

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين
ل.م.د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
التاريخ	كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2

التخصص	الفرع	الميدان
تاريخ عام	علوم إنسانية - تاريخ	علوم إنسانية واجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Canevas de Mise en Conformité
OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Humaines – Histoire	Histoire Générale

الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	
ص	1 - تحديد مكان التكوين
ص	2 - المشاركون الآخرون
ص	3 - إطار وأهداف التكوين
ص	أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع
ص	ب- أهداف التكوين
ص	ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة
ص	د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
ص	ه-الجسور نحو تخصصات أخرى
ص	و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين
ص	4- الإمكانيات البشرية المتوفرة
ص	أ- قدرات التأثير
ص	ب- التأثير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص
ص	ج - التأثير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص
ص	د - الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين
ص	5- الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص
ص	أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات
ص	ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
ص	ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية وال المتعلقة بعرض التكوين المقترن
ص	د- فضاءات الأعمال الشخصية وتقنيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
II - بطاقة التنظيم السادس للتعليم	
ص	- السادس الأول
ص	- السادس الثاني
ص	- السادس الثالث
ص	- السادس الرابع
ص	- السادس الخامس
ص	- السادس السادس
ص	- الحصولة إجمالية للتكوين
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السادسيات الست	
ص	IV - العقود/الاتفاقيات
ص	V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
ص	VI - رأي وتأسيرة الجهات الإدارية والعلمية
ص	VII - رأي وتأسيرة الندوة الجهوية

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين: جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة 2

كلية أو معهد : العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

قسم : التاريخ

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

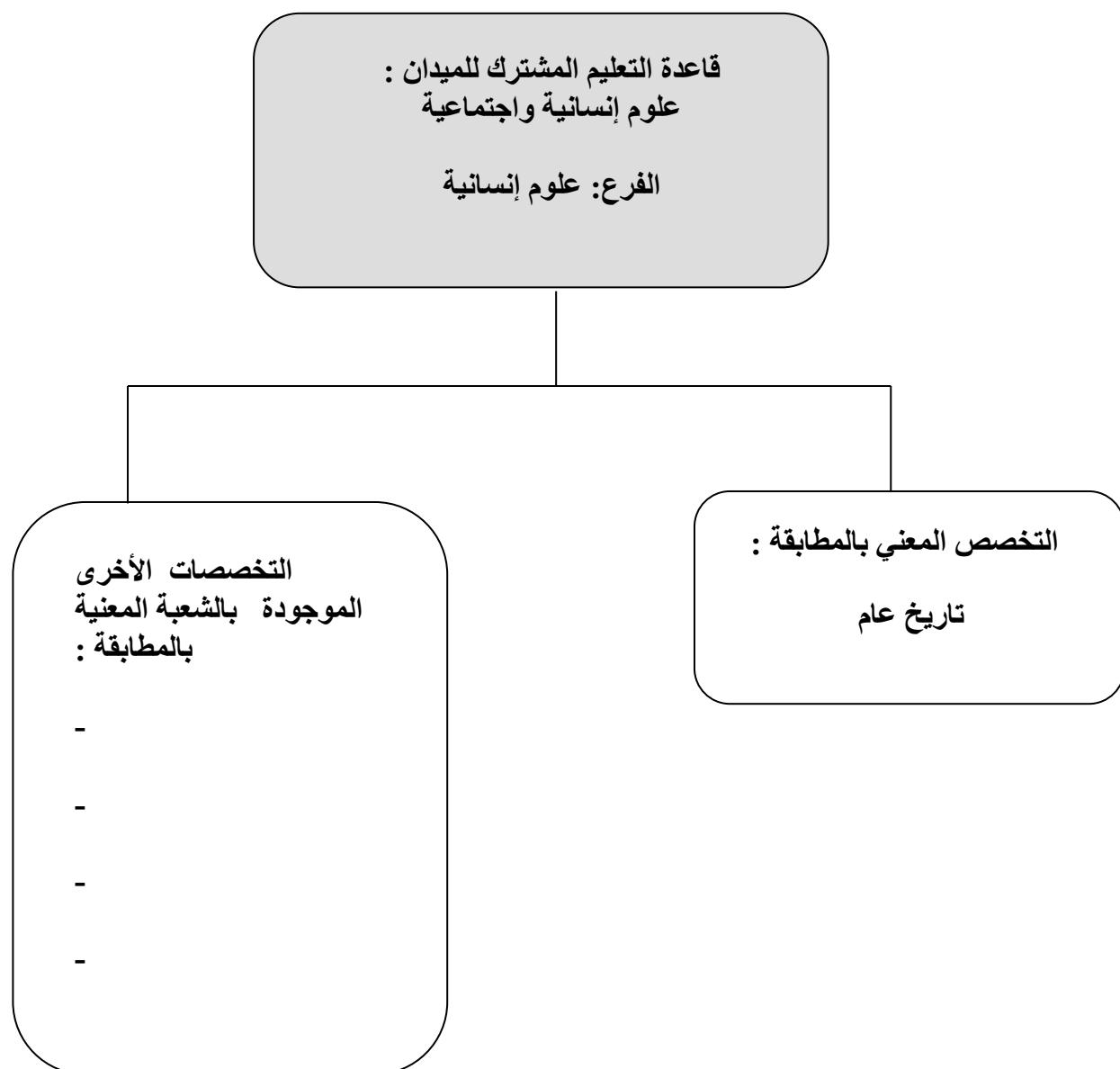
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متکفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقه التكوين أو فرق تكوين آخر) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



بـ- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطراً على الأكثـر)

- تطوير أساليب التفكير عبر العصور التاريخية المختلفة للطالب لتناسب مع قدراته ومستويات تفكيره والوسائل المتاحة له.
- تحليل المعلومات المتوفرة عليها بعرض الوصول إلى قوانين ونظريات وعمليات تفيده في مسيرة حياته.
- جمع المعلومات من المصادر الوثائقية المختلفة يرتبط بضرورة معرفة كيفية استخدام المكتبات ومرافق المعلومات وكذلك أنواع مصادر المعلومات التي يحتاجها الباحث وطريقة استخدامها.
- إعداد فرد متعلم ومستعد للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعه.
- تزويد الطالب بالأسس العلمية الضرورية لمواصلة دراسته اللاحقة.
- يمتلك المهارات العلمية التي تمكـنه من تأدية مهامه المهنية والعملية وغيرها.
- تطوير طرق وأساليب التفكير والعمل العلمي لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير النـقدي واستخدام الملاحظة والمعرفة لتكوين تفسيرات علمية.
- تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
- إعداد الطلبة للعيش في المجتمع والتفاعل مع أفراده وتطوير العلاقات الاجتماعية.

جـ- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطراً على الأكثـر) (حقل إجباري)

-يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعزيز الكفاءات العلمية والثقافة التاريخية

-يهم التكوين بدراسة التاريخ بصفة عامة تشمل جميع الحقب التاريخية.

-إكساب الطالب ثقافة الحوار والتعايش السلمي وأهمية جسور التعاون بين الشعوب والحضارات.

- التوعية التاريخية وتنمية الحس الحضاري

دـ- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

-بالنسبة للقابلية للتوظيف: يمكن أن يواصل الطالب دراسته في مجال البحث العلمي، ويمكن أن يباشر التعليم في الالكماليات والثانويات، كما يمكن أن يتولى مناصب في دور الثقافة والمتاحف والقطاعين الأمني والعسكري.

ـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

و- **مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين** (حقل إجباري)
(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة....)

-نسبة نجاح الطلبة في السادسين الأول والثاني: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 60% من النجاح في السادس الأول والثاني.

- نسبة الطلبة الناجحين في السادس الثالث والرابع: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 80% من النجاح في السادس الثالث والرابع.

- نسبة الطلبة الناجحين في السادس الخامس والسادس: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 95% من النجاح في السادس الخامس والسادس

الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأثير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأثير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعنى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم ولقب
	تاريخ وحضارة المغرب القديم	أ. التعليم العالي	دكتوراه		محمد العربي عقون
	الثورة الجزائرية	أ. محاضر. ب	دكتوراه		أحمد حداد
	تاريخ الجزائر الحديث	أ. محاضر. ب	دكتوراه		عبد الحفيظ منصور
	الاستعمار وحركات التحرر	أ. محاضر. ب	دكتوراه		أحمد سيساوي
	تاريخ أوروبا الوسيط	أ. محاضر. ب	دكتوراه		عبد الناصر جبار
	تاريخ وحضارة المغربي القديم	أ. محاضرة. ب	دكتوراه		زينب بلعابد
	تاريخ الدولة العثمانية	أ. مساعد. أ	ماجستير		جمال بولعبايز
	أوروبا وأمريكا	أ. مساعد. أ	ماجستير		راحح فلاحي
	العالم المعاصر	أ. مساعد. أ	ماجستير		زمولي ياسمينة
	أوروبا الحديثة	أ. مساعد. أ	ماجستير		بومزو عز الدين
	منهجية البحث التاريخي	أ. مساعد. أ	ماجستير		شلي أمال
	المشرق الإسلامي	أ. مساعد. أ	ماجستير		العايد وردة
	المشرق الإسلامي	أ. مساعد. أ	ماجستير		يوسف بردودي
	صدر الإسلام	أ. مساعد. أ	ماجستير		احمد بو عنينة

	المغرب الاسلامي	أ. مساعد أ.	ماجستير	بوترعة كريم
	تاريخ المغرب القديم	أ. مساعد أ.	ماجستير	غنية بوقرة
	فلسفة التاريخ	أ. مساعد ب.	ماجستير	حسين بوبيدي
	المغرب العربي الحديث	أ. مساعد ب.	ماجستير	صبرينة بودريوع
	التاريخ الثقافي للجزائر	أ. مساعد ب.	ماجستير	نور الدين كروشي
	المغرب العربي الحديث	أ. مساعد ب.	ماجستير	حمزة قادری
	جغرافية طبيعية واقتصادية	أ. مساعد ب.	ماجستير	صالح ويلي

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأثيري الخارجي المسخر للتقوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
			ماجستير - دكتوراه			

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحصولة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة لتكوين (سنة 3)

الرتبة	المجموع	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	01	00	01
أستاذ محاضر أ	02	00	02	02
أستاذ محاضر ب	06	05	01	06
أستاذ مساعد أ	10	10	00	10
أستاذ مساعد ب	05	05	00	05
آخرى *				
	24	21	03	24

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقويمين

5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البياداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البياداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترن . (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : 1- الدراسات التاريخية والفلسفية

2- م. البحوث والدراسات في حضارة المغرب الإسلامي

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحة العقود / الانقليات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
خرجات ميدانية لولاية قسنطينة وميلة	100	يوم واحد
تربيصات بمؤسسات التعليم بمدينة قسنطينة	05	يوم واحد
الارشيف	20	يوم واحد
المتحف	20	يوم واحد

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترن(حقل إجباري)

مكتبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
مكتبة جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2
مكتبات جامعات قسنطينة 1 و 3
مكتبة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإنسانية
مكتبة الأرشيف الولائي لقسنطينة
مكتبة المركز الثقافي الفرنسي

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية
مكتبة الكلية

قاعة الانترنت لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

مصلحة الأرشيف الولائي

II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم (السداسيات الست 06)

(يدمج ملحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

السادسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم			
امتحان	متواصل			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	أعمال أخرى	محاضرة					
وحدات التعليم الأساسية								وت أ 1 (اج/اخ)				
المادة 1: تاريخ وحضارة المغربي القديم								المادة 1: تاريخ وحضارة المغربي القديم				
x	x	5	2	00سا45			30سا1	30سا1	00سا45			
x	x	5	2	00سا45			30سا1	30سا1	00سا45			
وت أ 2 (اج/اخ)								المادة 1: المغرب العربي الحديث ق 19-16				
x	x	5	2	00سا45			30سا1	30سا1	00سا45			
x		5	2	00سا45			30سا1	00سا22	المادة 2: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1			
وحدات التعليم المنهجية								وت م 1 (اج/اخ)				
	x	3	2	00سا45			30سا1	00سا22	المادة 1: منهجية وتقنيات البحث التاريخي 1			
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: فلسفة التاريخ			
وحدات التعليم الاستكشافية								وت إ 1 (اج/اخ) (اختيار مادتين)				
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: أوربافي العصور الوسطى			
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: العالم المعاصر			
وحدة التعليم الأفقي								وت أ ف 1 (اج/اخ)				
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا طبيعية			
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 1			
مجموع السادس 3								عنوان الليسانس: تاريخ عام				
								17				
								المؤسسة: 2016-2017				

السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوعا	وحدة التعليم			
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة					
وحدات التعليم الأساسية									وت أ 1 (اج/اخ)			
المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2									المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2			
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس			
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس			
وت أ 2 (اج/اخ)									المادة 1: تاريخ الجزائر الحديث ق 19-16			
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2			
وحدات التعليم المنهجية									وت م 1 (اج/اخ)			
	x	3	2	00سا45		30سا1		00سا22	المادة 1: منهجية وتقنيات البحث التاريخي 2			
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: مصادر تاريخ الجزائر			
وحدات التعليم الاستكشافية									وت إ 1 (اج/اخ)			
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: النهضة الأوروبية			
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: العالم العربي المعاصر			
وحدة التعليم الأفقي									وت أ ف 1 (اج/اخ)			
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا بشرية			
x		1	1	00سا45		30سا1		30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 2			
		30	16	00سا450		30سا07	30سا12	30سا291	مجموع السداسي 4			

حوصلة إجمالية للتقوين (يرجى نكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السادسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

النوع	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	39	13.30	18	03	73.30
أعمال موجهة	34.30	13.30	1 .30	09	58.30
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/
عمل شخصي	90	42	39	24	195
عمل آخر(حدد)					
المجموع	163.30	69	58.30	36	327
الأرصدة	114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%63.33	%17.77	%14.44	%4.44	%100

III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم

(يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 03 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية 1 الأرصدة: 20 المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 1 الأرصدة: 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>المادة 2 : صدر الإسلام والدولة الأموية الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	
<p>المادة 3 : المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م) الأرصدة: 5 المعامل : 2</p>	
<p>المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1 الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 1 يهدف إلى التعرف على تاريخ وحضارة المغرب القديم و مختلف أنماط الحكم والنظم الحضارية منذ البدايات إلى نهاية الاحتلال البيزنطي، كما يضم التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المنطقة.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>المادة 2 : صدر الإسلام والدولة الأموية يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الإسلام من بداياته مع الدعوة النبوية والخلافة الرشيدة إلى نهاية العصر الأموي.</p>	
<p>المادة 3 : المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م) يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، وكذا التطورات المصاحبة لها سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية.</p>	
<p>المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1 يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المناخ الثقافي الذي كانت تعيشه الجزائر في الفترة المعاصرة والزخم الثقافي والرجالات التي صنعته والموروث الذي خلفوه لنا.</p>	

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 67 سا 30 د</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والممواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 1 الأرصدة: 3 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : فلسفة التاريخ الأرصدة : 3 المعامل : 2</p>	<p>المؤسسة: السنة الجامعية: 2017-2016</p>

متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 1 يهدف إلى تعريف علم التاريخ والعلوم التي لها علاقة بالتاريخ وكيفية التعامل مع المادة التاريخية (مصادر، تنصيص، التهميش)</p> <p>المادة 2 : فلسفة التاريخ يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المنهج الفلسفى لفهم حركة التاريخ قبل كل شيء</p>	وصف المواد

السادسي: الثالث	عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي (اختيار مادتين)
توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والممواد المكونة لها	<p>محاضرة : 03 سا</p> <p>أعمال موجهة: 00</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 02</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلوم الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : أوروبا في العصور الوسطى الأرصدة : 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان الأرصدة : 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 4: العالم المعاصر الأرصدة : 1 المعامل : 1</p>
(متواصل أو امتحان) نوع التقييم	امتحان
وصف المواد	<p>كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلوم يهدف إلى التعرف على المسار التاريخي لتطور العلوم ومبادئها الأساسية وحركيتها وتأثيرها على الوعي البشري المادي والمعنوي</p> <p>المادة 2 : أوروبا في العصور الوسطى يتعرف الطالب عبر هذه المادة على مختلف الحقب التاريخية التي عاشتها أوروبا</p>

ما بين سقوط روما وبداية النهضة طيلة عشرة قرون من الزمن وما قاسته فيها من حروب وأزمات سياسية واجتماعية واقتصادية ومعرفية

المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان

تتطرق هذه المادة إلى معتقدات وأديان العالم القديم منذ فترة ما قبل التاريخ، التي عرفتها الحضارات العريقة مثل الحضارة المصرية، حضارات العراق القديم، الإغريقية والرومانية.

المادة 4: العالم المعاصر

نעמق فيه مدارك الطلبة حول التحولات التي شهدتها العالم منذ الحرب العالمية الأولى

السادسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الافتية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والممواد المكونة لها	محاضرة : 01 سا 30 د أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الافتية الأرصدة: 02 المادة 1 : جغرافيا طبيعية الأرصدة: 1 المعامل : 1 المادة 2 : لغة أجنبية 1 الأرصدة : 1 المعامل : 1
(متواصل أو امتحان)نوع التقييم	متواصل + امتحان
وصف المواد	كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر)

المادة 1 : جغرافيا طبيعية

يهدف إلى التعرف على مادة الجغرافيا في جانبها الطبيعي بمختلف طروحتها وتفاصيلها التي تعطي للطالب نظرة على الرصيد الطبيعي للكرة الأرضية

المادة 2 : لغة أجنبية 1

يتعلم الطالب المعرف التاريخية انطلاقا من اللغات الأجنبية المختارة للتعليم، وكذا المصطلحات الأساسية التي تمكن الطالب من التعامل مع النصوص الأجنبية بكل اريحية

الساداسي: الرابع

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

توزيع الحجم الساعي لوحدة

التعليم والمواد المكونة لها

أعمال تطبيقية : 00

عمل شخصي : 180 سا

وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 20

الأرصدة والمعاملات الممنوحة

لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة

المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 2

الأرصدة: 5

المعامل : 2

المادة 2 : تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس.

الأرصدة : 5

المعامل : 2

المادة 3 : : تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)

الأرصدة: 5

المعامل : 2

<p>المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2 الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 2 يهدف إلى التعرف أهم المقومات المؤسسة لمنطقة المغرب العربي في الفترة القديمة، ومختلف المؤثرات الحضارية التي هبت عليه في ذلك الوقت</p>	
<p>المادة 2 : تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس يتعرف الطالب عبر هذه المادة على ما شهدته منطقة المغرب في العهود الإسلامية تاريخاً وحضارة وأهم المؤشرات الإيجابية والسلبية التي مرت عليها</p>	
<p>المادة 3 : تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م) يهدف إلى التعرف على الجزائر خلال الفترة العثمانية ما شهدته من فترات صعود ونزول في مختلف المجالات خاصة السياسية والعسكرية</p>	
<p>المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2 يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المخزون الثقافي الجزائريي الفترتين الحديثة والمعاصرة وأهم اللاعبين الثقافيين الجزائريين في هذا العهد.</p>	

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

<p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 2 الأرصدة: 3 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : مصادر تاريخ الجزائر الأرصدة : 3 المعامل : 2</p>	
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 2 يهدف إلى تعريف علم التاريخ والعلوم التي لها علاقة بالتاريخ وكيفية التعامل مع المادة التاريخية (مصادر، تنصيص، التهميش) المادة 2 : مصادر تاريخ الجزائر يتعرف الطالب عبر هذه المادة على أهم المصادر خاصة البيبليوغرافية التي تؤرخ للجزائر وكيفية التعامل مع هذه المصادر وكيفية الاستفادة منها والمحافظة عليها</p>	<p>وصف المواد</p>

الساداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي (اختيار مادتين)

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 00 أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 02 المادة 1 : الدولة العثمانية الأرصدة: 1 المعامل : 1 المادة 2 : النهضة الأوروبية الأرصدة: 1 المعامل : 1 المادة 3 : ما قبل التاريخ العام الأرصدة: 1 المعامل : 1 المادة 4 : العالم العربي المعاصر الأرصدة: 1 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : الدولة العثمانية يهدف إلى التعرف على تاريخ الدولة العثمانية من بدايتها إلى نهايتها و مختلف المراحل التي مررت بها بين قمة في العلو إلى قمة في الحضيض وأهم الأسباب المؤدية إلى ذلك</p> <p>المادة 2 : النهضة الأوروبية يتعرف الطالب عبر هذه المادة على الفترة التي شهدت يقظة القارة الأوروبية في القرن الخامس عشر وكل الأسباب التي أوصلتها إلى النهوض من عثراتها التي دامت عشرة قرون والنتائج المترتبة على ذلك ومنها الحركة الاستعمارية الحديثة</p> <p>المادة 3 : ما قبل التاريخ العام يتعرف الطالب من خلال عدة محاور على الإطار الزمني والمناخي والجيولوجي وعلى مراحل تطور الأنسنة والتقسيمات الحضارية الكبرى والمظاهر الثقافية</p> <p>المادة 4 : العالم العربي المعاصر يتعرف الطالب على التحولات التي شهدتها العالم العربي بعد الحرب الكونية الأولى في شتى المجالات</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأفقي

<p>محاضرة : 01 سا 30 د</p> <p>أعمال موجهة: 01 سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والم المواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 02</p> <p>المادة 1 : جغرافيا بشرية</p> <p>الأرصدة: 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

<p>المعامل : 1 المادة 2 : لغة أجنبية 2 الأرصدة : 1 المعامل : 1</p>	
<p>متواصل + امتحان</p> <p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1: جغرافيا بشرية يهدف إلى التعرف على ميزات الجغرافيا البشرية ومؤشراتها</p> <p>المادة 2 : لغة أجنبية 1 يحاول الطالب التحكم أساسيات اللغة الأجنبية التي تمكّنه من الاطلاع على النصوص التاريخية بهذه اللغة والتعامل معها.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

<p>محاضرة : 06 سا أعمال موجهة: 06 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 180 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 20 المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية 1919-1954 الأرصدة: 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م) الأرصدة : 5 المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م)</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

<p>الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ق 16- 20 م الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدریسها في بضعة أسطر) المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية 1919-1954م</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الحركة الوطنية منذ سنة 1919 إلى غاية سنة 1954، تاريخ اندلاع الثورة التحريرية المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (15-18م) يتعرف الطالب على تاريخ المشرق العربي خلال الفترة ما بين القرنين الثامن والثالث عشر، (تاريخ الخلافتين الأموية والعباسية) . حتى سقوط بغداد سنة 1258م.</p>	
<p>المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م) يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، وكذا التطورات المصاحبة لها سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية. المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ق 16- 20 م</p>	<p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا وكيف تمكنت هذه المناطق من التخلص من الاستعمار عبر وسائل نضال</p>

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 1سا 30 د أعمال موجهة: 01سا 30 د أعمال تطبيقية : 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
--	---

<p>عمل شخصي : 45 سا</p> <p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصة: 3</p> <p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث</p> <p>الأرصة: 3</p> <p>المعامل : 2</p>	<p>الأرصة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليموكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p> <p>كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث</p> <p>يهدف إلى تعريف علم التاريخ والخطوات التي على الباحث الواجب اتباعها في إعداد بحث، وكيفية التعامل مع المادة التاريخية والمصادر وعرض التهميش</p>	<p>(متواصل أو امتحان)نوع التقييم</p> <p>وصف المواد</p>

الساداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (مادتان اجباريتان ومادة اختيارية)

<p>محاضرة : 4 سا 30 د</p> <p>أعمال موجهة: 1 سا و30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 135 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والممواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصة: 05</p> <p>المادة 1: أوربا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة</p> <p>الأرصة: 2</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : تاريخ افريقيا جنوب الصحراء</p> <p>الأرصة : 2</p> <p>المعامل : 1</p> <p>المادة3: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة/علم النفس</p>	<p>الأرصة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليموكذا للمواد المكونة لها</p>

الاجتماعي الأرصدة : 1 المعامل : 1	
امتحان	(متواصل أو امتحان)(نوع التقييم)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : أوربا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة يهدف إلى التعرف على المسار التاريخي للتطور التاريخي للمناطقين أوربا وأمريكا، وما شهدته من أحداث وتغيرات وتأثير وتأثر بين الإقليمين. المادة 2 : تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء يتعرف الطالب عبر هذه المادة على مختلف الحقب التاريخية التي عاشتها إفريقيا في العصر الحديث، من تشكيل العديد من الممالك المحلية. المادة 3: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة التعرف على نظريات الفكر الاجتماعي والسياسي في العالم المعاصر المادة 4: علم النفس الاجتماعي تهدف هذه المادة إلى منح الطالب كم من المعرفة حول العلاقات بين الفرد والمؤسسة والتركيز على نظريات القيادة وميزات القائد الناجح حتى نكمل محتوى هذا التكوين وإثرائه من جميع الجوانب.	وصف المواد
	الساداسي: الخامس عنوان الوحدة: التعليم الافقي

محاضرة : 01 سا 30 د أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والممواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 02 المادة 1 : مخاطر المخدرات الأرصدة: 1 المعامل : 1 المادة 2 : لغة اجنبية الأرصدة : 1	الأرصدة والمعاملات الممنوحة وحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

1 المعامل :	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
<p>المادة 1 : مخاطر المخدرات الهدف من تدريس هذه المادة هو اطلاع الطالب على هذه الظاهرة وعلى مخاطرها على الفرد والأسرة والمجتمع والعمل على تجنبها .</p> <p>المادة 2 : لغة أجنبية 1 يتعلم الطالب المعرف التاريخية انطلاقا من اللغات الأجنبية المختارة للتعليم، وكذا المصطلحات الأساسية التي تمكن الطالب من التعامل مع النصوص الأجنبية.</p>	

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والممواد المكونة لها	محاضرة : 06 سا أعمال موجهة: 06 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 180 سا
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 20 المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية 1954 - 1962 الأرصدة: 5 المعامل : 2
المؤسسة: السنة الجامعية: 2017-2016	المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م) الأرصدة: 5 المعامل : 2
المؤسسة: السنة الجامعية: 2017-2016	المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م) الأرصدة : 5 المعامل : 2

<p>المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا</p> <p>الأرصدة : 5</p> <p>المعامل : 2</p>	
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>	<p>وصف المواد</p>
<p>المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية 1954 - 1962</p> <p>الهدف من دراسة هذه المادة هو تعريف الطالب بالأرضية التي اندلعت فيها الثورة التحريرية، ومراحلها، وجدية الشعب الجزائري في النضال من أجل التحرر بعدما جرب مختلف وسائل النضال في الفترات السابقة.</p>	
<p>المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (15-18)</p> <p>يتعرف الطالب على تاريخ المشرق العربي خلال الفترة ما بين القرنين الثامن والثالث عشر (الخلافتين الأموية والعباسية) حتى سقوط بغداد سنة 1258م.</p>	
<p>المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840)</p> <p>يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، والتغيرات التي طرأت على المنطقة ، وما تميزت خلال الفترة الحديث حتى مطلع القرن التاسع عشر.</p>	
<p>المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا</p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا وكيف تمكنت هذه المناطق من التخلص من الاستعمار عبر وسائل نضال مختلفة حسب كل إقليم.</p>	

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 00 سا</p> <p>أعمال موجهة: 03 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</p> <p>والمواد المكونة لها</p>
---	--

<p>أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 37 سا 30 د</p>	
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06</p> <p>المادة 1 : إنجاز مذكرة تخرج الأرصدة: 3 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية الأرصدة : 1 المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقديم</p>
<p>كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسيها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : إنجاز مذكرة تخرج يتدرّب الطالب في نهاية التعليم ليسانس، على كيفية إعداد المذكرة والمنهجية المتبعة في إعدادها، لتأهيله مستقبلاً في التحكم في طريقة البحث.</p> <p>المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية يتعرّف الطالب عبر هذه المادة على أهم المصادر والمراجع التاريخية وكيفية التعامل معها والاستفادة منها في إعداد البحوث والرسائل الجامعية خاصة والكتابة التاريخية عامة.</p>	<p>وصف المواد</p>

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (مادتان اجباريتان ومادة اختيارية)

<p>محاضرة : 04 سا 30 د أعمال موجهة: 00 أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 37 سا 30 د</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 05 المادة 1 : الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة</p>

<p>لها</p> <p>الأرصدة : 2</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : تاريخ النظم السياسية 1945-1989</p> <p>الأرصدة : 2</p> <p>المعامل : 1</p> <p>المادة 3: علم النفس الاجتماعي/جغرافية اقتصادية</p> <p>الأرصدة : 1</p> <p>المعامل : 1</p>	
<p>امتحان</p> <p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : الحكم الرشيد وأخلاقيات المهنة</p> <p>تهدف هذه المادة إلى توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته من خلال اكتساب معارف متعلقة بالحكم الرشيد وأخلاقيات المهنة</p> <p>المادة 2 : تاريخ النظم السياسية 1945-1989</p> <p>تطلع هذه المادة الطالب على مختلف النظم السياسية السائدة في العالم ودورها في حكم الشعوب، وإدراك صيروحة الأحداث التاريخية عبر هذه النظم.</p> <p>المادة 3: علم النفس الاجتماعي</p> <p>تهدف هذه المادة إلى منح الطالب كم من المعرفة حول العلاقات بين الفرد والمؤسسة والتركيز على نظريات القيادة وميزات القائد الناجح حتى نكمل محتوى هذا التكوين وإثرائه من جميع الجوانب.</p> <p>المادة 4: جغرافية اقتصادية</p> <p>يهدف إلى التعرف على المقصود بالجغرافيا الاقتصادية، وما يدرسه هذا الفرع من علم الجغرافيا من مختلف الموارد الاقتصادية وتوزيعها عبر مختلف مناطق العالم.</p>	<p>وصف المواد</p>

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقي

<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</p> <p>محاضرة : 00سا</p> <p>أعمال موجهة: 01سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 22سا 30 د</p>	<p>والمواد المكونة لها</p>
--	----------------------------

<p>وحدة التعليم : الافقية الأرصدة: 1</p> <p>المادة 1: لغة أجنبية</p> <p>الأرصدة : 1</p> <p>المعامل : 1</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليموكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>كل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف(تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : لغة أجنبية</p> <p>يحاول الطالب التحكم أساسيات اللغة الأجنبية التي تمكنه من الاطلاع على النصوص التاريخية بهذه اللغة والتعامل معها.</p>	<p>وصف المواد</p>

IV- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكن الطالب من التعرف على المكونات الأساسية للتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التوأجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات سابقة عن ما قبل التاريخ وقيام الحضارات

محتوى المادة:

1. مصادر دراسة تاريخ المغرب القديم
2. سكان المغرب القديم من حيث أصولهم وأهم المجموعات البشرية
3. بوادر الحضارة الليبية وصلاتها بالعالم القديم (فينيقا- مصر- اليونان)
4. قرطاجة نشأتها وتوسعها ودورها السياسي والحضاري في تاريخ المغرب القديم
5. الموروث الحضاري القرطاجي :
 - المصادر المادية والأدبية
 - الحياة الاقتصادية والاجتماعية
 - التقوش البوئية
 - العمارة
6. الإمارات و الممالك المحلية القديمة
7. مظاهر الحضارة النوميدية
 - المصادر المادية والأدبية
 - الحياة الاقتصادية والاجتماعية
9. المغرب في الصراع القرطاجي الروماني (الحروب البوئية)
10. مراحل الاحتلال الروماني لشمال إفريقيا القديم
 - في إفريقيا
 - يوبا الأول وسقوط نوميديا
 - حرب يوغرطة
 - سقوط موريطنية

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

*المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- سيد أحمد علي الناصري، تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسي والحضاري، ط3، القاهرة، 1998.
- علي فهمي خشيم، نصوص Libya، مصراته، 1967.
- ف. دياكوف، س. كوفاليف، الحضارات القديمة، ج.2، ت. نسيم اليازيجي، منشورات دار علاء الدين، دمشق، 2000
- م. روستوف، تاريخ الإمبراطورية الرومانية الاجتماعي والاقتصادي، ج.1، ت. زكي علي، محمد سليم سالم، بدون تاريخ.
- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق.م. وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاجة، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008.
- الجرجي فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 ق.م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا، 1996.
- الشاذلي بوروينة و محمد طاهر، قرطاج البوئية تاريخ وحضارة، مركز النشر، تونس، 1999.
- الفرجاوي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاجة، تونس، 1993.
- الماجدي خرعل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001.
- بوروينة الشاذلي محمد الطاهر، قرطاج البوئية تاريخ حضارة، مركز النشر، الجامعي، تونس، 1999.

- رشيد الناصوري، المغرب القديم، ج 1 ، العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت، 1981
- شارلز ورث أ.ب ، الإمبراطورية الرومانية، تر ، رمزي عبده جرجس، مكتبة الأسرة، القاهرة، 1999
- شارن شافية وآخران، الاحتلال الاستيطاني وسياسة الرومنة، المركز الوطني للدراسات، الجزائر، 2008.
- مادلين هورس ميادان، تاريخ قرطاج، تر.، إبراهيم بالش، منشورات عويدات، بيروت، 1981
- محمد البشير شنيري، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب القديم أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984
- كامبى غابريال ، ماسينيسا أو بدايات التاريخ ، تعریف وتحقيق العرب عقون، نشر المجلس الاعلى للغة العربية، الجزائر 2010 م.

المراجع باللغة الأجنبية

- AUDOLLENT(Auguste),Carthage romaine (146 JC-698 JC),éd .,A .fontièmoing ,Paris, 1901.,1857.
- Cagnat René, l'armée romaine d'Afrique et l'occupation militaire de l'Afrique sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.
- Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: صدر الاسلام والدولة الاموية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف إلى التعرف على الخلفية التاريخية والاجتماعية لشبه الجزيرة العربية قبل الاسلام ، ومقبلتها بصورة المجتمع الاسلامي الاول منذ الفترة النبوية ثم فترة الخلافة الراشدة والدولة الاموية في مجالات التاريخ السياسي والحضاري

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
لابد من الالامام بحالة العالم القديم التي سبقت وزامت ظهور الاسلام والنظريات المؤسسة لهذا العالم
محتوى المادة:

- مصادر دراسة تاريخ العرب قبل و في الإسلام
- المجتمع العربي قبل الدعوة الإسلامية
- الدعوة الإسلامية والسيرة النبوية وبناء الدولة الإسلامية
- تطور المجتمع في العهد الراشدي
- قيام الخلافة الاموية ونظام الحكم
- الفتوحات الإسلامية في الشرق والغرب
- التنظيمات الإدارية والاقتصادية
- الحياة الثقافية في العهد الاموي:
- نشأة العلوم عند المسلمين وتطورها

الترجمة في العصر الاموي

- انتقال العلوم إلى الغرب الإسلامي ودور طليطلة وصقلية في نقلها إلى أوربا

- **العلوم العقلية:** (الرياضيات والحساب ، الهندسة ، الميكانيكا ، الطب والصيدلة ، علم الفلاحة، علم الفلك والكيمياء ، الفلسفة و المنطق) .

- **العلوم النقلية:** (العلوم الشرعية-علوم المجتمع والانسان، الجغرافيا – التاريخ – الأدب).

طريقة التقيم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + .

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابن عماد الحنبلـي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب - أشرف على تحقيقه وخرج أحديـثه عبد القادر الأرنـاؤـوط - حقـقه وعلـق علـيـه مـحـمـدـ الأرنـاؤـوط - دارـ ابنـ كـثـير - دـمـشـق - بـيـرـوـت - 1410ـهـ 1989ـم.
- ابنـ آـدـمـ، يـحـيـيـ الفـرـشـيـ (203ـهـ/818ـمـ)، كـتـابـ الـخـرـاجـ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ، بـيـرـوـتـ، 1979ـمـ.
- ابنـ حـرـ جـرـ العـسـقـلـانـيـ، أـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ بـنـ مـحـمـدـ (تـ 852ـهـ/1449ـمـ)، إـبـنـاءـ الـعـمـرـ فـيـ أـبـنـاءـ الـعـمـرـ، دـارـ الـجـيلـ، بـيـرـوـتـ، 1993ـمـ.
- ابنـ طـبـاطـبـاـ، مـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ الـمـعـرـفـ بـالـطـقـطـقـيـ (وـلـدـ سـنـةـ 660ـهـ/1261ـمـ)، الـفـخـرـيـ فـيـ الـأـدـابـ الـسـلـطـانـيـةـ، طـبـعـةـ بـيـرـوـتـ 1960ـمـ.
- ابنـ أـبـيـ زـيـدـ الـقـيـرـوـانـيـ، أـبـوـ مـحـمـدـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ عـبـدـ الرـحـمـانـ (310ـهـ-386ـهـ/996ـمـ)، كـتـابـ الـجـامـعـ فـيـ الـسـنـنـ وـالـأـدـابـ وـالـمـغـازـيـ وـالـتـارـيـخـ، تـحـقـيقـ مـحـمـدـ أـبـوـ الـأـجـفـانـ، عـثـمـانـ بـطـيـخـ، مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ، بـيـرـوـتـ، طـ2ـ، 1983ـمـ.
- أـبـوـ يـوسـفـ يـعـقـوبـ بـنـ إـبـراهـيمـ (اـشـهـرـ بـالـقـاضـيـ أـبـيـ يـوسـفـ تـ 182ـهـ/798ـمـ)، كـتـابـ الـخـرـاجـ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ، بـيـرـوـتـ 1979ـمـ.
- المـقـرـيـزـيـ، أـبـوـ الـعـبـاسـ تـقـيـ الـدـيـنـ (تـ 845ـهـ/1441ـمـ)، الـمـوـاعـظـ وـالـاعـتـبـارـ فـيـ ذـكـرـ الـخـطـطـ وـالـأـثـارـ، مـطـبـعـةـ السـاحـلـ الـجـنـوـبـيـ الشـيـاجـ، بـيـرـوـتـ (دـ.ـتـ).
- ابنـ الـحـصـيـ أـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ (934ـهـ/1527ـمـ). حـوـادـثـ الـزـمـانـ وـوـفـيـاتـ الـشـيـوخـ وـالـأـفـرـانـ - تـحـقـيقـ: عـبـدـ الـعـزـيزـ فـيـاضـ حـرـفـوشـ دـارـ الـنـفـائـسـ - بـيـرـوـتـ - لـبـانـ - طـ 1ـ - 1421ـهـ/2000ـمـ.
- ابنـ بـابـهـ أـبـوـ الـعـبـاسـ أـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ الـقـاشـانـيـ. رـأـسـ مـالـ الـنـدـيـمـ فـيـ تـوـارـيـخـ أـعـيـانـ أـهـلـ الـإـسـلـامـ - حـقـقـهـ وـقـدـمـ لـهـ: أـ دـ/ـ سـهـيلـ زـكـارـ - دـارـ الـفـكـرـ - بـيـرـوـتـ - لـبـانـ - طـ 1ـ - 1418ـهـ/1997ـمـ.
- ابنـ حـزـمـ، الـفـصـلـ فـيـ الـمـلـ وـالـأـهـوـاءـ وـالـنـحـلـ - اـعـتـنـىـ بـهـ وـحـقـقـهـ أـبـوـ عـبـدـ الرـحـمـنـ عـادـلـ بـنـ سـعـدـ - دـارـ اـبـنـ الـهـيـثـمـ - الـقـاهـرـةـ - طـ 1ـ - 1426ـهـ/2005ـمـ.
- الـذـهـبـيـ، شـمـسـ الدـيـنـ مـحـمـدـ بـنـ أـحـمـدـ بـنـ عـثـمـانـ (تـ 748ـهـ/1347ـمـ): سـيـرـ أـعـلـامـ الـنـبـلـاءـ، تـحـقـيقـ شـعـيبـ الـأـرـنـاؤـوطـ وـمـحـمـدـ نـعـيمـ الـعـرـقـوـسـيـ، مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ، بـيـرـوـتـ، طـ 9ـ، 1413ـهـ/1993ـمـ.
- الشـهـرـسـتـانـيـ، أـبـوـ الـفـتـحـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـكـرـيمـ (تـ 548ـهـ/1153ـمـ): الـمـلـلـ وـالـنـحـلـ، تـحـقـيقـ أـبـيـ مـحـمـدـ مـحـمـدـ بـنـ فـرـيدـ، الـمـكـتـبـةـ الـتـوـفـيقـيـةـ، الـقـاهـرـةـ، دـ.ـتـ.
- الـسـيـوطـيـ، عـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ بـنـ مـحـمـدـ الـسـيـوطـيـ، جـلـالـ الدـيـنـ (تـ 911ـهـ/1505ـمـ): تـارـيـخـ الـخـلـفـاءـ، تـحـقـيقـ مـحـمـدـ مـحـيـ الدـيـنـ عـبـدـ الـحـمـيدـ، مـطـبـعـةـ السـعـادـةـ، مـصـرـ، طـ 1ـ، 1371ـهـ/1952ـمـ.
- اـبـنـ فـرـحـونـ، الـإـلـامـ الـقـاضـيـ إـبـراهـيمـ بـنـ نـورـ الدـيـنـ (تـ 799ـهـ/1396ـمـ): الـدـيـبـاجـ الـمـذـهـبـ فـيـ مـعـرـفـةـ أـعـيـانـ عـلـمـاءـ الـمـذـهـبـ، تـحـقـيقـ مـأـمـونـ بـنـ مـحـيـ الدـيـنـ الـجـنـانـ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ، بـيـرـوـتـ، طـ 1ـ، 1417ـهـ/1996ـمـ.
- اـبـنـ قـيـمـ الـجـوـزـيـةـ، أـبـوـ عـبـدـ اللـهـ مـحـمـدـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ أـيـوبـ الـزـرـعـيـ (تـ 751ـهـ/1350ـمـ): أـحـكـامـ أـهـلـ الـذـمـةـ، تـحـقـيقـ يـوسـفـ أـحـمـدـ الـبـكـرـيـ وـشـاـكـرـ تـوـفـيقـ الـعـارـوـرـيـ، رـمـادـيـ لـلـنـشـرـ، الدـمـامـ، وـدـارـ اـبـنـ حـزـمـ، بـيـرـوـتـ، طـ 1ـ، 1418ـهـ/1997ـمـ.
- الـمـسـعـودـيـ، عـلـيـ بـنـ الـحـسـينـ بـنـ عـلـيـ أـبـوـ الـحـسـنـ (تـ 346ـهـ/957ـمـ)، مـرـوجـ الـذـهـبـ وـمـعـادـنـ الـجـوـهـرـ، تـحـقـيقـ قـاسـمـ الـشـمـاعـيـ الـرـفـاعـيـ، دـارـ الـقـلـمـ بـيـرـوـتـ، لـبـانـ، طـ 1ـ، 1408ـهـ/1989ـمـ.
- اـبـنـ بـطـوـطـةـ، أـبـوـ عـبـدـ اللـهـ مـحـمـدـ بـنـ إـبـراهـيمـ الـلـوـاتـيـ (تـ 799ـهـ/1377ـمـ): تـحـفـةـ الـنـاظـرـ فـيـ غـرـائـبـ الـأـمـصـارـ وـعـجـائـبـ الـأـسـفـارـ، تـحـقـيقـ عـبـدـ الـهـادـيـ التـازـيـ، الـرـبـاطـ، دـ/ـطـ، 1997ـمـ.

- المقدسي، شمس الدين أبي عبد الله بن أبي بكر الشامي المقدسي (ت 539هـ/999م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، مكتبة خياط، بيروت (د/تا).

2-المراجع:

- حجي محمد، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات إفريقيا الشرق، 1996م.
- سامي إسماعيل، معلم الحضارة الإسلامية، ط١، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007م
- سعد الدين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط١، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.
- ميتر آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة، ط٤، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1389هـ/1967م.
- السامي إسماعيل، معلم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
- العبادي أحمد مختار: في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة العربية بيروت، 1972م.
- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي و الفاطمي، شباب الجامعة، 2006
- النبوبي سراج: صناع الحضارة الإسلامية، دار الوفاء
- حمدي عبد المنعم حسن: دراسات في تاريخ الدول الإسلامية، المعرفة الجامعية، 2006
- سمير فراج: موسوعة التاريخ الإسلامي، قطوف من تاريخ

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف إلى التعرف على حالة المغرب العربي في الفترة الحديثة ومختلف وحالة الحراك الذي ميزته بين حالي الاستعمار والمقاومة ونشأة الدول الوطنية في المنطقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) الالهام بنهاية الفترة الوسيطة وبداية الفترة الحديثة .

محتوى المادة:

1. سقوط غرناطة وانعكاساته على الدول المغاربية
2. أوضاع الدول المغاربية في أواخر القرن 15م ومطلع القرن 16م.

3. المد العثماني إلى الحوض الغربي للمتوسط
4. ظروف إلحاق الدول المغاربية (الجزائر، طرابلس، تونس) بالدولة العثمانية.
5. تطور نظام الحكم في الجزائر خلال الفترة العثمانية
6. تطور نظام الحكم في المغرب الأقصى في فترة السعديين والعلويين.
7. تطور نظام الحكم في تونس
8. تطور نظام الحكم في طرابلس
9. علاقات الأقطار المغاربية الخارجية (المشرق العربي، إفريقيا، أوروبا)
10. الحياة الاجتماعية والاقتصادية في بلدان المغرب الحديث
11. العلاقات المغاربية الثقافية

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50++%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابن عسكر، أبو عبد الله، دوحة الناشر، تحقيق محمد صبحي، الرباط 1977.
- ابن القاضي، المتنقي المنصور على مآثر الخليفة المنصور، القاهرة، 1970.
- الإفراقي، نزهة الحادي بأخبار ملوك القرن الحادي، تحقيق هوداس، مطبعة بردین، باریس 1688.
- التمقوتي، علي بن محمد، النفحة المسكية في السفارۃ الترکیة، تقديم وتحقيق محمد الصالحي، المؤسسة العربية للنشر، بيروت 2007.
- الزياني، أبو القاسم، الترجمانة الكبرى، تحقيق عبد الكريم الفيلالي، الرباط 1991.
- الزياني، أبو القاسم، تحفة الحادي المطربي في رفع نسب شرفاء المغرب، تقديم وتحقيق رشيد الزاوية، مشورات وزارة الأوقاف، المغرب 2008.
- الفشتالي، عبد العزيز، مناهل الصفا في مآثر موالنا الشرفاء، تحقيق عبد الكريم كريم، الرباط 1972.
- الناصري، أحمد بن خالد السلاوي، الإستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق وتعليق ولدي المؤلف محمد وجعفر، دار الكتاب ، دار البيضاء 1955.
- ابن خروف، عمار، العلاقات السياسية بين الجزائر والمغرب في القرن 16م، دار الأمل، تيزی وزو 2006.
- التازی، عبد الهادی، التاریخ الدبلوماسي للمغرب، طبعة 1988.
- حجي، محمد، الزاوية الدلائية، دورها الديني والاجتماعي والسياسي، المطبعة الوطنية، الرباط 1972.
- ابن أبي الضياف، أحمد، إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس في عهد الأمان، الدار التونسية للنشر، د.م.ج. الجزائر 1977.
- حركات، إبراهيم، التيارات السياسية والفكرية بال المغرب خلال قرنين ونصف قبل الحماية، دار البيضاء 1985.
- روجرز، ب.ج.، تاريخ العلاقات الإنجليزية المغربية حتى عام 1900، دار البيضاء 1981.
- شحاته، حسن إبراهيم، واقعة وادي المخازن في تاريخ المغرب 1578، دار الثقافة، دار البيضاء 1979.

- الشريف، محمد الهادي، تاريخ تونس، سراس للنشر، تونس 1980.
المراجع باللغة الاجنبية

1. BRAUDEL, F., La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II, Paris, 1966.
 2. TERRASSE, H., Histoire du Maroc, éd. Atlamtie, Casablanca 1947.
 3. CHERIF (M. H.), Pouvoir et société dans la Tunisie de Husayn bin Alî (1705-1740), Tunis, P.U.T., 2 vol., 1984-1986.
 4. RAYMOND, A., Grandes Villes Arabes à l'époque ottomane, éd. Sindbad, Paris 1985.
 5. VALENSI, L., Le Maghreb avant la prise d'Alger 1970-1830, Flammarion, Paris, 1969.
-

السادسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1.

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف إلى تعرف الطالب على مدى مساهمة الجزائر الحديثة في الحضارة العربية الإسلامية، والحديثة مع
تقييم المقاومة الثقافية ضد الغزو الثقافي الفرنسي.

المعرفات المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تاريخ الجزائر في العصر الإسلامي.

البرنامج:

1. تراث القرن 15

- مؤثرات الحياة الثقافية
- العلماء والأمراء
- اللغة والأدب العربي

2. علم الكلام والفلسفة

- العلوم والمنطق
- القراءات وتفسير العلوم الشرعية

3. المؤسسات الثقافية

- الأوقاف
- المساجد والزوايا
- المعاهد العليا والمكتبات

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس -الجزائر ، 1975.

- تركي، رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.

- تلمساني بن يوسف ، موقف التجانة من السلطة المركزية في الجزائر 1800 - 1900 ، الجزائر، 1998

- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس - ليبية (1816-1871) ح. م . 1985

- الجيلالي ، عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م.

- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985

- دودو ، أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحاليين الألما (1830-1835) ، الجزائر 1989

- رخيلة، عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995.

- الربيير ، سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1982.

- زوزو ، عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر

- العربي ، إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988.

- العربي ، إسماعيل ، العلاقات الدبلوماسية الجزائرية في عهد الأمير عبد القادر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.

- سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و أراء في تاريخ الجزائر، ج 2 ش. و. ن. ت، الجزائر 1981.

- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش. و. ن. ت الجزائر 1982

- سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 2000.

- سعد الله أبو القاسم ، المفتي الجزائري ابن العنابي ، رائد التجديد الإسلامي (1775-1850) الجزائر 1977

- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.

- المرابط جواد : التصوف و الأمير عبد القادر الحسيني الجزائري ، دار اليقظة العربية 1966.

- محمود قاسم : الإمام عبد الحميد ابن باديس الزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية ، دار المعارف ، مصر

- مناصريه يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحريبيين ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1988

- الميلي محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1980.

- هلال عمار: الهجرة الجزائرية نحو الشام ، (1847 - 1919) الجزائر 1980.

السادسي: الثالث

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنيّة البحث التارِيخي 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف إلى تعليم الطالب وتزويده بالمسائل المنهجية لكتابه التارِيخي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) على الطالب الالمام بمختلف العلوم المساعدة لعلم التاريخ والتي تسمح له بفهم وكتابه المقالة التارِيختيَّة بصفة علمية

محتوى المادة:

- 1- علم التاريخ (تعريفه، مكانته ومجال البحث فيه).
- 2- علم التاريخ عند الغرب من هيرودوت إلى توبيني. علم التاريخ عند العرب من الطبرى إلى ابن خلدون.
- 3- العلوم التي لها صلة بالتاريخ.
- 4- الحقيقة والموضوعية في التاريخ.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

المراجع: (كتب وطبعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط 1، 1995
- هيوج انكن: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملائين، بيروت، دبت
- سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة ، 1992
- حسن عثمان: منهج البحث التارِيخي، دار المعارف.
- أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، (جزءان)، المكتبة الأكاديمية.
- محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
- منصور نعمان، غسان ذيب النمرى: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط 1، 2002.
- ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التارِيخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التارِيخي، دار المعارف، القاهرة، ط 3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- ناصر الدين سعیدونی، أساسیات منهجیة التاریخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 2، 1980.

- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

الساداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: فلسفة التاريخ

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
مساعدة الطالب على تفسير الحقائق المتصلة بتطور الفكر التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من موافقة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الفرق بين علم التاريخ وعلم الفسفة

محتوى المادة:

- مفهوم فلسفة التاريخ و مجالات تطبيقاتها.
- التاريخ والأسطورة (علاقة التاريخ بالأسطورة من خلال الأعمال التاريخية الكبرى – هبرودت-).
- الله والتاريخ (تحليل الرؤية التي تجعل من التاريخ مجرد أحداث صنعتها الله – سان أوغستين -)
- الأبطال والتاريخ (دور الأبطال في صناعة الحدث التاريخي – فيكو-)
- الدولة والتاريخ (تحليل نظرية هيجل في التاريخ والدولة)
- التاريخ والسببية
- تاريχ والغاية
- التاريخ والحمية.
- نهاية التاريخ.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية

المراجع: (كتب و مطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، عبد الرحمن، المقدمة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، ط 2، 1996.
- الجابري، محمد عابد، المثقفون في الحضارة العربية مهنة بن حنبل ونكتة ابن رشد، مركز الدراسات العربية، بيروت، ط 2، 2000.
- إمام عبد الفتاح، هيجل (محاضرات في فلسفة التاريخ)، القاهرة، العالم الشرقي، 1986م.
- رأفت غنيمي الشيخ، فلسفة التاريخ، القاهرة، دار الثقافة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1987م
- سليمان الخطيب، فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1413هـ/ 1993م.
- عبد الرحمن بدوي، أحدث النظريات في فلسفة التاريخ.
- فؤاد محمد شبل، تويني مبتعد المنهج التاريخي، القاهرة، 1975م.

- لوبون، جوستاف، فلسفه التاريخ، ترجمة، عادل زعير، عيسى الحلبي، 1969م.
- مالك بن نبي، القضايا الكبرى، دمشق، دار الفكر، الطبعة الأولى 1412هـ / 1991م.
- مالك بن نبي، تأملات، دمشق، دار الفكر، ط 3، 1977م.
- مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، عمر مسقاوي، دار الفكر، 1979م.
- مالك بن نبي، ميلاد مجتمع شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1410هـ / 1989م.
- مالك بن نبي، في مهب المعركة، دمشق، دار الفكر، 1981م.
- مالك بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1981م.

المراجع باللغة الأجنبية

- Hyppolite (J.), Introduction à la philosophie de l'histoire de Hegel, Points/Seuil
- Jacob André et des autres , **LES NOTIONS PHILOSOPHIQUES**, éditions Tome 1 et 2 , PUF, Paris , 1990.
- Merleau-Ponty ; Sens et non-sens, Nagel.

الساداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي

المادة: تاريخ العلوم

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
المعرف المسبق المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ثقافة عامة

محتوى المادة:

- 1) تحديد مفهوم تاريخ العلوم
- 2) تاريخ العلوم في الحضارات الميزوبوتامية (فارس، العراق، ...)
- 3) تاريخ العلوم في الحضارة الصينية والهندية.
- 4) تاريخ العلوم في الحضارة الفرعونية
- 5) تاريخ العلوم عند المسلمين.
- 6) تاريخ العلوم في العصر الحديث والمعاصر
- 7) تاريخ العلوم بين التراكم والقطيعة

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- برنال، إدموند جون، الموجز في تاريخ العلم، دار الفارابي، بيروت، ط 1، 1962.
- تاتون، رونيه.- تاريخ العلم.- ترجمة علي مقلد، الجزء الأول، الطبعة 01، 1982.
- جورج سارتون، العلم القديم والمدنية الحديثة، ترجمة وتصدير د/ عبد الحميد صبرة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة - نيويورك)، 1960 م.

- لنتون، رالف، شجرة الحضارة، موفم للنشر، الجزائر، 1990.
- ابن الأزرق ، بدائع السالك في طبائع الملك، تحقيق علي سامي النجار، دار السلام، القاهرة، ط1(2008م).
- ابن أبي أصيبيعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن خالد بن يونس السعدي (ت668هـ/1269م)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط(1965م).
- الأنطاكى، داود بن عمر (ت1008هـ/1600م)، تذكرة أولي الألباب والجامع للعجب العجاب، المكتبة الثقافية، بيروت، (د.ت).
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك(ت 578 هـ/1183م)، كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية بيروت، ط1(2003م).
- ابن البيطار، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(2001م).
- ابن جلجل، أبو داود سليمان بن حسان الأندلسي(ت بعد 377هـ/987م)، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2(1985م).
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر(ت488 هـ/1095م)، جذوة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط 1 (2004م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد(ت808هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعلم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد ، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1(2003م).
- ابن الفرضي، أبو الوليد عبد الله بن محمد (ت403هـ/1012م)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(1997م).
- ابن النديم محمد بن إسحاق (ت438هـ/1047م)، الفهرست، تحقيق محمد أحمد أحمد، المكتبة التوفيقية، المغرب(د.ت).
- أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة العربية في القرن الثالث الهجري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1(1991م).
- أحمد عبد الحليم عطية، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الفجالة، ط(1991م).
- أحمد عيسى به، تاريخ النبات عند العرب، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط(1944م).
- أرنولد سبرتوماس، تراث الإسلام، تعليق جرجيس فتح الله، (د.م)، بيروت، ط(1972م).
- إسماعيل العربي، دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكلية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط(1994م).
- بالنثيا أنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة(د.ت).
- البدرى عبد اللطيف، الطب عند العرب، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط(1978م).
- حمادة حسين، تاريخ العلوم عند العرب، دار الكتب اللبناني، بيروت، ط(1987م).
- الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة ترجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- خوسي ماري مياس بيكروسا، علم الفلاحة عند المؤلفين العرب بالأندلس، تعریب عبد اللطيف الخطيب، معهد مولاي الحسن، تطوان، ط(1957م).
- الدفاع على عبد الله، أعلام العرب والمسلمين في الطب، مؤسسة الرسالة، القاهرة، (د/ت).

- راغب السرجاني، قصة العلوم الطبية في الحضارة الإسلامية، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1(2009م).
 - الروايدة عبد الرؤوف، الوجيز في علم الدواء، دار المستقبل للنشر والطباعة، بيروت، ط(1988م).
 - رحاب خضر عكاوي، موسوعة عباقرة الإسلام في الطب والجغرافيا والتاريخ والفلسفة، دار الفكر العربي، بيروت، ط1(1993م)، ج2.
 - زيغريد هونكة، شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون، كمال الدسوقي، دار صادر، بيروت، ط10(2002م).
 - السامرائي كمال، مختصر تاريخ الطب العربي، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد(دب)، ج2.
 - سعيد عارف، الجغرافيا وعلوم الأرض عند العرب، مطبعة المعرفة الجديدة، الرباط، ط(2007م).
 - سيريل الدريدي، الحضارة المصرية من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الدولة القديمة، ترجمة وتحقيق مختار التويسي، مراجعة أحمد قدرى، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط3(1996م).
 - الشطاط علي حسين، تاريخ الجراحة في الطب العربي بنغازي، ليبيا، (د.د.ط)، ط(1999م)، ج1.
 - عبد المالك سلطانية، عبد الحميد حراويبة، ساجية حمانى، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة، الجزائر، ط(2007م).
 - عبده علي رمضان، حضارة مصر القديمة، مطبع المجلس الأعلى للآثار، مصر(دب)، ج2.
 - علي سعيد إسماعيل، النبات والفلاحة والري عند العرب، القاهرة، (د/د)، ط(1983م).
-

السادسي: الثالث
عنوان الوحدة: تعليم استكشافية
المادة: أوربا في العصور الوسطى
أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
 إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أوضاع أوروبا بشرطيتها الشرقي والغربي في فترة العصور الوسطى مع الإمام ببعض الصراعات التي سادت بين الشطرين الأوروبي والاسلامي ، والتعرف على أهم الجوانب الحضارية في الشطرين الأوروبيين خلال العصور الوسطى .

المعارف المسبقة المطلوبة

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
 يكون على دراية بتاريخ أوربا في عصر النهضة.

محتوى المادة:

- (1) بداية العصور الوسطى الأوروبية.
 - (2) أوضاع الإمبراطورية الرومانية حتى أواخر القرن3م.
 - (3) ظهور المسيحية و موقف الإمبراطورية الرومانية منها.
 - (4) الإمبراطورية الرومانية في عهد الإمبراطور دقلديانوس ثم قسطنطين.
 - (5) غزوات الجerman وسقوط الجناح الغربي من الإمبراطورية الرومانية.
 - (6) نشأة البابوية وتطورها.
 - (7) الإسلام وعلاقته بأوروبا الوسطى.
- مملكة الإفرنج و علاقتها بال المسلمين.

- امبراطورية شارلمان وعلاقتها بال المسلمين.
- 8) الأوضاع السياسية في روما حتى سقوط القسطنطينية.
- 9) الصراع بين البابوية والقوى السياسية في الغرب.
- 10) نهاية العصور الوسطى الأوروبية.
- 11) حضارة أوروبا في العصور الوسطى.
- 12) الحضارة الإسلامية وتأثيرها على أوروبا في العصور الوسطى.

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- 1- عبد العزيز نوار و محمود جمال الدين: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1999.
- 2- عبد العزيز سليمان نوار: التاريخ الحديث-أوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب الفرنسية البروسية 1789-1871، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط1، 2002.
- 3- حسن صبحي: التاريخ الأوروبي الحديث، جزان، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1982.
- 4- عبد العزيز عبد الغني إبراهيم: محاضرات في تاريخ أوروبا بين النهضة والثورة الفرنسية، مالطا .1987
- 5- عبد الحميد البطريقي و عبد العزيز نوار: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة إلى أواخر القرن الثامن، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

المراجع باللغة الأجنبية

- Robert Fossier : L'occident médiéval V siècle XIII siècle, Hachette, 2006
 - Jacques Paul : Le christianisme occidental au moyen âge, Paul Colin, 2004
 - Jean Claude Clegnet : Byzance, Colin, 2006
 - Le Ctesse Dohojowska : L'Europe au moyen âge, Paris, 1958.
 - Tourneur Aumont : Moyen histoire général de l'Europe jusqu'au XVI siècle.
 - Charles Bemont : Histoire de l'Europe au moyen âge 395-1270, Paris, 1921
 - Abbon de Fleury (mort en 1040), Siège de Paris par les Normands, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie française jusqu'au 13^e siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
- ب) **الحواليات**
- Anonyme, Annales de Saint- Bertin et de Metz, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie jusqu'au 13^e siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
 - Annales de Saint- Bertin et de Saint-Vaast suivies de fragments d'une chronique inédite, éd. Abbé César Auguste Dehaisnes, Paris, éd. Jules Renouard, 1871.
 - Eginhard (mort en 840), Annales des rois Pépin, Charlemagne et Louis-le Débonnaire, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires..., vol. III, 1824.

السادسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ المعتقدات والأديان

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطالب من التعرف على مختلف المعتقدات الإنسانية قبل ظهور البيانات السماوية، من خلال ظهور الفكر الديني ودوره في التطور الحضاري، وأهم المعتقدات الوثنية للحضارات القديمة في الشرق الأدنى والأقصى وكذا الإغريقية الرومانية، مع إعطاء حيز هام لفهم الديانات الوثنية المغاربية القديمة.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكّن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) تاريخ الديانات عند المجتمعات الإنسانية.

محتوى المادة:

- 1) مدخل لتاريخ الديانات (النظريات الفلسفية)
- 2) ظهور الدين في الحضارات البدائية الأولى
- 3) الأساطير الدينية وظهور المعتقدات
- 4) الديانات الوثنية في الشرق الأدنى
 - ديانة بلاد ما بين النهرين
 - الديانة الفرعونية
 - الديانة الفينيقية
- 5) نماذج من ديانات الشرق الأقصى
 - الهندوسية
 - البوذية
- 6) الديانة الإغريقية
- 7) الديانة الرومانية
- 8) ديانة بلاد المغرب القديم
- 9) الديانات السماوية
 - اليهودية
 - المسيحية
 - الإسلام

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ميرسيا إيليليا، تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية، ترجمة: عبدالهادي عباس، (دمشق: دار دمشق، 1986).
- فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دراسة في الأسطورة - سوريا وبلاد الرافدين، دمشق: 1988.
- كامل سعفان، معتقدات آسيوية (العراق، فارس، الهند، الصين، اليابان)، دمشق: دار الندى، 1999.
- ياروسلاف تشنري، الديانة المصرية القديمة، ترجمة أحمد قدرى، القاهرة: دار الشروق، 1996.
- إبراهام أرنولد، المسيحيون الأوائل، ترجمة هناء عزيز، القاهرة: 2000.

- أسرار الآلهة و الديانات/تأليف حسان اسحق. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين ،[2005] - (دار علاء الدين - دمشق).
- اسطورة الطوفان البابلية/تأليف ادموند سولبرجر ؛ ترجمة سمير الجبلي. - ط.1. - بيروت، لبنان : الدار العربية للموسوعات، 2000. - الدار العربية للموسوعات - بيروت.
- محمد الخطيب ، ديانة مصر الفرعونية. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين، 2003. - 181 ص (دار علاء الدين - دمشق).
- الدين عند الإغريق و الرومان و المسيحيين/تأليف أبكار السقاف. - ط.1. - بيروت، لبنان : مؤسسة الانتشار العربي، 2004. - 407 ص (مؤسسة الانتشار العربي - بيروت).
- العبادات في الديانات القديمة/تأليف عبد الرزاق الموحى. - ط.1. - دمشق، سوريا : صفحات للدراسات و النشر، 2004. صفحات للدراسات و النشر - دمشق.
- المعتقدات الإغريقية/تأليف خزعل الماجدي. - ط.1. - عمان، الأردن : دار الشروق/ع، 2004. سلسلة التراث الروحي للإنسان (دار الشروق/ع - عمان).
- أحمد أمين سليم ، في تاريخ الشرق الأدنى القديم ، دار النهضة العربية ، بيروت 1989 .
- أندري إيمار جانين أبوابيه ، موسوعة تاريخ الحضارات العام ، ج 1 ، ترجمة فريد داغر فؤاد أبو ريحان ، دار عويدات ، ط 2 . ، بيروت - باريس ، 1986
- بارندر جيفري ، المعتقدات الدينية لدى الشعوب ، ترجمة عبد الفتاح إمام ، مكتبة مدبولي ، ط 2 القاهرة، 1996
- بدرج والاس ، آلهة المصريين ، ترجمة محمد حسين يونس ، مكتبة مدبولي ، القاهرة، 1998
- بكر محمد ابراهيم، قراءات في حضارة الإغريق القديمة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2002
- تركي علي الريبعو، الإسلام و ملحمة الخلق والأسطورة، المركز الثقافي العربي، ط 1، بيروت/الدار البيضاء، 1992 .
- جعفر محمد كمال ، الإنسان و الأديان- دراسة مقارنة - ، دار الثقافة ، ط 1 . ، الدوحة، 1985
- خشيم علي فهمي ، آلهة مصر العربية ، ج 1 ، ج 2 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1998
- الخطيب عفراط علي ، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم بشرق إفريقيا جنوبى شبه الجزيرة العربية() ، منشورات معهد الدراسات الإفريقية ، الرباط، 2002
- دراز محمد عبد الله ، بحوث ممدة لدراسة تاريخ الأديان ، دار القلم ، الكويت، 1982
- ردرز . ج ، الديانة اليونانية القديمة ، ترجمة رمزي عبده جرجس ، دار النهضة ، القاهرة ، 1961.
- السادسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافي

المادة: العالم المعاصر

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطالب من معرفة التغيرات الجيوسياسية التي مسّت خريطة العالم، واهم التطورات التي شهدتها العالم المعاصر.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مكتسبات التعليم الثانوي

محتوى المادة:

- 1) الحرب العالمية الأولى (الأسباب و التطورات و النتائج) .
- 2) مؤتمر الصلح بباريس (مؤتمر فرساي) 1919.
- 3) عصبة الامم
- 4) الثورة البلشفية في روسيا 1917 .
- 5) تطورات العالم بين الحربين (وصول الفاشية إلى السلطة في ايطاليا – وصول النازية إلى السلطة في المانيا – وصول الدكتاتورية العسكرية إلى السلطة في اليابان) .
- 6) الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 (الأسباب و التطورات) .
- 7) الأزمات الدولية بين الحربين .
- 8) الحرب العالمية الثانية (الأسباب و التطورات و النتائج) .
- 9) الامم المتحدة .
- 10) الحرب الباردة (الأسباب – التطورات - النتائج) .
- 11) سياسة التعايش السلمي .
- 12) حركة عدم الانحياز .
- 13) حركات التحرر .
- 14) نهاية الحرب الباردة ، و بداية النظام الدولي الجديد .
- 15) الأزمات لاقتصادية .
- 16) العولمة .

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ج. ويلز: موجز تاريخ العالم، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة 1957
- ج جرانت و هارولد تمبرلى: أوروبا في القرنين التاسع عشر و العشرين، ترمة بهاء فتحى ، أحمد عزت، القاهرة 1967
- ج ب درموزيل: التاريخ الدبلوماسي: ترجمة نور الدين حاطوم، دمشق 1962
- عبد المجيد نعنى: التاريخ الأوروبي المعاصر، بيروت 1968
- أسامة المجدوب، العولمة والإقليمية: مستقبل العالم العربي في التجارة الدولية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2001.
- براون، كريس، فهم العلاقات الدولية، ترجمة مركز الخليج للأبحاث، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، 2004.
- بوشعير، السعيد، القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، الجزء الثاني ، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة، 1999 .
- بيلس، جون وستيف، سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث،طبعة الأولى، 2004
- جندلي، عبد الناصر، التنظير في العلاقات الدولية بين الإتجاهات التفسيرية والنظريات التكوينية، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2007 .

- حتى، ناصف يوسف، النظرية في العلاقات الدولية، لبنان، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 1985.
- خليفة، إبراهيم أحمد، دور الأمم المتحدة في تنمية الشعوب الإفريقية في ظل التطورات الدولية المعاصرة (دراسة في الطبيعة القانونية للقاعدة الدولية للتنمية) الأزارطية، دار الجامعة الجديدة، 2007.
- دورتي، جيمس وروبرت بالستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ترجمة وليد عبد الحي، بيروت، كاظمة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1985.
- عبد الله، عبد الخالق، التبعية والتبعية السياسية، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، 1996.
- عودة، جهاد، النظام الدولي نظريات وإشكاليات، مصر، دار الهدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2005.
- غرفش، مارتن ونيري، أوكالاهان، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث للترجمة والنشر ، 2008 .
- غضبان، مبروك، المدخل للعلاقات الدولية، الجزائر، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2007
- محمود جمیل، مصعب، تطورات السياسة الأمريكية اتجاه إفريقيا وانعكاساتها الدولية، عمان، دار مجداوي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2006 .
- المخادمي، عبد القادر رزيق، التحول الديمقراطي في القارة الإفريقية، مصر، دار الفجر، للنشر والتوزيع 2006
- مصباح، عامر، الإتجاهات النظرية في تحليل العلاقات الدولية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2006
- مصطفى، نادية محمود وسيف الدين، عبد الفتاح ،البعد الثقافي في العلاقات الدولية، دراسة في الخطاب حول صدام الحضارات، مصر، دار إقرأ للطباعة، 2008 .
- ناي، جوزيف س، الإبن ،المناز عات الدولية مقدمة للنظرية والتاريخ ، ترجمة أحمد أمين الجمل ومجي كامل، مصر، الجمعية المصرية للنشر والمعرفة والثقافة العلمية، الطبعة الأولى، 1997.
- نعمة كاظم، هاشم، إفريقيا بعد 11 سبتمبر، إستراتيجيات الإنخراط والتعاون، طرابلس، منشورات أكاديمية الدراسات العليا، الطبعة الأولى، 2005

2- باللغة الفرنسية:

- Gilbert Badia : Histoire d'Allemagne contemporaine, Paris, 1962
 - Werth Nicols, L'histoire de l'Union Soviétique de Staline 1917-1953, France, 1985.
 - Kim Han Kill : l'histoire contemporaine de la Corée, Pyong Yong, 1970
 - Marc Michel : Décolonisation et émergence de tiers monde, Paris, 1993
 - Comte de Gobineau : Trois ans en Asie de 1855 à 1858.
 - Charles André Julien : Une pensée anticoloniale, Paris, 1979.
 -
-

السادسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقي

المادة: جغرافيا طبيعية

أهداف التعليم:

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يتعرف الطالب على مبادئ ومفاهيم الجغرافيا الطبيعية وعلاقتها بالظواهر الجيولوجية والمناخية والبيئية.
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
توظيف المعارف الجغرافية.

محتوى المادة:

- (1) نشأة الارض ومكوناتها.
- (2) الغلاف الصخري والحركات التكتونية(البراكين-الزلزال- الالتواءات-الانكسارات)
- (3) الغلاف الجوي
- (4) المناخ: الحرارة- الضغط الجوي- الرطوبة والتساقط- حركة الهواء والتكافث
- (5) الاقاليم المناخية
- (6) الاسكال التضاريسية الكبرى لسطح اليابس.
- (7) الاقاليم النباتية: (الصحراء، التundra، الغابات الصنوبرية والمتوسطية والنفطية والاستوائية)
- (8) المسطحات المائية: (البحار والمحيطات، البحيرات، الانهار)

طريقة التقييم:

100%
الامتحان.

المراجع: (كتب وطبعات، موقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم أحمد رزقانة وزملاؤه، الجغرافيا الطبيعية، القاهرة، دار النهضة العربية، 1967.
- أحمد أحمد مصطفى، سطح الأرض دراسة في جغرافية التضاريس، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط(2003).
- جودة حسنين جودة ، معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1982.
- جودة حسنين جودة، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وإفريقيا ومناخ ونباتات العالم العربي، الفنية للطباعة والنشر، والإسكندرية، 1999م.
- جوهري يسرى، جغرافية المغرب العربي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، د/ط، 2001م.
- جيز ويلز وآخرون، جغرافية العالم الإقليمية، ترجمة محمد حامد وآخرون، بيروت (1964م)، ج.1.
- حسن أبو سمور، حامد الخطيب، جغرافية الموارد المائية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط(1999).
- حسن سيد أحمد أبو العينين، كوكب الأرض، بيروت، دار النهضة العربية، 1970م.
- حسن منيمنة سارة، في جغرافية الوطن العربي، دار النهضة العربية، بيروت، د/ط، 1990م.
- حلمي فاروق محمد، جعبوب إبراهيم علي، الحيوان الزراعي الاقتصادي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، د/ط، 1972م.
- حليمي عبد القادر علي، جغرافية الجزائر طبيعية بشرية اقتصادية، مطبعة الإنشاء، دمشق، ط2، 1968م.
- سعودي محمد عبد الغني، جغرافية الوطن العربي، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1999م.
- الشامي صلاح الدين علي، الوطن العربي دراسة جغرافية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط4، 1996م.
- شرف عبد العزيز، مستقبل الثروة الحيوانية في الوطن العربي، دار الكاتب العربي، د/ط، 1657م.
- الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.

- الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.
- صبري محمد سوب سليم، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة، دار الفكر العربي، (د.ط) (د.ت)
- طلعت أحمد محمد عبده، حورية محمد حسین جاد الله، جغرافية البحار والمحيطات، دار المعرفة الجامعية(د.ت.ط).
- عباس، سعدية كاكول و علي مصطفى، جغرافية المناخ والغطاء النباتي، دار الصفاء، عمان ط1، 2001م.
- عبد الرحمن حميده ، علم المناخ، دمشق 1968.
- عبد العزيز طريح ، الجغرافيا الطبيعية، اشكال سطح الارض، مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية.
- عبد العزيز طريح شرف ، الجغرافيا المناخية والنباتية، الإسكندرية 1969.
- عبد العزيز طريح شرف: مناخ العالم، الإسكندرية، 1963.
- عبد القادر عبد العزيز علي ، الطقس والمناخ، القاهرة، 1982.
- علي علي البناء: الجغرافيا المناخية والنباتية، بيروت 1968.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999.
- محمد خميس الزوكرة: جغرافية المياه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 2001م
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- جودة حسنين جودة: الجغرافيا الطبيعية والخرائط، منشأة المعارف، الإسكندرية 1993م.
- جودة حسنين جودة: معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، الإسكندرية 1982.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1984/1985.
- جودة التركمانى: الجغرافيا الطبيعية، أسس و مجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- جودة التركمانى: جغرافية التضاريس، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- حسام الدين جاد الرب: الجغرافيا الطبيعية، مكتبة ومطبعة الغد، القاهرة 2002م.
- حسن أبو العينين: الجغرافيا الطبيعية، دار الجامعة المصرية، الإسكندرية 2001م
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- محمد السيد غلب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية رقم 12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- يوسف عبد المجيد فايد، محمد صبري محسوب: جغرافيا البحار والمحيطات، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1993م.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
- محمود محمد عاشور: أسس الجغرافيا الطبيعية، دار القلم، دبي، ط2، 2004.
- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998.
- فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ، الإسكندرية 1974.
- محمد جمال الدين الفندي: الطبيعة الجوية، القاهرة 1962.
- محمد جمال الدين الفندي: طبيعتيات الجو وظواهره، القاهرة 1956.

- محمد صفي الدين أبو العز: قشرة الأرض، بيروت 1972 .
- محمد متولي: وجه الأرض، القاهرة 1975 .
- يحيى محمد فوزي: الجيولوجيا، القاهرة 1965.

الساداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقي

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE :

développements d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والإنجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

- Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

*** - المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)**

الساداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التوأجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفتها المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكّن الطالب من موافقة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مكتسبات تاريخ الحضارات القديمة.

محتوى المادة:

1. السياسة الرومانية في بلاد المغرب

- التشريعات

- التنظيم الإداري للمقاطعات

- البرو FNCL

- نوميديا

- موريطنانيا القيصرية

- موريطنانيا الطنجية

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- عراء علي الخطيب، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم وجنوبي شبه جزيرة العرب، الرباط، منشورات معهد الدراسات الإفريقية، 2002.
- غابريال كامبس، في أصول بلاد البربر، ماسينيسا أو بدايات التاريخ، ترجمة وتحقيق العربي عقون، الجزائر، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، ط 2012، 2.
- فتيحة فر Hatchi، نوميديا من حكم الملك جابا إلى بداية الاحتلال الروماني 213 ق.م-46 ق.م، الجزائر، منشورات أبيك، 2007.
- ك. ابراهيمي، تمهيد مقابل التاريخ في الجزائر، ترجمة محمد البشير شنيري و رشيد بوروبيه الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- ليونال بالو، الجزائر في ما قبل التاريخ، ترجمة محمد الصغير غانم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- مجموعة من المؤلفين، الجزائر النوميدية، الجزائر المتحف الوطني سيرتا، 2007.
- محمد البشير شنيري، أصوات على تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الحكمة، 2003.
- محمد البشير شنيري، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني ودورها في أحداث القرن الرابع الميلادي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد البشير شنيري، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني، بحث في منظومة التحكم العسكري (الليميس الموريطاني) ومقاومة المور، ج.1، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
- محمد البشير شنيري، نوميديا و روما الإمبراطورية، تحولات اقتصادية و الاجتماعية في ظل الاحتلال، الجزائر، كنوز الحكمة، 2012.
- محمد الصغير غانم، التوسع الفينيقي في غرب البحر الأبيض المتوسط، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.
- محمد الصغير غانم، الملامح الباكرة للفكر الديني الوثني في شمال إفريقيا، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغير غانم، المملكة النوميدية و الحضارة البوانية، الجزائر، دار الهدى، 2006.
- محمد الصغير غانم، سيرتا النوميدية النشأة والتطور، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الصغير غانم، معلم التوأمة الفينيقي البواني في الجزائر، الجزائر، دار الهدى، 2007.
- محمد الصغير غانم، مقالات وأراء في تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغير غانم، المعالم الحضارية في الشرق الجزائري فترة فجر التاريخ، الجزائر، دار الهدى، 2006.
- محمد الصغير غانم، موقع و حضارات ما قبل التاريخ في بلاد المغرب القديم، الجزائر، دار الهدى، 2003.
- محمد الصغير غانم، موقع ومدن أثرية، الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- محمد الطاهر العدواني، الجزائر منذ نشأة الحضارة (صور ما قبل التاريخ و فجر التاريخ)، ج 1، وزارة الثقافة و السياحة، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد العربي عقون، الاقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.

- 2 المراجع باللغة الأجنبية

- Alexandropoulos (J.), *Les monnaies de l'Afrique antique*, 400, J.C-40 AP.J.C, Presses universitaire du Mirail, Toulouse, 2007.

- Amigues (S.), *Études de botanique antique*, Paris, De Bocard, 2002.
- Aumassip (G.), Feraht (N.), Heddouche (A.), *Milieux, Hommes et techniques du Sahara préhistorique : problèmes actuels*, Paris, L'Harmattan, 1994.
- Aumassip (G.), *Trésors de l'Atlas saharien*, Alger, E.N.A.L., 1986.
- Balout (L.), *Préhistoire de l'Afrique du nord*, Paris, Arts et métiers graphiques, 1955.
- Benabou (M.), *La résistance Africaine à la romanisation*, Paris, François Maspero, 1976.
- Cagnat (R.), Chapot (V.), *Manuel d'archéologies Romaine*, II, Paris, Auguste Picard, 1920.
- Camps (G.), *Aux origines de la Béribérie, Massinissa ou les débuts de l'histoire*, *Libyca ar.ep.*, VII, 1962.
- Camps (G.), *Les Berbères aux marges de l'histoire*, Paris, Hespérides, 1980.
- Camps (G.), *Les Berbères mémoires et identité*, Paris, Errance, 1987.
- Camps (G.), *Les Civilisations Préhistoriques de l'Afrique du Nord et du Sahara*, Paris, Doin, 1974.
- Camps Faber (H.), *La disparition de l'autruche en Afrique du Nord*, Alger, La Typo litho, 1963.
- Chastagnol (A.), *la fin du monde antique*, Paris, Nouvelles éditions latines, 1976.
- Chastagnol (A.), *Le Bas-Empire*, Paris, Armand Colin, 1991.
- Cintas (P.), *Céramique Punique*, Paris, kliksiech, 1950.
- Desanges (J.) *Catalogue des tribus des Africains de l'Antiquité classique de l'ouest de Nil*, Dakar, Publication de la section d'histoire, 1962.
- Dubois-Pelerin (E.), *Le luxe privé à Rome et en Italie au 1^{er} siècle après J.C*, Naples, Centre Jean Bérard, 2008.
- Ferrah (A.), *L'Algérie, Civilisations anciennes du Sahara*, Alger, ANEP, 2005.
- Flamand (GB.M), *Les pierres écrites*, Paris, Masson, 1921.
- Gauthier (E.F.), *Le passé d'Afrique du Nord, les siècles obscurs*, Paris, Payot, 1937.
- Gsell (S.), *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, T. I-VIII, Paris, Hachette, 1918-1928.
- Ibba (A.), Traina (G.), *L'Afrique Romaine*, Paris, Bréal, 2006.
- Lassère (J.M.), *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.)*, Paris, CNRS, 1977.
- Lecoq (A.), *Le commerce de l'Afrique Romaine*, Oran, L. Fougue, 1912.
- Leglay (M.), *Saturne Africain, Histoire*, 1, Paris, E. de Boccard, 1966.
- Leglay (M.), *Saturne Africain, Monuments*, 2, Paris, CNRS, 1966.
- Maire (R.), *Flore de l'Afrique du Nord*, T. I, Paris, Paul Le chevalier, 1952.

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من التحكم في مراحل تطور بلاد المغرب والأندلس بعد الفتوحات الإسلامية، ومعرفة الدوليات الإقليمية التي ظهرت في الغرب الإسلامي. كما تسمح بالتعرف على طبيعة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية التي عرفتها بلدان الغرب في ظل الحضارة الإسلامية.

المعرف المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكّن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

انتشار الإسلام في المشرق والفتّوحات الإسلامية في العالم الإسلامي

محتوى المادة :

1) أوضاع بلاد المغرب بعد الفتح الإسلامي

2) عصر الولاة

3) الدول الإقليمية: الأغالبة - الرستميون- الأدارسة -الدولة الأموية في الأندلس - عصر ملوك الطوائف -الفاطميين-الزبيرون-الحمدانيون- المرابطون - الموحدون - الحفصيون - الزيانيون - المربيون- دولة بنى الأحمر .

4) الحياة الاقتصادية والاجتماعية في المغرب الإسلامي

5) الحياة الثقافية والفكرية في المغرب الإسلامي

6) العمارة والفنون في المغرب الإسلامي

7) الحضارة الإسلامية في الأندلس:

- الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الأندلس

- العمارة والفنون.

1- سقوط الأندلس

- طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع إنترنت، إلخ)

- ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله القضاي (ت 658هـ/1260م) التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، دار الفكر، بيروت، 1415هـ/1995م.

- ابن الأبار: الحلقة السيراء، تحقيق حسين مؤنس دار المعرف، القاهرة، ط2، 1985م.

- ابن الأثير، محمد بن عبد الواحد الشيباني (ت 630هـ/1232م): الكامل في التاريخ، تحقيق أبي الفدا عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1415هـ/1995م.

- ابن الأحمر إسماعيل (ت 807هـ/1405م): بيوتات فاس الكبرى، دار المنصور للطباعة والوراقه، الرباط، 1972.

- الإدريسي، الشريف أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت 558هـ/1161م): القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق إسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.

- ابن أبي أصيبيعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت 668هـ/1269م): عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965.

- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي التونسي (ت 841هـ/1438م): جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتيين والحكام، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2002م.

- ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتريني (ت 542هـ/1148م): *الذخيرة في محسن أهل الجزيرة*، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1183م): *كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس*، قدم له وضيبيه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ/2003م.
- البكري، عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد البكري الأندلسي (ت 487هـ/1094م): *معجم ما استجم*، تحقيق مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1403هـ/1983م.
- ابن بلقين، عبد الله بن بلقين بن باديس (ت بعد 488هـ/1095م): *كتاب التبيان*، تحقيق أمين توفيق الطيبى، منشورات عكاظ، الرباط، 1995م.
- ابن حزم: *طوق الحمامنة في الألفة والألاف*، اعتنى به وقدم له عبد الرحمن المصطاوى، دار المعرفة، بيروت، ط1، 1423هـ/2003م.
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر الأزدي (ت 488هـ/1095م): *جذوة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس*، تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1997م.
- الحميري، محمد بن عبد المنعم (ت 726هـ/1326م): *الروض المعطار في خبر الأقطار*، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ط2، 1980.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف القرطبي (ت 469هـ/1079م): *السفر الثاني من كتاب المقتبس*، تحقيق محمود علي مكي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، دب.
- ابن حيان: *المقتبس من أنباء أهل الأندلس*، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ/1973م.
- ابن حيان: *المقتبس في تاريخ رجال الأندلس*، نشره الأب ملشور م. أنطونية، بولس كتنر الكتبى، باريس، 1937م.
- ابن حيان: *المقتبس (الجزء الخامس)*، نشره ب. شالميتا، ف. كورنطي، م. صبح، المعهد الإسباني العربي للثقافة، كلية الآداب بالرباط، مدرید، 1979م.
- ابن حيان: *المقتبس في أخبار بلد الأندلس*، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبد الله القيسى (ت 529هـ/1135م)، *مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس*، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ/1983م.
- ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماني (ت 776هـ/1374م): *الإحاطة في أخبار غرناطة*، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ/2003م.
- ابن الخطيب: *تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويع قبل الإحتلام من ملوك الإسلام*، تحقيق وإليفي بروفنسال، دار المكتشوف، بيروت، ط2، 1956م.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ/1406م): *العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر*، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ/1992م.
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ/1284م): *المغرب في حلى المغرب*، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي، وأخرون: *ثلاث رسائل أندلسية في أداب الحسبة والمحتسب*، نشرها إليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، 1955م.
- ابن عذاري، أبو العباس أحمد بن محمد بن عذاري المراكشي (ت بعد سنة 712هـ/1312م): *البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب*: ج1 وج2 وج3: تحقيق ومراجعة ج. س. كولان وإليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1400هـ/1980م.
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر الإشبيلي (ت 367هـ/977م): *تاريخ افتتاح الأندلس*، تحقيق وتقديم إبراهيم الأبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1402هـ/1982م.
- مجھول: *أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بها*، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م.

- المراكشي، أبو محمد عبد الواحد بن علي محي الدين التميمي (ت بعد سنة 621هـ/1224م): *المعجب في تلخيص أخبار المغرب*، تحقيق محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، مطبعة الإستقامة، القاهرة، ط١، 1368هـ/1949م.
- المقري، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): *فتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب* وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
- الونشريسي، أبو العباس أحمد بن يحيى بن محمد (ت 914هـ/1508م): *المعيار المعرّب والجامع المعرّب عن فتاوى علماء إفريقيّة والأندلس والمغرب*، بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1401هـ/1981م.

المراجع العربية:

- بالنثانية، أخيلي جنثالت: *تاريخ الفكر الأندلسي*، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.
- بوتشيش، إبراهيم القادري: *أثر الإقطاع في التاريخ الأندلسي السياسي من منتصف القرن الثالث الهجري من ظهور الخلافة (316-250هـ)*، منشورات عكاظ، الرباط، 1992م.
- خالص صالح: *إشبيلية في القرن الخامس الهجري*، دراسة أدبية تاريخية لنشوء دولة بنى عباد في إشبيلية وتطور الحياة الأدبية فيها، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- دوزي رينهارت: *تاريخ مسلمي إسبانيا*، ترجمة حسين حبشي، مراجعة جمال محرز ومحترف العبادي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر، دار المعارف، القاهرة، 1963م.
- الرئيس محمد ضياء الدين: *الخارج والنظم المالية للدولة الإسلامية*، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
- الشكعة مصطفى: *المغرب والأندلس: آفاق إسلامية وحضارة إنسانية ومباحث أدبية*، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط١، 1407هـ/1987م.
- طويل مريم قاسم: *ملكة غرناطة في عهد بنى زيري البربر (483-1090هـ/1012-1414هـ)*، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، 1414هـ/1994م.
- كونستبل أوليفيا ريمي: *التجارة والتجار في الأندلس*، ترجمة فيصل عبد الله، مكتبة العبيكان، الرياض، ط١، 1423هـ/2002م.
- مورينو، مانويل جوميث: *الفن الإسلامي في إسبانيا*، ترجمة لطفي عبد البديع، والسيد محمد عبد العزيز سالم، مراجعة جمال محرز، الدار المغربية للتأليف والترجمة، الدار البيضاء، د. ت.
- هونكة زيفريدي: *شمس العرب تسطع على الغرب*، تعریب فاروق بيضون وكمال دسوقي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط٥، 1401هـ/1981م.
- زنبر محمد، المغرب في العصر الوسيط - الدولة - المدينة - الاقتصاد - تنسيق محمد المغراوي، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط١، 1999م.
- السامي إسماعيل، *معالم الحضارة العربية الإسلامية*، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
- سعدون عباس نصر الله ، دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن تاشفين أمير المرابطين، دار النهضة العربية، بيروت، ط١، 1985م.
- روحي إدريس الهاדי، *الدولة الصنهاجية - تاريخ إفريقي في عهد بنى زيري من القرن 10 إلى القرن 12*، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، 1999م.
- جمال طه، *الحياة الاجتماعية بال المغرب الأقصى في العصر الإسلامي عصري المرابطين والموحدين*، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط١، 2004م.
- الجنحاني الحبيب، المجتمع العربي الإسلامي، *الحياة الاقتصادية والاجتماعية*، مطبع السياسة، الكويت، د/ط، 2005م.
- الجنحاني الحبيب ، المغرب الإسلامي الحياة الاقتصادية والاجتماعية (3-9-10هـ/1977م)، الدار التونسية للنشر، تونس، د/ط، 1977م.

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطالب من معرفة تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكّن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) يدرك مدى تأثير الحضارة الأندلسية والشرقية في تطورات المغرب الحديث، فضلاً عن معرفته بنظم الحكم في المغرب الإسلامي من السعديين، العلوبيين، والحفصيين.

محتوى المادة :

1. الغزو الإيبريري للبلدان المغاربية
2. التطور السياسي للجزائر في العهد العثماني
3. العلاقات الدولية للجزائر في التاريخ الحديث
4. الدولة والمجتمع في الجزائر أثناء الفترة العثمانية (نظام الحكم، الاقتصاد، الأوقاف، التعليم، الرواية، التنظيم الاجتماعي)

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50++%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

المصادر

- ابن أبي الضياف : إتحاف أهل الزمان في أخبار ملوك تونس وعهد الأمان ،تونس، 1963م . ، ج 2 ، الدار التونسية والشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط 2 .
- ابن أبي دينار القيرواني : المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس، تحقيق وتعليق محمد شمام ،تونس ، المكتبة العتيقة .
- ابن سحنون احمد علي الراشدي : التغزير الجماني في ابتسام التغزير الورهاني ، تحقيق تقديم المهدى البو عبدى ، الجزائر، وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، 1983 م.
- ابن ميمون محمد : التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، تحقيق وتقديم محمد بن عبد الكريم، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1972 م.
- ابن هطال احمد التلمساني : رحلة الباي محمد الكبير إلى الجنوب الجزائري، تحقيق 1969م . ، محمد بن عبد الكريم، القاهرة، عالم الكتب، ط 1 .
- حمدان بن عثمان خوجة : المرأة، تقديم و تعریف و تحقيق محمد العربي الزبیری، الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1985 م.
- الزهار الحاج احمد الشريف : مذكرات الحاج احمد الشريف الزهار – نقيب اشراف الجزائر 1753 م - 1830 م، تقديم و تحقيق احمد توفيق المدنی، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1980 م.
- الزياني محمد بن يوسف : دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم المهدى البو عبدى ، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1979 م.

-مجهول : غزوات عروج و خير الدين ،تصحيح و تعليق نور الدين عبد القادر ،الجزائر ،المطبعة العالبة ،1934م.

-مجهول : تاريخ باليات قسنطينة ،تصحيح و تعليق حسانى مختار ،الجزائر ،منشورات دحلب ،1999 م.
-مسلم بن عبد القادر : أنيس الغريب و المسافر ،تعليق و تحقيق رابح بونار ،الشركة الوطنية للنشر والتوزيع،1974م.

المراجع:

- بوعزيز يحيى، علاقات الجزائر الخارجية وممالك أوربا (1830-1500)
- بوعزيز يحيى، مع تاريخ الجزائر في الملقيات الوطنية و الدولية، د.م.ج، الجزائر، 1999.
- الجيلاли عبد الرحمن، تاريخ الجزائر العام، ج 3، بيروت، دار الثقافة، 1980.
- الزبيري محمد العربي، مدخل الى تاريخ المغرب العربي الحديث، ب، ط، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة، 1975.
- أحمد توفيق المدني ، محمد عثمان باشا داي الجزائر 1766 – 1791 سيرته حروبه ، أعماله ، نظام الدولة والحياة في عهده ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
- بوعزيز يحيى، مع تاريخ الجزائر في الملقيات الوطنية و الدولية، ط، خ ، الجزائر، دار البصائر للنشر والتوزيع، 2009.
- بوعزيز يحيى، الموجز في تاريخ الجزائر، ط، 2، ج 2، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- عبد صالح، الجزائر خلال الحكم التركي، ب، ط، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، 1980.
- علاقات الجزائر مع العالم الغربي 1515-1830، الجزائر، الارشيف الوطني الجزائري 2002.
- مبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ب، ط، ج 4، الجزائر، دار الكتاب العربي 2011.
- شوينام أرزقي، دراسات ووثائق في تاريخ الجزائر العسكري والسياسي 1519-1830، ط، 1، الجزائر، دار الكتاب العربي، 2010 .
- شوفالييه كورين : الثلاثون سنة الأولى لقيام دولة مدينة الجزائر 1510 – 1541، (تر: جمال حمادة) د م ج، الجزائر.
- جاجيات عبد الحميد : خطر النصارى و انهيار الدولة الزيانية، الجزائر في التاريخ (العهد الإسلامي).
- سعيد وين ناصر الدين: النظام المالي للجزائر في الفترة العثمانية 1830 - 1800 م ش. ون. ت الجزائر.
- عبد القادر نور الدين : صفحات من تاريخ مدينة الجزائر من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد العثماني، ط، 1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1965 .
- ألتز عزيز سامح : الأتراك العثمانيون في إفريقيا الشمالية ، ترجمة محمد علي عامر بيرو ، ط 1 ، دار النهضة العربية ، 1989 م.
- إسماعيل صبري مقلد : العلاقات السياسية الدولية، دراسة في الأصول والنظريات، الكويت، منشورات ذات السلسل ، 1985 م.
- اجقو علي : محاضرات في تاريخ مؤسسات الدولة الجزائرية (1514 م 1837 -م) ، للمعلوماتية والخدمات المكتبية ، ط (Batna-net) 2 الجزائر ، ج 2 ، باتنة نيت
- أينالجيك خليل : تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار ، ترجمة محمد ارناؤوط ، بيروت ، دار المدار الإسلامي ، 2002 م.
- بسام العسلي : خير الدين ببروس، مصر، دار النفائس، 1986 م.
- خنوف علي : السلطة التركية في الارياف الشمالية لباليك الشرق في نهاية العهد العثماني و بداية العهد الفرنسي، الجزائر ، ب د 1999 م.

مراجع باللغة الأجنبية

- BENACHENHOU A., l'État algérien en 1830, ses institutions sous l'Émir Abdelkader
 - BONTEMS Claude, Manuel des institutions algériennes, de la domination turque à l'indépendance, La domination turque et le régime militaire 1518-1870
 - DAN Pierre, Histoire de barbarie et de ses corsaires
 - ESTERHAZY WALSIN, De la domination turque dans l'ancienne régence d'Alger
 - GRAMMONT H.D. De, Histoire d'Alger sous la domination turque (1515-1830)
 - HAËDO Fray Diego de, Histoire des rois d'Alger
 - HAËDO Fray Diego de, Topographie et histoire générale d'Alger
 - KHODJA Hamdan, Le Miroir, aperçu historique et statistique sur la régence d'Alger
-

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر2.

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
توسيع ادراك الطالب بالجوانب المهمة من التاريخ الثقافي للجزائر، ودور علمائها في الحركة العلمية والثقافية.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مكتسبات مقياس تاريخ الجزائر الحديث والتي تختص بالحياة الاجتماعية والفكرية والثقافية في الجزائر العثمانية.

محتوى المادة:

1- التعليم والعلماء

- السياسة التعليمية
- وسائل التعليم
- كبار المعلمين
- مكانة العلماء ووظائفهم
- علاقة العلماء بالحكام
- هجرة العلماء
- العلماء المسلمين الجزائريون

1- رجال التصوف والطرق الصوفية

- الأولياء الصالحون والطرق الصوفية و موقف العثمانيين من رجال التصوف
- سلوك بعض المتصوفة

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- أحمد الأزمي، الطريقة التيجانية في المغرب والسودان العربي خلال القرن 7 ميلادي، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، سنة 2000.
- بن شهرة المهدى، الطرق الصوفية في الجزائر السننية، دار الأديب للنشر والتوزيع، ط/2004.
- تركي رابح : التعليم القومي والشخصية الجزائرية الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط2/1981 ، الجزائر
- تركي رابح الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3
- صلاح مؤيد العقبي ،الطرق الصوفية في الجزائر تاريخها ونشاطها، دار الفكر، بيروت.
- الطاهر بوناني : التصوف في الجزائر خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، دار الهدى، عين مليلة ، الجزائر ، ط1/2000.
- الطاهر زرهوني : التعليم في الجزائر قبل وبعد الاستقلال ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعية، وحدة الرعاية ، الجزائر ، 1994 .
- عبد الباري محمد داود، المنهج التربوي والعلمي عند الصوفية، مكتبة ومطبعة الإشاعر الفنية الإسكندرية ط2/2000.
- محمد حجي، الزاوية الدلائية ودورها الديني والعلمي والسياسي، مطبعة فلسفة الحياة الروحية، النجاح الجديدة، ط2/1982.
- محمد نسيب ، زوايا العلم والقرآن بالجزائر، دار الفكر، مطبعة النخلة، الجزائر، 1989.
- مختار الطاهر فيلاي : نشأة المرابطين والطرق الصوفية وأثرهما في الجزائر خلال العهد العثماني ، دار الفكر القرافيكي للطباعة والنشر ، باتنة، ط1.
- يحيى بوعزيز، مع تاريخ الجزائر في المانقيات الوطنية والدولية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.

الساداسي: الرابع

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مهارات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لممارسة فعل التحليل التاريخي، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة، أو مذكرة التخرج.

المعارف المسألة المطلوبة :

- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- يشترط في الطالب لمنابع هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعرف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركاً
للجانب الإبستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة :

- 1- التعامل مع المادة التاريخية: (ضبط خطة البحث والتعرف على المصادر).
- 2- التعامل مع المادة: النقد الظاهري (نقد التصحيح ونقد المصدر).
- 3- التعامل مع المادة: النقد الباطني (السلبي والإيجابي).
- 4- التعامل مع المادة: الصياغة التاريخية (التحليل والتركيب والإنشاء التاريخي).
- 5- التقنيات العلمية في البحث التاريخي: (شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التصريح، البيبليوغرافيا، الفهارس، الملحق، المصطلحات والمعينات).

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعرفة، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي
- ناصر الدين سعیدونی، أساسیات منهجیة التاریخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد کار، ما هو التاريخ، ترجمة ماهر کیلانی و بیار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: مصادر تاريخ الجزائر

أهداف التعليم:

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى توسيع مدارك الطالب في استغلال أنواع المصادر التاريخية.

المعارف المسابقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
يكون على دراية بالمادة العلمية لتاريخ الجزائر.

محتوى المادة:

1. الوثائق الأرشيفية .
2. المخطوطات
3. الجرائد والصحف الاستعمارية .
4. الجرائد والصحف الجزائرية .
5. الكتبات التاريخية الفرنسية .
6. الكتبات التاريخية الجزائرية .
7. المجلات والدوريات الصادرة عن الجمعيات العلمية والتاريخية والأثرية (مثل الجمعية التاريخية الجزائرية ومجلتها : المجلة الإفريقية) .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- الإبراهيمي محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1971 .
- ابن باديس عبد الحميد : القانون الأساسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين ومبادئها الإصلاحية.
- ابن رويلة قدور، وشاح الكتائب وزينة الجيش المحمدي الغالب ويليه ديوان العسكري المحمدي الملياني، تقديم محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر 1968 .
- أديب حرب ، التاريخ العسكري والإداري للأمير عبد القادر 1808-1847، جزءان ،ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983 .
- أديب مروء: الصحفة العربية نشأتها وتطورها، دار مكتبة الحياة بيروت .
- إحدادن زهير : الصحافة المكتوبة في الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، جامعة الجزائر .
- باي، أحمد: مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة و بوصرة ، تقديم و تحقيق و ترجمة محمد العربي الزبيري ، ط2 الشركة الوطنية للنشر والتوزيع 1982 .
- بو عزيز ، يحيى وصايا الشیخ الحداد و مذكرات ابنه سی عزیز ، م.و. ل. 1989 .
- بو عزيز ، يحيى، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982 .
- بو عزيز ، يحيى، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج 2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .
- ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مائر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ، بيروت، 1964 .
- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس - الجزائر ، 1975 .
- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس - ليبيا، 1816-1871 ، 1885 م.
- الجيلالي ، عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
- دودو ، أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحاليين الألمان (1830-1835) ، الجزائر 1989
- الزبيير ، سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1982 .
- زوزو ، عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984 .
- العربي ، إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 ..
- العقاد ، صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .
- سكوت (الكولونيال)، مذكرات الكولونيال سكوت عن إقامته في زمالة الأمير عبد القادر 1841 ، ترجمة

- إسماعيل العربي ، ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و أراء في تاريخ الجزائر ، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر التقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 2000 .
- سعيوني ، ناصر الدين: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزءان ، الجزائر 1988 1988 م .
- فنان ، جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993
- فنان ، جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1994
- قداش ، محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1987 .
- سعدي، عثمان: مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر.2000 .
- سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001 .
- عبد القادر (الأمير) ، مذكرات الأمير عبد القادر ، تحقيق محمد الصغير بناني وأخرون ، دار الأمة ، الجزائر 1994 .
- -غربي ، الغالي (تساؤلات و ملاحظات منهجية لكتابه تاريخ الولاية الرابعة 1954 – 1962) مجلة المصادر العدد 6 ،المركز الوطني للحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 ، الجزائر ، 2002 .
- غربي ، الغالي ، (أهمية أرشيف وزارة الدفاع الفرنسية في دراسة تاريخ الثورة الجزائرية) مجلة حولية المؤرخ عدد 1 ، الجزائر 2002 .
- غربي ، الغالي (نماذج من سياسة التوطيق الفرنسية خلال الثورة التحريرية) ، سلسة الملقيات ، الأسلام الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998
- غربي ، الغالي ، "السياسة الفرنسية لفصل الصحراء وردود الفعل الوطنية "، سلسلة الملقيات ، فصل الصحراء في السياسة الاستعماري الفرنسي ، 1998
- مالك رضا ، مفاوضات إيفيان ، مجلة المصادر ، عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، وثائق فرنسية حول نشاط الثورة التحريرية في الجنوب ، مجلة المصادر عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، التطور العسكري للثورة التحريرية بين 1954 – 1955، كتاب مصطفى بن بولعيد ، جمعية1نوفمبر ، باتنة ، 1999
- مناصرية يوسف ، العدد الثاني من نشرية "الوطني "، مجلة المصادر ، عدد 1 ، 1999
- قتدل، جمال ، استراتيجية الثورة في مواجهة التأثير العسكري لخطي شال وموريس، مجلة حولية المؤرخ 2002
- ابن القبي ، صالح ، الدبلوماسية بين الأمس واليوم ، الدبلوماسية الجزائرية 1830 – 1962، سلسلة الندوات ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998
- لعياضي نصر الدين ، الخطاب الصحفى الاستعماري في الجزائر، المصادر العدد 1 ، 1999
- ولد خليفة ، محمد العربي ، المذابح الكولونiale في الجزائر نماذج من الإجرام المنظم، وشواهد من صمود شعبنا ومعاناته ، سلسلة الملقيات ، الأسلام الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954،1998 .

السداسي: الرابع
 عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية
 المادة: الدولة العثمانية
 أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي انتابت الوطن العربي خلال الحكم العثماني.
المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
يشترط ان تكون له مكتسبات خاصة بتاريخ المشرق الإسلامي وسقوط الدولات .

محتوى المادة :

1-أصل العثمانيين وقيام الدولة العثمانية

2-النظام السياسي للدولة العثمانية

3-الجيش العثماني (الانكشارية والقوات البحرية).

4-المجتمع والثقافة في الدولة العثمانية

2-التوسيع العثماني

- في المشرق العربي

- في المغرب العربي

3-نظام الحكم العثماني:

- الإدارة العثمانية في البلاد العربية

- المسألة الشرقية

- التنظيمات العثمانية

4-عصر الانحطاط والضعف

5-عهد السلطان عبد الحميد

6-نهاية الدولة العثمانية.

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

1. ابن ایاس، محمد (ت 930هـ/1532م) بدائع الزهور في وقائع الدهور، 5ج، تحقيق محمد مصطفى، القاهرة، مصر، 1984م.
2. ابن طولون، محمد بن طولون الصالحي (ت 953هـ/1546م) مفاكهة الخلان في حوادث الزمان، بيروت، لبنان، 1998م.
3. أمين، احمد، زعماء الاصلاح في العصر الحديث، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979م
4. البيطار، عبد الرزاق (ت 1335هـ/1916م) حلية البشر في أعيان الثالث عشر، 2ج، تحقيق محمد بهجت البيطار، دمشق، سوريا، 1961م.
5. الجبرتي، عبد الرحمن (ت 1237هـ/1822م) عجائب الآثار في التراث والأخبار، 4ج، تحقيق عبد الرحمن عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1988م.
6. الدستور العثماني، ج 2، ترجمة نوفل افندي نعمة الله، مراجعة خليل افندي الخوري، المطبعة الادبية، بيروت، لبنان، 1301هـ.
7. الخالدي الصفدي، احمد بن محمد (ت 1034هـ/1624م) تاريخ الامير فخر الدين المعنی الثاني، منشورات الجامعة اللبنانية، بيروت، لبنان، 1969م.
8. الطهطاوي، رفاعة رافع، الاعمال الكاملة، دراسة وتحقيق محمد، عمار، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1973م.

9. العورة، ابراهيم، تاريخ ولاية سليمان باشا العدل، تحقيق قسطنطين الباشا المخلصي، مطبعة دير المخلص، صيدا، لبنان، 1936م.
10. قانون نامه مصر الذي اصدره السلطان القاتوني لحكم مصر، ترجمة احمد فؤاد متولي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1986م.
11. الكواكبى، عبد الرحمن، الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبى، الهيئة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، مصر، 1965م.
12. المحامى، فريد بن احمد (1338هـ/1919م) تاريخ الدولة العلية العثمانية، دال الجليل، بيروت، لبنان، 1977م.
13. المحبى، محمد (ت 1111هـ/1699م) خلاصة الأثر في اعيان القرن الحادى عشر، 4 ج، بيروت، لبنان، 1980م.
14. المحفوظات الملكية المصرية بيان بوثائق الشام وما يساعد على فهمها ويوضح مقاصدها، 4م، تحرير اسد رستم، بيروت، لبنان، 1940م.
15. نماذج من سجلات المحاكم الشرعية العثمانية ودفاتر الطابو العثمانية.
- المراجع:**
- إحسان او غلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، 2 ج، نقله الى العربية صالح سعداوي، ارسيكا، استانبول، 1999م.
 - انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1981م.
 - الريhani، امين، تاريخ نج، وملحقاته، ط4، دار الريhani، بيروت، لبنان، 1972م.
 - الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.
 - الصياغ، ليلى، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، سوريا، 1973م.
 - عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970م.
 - عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط4، دار الكتاب الجامعي، 1986م.
 - عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975م.
 - عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سوريا 1864-1914م، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1969م.
 - لوتسكي، تاريخ الاقطان العربية الحديث، دار التقدم، موسكو.

-GOUVION Edmond et Marthe, KitabAâyane el-Marhariba

- Robert MANTRAN, histoire de l'empire ottoman, 2T.

-Pierre DAN, Histoire de barbarie et de ses corsaire

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: النهضة الأوروبية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم الأحداث التاريخية والتفاعلات الفكرية

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بواقع أوربا في العصر الوسيط في جميع المجالات، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة :

1-الحالة العامة في أوروبا قبل النهضة

2-تعريف النهضة وعوامل قيامها

3-النهضة الأدبية الفنية – الفكرية والعلمية – الاقتصادية

4-نتائجها وخصائصها

5-الحركة الإنسانية والإصلاح الديني

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- د. عبد الحميد البطريرق ود. عبد العزيز نوار، التاريخ الأوروبي الحديث، دار النهضة العربية، بيروت.

- نور الدين حاطون، تاريخ عصر النهضة الأوروبي، دار الفكر بيروت.

- د. محمود سعيد عمران، معلم تاريخ الإمبراطورية البيزنطية، دار النهضة العربية، بيروت.

- د. جلال يحيى، التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.

Brotton, Jerry ,The Renaissance: A Very Short Introduction

Burke, P ,The European Renaissance: Centre and Peripheries

Stephens, John ,The Italian Renaissance: The Origins of Intellectual and Artistic Change before the Renaissance

2- قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charте/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosopique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosopique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- <http://theses.univ-lyon2.fr>
 - http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
 - <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
-

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: ما قبل التاريخ العام

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطالب من نظريات وشخصيات علم ما قبل التاريخ والعلوم المساعدة، والتحولات المناخية والحضارة الكبرى التي صاحبت تطور البشرية إلى جانب الوقوف على أهم المظاهر الحضارية لما قبل التاريخ.
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تكون له ثقافة عامة حول الأرض وتكوينها جغرافيا.

محتوى المادة:

- 1) علم ما قبل التاريخ (التعريف - النشأة - المنهج - الموضوع)
- 2) الأزمنة الجيولوجية وخصائصها
- 3) التحولات المناخية الكبرى
- 4) التطور الحضاري لعصور ما قبل التاريخ
 - الصناعات الحجرية
 - الصناعات العظمية والخشبية
 - الفن الصخري
 - ظهور الإنسان ومواعده
- 5) المظاهر الاجتماعية في عصور ما قبل التاريخ
- 6) الموضع الحضاري العالمية
- 7) المظاهر الحضارية للثورة النيولوتنية
- 8) المظاهر الحضارية لفجر التاريخ

طريقة التقييم: الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

1. محمد سحنوني، ما قبل التاريخ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.
2. ج.ه.ولز، معلم تاريخ الانسانية، ترجمة عبدالعزيز توفيق جويد، 2004.
3. جيم هاوكز ويل. وولي ، ما قبل التاريخ وبداية المدنية، ترجمة يوسف الجوهرى، دار المعارف
4. محمود أبو زيد، فصول في الحضارة والإبداع الإنساني، القاهرة : دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع، 2006
5. ج . ل هايزر ، فجر التاريخ ، ترجمة : علي الانصاري ، (القاهرة : مكتبة الشرق الاوسط ، 1962) .
6. فرانسيس أور ، حضارات العصر الحجري القديم، تعریف د. سلطان محبس، مطبع ألف باء 1995

7. سلطان محيسن، بلاد الشام في ما قبل التاريخ : (الصيادون الأوائل)، دمشق 1989.
8. العجل.ف، علم المستحثات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.

9.Romain PIGEAUD, comment reconstituer la préhistoire ? EDP sciences, 2007

10. Mohamed SAHNOUNI, le paléolithique en Afrique, ED Artcom, 2005

11. Ginnette AUMASSIP, L'Algérie des premiers hommes, ED la maison des sciences de l'homme, Paris 2001

السادسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: العالم العربي المعاصر

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) التعرف على أهم القضايا المعاصرة المحلية والقومية والإقليمية، وبيان أهمية كل منها، وتأثيرها السياسية والاقتصادية والاجتماعية على العالم، وبالاخص على الوطن العربي ودورها في صياغة المنطقة العربية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) وعي وفهم الطالب بما يعيشه العالم في الوقت الراهن وخاصة وضع المنطقة العربية وقضاياها.

محتوى المادة:

1. دور العرب في الحرب العالمية الأولى .
2. الثورة العربية الكبرى 1916 .
3. اتفاقيات سايكس بيكو 1916 .
4. وعد بلفور 1917 .
5. الانتداب الفرنسي على سوريا و لبنان .
6. الانتداب البريطاني على فلسطين و العراق .
7. الأوضاع السياسية في الوطن العربي بين الحربين .
8. دور العرب في الحرب العالمية الثانية .
9. جامعة الدول العربية.
10. تقسيم فلسطين و ظهور دولة إسرائيل .
11. الصراع العربي- الإسرائيلي وتطوراته .
12. الانقلابات العسكرية و انعكاساتها على الأوضاع العربية .
13. الصراعات العربية – العربية .
14. الحرب الأهلية اللبنانية وتطوراتها .
15. التطورات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في العالم العربي المعاصر .

طريقة التقييم:

المؤسسة:

السنة الجامعية: 2017-2016

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنيت، إلخ)

- محمد تركي ابراهيم: في الفكر الاسلامي المعاصر، الكتب القانونية 2009
- فاروق الشناق، أهداف الحفريات الإسرائيلية، اللجنة الملكية لشؤون القدس، عمان 2008.
- بشارة خضر، أوروبا وفلسطين من الحروب الصليبية حتى اليوم ، ترجمة منصور القاضي ومراجعة جورج صالح ، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت .
- جواد محمد وآخرون، المدخل إلى القضية الفلسطينية، مركز دراسات الشرق الأوسط، عمان 1999.
- زيادة نيكولا: أبعد التاريخ اللبناني، القاهرة، 1972.
- ساسين عساف وأخرون، قضايا عربية معاصرة، ط1، عمان 2001
- صالح وهبي، قضايا عالمية معاصرة، دمشق 2001.
- الصباغ ليلي: تاريخ العرب الحديث و المعاصر، دمشق، 1981/1982.
- صبحي حسن: العالم العربي، بيروت، 1967.
- طرشون نادية: الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911، دمشق، 1986.
- عادل مناع ، 1999م، تاريخ فلسطين في أواخر العهد العثماني 1700 – 1918م قراءة جديدة ، ط1، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، بيروت .
- عبد علي ياسين، قضايا عالمية معاصرة، ط1، عمان 2001
- علي محمد مقلد، قضايا حضارية عربية معاصرة، بيروت 2003م.
- كامل جميل العسلي ، القدس في التاريخ ، ط1 ، منشورات الجامعة الأردنية ، عمان 1992.
- كامل جميل العسلي، بيت المقدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، د:ط ، المكتبة الوطنية، عمان 1991.
- لويس برنارد: الغرب و الشرق الأوسط، لاغوس، 1965.
- محمد المسفير، حوارات في قضايا عربية معاصرة، المؤسسة العربية للدراسات 2005م.
- مصطفى الدباغ، بلادنا فلسطين ، ط2 ، دار الهدى ، كفر قرع.
- عبد الحميد غنيم، الجغرافية السياسية والعلاقات الدولية ، مكتبة الفلاح ، الكويت، 1987م.
- فتحي أبو عيانه، دراسات في الجغرافية السياسية ، دار النهضة، بيروت، 1983م.
- محمد أحمد عقلة المؤمني، السياسة المائية للكيان الصهيوني – دراسة في الجغرافية السياسية ، عمان ، دار البشير للنشر ، 1989م.
- محمد أحمد عقلة المؤمني، الحرب العراقية الإيرانية – دراسة في الجغرافية السياسية ، عمان ، دار البشير للنشر ، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية" ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية" ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، بغداد.
- محمد عبد الغني سعودي، "الجغرافية والمشكلات الدولية" ، القاهرة ، 1976م.
- ليتسار أر بروان، ترجمة علي حجاج، أوضاع العالم ، 1997 ، الدار الأهلية للنشر ، عمان ، 1999م.

المراجع باللغة الأجنبية

- Abdelrazek, Adnan,2002 , The Palestinian Immovable Property In Jerusalem , Amman.

- Arediskanjian ,1983 , "The Armenians and The Holy Land Places Jerusalem" , in the International Conference Bilad Alsham . Palestine **19-24**, New York.
- Henri Laurens : Histoire du monde Arabe contemporain, Fayard,
- Feki Yasri : Les conflits du moyen orient, 2010.
- Samuel Ghiles Meilhac : Le monde diplomatique et Israël, Ed Manuscrit, 2006.
- Histoires des Arabes, P.U.F, 2007

الساداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الأفقي

المادة: جغرافيا بشرية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تنمية قدرة الطالب على تحديد طبيعة ونوعية العلاقة بين الظاهرات الجغرافية وخاصة التركيز على العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- يكون على دراية بالمبادئ الجغرافية.

محتوى المادة:

1- التعريف بالجغرافيا البشرية وتطورها.

2- السلالات البشرية.

3- النمو السكاني ومراحله.

4- العوامل المرثية في التوزيع السكاني:

- عوامل طبيعية (المناخ، المياه، التضاريس، الموارد الطبيعية)

- العوامل البشرية والاقتصادية (الظروف التاريخية والسياسية- النشاط الاقتصادي - التقدم).

5- الهجرة: (مفهومها، أهميتها، أشكالها وأنماطها، النتائج).

6- جغرافية المدن: وظائف المدن- توزيع المدن- اشكال وانماط المدن.

طريقة التقييم:

100% الامتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- فتحي أبو عيانة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994 م.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999 م.
- محمد خميس الزوكرة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996 م.
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995 م.

- أحمد على إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1984/1985.
- فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
- جودة التركمانى: الجغرافيا الطبيعية، أسس و مجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- علي علي البنا: جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية، رقم 12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
- جونستون رج وآخرون: مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خباك، جامعة عدن، 2005.
- أندرية ي.و جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998 .

المؤلفين:	من	مجموعة
26	سلسلة عالم المعرفة : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت	-
•الجغرافيا السياسية لعلمنا المعاصر، يونيو 2002، عدد 282.	المناخية،	•الجغرافيا
340 عدد 321 .	2007، يونيو	الطاقة
317 عدد 152 .	2005، نوفمبر	•الجغرافيا
104 عدد	2005، يوليو	•الثالث مشكلة العصر،
	، 1990، أغسطس	العالم وتحديات البقاء ،

السادسي: الرابع
عنوان الوحدة: التعليم الأفقي
المادة: لغة أجنبية 2

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE :

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l'étudiant.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والإنجليزية.
محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

- Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

* * - المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الحركة الوطنية بين 1919-1954م

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطالب من التعرف على أهم مظاهر الحركة الوطنية التي أعقبت الحرب العالمية الأولى، ومختلف اتجاهاتها، وموقف السلطات الاستعمارية من النشاط السياسي الذي سلكته الحركة الوطنية، ودور هذا النشاط في اندلاع التحريرية.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تأتي هذه المرحلة من الدراسة بعدما تعرف الطالب سابقا على نشاط المقاومة قبل الحرب العالمية الأولى الذي كان يعتمد على الثورات وكتابة العرائض، والمصحافة والنواحي.

محتوى المادة:

1) حصيلة نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية

2) مجازر 8 ماي 1945 وتداعياتها

3) إعادة بناء الحركة الوطنية

4) قانون 20 سبتمبر 1947 وموقف الجزائريون منه

5) المنظمة الخاصة ونشاطها

6) أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية

7) اللجنة الثورية للوحدة والعمل

طريقة التقىم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

*-المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنٌت، إلخ)

-الزبيري ،محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001.

- بو عزيز يحيى ،الأيديولوجيات السياسية للحركة الوطنية الجزائرية: الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية 1986.

- قشريط الأمين، التعديلية الحزبية في تجربة الحركة الوطني ، (1919-1962) الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية 1998.

-رخيلة عامر - ثمانية مای، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية 1995.

-الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، الجزء الثاني، د. أبو القاسم سعد الله، ط4، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1992.

-الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري، الجزء الأول، الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.

-العرون عبد الرحمن ،الكافح القومي والسياسي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.

-العلوي محمد الطيب ،مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954) ، الجزائر، دار البعث، 1984.

-سعد الله ، أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.

-المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية، منطلقات وأسس الحركة الوطنية الجزائرية 1830-1854، الجزائر 2007

- الخطيب أحمد ، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب 1985

-الخطيب أحمد ، حزب الشعب الجزائري، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986

- لعمامرة رابح تركي ، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية 1931-1956، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر 2000

- إبراهيم مياس، مقاربات في تاريخ الجزائر 1830-1962، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2007

- مهسنس أحمد ، الحركة الثورية في الجزائر 1914-1954، دار المعرفة، الجزائر 2007

-الميلي محمد ، المؤتمر الإسلامي الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر 2007

-سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، ج 2، ط4، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1992

- شريط الأمين ، التعديلية الحزبية في تجربة الحركة الوطنية 1919-1962، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1998.

-شريط عبد الله ، الفكر السياسي والجهود الإيديولوجي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986

-قداش محفوظ وقناش محمد ، نجم شمال إفريقيا (1926-1937)، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1991

- قدّاش محفوظ وصاري جيلالي ، المقاومة السياسية 1900-1954 ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1987

- جولييان ، شارل أندريه : إفريقيا الشمالية تسير - القوميات الإسلامية و السيادة الفرنسية ، تعریب المنجي سليم وآخرون .

قائمة المراجع الأجنبية

- COLLOT, Claude et HENRY, Jean-Robert. Le mouvement National Algérien, *Textes 1912-1954*
- GUEGANECHE, M.- Le mouvement d'indépendance en Algérie entreLes deux guerres.
- Parti du peuple algérien, 1937-1939. *Documents et témoignages pour servir à l'étude du nationalisme algérien*.
- BENKHEDDA, B. Les origines du Premier Novembre 1954.
- KADDACHE, M. Histoire du nationalisme algérien.2 vol , *Question nationale et politique algérienne, 1919-1951*.
- MAHSAS, A. Le mouvement révolutionnaire en Algérie de la Première guerre mondiale à 1954. *Essai sur la formation Du mouvement national*.
- MERAD, Ali. Le réformisme musulman en Algérie de 1925 à 1940. *Essai d'histoire religieuse et sociale*.
- NOUSCHI,André. La naissance du nationalisme algérien.
- STORA, Benjamin. - Les sources du nationalisme algérien. *Parcoursidéologiques. Origines des acteurs*.
- HARBI, Mohamed. Les archives de la révolution algérienne.
- KESSEL, P. et PIRELLI, G. Le peuple algérien et la guerre. *Lettres Et témoignages 1954-1962*.
- MANDOUZE, André. La révolution algérienne par les textes.
- ARON, R. Les origines de la guerre d'Algérie, Paris, 1962, 332p.
- JAUFFRET, J-Ch, (Dir.) : La guerre d'Algérie par les documents, T 1, L'avertissement : 11943-1946, SHA, Paris, 1990, 550p. T 2, Les portes de la guerre : 1946-1954, SHA, Paris, 1998, 1023p.
- EVENO, P. et PLANCHAIS, J. La guerre d'Algérie, Paris, 1989, 425p.
- KOUACI, M. L'Algérie d'hier, Algérie de toujours, ENAL, Alger, 1984.
- ANDER NOUSCHL. La Naissance du Nationalisme Algérie (1914-1954). Paris, Les editions de minuit, 1962.
- BADRA LAHOUAL: «Politique Coloniale, identité nationale et super nationale en Algérie 1830, 1937» Revus d'histoire Magrébine, vol 15 Numéro (juin) 1988.
- CLAUDE COLLOT ET JEAN ROBERT HENRY. LE MOUVEMENT ATIONALE ALGERIEN. TEXTES 1912-1954. 2éme ED. ALGER: O.P.U ET L`HARMATTAN, PARIS 1981.
- HOUARI ADDI. L`impasse du populisme L` Algérie: enterprise nationale 1990. KADDACHE (M). HISTOIRE DE NATIONAKISME ALGERIEN. ALGER. SNED T2. 1978. P761.
- MOHAMED TEGUIA. L`ALGERIE EN GUERRE. ALGER: OFFICE DES PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES. 1988.
- HOUARI ADDI. L` impasse du populisme L` Algérie collectivité politique et état en construction Algérie: enterprise nationale. 1990. P. 21.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة العباسية والمستوى الحضاري التي عرفته طوال فترة وجودها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) تأتي هذه المادة بعدها درس الطالب سابقا فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوات شرقا وغربا.

محتوى المادة :

- الدولة العباسية.
- الحركات السياسية و الإجتماعية.
- الدوليات المستقلة عن العباسيين.
- الإجتياح المغولي .

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابن الأثير (علي بن أبي الكرم الجزي)، الكامل في التاريخ ، مراجعة وتصحيح يوسف الدقاد ، دار الكتب العلمية بيروت ، 2003.
- البلوي (أبو محمد عبد الله بن محمد المديني)، سيرة أحمد بن طولون ، تحقيق و تعليق محمد طولون ، مكتبة الثقافة الدينية ، مصر ، د.ت.
- التنوخي (المحسن بن علي بن محمد) ، الفرج بعد الشدة ، تحقيق أحمد شعبان ، القاهرة ، 2000.
- الجزري (ابن أبي بكر) ، المختار من تاريخ ابن الجزيري المسمى حوادث الزمان و انبائه و وفيات الكابر و الأعيان من ابنائه، اختيار الذهبي ، دراسة و تحقيق خضرير عباس محمد خليفة المنشاوي ، دار الكتاب العربي بيروت: 1988.
- ابن الجوزي (أبو الفرج عبد الرحمن بن علي)، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، دراسة و تحقيق ، الأخوين محمد و مصطفى عبد القادر عطا ، مراجعة و تصحيح نعيم زرزور ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم) ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت ، 1975.
- القاضي النعمان (محمد بن حيون) ، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية ، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان ، 2002.
- ابن خلكان (أحمد بن محمد بن إبراهيم) ، وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان ، تحقيق إحسان عباس ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.

- ابن دقماق (ابراهيم بن احمد بن اديمر) ، التحفة المسكية في الدولة التركية من كتاب الجوهر الثمين في سير الخلفاء و الملوك و السلاطين تحقيق عمر عبد السلام تدمري ، المكتبة العصرية بيروت ، 1999.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري) ، الإمامة و السياسة ، علق عليه و وضع حواشيه : خليل المنصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت: 2001.
- الذهبي (أحمد بن عثمان) ، تاريخ الإسلام و وفيات المشاهير و الأعلام ، تحقيق عمر عبد السلام تدمري ، دار الكتاب العربي ، بيروت: 1993.
- الذهبي (أحمد بن عثمان) ، دول الإسلام ، تحقيق حسن إسماعيل مروة ، محمود أرناؤوط ، دار صادر ، بيروت : 1999.
- الذهبي (أحمد بن عثمان) ، سير اعلام النبلاء ، تحقيق محمد إسماعيل العرق سوسي و مأمون الصاغرجي ، مؤسسة الرسالة بيروت : 1981.
- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر) ، حسن المحاضرة ، في تاريخ مصر و القاهرة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت : 2004.
- الشهري (عبد الكري姆 بن أبي بكر) ، الملل و النحل ، تعديل و تقديم صدقى جميل العطار ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت : 2002.
- الصدفي (خليل بن أبيك بن عبد الله)، الوافي بالوفيات ، تحقيق : أحمد الأرناؤوط و تركي مصطفى ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت: 2002.
- الطبرى (محمد بن جرير) ، تاريخ الأمم و الملوك ، نواف الجراح ، دار صادر بيروت : 2003.
- ابن طيفور (أحمد بن أبي طاهر)، كتاب بغداد ، تصحيح الشيخ محمد زاهد الكوثرى ، نشر عزة العطار الحسنى 1949.
- الغزالى (محمد بن محمد) ، فضائح الباطنية و فضائح المستظهريه - تقديم و تصحيح ، عبد الكريم سامي الجندي ، منشورات على محمد بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت: 2002.
- القلقشندى (أحمد بن علي) ، صبح الأعشى في صناعة الإنسان ، دار الكتب الخديوية ، المطبعة الأميرية ، القاهرة: 1914.
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر) ، البداية و النهاية ، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر ، ط. 1.
- ابن مالك (محمد بن أبي الفضائل اليماني) ، كشف أسرار الباطنية و أخبار القرامطة و كيفية كذبهم و بيان إعتقادهم ، دراسة و تحقيق عثمان الخشت ، دار الهدى للنشر و الطباعة ، عين مليلة : الجزائر.
- الماوردي (أبو الحسن علي بن محمد) ، الأحكام السلطانية و الولايات الدينية ، تخرج و تعليق ، خالد عبد اللطيف السبع العلمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت: 1999.
- مجهول ، أخبار الدولة العباسية ، تحقيق عبد العزيز الدوري ، دار الطليعة ، دار صادر بيروت: 1971.
- مجموعة الوثائق الفاطمية و وثائق الخلافة و ولادة العهد و الوزارة ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002.
- المسعودي (علي بن الحسين) ، مروج الذهب و معادن الجوهر ، موافق للنشر ، الجزائر: 1990.
- المرعشى (حسين بن محمد) ، غرر السير تحقيق و تقديم سهيل زكار ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت: 1996.
- ابن واصل (جمال الدين محمد بن سالم) ، مفرج الكروب في أخبار بن أيوب، تحقيق سعيد عبد الفتاح عاشور ، دار الكتب و المطبعة الميرية: القاهرة : 1995.
- ابن اياس (محمد بن احمد) ، بدائع الزهور في وقائع الدهور ، تحقيق محمد مصطفى ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة: د.ت
- قائمة المراجع :
- طه (بدر مصطفى) ، محنـة الإسلامـ الكـبرـى أو زـوالـ الخـلافـةـ العـبـاسـيـةـ منـ بـغـدـادـ عـلـىـ أـيـدـيـ المـغـولـ ، الـهـيـةـ الـمـصـرـيـةـ الـعـامـةـ لـلـكـتـابـ : 1992.
- بـروـكـلـمانـ (ـكارـلـ) ، تـارـيخـ الشـعـوبـ إـلـاسـلـامـيـةـ ، تـعـرـيـبـ نـبـيـهـ أـمـيـنـ فـارـسـ وـ مـنـيـرـ الـبـلـبـكـيـ ، دـارـ الـعـلـمـ لـلـمـلـاـيـنـ بيـرـوـتـ 1984.
- الجبورـيـ (ـأـمـدـ إـسـمـاعـيلـ) ، الخـلـافـةـ العـبـاسـيـةـ ، دـارـ الـفـكـرـ بيـرـوـتـ : 2009.

- حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الدينى و الثقافى و الاجتماعى ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- الحسني (عبد الرزاق) و الدورى (عبد العزيز) ، بعضاً لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية ، نشر إبراهيم خورشيد و آخرون دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة طباعة ونشر و توزيع : 1984.
- محمد بك الخضري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.
- دي خويه (ميكايل يان) ، القرامطة : نشأتهم ، دولتهم و علاقتهم بالفاطميين ، ترجمة و تحقيق حسني زينة ، دار ابن خلدون ، بيروت : 1978.
- الدورى (عبد العزيز) ، العصر العباسى الأول ، دار الطليعة ، بيروت : 1973.
- عفاف (صبرة) ، كيرة (نجوى) ، تاريخ الدوليات المستقلة في المشرق الإسلامية ، دار زهراء الشرق ، القاهرة : 2009.
- عويس (عبد الحليم) ، تطور انظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسى ، دار الطليعة ، بيروت : 1986.
- فوزي (فاروق عمر) ، الخلافة العباسية : السقوط و الانهيار ، دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان : 2003.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق العربي الحديث بين 1516-1840م

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف .

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

محتوى المادة :

- 1) أوضاع المشرق العربي قبيل الفتح العثماني (المماليك، الصفوين العثمانيين)
- 2) أسباب الفتح العثماني لبلاد الشام ومصر
- 3) الفتح العثماني للشام
- 4) الفتح العثماني لمصر والإطاحة بدولة المماليك
- 5) الفتح العثماني للعراق
- 6) الفتح العثماني للحجاز واليمن
- 7) أوضاع جنوب الجزيرة العربية والخليج العربي خلال العهد العثماني

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50++%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- محمد فريد بك، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق الدكتور احسان حقي، دار النفائس، الطبعة السادسة، 1408هـ - 1988م.
- سعيد عاشور ، أوروبا في العصور الوسطى ، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو المصرية 1975م.
- ابراهيم شحاته، أطوار العلاقات المغربية العثمانية، منشأة المعارف، الاسكندرية ، الطبعة الأولى 1980م.
- محمد الغربي، بداية الحكم المغربي من السودان الغربي، الدار الوطنية للتوزيع والنشر، طبعة عام 1982م.
- قطب الدين محمد بن أحمد المكي ، البرق اليماني في الفتح العثماني، دار اليمامة، الرياض ، الطبعة الأولى 1387هـ - 1967م.
- ساطع الحصري ، البلد العربية والدولة العثمانية، بيروت 1960م.
- بارتولد ترجمة أحمد السعيد ، تاريخ الترك في آسيا الوسطى، القاهرة، مطبعة الأنجلو المصرية 1378هـ/1958م.
- يوسف آصاف، تاريخ سلاطين آل عثمان، تحقيق بسام الجابي، دار البصائر، الطبعة الثالثة 1405هـ - 1985م.
- رافت الشيخ، تاريخ العرب الحديث، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والإجتماعية.
- د. جميل بيفون، د. شحادة الناظور، الاستاذ عكاشه، تاريخ العرب الحديث، الطبعة الأولى 1412هـ/1992م، دار الأمل للنشر والتوزيع.
- د. علي حسون، تاريخ الدولة العثمانية، المكتب الإسلامي الطبعة الثالثة 1415هـ 1994م.
- القرماني، تاريخ سلاطين آل عثمان، الطبعة الأولى 1405هـ/1985م، دار البصائر دمشق سوريا.
- عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية.
- منير شفيق، تجربة محمد علي الكبير، دروس في التغيير والنهوض، دار الفلاح للنشر، بيروت لبنان، الطبعة الأولى بيروت 1997م - 1418هـ.
- عزيز سامح، الأتراك العثمانيون في افريقيا، دار النهضة العربية، ترجمة محمود عامر، الطبعة الأولى 1409هـ/1989م.
- لويس عوض، تاريخ الفكر المصري الحديث، ط1 القاهرة سنة 1979م.

Hurewitz. J.C. Diplomacy in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

السادسي: الخامس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وأسيا بين القرنين 16-20م

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب التحول الذي عرفه مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوروبي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكّن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتّوسيع الاستعماري الأوروبي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوروبيّة إلى المادة الأوليّة، وغيرها من تداعيات التّطور الصناعي.

محتوى المادة :

(1) نبذة عن الاستعمار الأوروبي في آسيا:

(2) تحرير جنوب شرق آسيا:

(3) استقلال الفلبين 1946

(4) استقلال الهند وباكستان 1947

(5) استقلال بورما 1948

(6) استقلال إندونيسيا 1949

(7) قضية الهند الصينية:

- المرحلة الأولى: 1945-1954

- المرحلة الثانية: 1954-1975

(8) القضية الكورية 1945-1953

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- عبد الحميد زوزو، تاريخ الاستعمار و التحرر في إفريقيا و آسيا

- وليد عبد الحي، آفاق التحولات الدولية المعاصرة

- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي

- رشيد الناصوري ، المدخل في التحليل الموضوعي المقارن للتاريخ الحضاري و السياسي في جنوب غربي آسيا و شمال إفريقيا

- رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، ج.2

FERRO Marc (direction de) : Le livre noir du colonialisme XVIe - XXIe siècle, 1ère édition, Laffont 2003, 2ème édition, Hachette Littératures, collection Pluriel.

- FREMEAUX Jacques, Les empires coloniaux dans le processus de mondialisation, Maisonneuve et Larose, 2002

- LIAUZU Claude : Colonisation : droit d'inventaire, Paris, A. Colin, 2004

- Ageron (Charles-Robert), les Chemins de la décolonisation de l'empire colonial français, Paris, IHTP/CNRS, 1986
- Albert MEMMI , Portrait du décolonisé arabo-musulman et de quelques autres, Gallimard, 2004
- Béji (Hélé), le Désenchantement national : essai sur la décolonisation, Paris, Maspero, 1982
- BROCHEUX Pierre et HEMERY Daniel, Indochine, la colonisation ambiguë, 1858-1954, 2e éd., Paris, La Découverte, 2001 , réédition 2004
- Lacouture (Jean), le Désempire : figures et thèmes de l'anticolonialisme, Paris, Denoël, 1993
- LUGAN Bernard La décolonisation : 1919-1963 Colin, 1965 – Collection U.
- MICHEL Marc : Décolonisations et émergence du Tiers monde., Hachette, 1993 – Collection Carré. Histoire
- PETRE-GRENOUILLEAU Olivier, Les traites négrières : Essai d'histoire globale, Gallimard, Bibliothèque des Idées, 2004
- PRUDHOMME Claude, Missions chrétiennes et colonisation, XVIème XXème siècle, Cerf, 2005
- RIVET Daniel, Le Maghreb à l'épreuve de la colonisation, Paris, Hachette 2002
- Yacono (Xavier), les Étapes de la décolonisation française, Paris, Presses universitaires de France, collection « Que sais-je ? », 1985

السداسي: الخامس

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التحكم في كيفية البحث ، واكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الكتب واقتناء المعلومات التي يريدها وأين يوظفها ، والوقوف عند النصوص وإخضاعها لقاعدة النقد، وتحليل المعلومات، ثم الصياغة التاريخية، أو البناء التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

منهجية التعامل مع المادة المعرفية

محتوى المادة:

1/ تقنيات البحث :

1- أهمية البحث: (تعريفه، أنواعه)

2- خطوات البحث الأولى :

- اختيار الموضوع .

- دور الأستاذ المشرف.

- تبويب البحث.

- إعداد قائمة المراجع : (المصادر- المخطوطات - المراجع – القواميس والمعاجم –

الموسوعات ودوائر المعارف – الدوريات – الرسائل الجامعية).

2- خطوات البحث الثانية :

- القراءة ضرورتها وأنواعها.

- طريقة تدوين الاقتباس

4- التهميش

5- قواعد اللغة

6- التلخيص و إعادة الصياغة

7- محتويات البحث وفهارسه (المقدمة - البحث - النتائج)

8- ضرورة المنهج :

- تعاريف المنهج .

- أهمية المنهج .

طريقة التقىيم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

المراجع: (كتب و مطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
 - سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة ، 1992
 - حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.
 - أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، المكتبة الأكاديمية.
 - محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
 - منصور نعمان، غسان ذيب النمرى: البحث العلمي حرفه وفن، دار الكندي.
 - أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
 - ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
 - حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
 - ناصر الدين سعیدونی، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2000.
 - محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.
 - سنيوبوس (ش) و لانجلوا (ش): مدخل إلى الدراسات التاريخية ، ترجمة عبد الرحمن البدوي، ضمن كتاب النقد التاريخي، القاهرة، 1963
 - حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، القاهرة، 1976
- Arhur Morvic : the nature of history, London, 1970.
 - Chatelet (F) : la naissance de l'histoire, Paris, 1960.
 - Samarin (c) : L'histoire et ses méthodes, Paris, 1961
 - Marrou (H I) : de la connaissance historique, Paris, 1950
 - Sartre (J P) : Critique de la raison dialectique, Paris, 1962.
 - Palmade (G.P) : L'histoire, Paris, 1964.
 - Marrou (H.I) : De la connaissance historique. Paris, 1950.
 - Veyne (P) : Comment on écrit l'histoire. Paris, 1971

الساداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي

المادة: أوروبا والأمريكيتان في الفترة المعاصرة

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب التغير الذي حدث في قارة أمريكا عن طريق الثورة في الولايات المتحدة الأمريكية ضد الإنكليز في الرابع الأخير من القرن الثامن عشر، وأثر هذه الدولة في استقلال دول أمريكا اللاتينية من الاستعمار الإسباني والبرتغالي. ثم دور العالم الجديد في الأحداث الأوروبية في القرن العشرين.
المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
اعتماداً على الأحداث التاريخية التي شهدتها العالم في العصر الحديث بعد الكشوفات الجغرافية وما نجم عنها من سيطرة أوروبا على العالم الجديد، وتتأثر هذه المنطقة بما حدث في أمريكا، خاصة الثورة الفرنسية.

محتوى المادة:

- 1- نبذة عن الوجود الأوروبي في قارة أمريكا بعد الكشوفات الجغرافية
- 2- سياسة الحكومة البريطانية تجاه المستعمرات الأمريكية.
- 3- حرب الاستقلال الأمريكية
- 4- أمريكا اللاتينية عقب حرب استقلال أمريكا
- 5- الحركات الثورية في أمريكا الجنوبية
- 6- عزلة أمريكا ومبرأة من ذنب
- 7- الحرب الأهلية الأمريكية، أسبابها، أحداثها، نتائجها
- 8- موقف أوروبا من الأحداث في الأمريكتين
- 9- دخول أمريكا الحرب العالمية الأولى وخروجها من عزلتها
- 10- موقف أمريكا من الحرب العالمية الثانية.

طريقة التقديم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- 1- د. محمد أنيس ود. السيد رجب حراز، مدخل إلى تاريخ الأمريكتين.
- 2- هـ. جـ. ولزـ، موجز تاريخ العالم
- 3- أـلـنـ تـقـتـزـ، هـنـرـيـ سـتـيلـ كـوـمـجـزـ، تـارـيـخـ الـلـاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ، تـرـجـمـةـ: مـصـطـفـيـ عـامـرـ.
- 4- بـيـرـ رـنـوـفـانـ، تـارـيـخـ الـعـلـاقـاتـ الـدـولـيـةـ، تـرـجـمـةـ: دـ. جـلـالـ يـحـيـيـ.
- 5- سـاطـعـ مـحـلـيـ، أـمـرـيـكاـ الـلـاتـيـنـيـةـ.
- 6- بـيـرـ رـنـوـفـانـ ، تـارـيـخـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ، تـرـجـمـةـ: دـ. نـورـ الدـيـنـ حـاطـوـمـ.

Garraty, J. A., A Short History of the American Nation, New York, 1973.
McMaster, J. B., The United States and Latin America.
Seymour, C., Woodrow Wilson and the World War1.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب المعرفة بمنطقة الصحراء جنوب الصحراء وما كان تميز به مظاهر سياسية جعلها تكون
على صلة بالمناطق المحيطة بها خاصة من الشمال والشرق. وذلك عبر الصلات التجارية، والعلمية،
والهجرات .

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، إمامته بالمظاهر الطبيعية التي تميز بها هذه
المنطقة التي تتعكس على نشاط الإنسان فيها. بالإضافة إلى طبيعة التنوع القبلي.

محتوى المادة:

1. تحديد الموقع و السكان (المجال الجغرافي والبصري لإفريقيا جنوب الصحراء و اقسامها السكان)
2. ممالك السودان الغربي (غانا، تكرور، مالي، سنغاي)
3. ممالك السودان الأوسط (كانم بورنو، ممالك الهوسا،)
4. ممالك السودان الشرقي (النوبة، الفونج، دارفور، اكسوم في الحبشة)
5. انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء. (دور التجار و الفقهاء، دور الهجرة، دور الطرق الصوفية، الحركات الإسلامية الحديثة).

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب و مطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

المصادر

- حسن الوزان: وصف إفريقيا، ترجمة محمد حجي، محمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي
- بيروت (ط1983)، ج.1.

- عبد الرحمن ابن خلدون: العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والبربر والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ضبط المتن ووضع الحواشى، خليل شحادة، مراجعة سهيل زكار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط. 2001.
- مارمول كربخال: إفريقيا، ترجمة محمد حجي وأخرون، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت (ط 1984).
- أحمد بابا التبكتي: نيل الإلهام بتطريز الديباج، إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، منشورات الدعوة الإسلامية، طرابلس، ط 1989.
- أحمد بابا التبكتي: كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج، دراسة وتحقيق محمد مطيع، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية (ط 2000).
- البرتلي الولاتي: فتح شكور في معرفة أعيان علماء تكرور، تحقيق محمد إبراهيم الكتاني، محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (ط 1981).

المراجع

- حميد دولاب ضيدان: الجذور التاريخية للصلات العربية الإفريقية ، ط 1، منشورات مركز البحث والدراسات الإفريقية، سبها، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.
- الماحي، عبد الرحمن عمر: الدعوة الإسلامية في إفريقيا الواقع والمستقبل ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، 1999 م الجماهيرية العظمى.
- حسن عابدين ، السر سيد احمد، معلم التاريخ الإفريقي، الناشرون مؤسسة التربية للطباعة والنشر ، ط 10، 1991 م جمهورية السودان.
- جميلة إ محمد التكينك: مملكة سنغاي الإسلامية في عهد الإسكيما محمد الكبير 1493 – 1528 م الجماهيرية العربية الليبية الشعبية العظمى، ط 1، 1998.
- الدكوان فضل كلود: الثقافة الإسلامية في تنشاد في العصر الذهبي لإمبراطورية كام من 600 – 1000 هـ / 1200 – 1600 م منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، الجماهيرية الليبية.
- علي عبد الحليم محمود: عالمية الدعوة الإسلامية، من علماء الأزهر، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع المنصورة، ط 4، 1412 هـ / 1992 م.
- يوسف أسعد داغر، الأصول العربية للدراسات السودانية (1875-1967م)، بيروت المكتبة الشرقية ، 1968 م.
- عبد الله عبد الرزاق ابراهيم، الاسلام والحضارة في نيجيريا ، 1984 م.
- عبد الرحمن زكي، تاريخ الدول الاسلامية السودانية بغرب افريقيا، 1961 م.
- عبد الرحمن السعدي، تاريخ السودان، نشر هوداس، 1898 م.
- عبد العزيز كامل، جغرافية الاسلام في افريقيا(دب).
- حسن احمد محمود، انتشار الاسلام والثقافة العربية في افريقيا، ج 1، 1986 م.
- نعيم قداح، افريقيا الغربية في ظل الاسلام، دمشق، 1940 م.
- جوزيف كي زربو، تاريخ إفريقيا السوداء، ترجمة يوسف شلب الشام، ج 2، منشورات وزارة الثقافة، الأردن، 1994.

المراجع باللغة الأجنبية

- .DELAFOSS Maurice, haut Senegal-Niger,trois tomes
- .DELAFOSS Maurice, les noirs de l'Afrique.
- . TRIMINGHAM Spencer,history of islam in west africa.

- . Jean CANAL SURET , Afrique noire (géographie-civilisation-histoire)
 - . MONTEIL(Charles):Les empires du Mali
 - . TEMSIR djibrilNiane : - Recherches sur l'empire du mali au moyen âge, mémoire de l'institut national de recherche, Conakry, 1962
 - Le soudan occidental au temps des grands empires.
 - Présence Africaine, Paris, 1975.
 - Histoire des Mandingues du l'ouest, Le royaume de Gabou.
-

الساداسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف إلى اكساب الطالب المعرفة بأهمية الفكرين الاجتماعي والسياسي في الحياة البشرية وتاريخية تطورهما
عبر العصور.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الالامام بأهم النظريات المؤسسة للفكرين الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة، وأثرها في المجتمعات
الانسانية المعاصرة

محتوى المادة:

نبذة عن الفكر الاجتماعي والسياسي في العصور القديمة.

أولا- تاريخ الفكر الاجتماعي

- الفكر الاجتماعي في أوروبا : في القرون الوسطى و في عصر النهضة.

- فكر ابن خلدون

- نظرية العقد الاجتماعي

- الفلسفة الماركسية

- النظريات الاجتماعية المعاصرة

ثانيا: تاريخ الفكر السياسي

- الفكر السياسي في عصر النهضة

- نظرية الدولة لدى ابن خلدون

- عهد الثورة الفرنسية

- النظريات السياسية المعاصرة (الاشتراكية ، الليبرالية، الديمقراطية)

- النظام العالمي الجديد

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم تركي، بين الفلسفة والادب في الفكر العربي، الاسكندرية2004 .

- أحمد جدي، مهنة النهضة ولغز التاريخ في الفكر العربي الحديث والمعاصر، مركز دراسات الوحدة، بيروت2005.

- أحمد طاهر، دراسات في الفلسفة السياسية، دون دار النشر.

-إزايا برلين، جذور الرمانтика، ترجمة سعود السويدا، جداول للنشر والتوزيع، ط1/2012.

-إسحاق رباح، دراسات في تاريخ الفكر العربي ،دار كنوز، عمان 2009.

- اسد رستم، الفرق والمذاهب الاسلامية، بيروت.

-إسماعيل علي سعد، نظرية القوة في علم الاجتماع السياسي، دار المعرفة .

- إسماعيل مظہر، تاريخ الفكر العربي، بيروت (د:ت)

- إلبرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة1939-1798، بيروت 1997

- بيتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية، ترجمة محمد فتحي الشنطي، دار المصرية للكتاب، 1977.

- بيرسلوفردايك، الإنجيل الخامس لنيتشه، ترجمة علي مصباح، منشورات الجمل.

- بيرمونتيبيلو، نيتشه وإرادة القوة، ترجمة جمال مفرج، الدار العربية للعلوم، ط1/2010م.

- بيوستراوس، وجوزيف كروسي، تاريخ الفلسفة السياسية (من جون لوك إلى هيذغر) الجزء الثاني، ترجمة محمود سيد أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، 2005.

- خليل السامرائي، دراسات في تاريخ الفكر العربي، بيروت.

- دي لاسي اولييري، الفكر العربي، نفله للعربية اسماعيل العطار ،بيروت1972.

- رضوان السيد، الاسلام المعاصر، بيروت 1975م.

- زكي محمود، تجديد الفكر العربي، بيروت 1975 .

- صالح العلي واخرون ، تطور الفكر القومي العربي، بيروت 1986 .

- عبدالكريم البرغوثي، الفكر العربي الحديث والمعاصر، بير زيت 2000

- علي أدهم، المذاهب السياسية المعاصرة، مطبعة المعرف و مكتبتها، مصر .

- غسان اسماعيل عبدالخالق، الدولة والمذهب في الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 2000م.

- فاروق ابو زيد، ازمة الفكر العربي، دمشق 2001.

- كارل غوستاف يونغ، النازية في ضوء علم النفس، ترجمة نهاد خياط، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، ط1/1992م.

- كمال الياجي، معلم الفكر العربي في العصر الوسيط، بيروت1976

- محمد اركون، تاريخية الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 1998م.
- محمد عبدالرحمن، اصالة الفكر العربي ، عمان 1992م.
- محمد عبدالمنعم خفاجي، صور من الفكر العربي وتاريخ الاسلام، د:م، 1958م.
- محمود اسماعيل ، قراءات نقدية في الفكر العربي المعاصر ، القاهرة 1998م.
- مروة كريم، الفكر العربي وتحولات العصر ، بيروت 2006م.
- يوسف كرم الصواني، القومية العربية والوحدة في الفكر السياسي العربي ، بيروت 2003م.

Barker, E., Political Thought of Plato & Aristotle, N.Y., 1959.

Uliman, W., Medieval Political Thought London, 1973.

Jean EHRARD, Histoire des idées et histoire littéraire..., Paris, A.Colin, 1974.

D. Chirot., Social Change in the Twentieth Century, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., N.Y., 1977.

السادسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: علم النفس الاجتماعي

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) بلوغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلات داخل هذا الوسط .

محتوى المادة:

- 1- تعريف علم النفس العام
- 2- تعريف علم النفس الاجتماعي
- 3- علم النفس الاجتماعي عند العرب
- 4- علم النفس الاجتماعي عند المسلمين
- 5- علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى
- 6- مشكلات علم النفس الاجتماعي المعاصر

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- حامد زهران (1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهبي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج (2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.
- سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.
- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة : عبد الحميد صفوتو، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- درويش زين العابدين (1999) :علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزي، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2،الرياض،مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001):مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر،ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز (1997):التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .

Hubert BONNER, Social Psychology
Paul SWINGLE, Social Psychology

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: مخاطر المخدرات

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة هو اطلاعه على هذه الظاهرة من الجانب العلمي وعلى مخاطرها على الفرد والأسرة والمجتمع والعمل تجنبها، ويكون فاعلا في محاربتها.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصله هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تعد المخدرات من أكثر الظواهر خطورة التي تواجهها المجتمعات في عصرنا ، ولهذا فإن إدراج هذه المادة ضرورية بالنسبة لطلاب الجامعة بغض النظر عن التخصص الذي يدرسه. تكون دراسة هذه المادة بمثابة أحد صور محاربة هذه الظاهرة في مجتمعنا.

محتوى المادة:

- 1) تعريف المخدرات (اللغوي والعلمي).
- 2) لمحات تاريخية عن المخدرات.
- 3) أنواع المخدرات.
- 4) أسباب انتشار تعاطي المخدرات.
- 5) آثار تعاطي المخدرات على الفرد، الأسرة والمجتمع.
- 6) طرق الوقاية من المخدرات وسبل العلاج.

طريقة التقديم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- أحمد خليفة الحمادي ، ظاهرة المخدرات وأثرها في مجتمع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- صالح السعد، المخدرات والمجتمع . مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع 1416هـ .
- عايد على الحميدان الشمرى . هوال المخدرات في المجتمعات العربية دراسة ميدانية من واقع(القصص واقعية- العوامل والآثار برامج الوقاية- مشكلات العلاج)، الطبعة الأولى 2003 . منشأة المعارف بالإسكندرية.
- رشاد احمد عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات تقدير المشكلة وسبل العلاج والوقاية .جامعة حلوان 1999 ، دار النشر ،المكتب الجامعي الحديث الاذاريطه – الإسكندرية.
- عبد الله غلوان الصالح، عزت سيد اسماعيل: المرجع في الادمان على الخمر والمخدرات والعقاقير،جامعة الكويت 1994.
- عايد الحميدان. سالم عبد العزيز المحمود،نادية عبد النبي الغضبان ، المخدرات وظاهرة استنشاق الغازات، دراسة اجتماعية- ميدانية –استطلاعية منشورات ذات السلسل الكويت.
- فاطمة محمد المحضار . المخدرات وأضرارها على الفرد والمجتمع وطريق الخلاص منها .
- أحمد عطية الغامدي، أثر المخدرات على الأمة وسبل الوقاية منها، منشورات الرئاسة العامة لرعاية الشباب (1408هـ).
- عبد الله الطريقي، أحكام الأطعمة في الشريعة الإسلامية: ط1(1404هـ).
- خالد إسماعيل ،أضرار تعاطي المخدرات،/ الطبعة الأولى (1412هـ) مكتبة التوبة.

السادسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقي

المادة: لغة أجنبية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

المعارف المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والإنجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction,abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1^{er} Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

** - المراجع: (كتب و مطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge UniversityPress.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3-Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ،political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace

4-Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين 1954- 1962

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب الظروف والعوامل التي أدت إلى اندلاع الثورة التحريرية، والمراحل التي مرت بها الثورة، والتنظيمات والشخصيات التي قادت العمل المسلح ، والتجاوب مع كل الظروف.

المعرفات المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
يدرس الطالب هذه المادة ، بعدما درس في السادس الخامس فترة المقاومة السياسية التي اشتدت منذ نهاية الحرب العالمية الأولى والتي امتدت إلى غاية سنة 1954 .

محتوى المادة:

1. أوضاع الجزائر عشية الثورة التحريرية
2. ميلاد حزب جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني
3. اندلاع الثورة (قراءة في بيان أول نوفمبر)
4. هجوم 20 أوت 1955 (الظروف ، الواقع، النتائج)
5. مؤتمر الصومام (الظروف، الواقع، النتائج)
6. التنظيم السياسي للثورة (على المستوى الداخلي والخارجي)
7. التنظيم العسكري للثورة (التزود بالأسلحة، وأساليب المواجهة العسكرية)
8. الخطط الفرنسية للقضاء على الثورة
9. الحكومة المؤقتة (نشاطها على المستوى الداخلي والخارجي)
10. المفاوضات والاستقلال

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

*-المراجع : (كتاب ومطبوعات، موقعاً مع انتزاعات، إلخ)
- أوزغان عمار : الجهد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962.
- الإبراهيمي محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954-1962) ، الجزائر ، دار الأمة 1997
-البجاوي محمد : حائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر ، 1971 .
-بركات ، درار أنيسة: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985

-بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع د.م.ج الجزائر 1986.
-بوالطمين جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر، دار البعث(قدسنيبة) 1981.
-أو صديق الطاهر : ثورة 1871 ، ترجمة جباح مسعودة المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989.
-بورقعة لخضر: شاهد على إغتيال الثورة، مذكرات الرائد سعيد لخضر بورقعة ،
-بومالي احسن: استراتيجية الثورة في مرحلتها الأولى (1954-1956) ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر بدون تاريخ.
-بوطمين جودي الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب 1987.

- بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملبيين ، بيروت 1959.
- جنيدي ، خليفة : حوار حول الثورة ، ج 3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعة، الجزائر 1986.
- حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ، بيروت 1961.
- حمدي، أحمد: الثورة الجزائرية والإعلام ، ط 2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- حمسة ، عبد اللطيف: الإعلام والدعائية ، ط 2 1978.
- حمادي، عبد الله : الحركة الطلابية الجزائرية (1871-1962) ط 2 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- دبيش ، اسماعيل : السياسة العربية والمواقف الدولية تجاه الثورة ، ط 1 دار هومة ، الجزائر 2000.
- ديغول، شارل : مذكرات الأمل ، 4 أجزاء ، تعریف سموحي فوق العادة ، ط 1 ، دار عویادات ، بيروت .
- الديب، فتحي: جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط 1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984.
- الزبيري محمد العربي: الثورة الجزائرية في عامها الأول ، ط 1 ، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة 1984.
- الزبيري محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001.
- زغدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية (1956-1962) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989.
- تركي رابح ، الشيخ عبد الحميد بن باديس ، ش.و.ن.ت.الجزائر ، (ب.ت.).
- تشايجي عبد الرحمن : الصراع التركي - الفرنسي في الصحراء الكبرى ، ترجمة علي أعزبزي ، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ، طرابلس 1982.
- العسلي، بسام: الثورة الجزائرية ، بيروت ، دار الشورى، ط 1 1982.
- عباس ، محمد : ثوار عظماء ، مطبعة دحلب ، الجزائر 1991.
- عبيدي، الحاج لخضر : قبصات من ثورة أول نوفمبر 1954 ، كما عايشها العقيد الحاج لخضر قائد الولاية الأولى ط 1 ، مطبعة قرفي باتنة ، 1993 .
- عزوي ، محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- علاق ، هنري : الجنادون أو الاستجواب ، ترجمة عايدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958.
- علاق ، هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعریف أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958.
- العسكري، ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992.
- الحسني الجزائري ، بدیعة (الأميرة)، أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993.
- عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عین ملیة 1993 .
- عليه، عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996.
- فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب .
- الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.
- قنان، جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995.
- قتاش محمد، وقداش محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة قليل ، عمار ، ملحمة الجزائر ، 3 أجزاء، ط 1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991.
- سعدي، عثمان : مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط 1، دار الأمة. الجزائر 2000.
- سعیدانی الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001.
- سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عايدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958.
- سيمون ، بوفوار ، جزيل حليمي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطلة عربية في الجزائر ، تعریف محمد لنقاش ، دار العلم للملبيين بيروت 1962.

- شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر 2001
- شريط ،عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955-1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد 1995
- شريط عبد الله ، الميلي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ، 1985
- شعبان محمد حسين: 90 يوما في الجزائر (تاريخ الثورة الجزائرية في سطور) القاهرة مطبعة النهضة 1960
- الشقربي أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.
- صديقى مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسلیح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .
- كافى علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946-1962) ، دار القصبة للنشر ، الجزائر 1998.
- المدنى ،أحمد توفيق: حياة كفاح (مع ركاب الثورة التحريرية) ج 3 ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1982 .
- نايت بلفاسم ،(مولود) : ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، فلسطين 1984.
- نizar خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ.
- نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدى ، ج 1 ، المركز الوطنى للتوثيق والصحافة والنشر 1986
- القشاط محمد السعيد: التوارق عرب الصحراء الكبرى ، دار الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1985.
- هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ، 1995.
- هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر، 1985.
- الورتلاني ،فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

المراجع باللغة الإنجليزية

- FLN, Textes fondamentaux du FLN, 1954-1962.
- GPRA, Tous Algériens, Ministère de l'information, Tunis.
- Harbi, M. Le FLN : mirage et réalité.
- Duchemin, J. Histoire du FLN.
- Chikh, S. L'Algérie en armes.
- Courrière, Y. La guerre d'Algérie..
- Favrod, Ch-H. La révolution Algérienne.
- Historia, La guerre d'Algérie, 7 vol.
- Teguia, M. L'Algérie en guerre.
- Boudiaf, M. La préparation du 1er Novembre 1954..
- Yousfi, M. Le complot, Algérie 1950-1954, ENAL.
- L'Algérie en marche, 2 vol.
- Benbella, A. Itinéraires,
- Dahlab, S. Mission accomplie.

السادسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (ق 8 - ق 15 م)

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة العباسية والمستوى الحضاري التي عرفته طوال فترة وجودها.

المعرف المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) تأتي هذه المادة بعدها درس الطالب سابقاً فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوات شرقاً وغرباً.

محتوى المادة :

1. الدولة الفاطمية وأزمات المشرق .
2. المجتمع المشرقي في عهد الفاطميين .
3. سقوط الدولة الفاطمية.
4. دول السلطنة (الأيوبيون، المماليك) .

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50++%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- ابن حماد (محمد على) ، أخبار ملوكبني عبيد و سيرتهم ، تحقيق و دراسة تهامي نقرة و عبد الحليم عويس ، دار الصحوة للنشر و التوزيع القاهرة.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم) ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت ، 1975.
- القاضي النعمان (محمد بن حيون) ، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية، منشورات مؤسسة الأعلمى للمطبوعات بيروت لبنان ، 2002.
- ابن خلكان (أحمد بن محمد بن إبراهيم) ، وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان ، تحقيق إحسان عباس ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- الداعي إدريس ، عيون الخبر و فنون الآثار السابع (أخبار الدولة الفاطمة الفاطمية ، تحقيق مصطفى غالب ، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت لبنان 2000.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري) ، الإمامة و السياسة ، علق عليه و وضع حواشيه : خليل المنصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت: 2001.
- الطبرى (محمد بن جرير) ، تاريخ الأمم و الملوك ، نواف الجراح ، درا صادر بيروت : 2003.
- ابن عذراى (أحمد بن محمد المراكشى)، البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب ، تحقيق ج.س. كولان ، و ليفي بروفنسال ، دار الثقافة ، بيروت .
- الغزالى (محمد بن محمد)، فضائح الباطنية و فضائح المستظهرية - تقديم و تصحيح ، عبد الكريم سامي الجندي ، منشورات علي محمد بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت: 2002.
- الفلقشندى (أحمد بن علي) ، صبح الأعشى في صناعة الإنسا، دار الكتب الخديوية ، المطبعة الأميرية ، القاهرة: 1914.

- ابن كثير (إسماعيل بن عمر) ، البداية والنهاية ، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر ، ط1.

- مجموعة الوثائق الفاطمية ووثائق الخلافة ووثائق العهد ولالية العهد ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002.

- المقرizi (أحمد بن علي) ، إغاثة الملة بكشف الغمة ، نشر جمال الدين محمد الشيال ، دار الكتب ، بيروت : 2002..

- المقرizi (أحمد بن علي) ، المواقع والاعتبار بذكر الخطوط والآثار ، تحقيق محمد زينهم ومديحة الشرقاوي ، مكتبة مدبولي القاهرة ، 1998.

- المقرizi (أحمد بن علي) ، إتعاظ الحنفأ بأخبار الأئمة الخلفاء ، تحقيق جمال الدين الشيال ، القاهرة ، 1996.

- النويري (أحمد بن عبد الوهاب) ، نهر الأرب في فنون الأدب ، تحقيق مصطفى أبووضيف احمد ، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء: 1985.

قائمة المراجع :

- طه (بدر مصطفى) ، مهنة الإسلام الكبرى او زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.

- بروكلمان (كارل) ، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعریف نبیه أمین فارس و منیر البعلبکی ، دار العلم للملائين بيروت 1984.

- الجبوري (أحمد إسماعيل) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.

- حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الدينی و الثقافی و الإجتماعی ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.

- محمد بك الخضري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.

- الدشرواي (فرحات) ، الخلافة الفاطمية بالمغرب ، ترجمة حمادي الساحاكي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت: 1994.

- سرور (محمد جمال الدين) ، تاريخ الدولة الفاطمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

- الصاوي (أحمد السيد) ، مجامعت مصر الفاطمية ، دار التضامن ، بيروت : 1988.

- العبادي (أحمد مختار) ، في التاريخ العباسی و الفاطمی ، دار النهضة العربية ، بيروت : د.ت.

- عويس (عبد الحليم) ، تطور انظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسی ، دار الطليعة ، بيروت 1986:

- عنان (محمد عبد الله) ، الحكم بأمر الله و أسرار الدعوة الفاطمية ، الخانجي ، القاهرة : 1983.

- برناردو (لويس) ، أصول الإسماعاعلية و الفاطمية و القرمطية ، تقديم و مراجعة : خليل احمد خليل ، دار الحادثة : للطباعة و النشر و التوزيع : 1993.

- مرموش (محمد صالح) ، السياسة الداخلية للخلافة الفاطمية ، ديوان المطبوعات الجامعية : الجزائر 1983. عبد المولى محمد احمد ، العيارون و شطار الشطار البغدادية في التاريخ الإسلامي ، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية .

- السير ولیم مویر ، تاريخ دولة المماليک في مصر ، نشر مكتبة مدبولي ، القاهرة : 1995.

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق العربي الحديث بين 1516-1840 م

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف
المعرف المسبق المطلوبه :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

البرنامج :

1) النظم الإدارية في بلاد الشام في العهد العثماني

2) علاقة الدولة العثمانية بالعصبيات المحلية في بلاد الشام

3) طبيعة الحكم العثماني لمصر

4) العراق بين النفوذ العثماني وطموح الصفوين

5) الحكم العثماني في اليمن

6) الحالة الاقتصادية في المشرق العهد العثماني

7) الحالة الثقافية في المشرق العهد العثماني

8) أثر ضعف الدولة العثمانية على المشرق العربي

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + .

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

محمد أنيس والسيد رجب حراز، الشرق العربي في التاريخ الحديث والمعاصر سونيا محمد سعيد البنا : فرقه الانكشارية نشأتها وتطورها من خلال المصادر 2006م ، التركية، بيروت، ايتراك للطباعة، ط 2.

الصلabi علي محمد : الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط ، القاهرة، 2006م ، ج 1 ، دار المعرفة.

قطوش محمد سهيل : تاريخ العثمانيين من قيام الدولة إلى الانقلاب على الخلافة ، القاهرة، دار النفائس، 2001 م.

محمد ثابت الشاذلي: المسالة الشرقية من الخلافة العثمانية ، بيروت، مكتبة و هبة ، ط 1

محمد فريد بك المحامي : تاريخ الدولة العثمانية ، بيروت ، دار الجيل ، 1977 م.

- محمد رفعت : تاريخ حوض المتوسط و تياراته السياسية ، القاهرة ، دار المعارف ، 1980
- نوفان رجاء محمود : العسكر في بلاد الشام في القرنين 16-17 م ، بيروت ، دار الأفاق الجديد ، 1981 م.
- يلماز ازوتا : تاريخ الدولة العثمانية ، تحقيق محمد الأنصاري ، تركيا ، ج 2 ، مؤسسة فيصل للتمويل ، 1988 م.
- إحسان اوغلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، 2 ج، نقله الى العربية صالح سعداوي، ارسنال، استانبول، 1999 م.
- انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1981 م.
- الريhani، امين، تاريخ نج، وملحقاته، ط 4، دار الريhani، بيروت، لبنان، 1972 م.
- الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980 م.
- الصياغ، ليلى، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، سوريا، 1973 م.
- عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970 م.
- عبد الرحيم، عبد الرحمن عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط 4، دار الكتاب الجامعي، 1986 م.
- عمر، عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975 م.
- عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سوريا 1864-1914 م، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1969 م.

Hurewitz. J.C. Diplomacy in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

السادسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا بين القرنين 16-20 م

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) اكتساب الطالب التحول الذي عرفه مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوروبي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتوسيع الاستعماري الأوروبي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوروبية إلى المادة الأولية، وغيرها من تداعيات التطور الصناعي.

محتوى المادة:

(1) التدخل الأجنبي في إفريقيا إلى بداية القرن التاسع عشر

(2) في مواجهة التدخل الأوروبي إلى انعقاد مؤتمر برلين 1884-1885

(3) مخطط تقسيم إفريقيا مؤتمر برلين (1884-1885)

(4) مظاهر النهضة في إفريقيا عقب الحرب العالمية الثانية

(5) الحركات التحريرية في إفريقيا (أنواعها، خصائصها، العلاقة فيما بينها)

(6) استقلال المستعمرات الإفريقية 1956-1962

(7) دور الثورة الجزائرية في تصاعد التحرر الإفريقي

طريقة التقديم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان.

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

-شوفي عطا الله الجمل: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.

-بازيل ديفيسن، إفريقيا تحت أضواء جديدة، لندن، 1912، ترجمة مركز الدراسات الإفريقية، جامعة سبها، 1989.

-دياب أحمد إبراهيم، لمحات من التاريخ الإفريقي الحديث، ط1، دار المريخ للنشر، الرياض، 1981.

-رونالد سيجال، موجز تاريخ إفريقيا، بيروت، 1959.

-زاهر رياض، استعمار إفريقيا واستقلالها، دار المعرفة، القاهرة، 1966.

-فيصل محمد موسى، موجز تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، منشورات الجامعة المفتوحة، ليبيا، 1997.

-إبراهيم عبد المجيد محمد، دراسات في تاريخ إفريقيا الحديث، مكتبة النهضة المصرية، 2005.

-هريدي فرغلي علي تسن، تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر: الكشوف، الاستعمار، الاستقلال، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2008.

-أ. ج. هوبكنز، التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية، ترجمة أحمد فؤاد بلبع، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1998.

-على مزروعى ومايكل تايدى : (ترجمة شاكر نصيف لطيف) : القومية والدول الجديدة في إفريقيا ، الجزء الثاني ، دار الشئون الثقافية العامة ، بغداد ، 1990.

- جلال يحيى : تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر ،المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 1999م.

-حلمي محروس إسماعيل ، تاريخ إفريقيا الحديث و المعاصر ، ج 2 ، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، الطبعة الأولى، 2002.

-شوفي عطا الله الجمل وعبدالله عبد الرزاق ابراهيم، تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر ، دار الزهراء، الرياض، الطبعة الأولى، 2002.

-زاهر رياض، استعمار إفريقيا، الدار القومية، القاهرة، 1965.

المراجع باللغة الإنجليزية

- CLAUZEL Jean : La décolonisation de l'Afrique ., Hatier, 1995 – Collection Optiques. Histoire

- COOPER Frederick, Africa since 1940, Cambridge (G.B.), Cambridge University Press, 2002

- GAUTHIER A. : L'Algérie, décolonisation, socialisme, industrialisation., Bréal, 1976

- GRIMAL Henri :La décolonisation : 1919-1963., A. Colin, 1965 – Collection U.

- Julien (Charles-André), l'Afrique du nord en marche, Paris, Julliard, 1972

- LACOUR GRANDMAISON Olivier : Coloniser, exterminer., Fayard, 2005

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تحضير الطالب للدخول إلى عالم البحث العلمي وادماجه فيه، حيث يبدأ أول احتكاك فعلي بالمصادر التي ستكون مراجعة الأساسية في مذكرة تخرجه

- تهدف هذه المادة إلى الإدماج الفعلي للطالب في عالم البحث من خلال تطوير البحث البيبليوغرافي الذي قام به في السادس الثالث عن طريق دراسة تاريخية حول موضوع يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتخصصه.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركاً للجانب المنهجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

1- تحضير مذكرة تخرج: بحث في المكتبات ينتهي بإنجاز مذكرة تخرج يتم تقديمها للمناقشة

طريقة التقديم:

- ينال الطالب مذكرة تخرج أمام لجنة مناقشة تتشكل من ثلاثة أعضاء على الأقل، تمنح له علامة لها معامل ورصيد

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع إنترنت، إلخ)

1- الكتب:

- المختار الهراس، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه

- حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ

- سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ

- فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي

- مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية

- محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charте/present-login-ird.html&query=1>

- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9

- <http://www.awu-dam.org/book/idx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>

- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosopique_Fr_All.htm

- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosopique_All_Fr.htm
 - <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
 - http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
 - http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
 - http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
 - <http://muttaqun.com/dictionary.html>
 - <http://theses.univ-lyon2.fr>
 - http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
 - <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
 - <http://www.persee.fr>
-

السادسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: دراسة وتحليل نصوص تاريخية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأهمية النصوص والوثائق وكيفية التعامل معها في استخلاص الحقائق التاريخية ، والتي تؤهله في إعداد المذكرات والرسائل في مستقبل دراسته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم هو إعطاء العناية والوقوف عند النصوص والوثائق في استنباط المعرفة التاريخية.

محتوى المادة:

1- أهمية المصادر في الكتابة التاريخية

2- أنواع المصادر (الوثائق الأرشيفية، المخطوطات، المراسلات، المذكرات، الصحف، المؤلفات،
الدوريات...)

3- تحري النصوص ونقدها

4- النقد الظاهري

5- النقد الباطني الإيجابي

6- النقد الباطني السلبي

7- إثبات الحقائق التاريخية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية

- المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)
- عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار الهيثم، القاهرة، ط1، 2005.
 - عمار بوحوش، محمد محمود الديبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط3، 2001.
 - صلاح الدين مصطفى الفوال، منهجية العلوم الاجتماعية عالم الكتب، القاهرة، ط5، دس.
 - خالد حامد، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية، جسور، الجزائر، ط2008، 1.
 - سامية محمد جابر وأخرون، البحث العلمي الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، دط، 2003.
 - محى الدين مختار، الاتجاهات النظرية والتطبيقية في منهجية العلوم الاجتماعية، منشورات جامعة باتنة، ج 1، دس.
 - صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي للجامعيين، دار العلوم، عنابة، دط، 2003.
 - عادل غنيم وجمال حجر: في منهج البحث التاريخي ، الاسكندرية : دار المعرفة ، 1998 م.
 - سعد بدیر الحلوانی: مدخل إلى عالم التاريخ ومناهج البحث فيه، الطبعة الثانية 1420 هـ
 - حسن عثمان: منهج البحث التاريخي ، القاهرة، دار المعارف
 - حسين مؤنس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، دار المعارف.
 - أحمد شمبي: كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، القاهرة، النهضة المصرية
 - شوقي الجمل علم التاريخ، القاهرة الانجلو
 - أسد رستم : مصطمح التاريخ ، بيروت د-ت
 - هرنشو: علم التاريخ ، القاهرة، 1937 م.

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافي

المادة: الحكم الرشيد وأخلاقيات المهنة

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
وعي الطالب بظواهر الفساد في الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه.

محتوى المادة:

- 1- الحكم الرشيد(المفهوم، المكونات، المبادئ والقواعد)
 - 2- مكافحة ظاهرة الفساد
- مفهوم الفساد وانواعه (المالي، الاداري، الاخلاقي، السياسي)
 - ظواهر الفساد الإداري والمالي (الرشوة ،المحاسبة،المحاباة ،الواسطة،الابتزاز والتزوير.....)
 - أسباب الفساد الإداري والمالي: (الاسباب السياسية، الحضرية، الاجتماعية، الاقتصادية، البيولوجية..)
 - آثار الفساد الإداري والمالي : (على الجانب الاجتماعي ، الاقتصادي، السياسي)
 - محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية وال محلية

- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد (تقديم تجارب دولية)

3- أخلاقيات المهنة

- ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف

- أهمية أخلاقيات المهنة

- مبادئ أخلاقيات المهنة

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- موسى صافي إمام . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط 1) .
- الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر . 1989.
- الشعراوي (سلوى)، إدارة شؤون الدولة والمجتمع. مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة، القاهرة، 2001.
- الشيخ داود عبد الرزاق (عماد)، الفساد والإصلاح. منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، القاهرة، 2002.
- الفلاوي حسين (سهيل) ، المنظمات الدولية. دمشق، دار الفكر العربي ، 2004.
- 5. الكايد عبد الكريم (زهير)، الحكمانية: قضيا وتطبيقات. منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة ، 2003.
- بادي (برتران)، عالم بلا سيادة: الدول بين المراوغة والمسؤولية. تر: لطيف فرج، القاهرة ، 2001.
- بليس (جون)، سميث (ستيف)، عولمة السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي ، 2004.
- ديل (جليان)، اتفاقيات مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: دور المجتمع المدني في إنجاح الاتفاقيات. منشورات منظمة الشفافية الدولية، برلين ، (د.س.ن).
- هاتنغتون (ساموئيل)، النظام السياسي لمجتمعات متغيرة. تر:سمية فلو ، منشورات دار الساقى، بيروت ، 1993.
- وايت (بريان)، ليتل (ريتشارد)، سميث (مايك)، قضيا في السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي ، 2004.
- حتى يوسف (ناصيف) ، النظرية في العلاقات الدولية. دار الكتاب العربي ، لبنان ، 1985.
- حنفي (حسن)، جلال العظم (صادق)، ما العولمة. ط 2، دار الفكر ، بيروت ، 2006.
- كلام (بير)، تالمان (أندريه)، الدولة في القلب: مبادئ جديدة لتسير آليات الحكم . تر: سمير إبراهيم غبور، تحرير: محسن عوض، مكتبة الأسرة، القاهرة ، 2006.
- محمد عواضه (حسن)، الإدارة المحلية وتطبيقاتها في الدول العربية: دراسة مقارنة. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ، 1983.
- محمود فهمي (صلاح)، الفساد الإداري كعمق لعمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض ، 1999.
- ناي (جوزيف)، دوناهيو (جون)، الحكم في عالم يتجه نحو العولمة. ترجمة : محمد شريف الطرح، مكتبة العبيكان ، الرياض ، 2002.

- ستيفن جوزيف (جوزيف)، خيارات العولمة. تر: ميشال كرم، دار الفارابي للنشر، بيروت، 203. الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- عبد الحميد (عبد المطلب)، النظام الاقتصادي العالمي الجديد وآفاقه المستقبلية بعد أحداث 11 سبتمبر. مجموعة النيل العربية، القاهرة، 2003.
- فلوريني (آن)، القوة الثالثة: المؤسسات العالمية عبر الحدود القومية. تر: تانيا بشارة، دار الساقى بالاشتراك مع مركز الابطين للترجمة، بيروت/الكويت، 2005.
- روز أكرمان (سوزان)، الفساد والحكم: الأسباب، العواقب والإصلاح. تر: فؤاد سروجي، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، 2003.
- شعبان (عبد الحسين)، الحكم الراشد (الصالح) والتنمية المستدامة. مركز دمشق للدراسات النظرية والحقوق المدنية، دمشق، 2007.
- غضبان (م BROOK)، المجتمع الدولي: الأصول والتطور والأشخاص . ج 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- عصام بن عبدالمحسن الحميدان ، أخلاقيات المهنة في الإسلام ، الناشر : العبيكان للنشر ..
- مقدم ، سعيد ، أخلاقيات الوظيفة العامة : دراسة نظرية تطبيقية من زاوية التأصيل الحقوق والالتزامات المهنية النظام التأديبي للموظفين ، (ط1) . الجزائر : شركة دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع ، 1997.
- نجم عبود نجم ، أخلاقيات الإدارة في عالم متغير ، (ط1) . القاهرة : منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية 2005.

الموقع الالكترونية

- <http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>
بحر ، يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
- http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm
حمدوي ، همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
- http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm
الفقي ، مصطفى. الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
- <http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>
محمود ، مهيب خضر . من معالم المدرسة العصرية في مكافحة الفساد .
- <http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>
بزار ، سعد . حملة ضد الفساد
- <http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>
طه ، خالد عيسى . ملحة الفساد الإداري
- <http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>
الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية
- <http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>
السيف ، خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد
- <http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>
الفساد الإداري والمالي (1)
- <http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>
الفساد الإداري والمالي (2)
- <http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>
إدارة التغيير والموارد البشرية .

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ النظم السياسية بين 1945-1989م

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بمختلف النظم السياسية السائدة في العالم في العصر الحديث، ودورها في حكم الشعوب، وإدراك صيرورة الأحداث التاريخية عبر هذه النظم.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، هو أن الطالب من خلال دراسته للأحداث التاريخية عبر العصور كانت وراءها كيانات سياسية ودول، وبالتالي يدرك طبيعة تلك الأنظمة في وقوع الأحداث التاريخية.

محتوى المادة:

1- النظم السياسية الليبرالية

- الأيديولوجية الليبرالية

- مبادئ التنظيم السياسي في النظم السياسية الليبرالية

- مبدأ الشرعية

- مبدأ سيادة الأمة

- مبدأ الفصل بين السلطات

2- النظم السياسية الليبرالية الحديثة

- النظام البرلماني

- النظام الرئاسي

- نظام حكومة الجمعية

4- النظم الشمولية (نموذج النظام السياسي السوفيتي)

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

محمد رفعت عبد الوهاب، النظم السياسية

محمد كامل ليلة، النظم السياسية

ثروت بدوي، النظم السياسية

عاصم أحمد عجيلة، النظم السياسية

عادل ثابت، النظم السياسية

محسن خليل، القانون الدستوري والنظم السياسية

محمد ناصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية وتنظير السلطة

إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي ، النظم السياسية وسياسات الإعلام

حافظ علوان حمادي الدليمي ، النظم السياسية في أوروبا الغربية و الولايات المتحدة الأمريكية

Marcel Prélot et J. Boulois, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

André Hauriou, J. Gicquel et P. Gelard, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: علم النفس الاجتماعي

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بلغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلاتداخل هذا الوسط .

محتوى المادة:

1) السلوك الاجتماعي وأسس قياسه

2) القيم تعريفها ، أنواعها

3) الاتجاهات، تعريفها، خصائصها

4) الرأي العام ، تعريفه، قياسه

5) الشائعات، تعريفها أهدافها

6) الفرد ثقافته وتنشئته الاجتماعية

7) الجماعة ، تعريفها ، خصائصها، وأنواعها

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- حامد زهران (1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهبي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج (2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.
- سري ، إجلال محمد (2003):الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.
- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة :عبد الحميد صفوتو، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2006): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر
- درويش زين العابدين (1999):علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزي، فلاح محروث (2000):علم النفس الاجتماعي، ط2،الرياض،مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001):مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر،ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز (1997):التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز(1997):الحرب النفسية والشائعات، مج 2 ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 1 ، دار غريب للطباعة والنشر، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 2 ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز (1997):بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 3 ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ،جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز & خليفة ، عبد اللطيف (2003). علم النفس الاجتماعي، دار غريب، ، جمهورية مصر العربية .
- عز الدين جميل عطية (2003):الأمراض المرضية أو الضلالات في الأمراض النفسية والعنف ، عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .

- زهران، سناء حامد (2004): إرشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .
 - خليفة، عبد الطيف محمد (2003): دراسات في علم النفس الاجتماعي، مجلد 3، دار غريب للنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
 - محمد ، طريف شوقي (2003): المهارات الاجتماعية والاتصالية دراسات وبحوث نفسية، عالم الكتب جمهورية مصر العربية .
 - حسين عبد الحميد أحمد رشوان: العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع، الإسكندرية (مصر)، المكتب الجامعي الديث، 1993
 - إبراهيم إمام: العلاقات العامة والمجتمع، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1976
 - حسن محمد خير الدين: العلاقات العامة- المبادئ والتطبيق، القاهرة، مكتبة عين شمس، 1973
 - محمد عبد الله عبد الرحيم: العلاقات العامة، القاهرة، دار التأليف، 1982
 - حميدة سميسم: نظرية الرأي العام، بغداد، دار الشؤون الثقافية، 1991
 - محمد منير حجاب، الشائعات وطرق مواجهتها، ط دار الفجر 2007.
- Gold, M. & Douvan, E (1997). A New Outline of Social Psychology. Washington: APA Publication. ISBN: 1-55798-408-5 ISBN 13: 978-1-55798-408-1.
 - Augoustinos, M.; Walker, I & Donaghue, N (2006). Social Cognition, an Integrated Introduction. (2nd ed.), Sage Publication. ISBN: 9780761942191.
 - Postmes, T. & Jetten, P. A. (2006). Individuality and the Group, Advances in Social Identity. Sage Publication. ISBN: 9781412903219.
 - Baumeister, R., & Bushman .(2008).Social Psychology & Human Nature ,International Students Edition ,Thomson Higher Education , USA
 - Kassin,S., Fein,S., & Markus ,Hazel .(2008).).Social Psychology , International Edition, 7th ED, Wadsworth Cengage learning , USA .

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: جغرافية اقتصادية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأحد فروع الجغرافيا وهي الجغرافيا الاقتصادية فيتعرف على أهم الموارد الاقتصادية طبيعية وحيوانية وخدماتية، ودور الإنسان في الإنتاج الاقتصادي.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعتبر هذه المادة مكملة لبعض المواد الأخرى في تخصص الجغرافيا التي درسها الطالب في السنين الأولى والثانية.

محتوى المادة:

- (1) مفهوم الجغرافيا الاقتصادية ومناهجها
- (2) المقومات الطبيعية للإنتاج الاقتصادي
- (3) الإنسان ودوره في الإنتاج الاقتصادي
- (4) الإنتاج الحيوي (الزراعة، الرعي، الصيد، الموارد الغابية)
- (5) الإنتاج المعدني (الحديد ، معادن أخرى)
- (6) موارد الطاقة (الفحم، البترول، مصادر طاقوية أخرى)
- (7) الصناعة وأنواعها
- (8) النقل والتجار والخدمات

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب وطبعات، موقع انترنت، إلخ)

- سيف سالم القايدى، المدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 2001.

- سعدي علي غالب، جغرافية النقل والتجارة، مكتبة بغداد الوطنية، بغداد 1987م.

- محمد محمود الدبب، الجغرافيا الاقتصادية ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1986.

- محمد عبد العزيز عجمية ، الموارد الاقتصادية ، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.

- على أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995.

- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.

- محمد خميس الزوكرة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.

- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.

- أحمد على إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.

- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1984/1985.

- فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.

- علي علي البناء: جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.

- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.

- محمد محدث جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006 .

- جونستون ر.ج وآخرون: مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خبـاك، جامعة عدن، 2005 .

- Isabelle Géneau de Lamarlière, Jean-François Staszak,Principes de géographie économique
 - Paul Claval, Chroniques de Géographie Economique
 - Franck Debié, Géographie économique et humaine
 - Alexander, j. W. , Economic Geography
-

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقي

المادة: لغة أجنبية

محتوى المادة الإنجليزية:

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE:

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue françaises chez l'étudiant.

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والإنجليزية

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction,abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1^{er} Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants

- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

***- المراجع:** (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge UniversityPress.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: PrincetonUniversity Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3-Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ،political Economy ، and the EvolvingStudy of War and Peace

4-Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan AartScholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

***- المراجع:** (كتب ومطبوعات، موقع انترنت، إلخ)

- حوصلة إجمالية للتقويم (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
					محاضرة
					أعمال موجهة
					أعمال تطبيقية
					عمل شخصي
					عمل آخر(حدد)
					المجموع
180					الأرصدة
					% الأرصدة لكل وحدة تعليم

V- العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للisans بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن lisans المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحبيب برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم عرض تكوين لسان لليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها
وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحبيب برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقى المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربيين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو
في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسيير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي و المستوى البشري
يعين السيد(ة) منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأثير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

مسؤول التخصص

الاسم اللقب: وردة العابد

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الارتباط: جامعة عبد الحميد مهري-قسنطينة 2

الشهادات: (الدرج وما بعد الدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... الخ)

ليسانس:

ماجستير

التخصص: تاريخ اسلامي وسيط

الكفاءات البداعوجية المهنية (المواد المدرسة..... الخ):

- مسؤولة تخصص تاريخ عام

- عضو لجنة الانتقاء لمسابقة توظيف الاساتذة المساعدين.

- مقاييس التاريخ الاسلامي وسيط (الحضارة الاسلامية، المشرق الاسلامي)

VI- رأي وتأشيره للهيئة الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة

التاريخ والمصادقة

عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

VII - رأي وتأشيره الندوة الجهوية

(التأشيره تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII- رأي وتأشيره اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيره تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)