرض المقاربات الفلسفية القديمة (المدينة الجمهورية عند أرسطو، أسطورة المدينة الفاضلة عند الفراتي، مفهوم UTOPIE عند Thomas More و الخطاب الطوباوي) تطرق المادة إلى المقاربات النظرية العامة التي تناولت الظاهرة الحضرية كشكل من إشكال و مراحل تطور المجتمعات البشرية (من ابن خلدون إلى Max Weber مرورا بالمقاربات التطورية الكلاسيكية (F. Tonnies, Karl Marx, Emile Durkheim, Herbert Spencer, ...)).

تسعى هذه المادة إلى التمييز بين البعد المحلي و الم GALI و الأبعاد الاجتماعية الأخرى في تحليل الظواهر الاجتماعية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

1. أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005

2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدينية وحياة المدينية ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة .
الهيئة العامة السورية للكتاب 2010

3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986

4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985

5. عبد الجبار ناجي، دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية، جامعة البصرة، 1986

6. ماريا لويزا بربيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997

7. محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988

1. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

2. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2016 : *Sociologie urbaine*, PUF Paris 128 pages

3. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982

4. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
5. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
6. Donzelot (J.), Jaillet (M.-C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars-avril 2004 (p. 7-163).
7. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
8. REMY Jean et VOYE Liliane, "Sociologie urbaine", in, J.Pierre Durant et Robert Weil, *Sociologie contemporaine*, ed, Vigot, 1990.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي
اسم المادة: الظاهرة الحضرية 1
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية حول الظاهرة الحضرية وجوانبها التاريخية في شقها العالمي والوطني. وأيضاً أشكال المستوطنات الحضرية التي عرفها العالم وأسباب المختلفة الكامنة وراء ظهورها، وصولاً إلى أشكال التجمعات الحضرية في عالم اليوم وانعكاساتها على الإنسان الحضري المعاصر

المعرف المسبقة المطلوبة : المكتسبات المعرفية الكلاسيكية في علم الاجتماع والفكر الاجتماعي الحضري عند علماء الاجتماع الكلاسيكيين.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تركز المادة على: 1 - الإطار المفاهيمي للمادة مثل: مفهوم المدينة – مفهوم الظاهرة الحضرية – التحضر 2 - تحليل الظاهرة الحضرية عبر الزمان والمكان في شقها الثنائي 3 - التحلي كأدلة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها المجتمعات المعاصرة. 4 - أشكال التجمعات الحضرية المعاصرة في العالم اليوم. 5 - السيرورة التاريخية لظهور المدن وعواملها المتعددة. 6 - تقديم نماذج عالمية و محلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. عبد الرحمن ابن خلدون المقدمة دار المعرفة بيروت .
2. عبد الرحمن الجلال تاريخ المدن الثلاث: الجزائر، المدينة ، مليانة. ط 1993
3. أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثربولوجيا الحضرية دار المعرفة الجامعية الاسكندرية 2008
4. الحسيني السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981
5. رحمانى شريف: جزائر الغد وضعية التراب الوطنى ديوان المطبوعات الجامعية .

6. العشاوى عبد الحكيم ناصر : جغرافية المدن دار الفتح للتجليد الفنى الاسكندرية 2007

7. هوجر وبليز: الانثربولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهرى دار المعرف القاهرة 1966

1. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
2. Ledrut Raymond : *Sociologie urbaine* PUF Paris 1973
3. Yves Grafmeyer *M sociologie urbain Edition Nathan Paris 1994* Jean Rémy :*socociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris 1998*
4. Farouk Benatia : *L'intégration Citadine a Alger*,SNED Alger 1980.
5. Chevalier.d et autre :*L'espace social de la ville arabe* Paris Maisonneuve et Laras. 1979.
6. Boumaza Nadir Med al; *villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication.* Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008
7. Ulf.Hannerz : *Explorer la ville* Traduit par I;joseph H.edition de minuit Paris 1983
8. Robert Ezra Park : *The City* : www.google.com
9. Max Weber : *la ville* Edition La découverte, Paris 2016.

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري
السداسي: 1
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي
اسم المادة: السياسات الحضرية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية حول السياسة الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها مثل التنمية الحضرية، إضافة إلى تعريفهم بالمقاربات المختلفة لتنظيم المدن المعاصرة وببعض النماذج والتجارب العالمية، وتعريفهم أيضاً بالسياسة الحضرية المطبقة في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة: المعارف المكتسبة في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام في مرحلة الطور الأول من التعليم الجامعي (ليسانس)

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. الإطار المفهومي للسياسات الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها
 2. تحليل عوامل الاهتمام بالسياسات الحضرية في المجتمعات المعاصرة
 3. تحليل السياسات العمومية كأدلة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها الحياة الحضرية المعاصرة
 4. تحليل آليات السياسات الحضرية التي من أهمها الآليات القانونية والاقتصادية والاجتماعية
 5. تناول بعض النماذج العالمية في السياسات الحضرية
 6. تناول النموذج أو التجربة الجزائرية في السياسة الحضرية وارتباطها مع باقي السياسات التنموية الأخرى وعلاقة التأثير المتبادل بينها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. احمد هنى، إجراءات الاصلاح الاقتصادي بالجزائر، مركز البحوث العربية للدراسات والتوثيق والنشر. 1998.
 2. إيرفنج ألين ، المدن الجديدة والضواحي، ترجمة: محمد أحمد غنيم، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1990.
 3. جون هارتلي(تحرير)، الصناعات الإبداعية: كيف تنتج الثقافة في عالم التكنولوجيا والعلمة؟ ترجمة: بدر السيد سليمان الرفاعي، الجزء الثاني، عالم المعرفة، الكويت، 2007.

4. جيمس أندرسون، صنع السياسات العامة ،ترجمة عامر خضر الكيسى، دار المسيرة للنشر والتوزيع،الأردن. 1999

5. سلوى الشعراوى جمعة: تحليل السياسات العامة في الوطن العربى، مركز دراسات واستشارات الإدارية
العامة القاهرة.2004

6. محمد بلقاسم حسن بخلول، سياسات تخطيط التنمية وإعادة تنظيم مسارها في الجزائر 1 -ديوان
المطبوعات الجامعية.

1. *Bernard :L'évaluation des politiques Publiques. Paris la Découverte 2008*
2. *Roncayolo (M.), La ville et ses territoires, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997 -*
3. *Bozio A,et GronetJ,(eds) :Economie des politiques.la Découvert 2006.*
4. *FouquerA :L'évolutiondes politiques publiques. Concept et enjeux Institut de la gestion publique et du développement économique Paris 2009*
5. HEYMANN-DOAT Arlette (ed) , *Politiques urbaines comparées*, Paris , l Enseigne de l arbre verdoyant , 1983
6. *Marchal H. et Stébé J-M., 2011 :Les grandes questions de la ville et de l'urbain, PUF, Paris, 264 pages*
7. Organisation de coopération et de développement économique (O.C.D.E.), *Les politiques urbaines du Japon* , 1986
8. *Paquot (T.) et ali., La ville et l'urbain :l'état des savoires, Paris, La Découverte, 2000*
9. *Peter Knoefei ;et autres :Analyse et pilotage des politiques publiques :France,Suisse, Cannada, Presses de l'université du Québec*
10. *Pétonnet (C.), Espaces habités, Paris, Galilée, 1982*
11. *Pierre Muller et Yves Sure :Les Politiques publiques Édition 2015/16*
12. *Pierre Muller)(Auteur :Les politiques publiques Que Sai sais-je ?*
13. RENAUD Bertrand , *Politique d urbanisation nationale dans les pays en développement* , Paris , économisa , 1985
Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 :Traité sur la ville, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل الى التنمية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم تهدف المادة إلى اكتساب المعارف الأساسية للتنمية المستدامة و فوائد هذا المفهوم في تناول السياسات الدولية الرئيسية المتعلقة بحماية المحيط و بالتنمية البشرية و كذلك التعرف على سبل توظيف الإجراءات العملية المتعلقة بالتنمية المستدامة في السياسات العمومية الجزائرية

المعرف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في علم الاجتماع و العلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مدخل الى التنمية

- المفهوم

- الانواع

- المجالات مستويات التنمية

- التنمية المستدامة

تاريخ التنمية المستدامة كمصطلح و كمفهوم :

- الفرق بين التنمية المستدامة و التنمية :

- تقرير برونتلاند

- العناصر الثلاثة المكونة للتنمية المستدامة : المجتمع، الاقتصاد، البيئة.

- الندوات الدولية الأساسية حول التنمية المستدامة و نصوصها الرئيسية

- التنمية المستدامة في حقل المعرفة العلمية :

- التنمية المستدامة و علوم الطبيعة

- علم اجتماع البيئة

- اقتصاد البيئة.

- الجوانب الإجرائية و الميدانية للتنمية المستدامة

- المؤسسات و الهيئات الدولية ، المؤسسات غير الحكومية، مفهوم الحكماء المحلية

- نماذج من المشاريع الحضرية المستدامة في الجزائر.

- الإشكاليات الرئيسية للتنمية المستدامة

- النمو الحضري و قضايا التلوث.

- إشكالية تسيير النفايات في العالم و في الجزائر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

1. ديفيد والاس، التنمية الصناعية المستدامة، سلسلة دراسات عالمية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، العدد: 16
2. أحمد منير سليمان، الإسكان والتنمية المستدامة في الدول النامية: إيواء فقراء الحضر في مصر، دار الراتب الجامعية، بيروت. لبنان، 1996.
3. مكتب العمل الدولي(جنيف)، التنمية المستدامة والعمل اللائق والوظائف الخضراء، التقرير الخامس، مؤتمر العمل الدولي، الدورة 102، 2013

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية : بناء مشروع بحث

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: : تناول المعارف الأساسية حول البناء المنهجي و الاستمولوجي لموضوع البحث السوسيولوجي.

المعرف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الشروط المعرفية للبحث العلمي

- المراحل الأساسية لبناء الموضوع السوسيولوجي

- خطوات المنهج العلمي

- مراحل البحث من تسجيل الفكرة الأولية(سؤال الانطلاق) وبناء الموضوع إلى تحرير تقرير البحث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبيه بلانسيه، نظرية المعرفة العلمية (الاستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986

2. ريمون كيفي، لوك فان كمبفهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.

3. علي حسين كركي، الاستيمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرف، شبكة المعرف، بيروت، 2010

4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.

1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris

2. Alex Mucchielli, Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales, Armand Colin, Paris, 2004

3. Boudon (R), Les méthodes en sociologies, Ed.PUF, 4^{ème} édition, Paris, 1976.

4. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris

5. Jean-Claude Combessie, La méthode en sociologie, Casbah Editions, Alger, 1998
6. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
7. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF, 2008
8. Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974
9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matérialogiques, 2015
10. Paul Lazarsfeld, philosophie des sciences sociales, Editions Gallimard, 1970
11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تربص ميداني

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: : التدرب على الإجراءات العملية التي تهوي الطالب للنزول إلى الميدان وكيفية تطبيق التقنيات المنهجية ميدانيا من أجل جمع المعلومات. والتعرف عن قرب على صعوبات العمل الميداني وأساليب التغلب عليها. سواء تم ذلك في المؤسسات أم مع حالات أم مع عينات.

المعرف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يتمثل محتوى هذه المادة في قيام الطلبة بمساعدة الأستاذ، في الآتي:

- تطوير وبناء موضوع بحث كخطوة أولى

- النزول إلى الميدان في الخطوة الثانية

- تطبيق الأدوات الميدانية كخطوة ثالثة: ملاحظة - مقابلات استكشافية - جمع الوثائق الخ...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

مراجع المنهجية عموما

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الا ستكتشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف المادة إلى إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد العام والاقتصاد الحضري التي تساعده الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعرف المسبقة المطلوبة : معارف أولية في الاقتصاد العام وفي العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يتمثل محتوى المادة في: تعريف علم الاقتصاد والتعرف على المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في تحليل النشاط الاقتصادي من خلال ما يلي :

1. ما هي الظاهرة الاقتصادية، حقل الاقتصاد

2. المؤشرات الاقتصادية العامة: الناتج الداخلي الخام، الإنتاج، الإنتاجية، النمو الاقتصادي وقياساته،

3. الفاعلين الاقتصاديين، القطاعات الاقتصادية، الأنظمة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية. تعريف النمو الحضري، علاقة النمو الحضري بالتحضر، كيف نقيس التحضر و التنمية الحضرية (نسبة التحضر والنما الحضري، كيفية قياسهما)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

1. Claval Paul, *Traité d'Urbanologie*, Ed LITEC, Paris 1988, 680 p.
2. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
3. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES
4. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
5. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L'Harmattan, 1992.
6. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
7. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الا ستكتشافية

اسم المادة: السيميائية البيانية وعلم الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تمكين وتدريب الطلبة على المبادئ التقنية الأولية لقراءة وفهم واستعمال الخرائط واكتساب المفاهيم الإجرائية والأدوات المستعملة من طرف المتخصصين في علم الخرائط، وهذا كتملأ ضرورية للتخصص في علم الاجتماع الحضري.

المعرف المسبقة المطلوبة : معرف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يشمل محتوى هذه المادة مجموع المبادئ التقنية في علم الخرائط مثل:

- .1 مبادئ عامة حول الخرائط
- .2 التمثيل البياني : الرموز والإشارات والألوان والمفاتيح
- .3 المقاييس والسلاليم
- .4 إعداد الخرائط بناء على قاعدة بيانات ومتغيرات معينة
- .5 نظام المعلومات والخرائط (برامج الحاسوب)
- .6 أنواع الخرائط وأقسامها وأصنافها
- .7 مجالات استخدامات الخرائط مع التركيز على المجالات الحضرية

وغيرها من التقنيات العملية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع إنترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السادسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الافتية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطلبة في اللغة الأجنبية كأداة ضرورية لتطوير المعرفة والتواصل.

المعرف المسبقة المطلوبة : مكتسبات سابقة في مجال اللغة عبر أطوار التعليم السابقة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يتم التركيز فيها على الأساليب البيداغوجية الضرورية والمناهج التي تساهم في تطوير قدرات الطالب في اللغة الأجنبية: قراءة وتحريراً وتواصلاً.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الافتية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: تحليل نقيي للنظريات الأساسية في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف عن النظريات و المقاربات الأساسية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات والمفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة

المعرف المسبقة المطلوبة : معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية المؤسسة في علم الاجتماع الحضري

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تعطي هذه المادة لمحة واسعة عن النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري عبر التطرق إلى الإشكاليات، مناهج التحليل و المفاهيم الأساسية لكل من :

- المدينة عند Max Weber، بربط هذا المفهوم بنظريته حول العصرنة أو الحداثة (La modernité)

- مقاربة Georg Simmel للإنسان الحضري الجديد والحضارية (l'urbanité)

- مقاربة Maurice Halbwachs للمرفولوجيا الحضرية، للعلاقة بين المضاربة العقارية و مخططات التهيئة الحضرية، الذكرة الجماعية و علاقتها بالإقامة....

- مدرسة شيكاغو : روادها إبداعاتها المفاهيمية و المنهجية: المدينة كنظام إيكولوجي، الحضرية، نظرية Ernest Burgess، الاندماج الاجتماعي و علاقته بالحراك المجالي و الاجتماعي،

- المدرسة الفرنسية التقليدية مع P.-H. Chombart de Lauwe في مقاربته للصراع بين النماذج الثقافية المبلورة في المجال و الممارسات السكانية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، و مطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

1- أنطونи غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005

2- ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدينية وحياة المدينية ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة . الهيئة العامة السورية للكتاب 2010

3- السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع- قطر 1986

4- السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.

5- ماريا لوبيزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997

6- محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988

- 1- Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : *Les grandes questions de la ville et de l'urbain*, PUF, Paris, 264 pages
- 2- Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
- 3- Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
- 4- Gervais-Lambony (P.), *Territoires citadins, 4 villes africaines*, Paris : Belin, 2003
- 5- Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982
- 6- Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
- 7- Pinçon (M.), Pinçon-Charlot (M.), *Dans les beaux quartiers*, Paris, Seuil, 1989

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: سياسات المدن

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب منمواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- التطرق الى سياسات المدن في العالم
- سياسة المدينة في الجزائر
- المدن الجديدة
- تحليل نceği

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

: المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

Donzelot Jacques, 2003 : « Faire société : la politique de la ville aux Etats Unis et en France », Ed. du Seuil, Paris

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الظاهرة الحضرية 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم تكملة لمادة الظاهرة الحضرية 1، تمثل أهداف التعليم لهذه المادة في تزويد الطلبة بالمعارف النظرية حول الظاهرة الحضرية المعاصرة، و توسيع فهتمهم للواقع الحضري وتجدد الأطر النظرية للمدينة وتطورها. والتعرف على المداخل المعرفية المتعددة في معالجة مشاكل المدن من حيث: - النمو الحضري والتركيز السكاني . الحجم – الكثافة – التركز السكاني- التوزيعات المجالية – التمايز المجالي، تشخيص أهم المشاكل الحضرية ...

المعرف المسبقة المطلوبة : تمثل في المكتسبات المعرفية التي تكونت لدى الطلبة من خلال متابعة المحاضرات والأعمال الموجهة في مادة الظاهرة الحضرية 1

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يتمحور محتوى المادة حول العناصر الآتية: 1- المعارف النظرية الخاصة بفهم الظاهرة الحضرية. 2 - المقاربات والتباينات النظرية في تشخيص المدينة وتحديد خصوصياتها على ضوء المداخل المعرفية من: اقتصاد - تاريخ - علم الاجتماع الحضري - الجغرافية الحضرية- الإحصاء/الديمografie - الانثربولوجie- تدخل الإدارة 3 - أهم التوجهات الراهنة للظاهرة الحضرية في الجزائر، بالإضافة إلى ظاهرة التكدس السكاني في المراكز الحضرية الكبرى وما ترتب عنه من تأثيرات على الإطار الفيزيقي للمدينة - النمو الحضري وانعكاساته على بنية المدينة وتطورها 4 - التوزيعات المجالية وتمايزيتها الاجتماعية في المدن الكبرى بالتركيز على بعض الظواهر مثل: ظاهرة الهامشية، الفقر الحضري

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. عبد الرحمن ابن خلدون، المقدمة دار المعرفة بيروت .
 2. عبد الرحمن الجبالي تاريخ المدن الثلاث: (الجزائر، المدية، مليانة. ط 2 1993
 3. أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثربولوجie الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.
 4. الحسيني السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعرفة الجامعية القاهرة 1981
 5. رحماني شريف: جز ار الغد وضعية التراب الوطني ديوان المطبوعات الجامعية .
 6. العشاوى عبد الحكيم ناصر: جغرافية المدن دار الفتاح للتجلييد الفنى الإسكندرية 2007.
 7. هوجر وبليز: الانثربولوجie الحضرية ، ترجمة محمد الجوهرى دار المعرفة القاهرة 1966
8. Paquot (T.) et ali., : *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
 9. Ledrut Raymond: *Sociologie urbaine PUF Paris 1973*
 10. Yves Grafmeyer : *sociologie urbaine*, Edition Nathan Paris 1994
 11. Jean Rémy :*socociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris 1998*
 12. Farouk Benatia : *L'intégration Citadine a Alger*,SNED Alger 1980.

13. Chevalier.d et autre :*L'espace social de la ville arabe* Paris Maïsannece et laras. 1979.
14. Boumaza Nadir Med al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008
15. Hannerz Ulf: *Explorer la ville* Traduit par I;joseph H.edition de minuit Paris 1983
16. Robert Ezra Park : *The City* : www.google.com
17. Max Weber : *la ville* Edition La découverte, Paris 2016

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السادسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: المشكلات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- ماهية المشكلة الحضرية
- الأنواع، تنظيمية الحياة في المدينة
- ، أساسية، السكن
- مجتمعية الفقر-التمايز الاجتماعي -القصاء،
- مرضية ، الجريمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: معالجة المعطيات

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: تناول المعارف الأساسية حول معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي. وتمكين الطلبة من التحكم في أساليب معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسيولوجي

المعرف المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تعريف المناهج الكمية و خصائصها.
- طرق بناء العينة و أنواعها
- الاجراءات العملية لإعداد العينة الحصصية
- تحليل الجداول الاحصائية المتقطعة والمركبة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، إلخ)

1. روبير بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيفي، لوک فان كمبند، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، ترجمة: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، الابستيمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرف، شبكة المعرف، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.

1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris

2. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris

3. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, *Epistémologie et instrumentation en sciences humaines*, Mardaga, 2007
4. Laurence Viennot, *Didactique, épistémologie et histoire des sciences*, PUF , 2008
5. Madeleine Grawitz, *méthodes des sciences sociales, deuxième édition*, Dalloz, Paris, 1974
6. Michel Bitbol et Jean Gayon, *l'épistémologie française, 1830-1970*, Editions Matériologiques, 2015
7. Raymond Boudon, *La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique*, :Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تقرير التربص

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: مواصلة لمادة التربص في الميدان للسداسي الأول، تهدف هذه المادة إلى تدريب الطلبة على استغلال ما تم جمعه من بيانات ومعلومات ووثائق وإحصائيات ... بأدوات وتقنيات البحث الميداني.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية وتقنيات البحث الميداني المكتسبة في السداسي السابق

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
يتمثل محتوى المادة أساساً في تحرير تقرير باستغلال البيانات التي تم جمعها مادة التربص في الميدان في السداسي السابق،
يخضع للمقاييس العلمية ويقيم من طرف أستاذ المادة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: مراجع المنهجية عموماً

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري
السداسي: 2
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: اقتصاد حضري 2
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعرف المسبقة المطلوبة معارف أولية في الاقتصاد العام وفي العلوم الاجتماعية، إضافة إلى مكتسبات السداسي السابق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1. تحليل العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية و عمليات التحضر.
2. التعرف عن المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في هذه العلاقة :
3. العلاقة السببية بين النمو الاقتصادي والحضرة
4. المزايا والإيراح الناجمة من التجمع (effets d'agglomération)
5. هل يوجد حجم معيري للمدن ؟
6. ظاهرة الفقر الحضري
7. نظريات استيطان و تموقع المؤسسات الاقتصادية (les théories de la localisation de Christaller, les indices de concentration spatiale, etc...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

1. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
2. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES
3. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
4. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L'Harmattan, 1992.
5. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
6. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: ايكولوجية حضرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- المفهوم
- التعريف
- النظريات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب منمواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف عن النظريات و المقاربات الجديدة في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات و المفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة بينها

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تسعى هذه المادة إلى استكمال التكوين المفاهيمي للطلبة بتزويدهم بأهم التوجهات النظرية و الميدانية في حقل الدراسات الحضورية المعاصرة. فهي تسلط الضوء على: 1- مساهمة Manuel Castells في تطوير المقاربة الماركسية للسلطة الحضرية و إتمامها بنظرية الشبكات. 2- نظريات التفاعلية الرمزية (interactionnisme symbolique de Erving Goffman) و إسهامها في تحليل المشهد الحضري. 3- نظريات الصراع بين الفاعلين الحضريين. 4- المقاربات الجديدة حول الهوية الحضرية و علاقتها بالمشهد الميتروبولي (مقارنة A. Bourdin et I. Joseph حول الإنسان الحضري الميتروبولي). 5- المقاربات الجديدة للحرك المجلاني (Vincent Kauffman).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

1. أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005
 2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدينية وحياة المدينية ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة . الهيئة العامة السورية للكتاب 2010
 3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986
 4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.
1. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
 2. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982

3. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
4. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
5. Donzelot (J.), Jailet (M.-C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars-avril 2004 (p. 7-163).
6. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
7. Renard Vincent, 1980 : *Plans d'urbanisme et justice foncière*, PUF, Paris, 200 pages
8. Ferrier J.-P, 2003, « *Territoire* » in *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, J. Lévy et M. Lussault (eds.), Paris : Belin, 912-917.
9. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997
10. Giraut F., 2008, « *Conceptualiser le Territoire* », in *Dossier Construire les territoires, Historiens et géographes* 403, pp. 57-68.
11. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
12. Debarbieux (B.) et Vanier (M.), *Ces territorialités qui se dessinent*, La Tour d'Aigues : Éd. de l'Aube / DATAR, 2002.

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري
السداسي: 3
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي
اسم المادة: انتربولوجيا حضرية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بهذا الفرع من المعرفة العلمية من خلال تسليط الضوء على خصوصياته المنهجية، وأهميته في دراسة الظواهر الحضرية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة : تمثل في المكتسبات الأساسية في علم الاجتماع الحضري التي تكونت لدى الطالب في السداسيين الأول والثاني وبالأخص تلك المتعلقة بنظريات علم الاجتماع وتياراته

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تناول تطور الأنثروبولوجيا الحضرية
- التعريف بالمفاهيم والمناهج الخاصة بهذا الحقل المعرفي

• التعريف بالمدارس المعاصرة للأنثروبولوجيا الحضرية

دراسات نموذجية في الأنثروبولوجيا الحضرية حول العالم والجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أحمد غنيم محمد: دراسة في الأنثروبولوجيا الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.
 2. محمد حسن غامدي . الأنثروبولوجيا الحضرية مع دراسة عن التحضر في مدينة العين أبوظبي، دار المعرفة الجامعية الأزابطة، 1983 .
 3. هالباوكس موريس (Maurice Halbwachs)، المعرفة الاجتماعية، ترجمة: حسين حيدر، منشورات عويدات بيروت، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، ط1، 1986
 4. هوجر ويليز: الأنثروبولوجيا الحضرية ، ترجمة محمد الجوهرى دار المعرفة القاهرة 1966
1. Françoise P.-Lévy et Marion Segaud : « *Anthropologie de l'espace* », Centre Georges Pompidou , Centre de création industrielle,1983
 2. Michel-Jean Bertrand, « *Pratique de la ville* », Masson, Paris,1978
 3. Naciri Mohmed : « *Espaces urbains et société islamique* », Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, no36, 1^{er} trimestre 1985
 4. Raulin Anne : « *Anthropologie urbaine* », Armand Colin, Paris, 2^e édition, 2007

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الديمغرافيا في الدراسات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب منمواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- اهمية ومكانة بالديمغرافيا في الدراسات الحضرية

- التعرف على المفاهيم والمؤشرات المستعملة في الدراسات التطبيقية

- النمو الطبيعي

- الهجرات الداخلية وقياسها

- التوزيع الجيوغرافي للسكان

- المؤشرات الديمغرافية الأساسية

- التنبؤات الديمغرافية واستعمالاتها في انجاز مخططات التعمير

- امثلة ونماذج

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: التخطيط الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تزويد الطلبة بالمعارف العلمية والتقنية الخاصة بالتخطيط العمراني وتقنياته المتخصصة التي تساعدهم على قراءة وفهم واستخدام هذه الأدوات

المعرف المسبقة المطلوبة معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- التعريف بالأسكال البيانية الإجرائية المستعملة في إعداد المخططات العمرانية المتمثلة في:

1 - أداة المخطط التوجيي للتهيئة والتعمير(PDAU)

2 - أداة مخطط شغل الأراضي(POS)

3 - المؤشرات التقنية الأخرى:

4 - المقاييس المختلفة لحساب معدل شغل المسكن ومعدل شغل الغرفة ومعدل النمو وغيرها من المقاييس

.....

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. هاشم عبدو الموسوي، حيدر صلاح يعقوب، التخطيط و التصميم الحضري، دراسة نظرية تطبيقية حول المشاكل الحضرية، دار الحامد للنشر والتوزيع الأردن الطبعة الأولى، 2006.

2. روبر أوزيل، فن تخطيط المدن، ترجمة: هبيج شعبان، عويدات ، بيروت، 1973

3. Agence URBANIS, Les instruments et les actes d'ammenagement et d'urbanisme en Algérie, 2002

4. Castells Manuel,"Vers une théorie sociologique de la planification urbaine", in **Sociologie du travail**, numéro spécial, Nº04/1969,
5. Kheladi Mokhtar, **Urbanisme et systèmes sociaux :La planification urbaine en Algérie**, OPU, 1993
6. Maouia Saidouni, **Eléments d'introduction à l'urbanisme : Histoire, méthodologie, réglementation**, CASBAH, 2000
7. François Ascher, **Les nouveaux principes de l'urbanisme**, Editions de L'aube, 2001

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري
السداسي: 3
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: مناهج الدراسات الحضرية
الرصيد: 04
المعامل: 03

أهداف التعليم: تمكين الطلبة من التعرف على خصوصيات المناهج وتقنيات البحث في الوسط الحضري وكيفية استخدامها تبعاً لخصوصيات الظواهر الاجتماعية الحضرية من حيث الخصوبة والصعوبة التي تميزها، مثل دراسات الحالة وتحليل الوثائق والإحصائيات المتوفرة في الوحدات الإدارية الإقليمية الحضرية. دراسة الجماعات، تطبيق الملاحظة الميدانية وإجراء المقابلات واللجوء إلى المراقبين الاجتماعيين وغيرها من التقنيات.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف المكتسبة في مواد المنهجية السابقة للسداسيين الأول والثاني

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يركز محتوى هذه المادة على المناهج والتقنيات التي تسمح بدراسة الظواهر الاجتماعية الحضرية مثل:

1. المنهج الأنثروبولوجي
2. دراسة الحالة
3. تقنيات دراسة الحياة اليومية والممارسات الاجتماعية
4. أنواع الوثائق والإحصائيات ومؤسسات توفرها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبير بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
 2. ريمون كيفي، لوك فان كمبنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعریب: یوسف الجباعی، المکتبة العصریة ، بیروت، 1997.
 3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرف، بيروت، 2010
 4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.
-
5. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
 6. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
 7. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
 8. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
 9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
 10. Philip Mi Hauser, manuel de la recherche sociale dans les zones urbaines, Unesco, Paris, 1965
 11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, : Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التدريب على تحرير التقارير والوثائق

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: : تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمختلف الوثائق العلمية وبالقواعد المتعارف عليها عالميا في إنتاجها وتحريرها، كما تهدف من جهة أخرى إلى تدريسيهم عملياً بذلك عبر القيام ببعض التمارين.

المعرف المسبقة المطلوبة : معارف عامة في المنهجية والتقنيات المكتسبة في السداسي الأول والثاني

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- التعرف على مختلف أنواع الوثائق العلمية
- التعرف على كيفية إنتاج وهيكلة الوثيقة العلمية
- لتعرف على كيفية تحرير عناصر الوثيقة والمحفوظات التي يتطلبها كل عنصر، كما هو متعارف عليه عالميا(مقالات ، مذكرة، تقارير...)
- التعرف على أساليب التوثيق العلمي حسب نوع الوثيقة(مذكرات ورسائل ، المقالات، ...) وحسب القواعد المتفق عليها).
- التعرف على كيفيات البحث البيبليوغرافي وتكون البطاقات(بطاقات بيبليوغرافية وبطاقات القراءة)

القيام بتمارين تطبيقية بتكليف من الأستاذ تصحح وتقيم من طرفه .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع إنترنت، الخ)

روبرت. أ. داي، باربرا جاستيل، كيف تكتب بحثاً علمياً وتنشره، ترجمة: محمد إبراهيم حسن، أمجد عبد الهادي الجوهرى،

خالد عبد الفتاح محمد، الدار المصرية اللبنانية، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، الطبعة العربية الأولى: 2008

2 - Alexandre Buttler , *Comment rédiger un rapport ou une publication scientifique ? Ecole polytechnique fédérale de Lausanne – Laboratoire des Systèmes écologiques ECOS*

Version 2.2 - novembre 2006

3 - Vincent Dubois," L'écriture en sociologie : une question de méthode négligée", communication présentée au colloque *Littérature et sciences sociales*, École normale supérieure, Paris, 10-12 janvier 2001.

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبه والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الاتجاهات المفسرة للمقاولاتية
- مصطلحات ذات علاقة بالمقاولاتية
- ماهية المقاول المفهوم والتأصيل الاصطلاحي للمقاول
- دور المقاولاتية
- التعليم المقاولاتي والروح المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعابر المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبه والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، موقع انترنت، الخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري
السداسي: 2
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اعلام الى
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعرف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب منمواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداع النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار ، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم وتحيين برامج التعليم ،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداع النية أو الرغبة
في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلن مؤسسة

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

عنوان الماستر علم الاجتماع الحضري

المؤسسة:

السنة الجامعية

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربيين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسيير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: