

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين  
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2016

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة 2	كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية	التاريخ

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - تاريخ	تاريخ عام

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**Canevas de Mise en Conformité**  
**OFFRE DE FORMATION**  
**L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE**

**2015 - 2016**

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Humaines – Histoire	Histoire Générale

## الفهرس

I - بطاقة تعريف الليسانس	ص
1 - تحديد مكان التكوين	ص
2 - المشاركون الآخرون	ص
3 - إطار وأهداف التكوين	ص
أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع	ص
ب - أهداف التكوين	ص
ج - المؤهلات و الكفاءات المستهدفة	ص
د - القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	ص
هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى	ص
و - مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين	ص
4 - الإمكانيات البشرية المتوفرة	ص
أ - قدرات التأطير	ص
ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص	ص
ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص	ص
د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين	ص
5 - الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص	ص
أ - المخازن البيداغوجية والتجهيزات	ص
ب - ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	ص
ج - التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح	ص
د - فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية	ص
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	ص
- السداسي الأول	ص
- السداسي الثاني	ص
- السداسي الثالث	ص
- السداسي الرابع	ص
- السداسي الخامس	ص
- السداسي السادس	ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين	ص
III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست	ص
IV - العقود/الاتفاقيات	ص
V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص	ص
VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية	ص
VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية	ص

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين: جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة 2

كلية أو معهد : العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية

قسم : التاريخ

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

## 2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

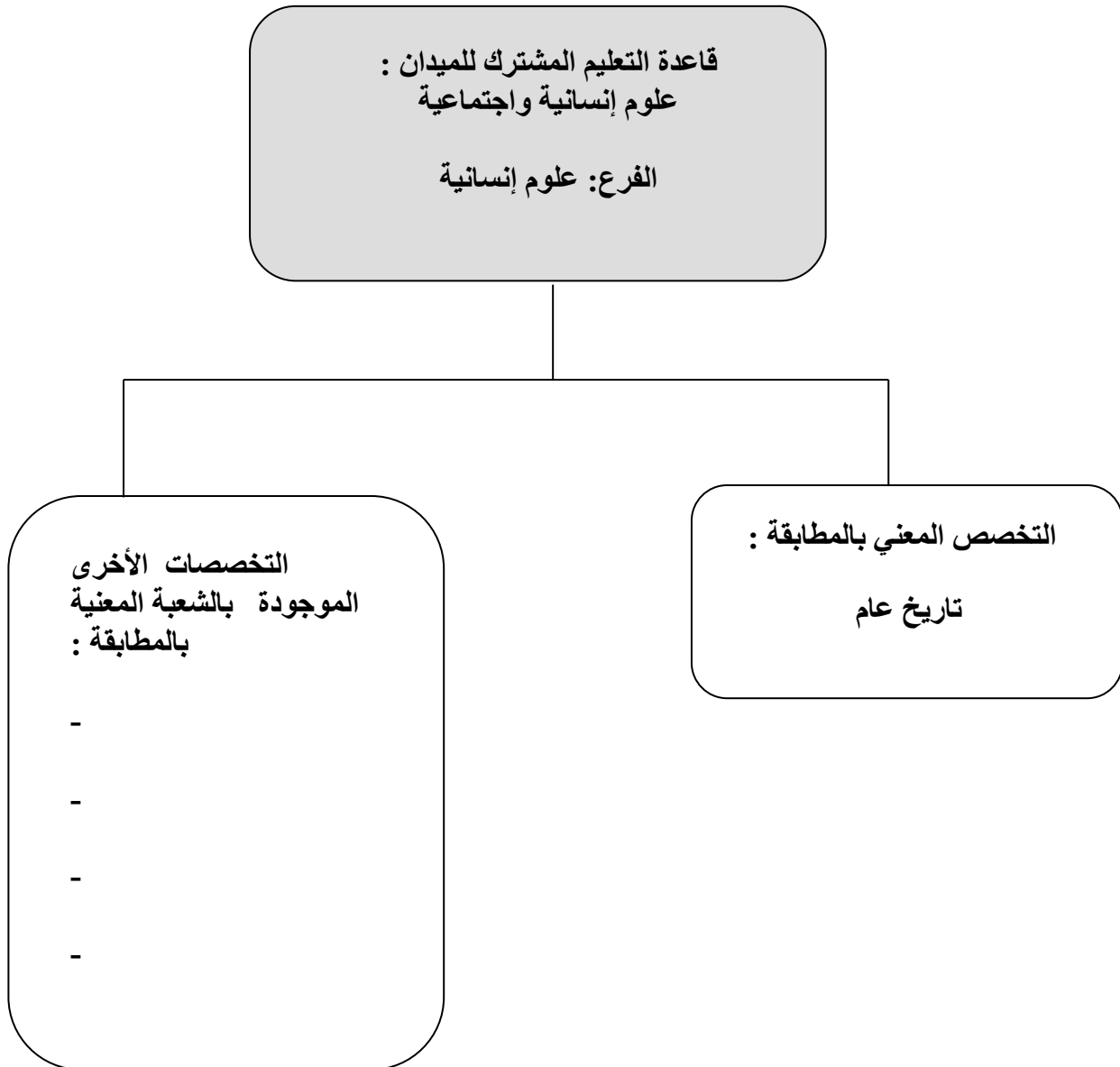
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



**ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)**  
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

- تطوير أساليب التفكير عبر العصور التاريخية المختلفة للطلاب لتناسب مع قدراته ومستويات تفكيره والوسائل المتاحة له.
- تحليل المعلومات المتوفرة عليها بغرض الوصول إلى قوانين ونظريات وتعميمات تفيد في مسيرة حياته.
- جمع المعلومات من المصادر الوثائقية المختلفة يرتبط بضرورة معرفة كيفية استخدام المكتبات ومراكز المعلومات وكذلك أنواع مصادر المعلومات التي يحتاجها الباحث وطريقة إستخدامها.
- إعداد فرد متعلم ومستعد للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة .
- تزويد الطالب بالأسس العلمية الضرورية لمواصلة دراسته اللاحقة.
- يمتلك المهارات العلمية التي تمكنه من تأدية مهامه المهنية والعملية وغيرها.
- تطوير طرق وأساليب التفكير والعمل العلمي لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير النقدي واستخدام الملاحظة والمعرفة لتكوين تفسيرات علمية.
- تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
- إعداد الطلبة للعيش في المجتمع والتفاعل مع أفراداه وتطوير العلاقات الاجتماعية .

**ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)**

- يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعميق الكفاءات العلمية والثقافة التاريخية
- يهتم التكوين بدراسة التاريخ بصفة عامة تشمل جميع الحقب التاريخية.
- إكساب الطالب ثقافة الحوار والتعايش السلمي وأهمية جسور التعاون بين الشعوب والحضارات.
- التوعية التاريخية وتنمية الحس الحضاري

**د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)**

- بالنسبة للقابلية للتوظيف: يمكن أن يواصل الطالب دراسته في مجال البحث العلمي، ويمكن أن يباشر التعليم في الاكاديميات والثانويات، كما يمكن أن يتولى مناصب في دور الثقافة والمتاحف والقطاعين الأمني والعسكري.

**هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى(حقل إجباري)**

كل تخصصات التاريخ في الماستر على المستوى الوطني

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين ( حقل إجباري )  
( معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين، الكفاءات المكتسبة.... )

- نسبة نجاح الطلبة في السداسيين الأول والثاني: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 60%
- من النجاح في السداسي الأول والثاني.
- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الثالث والرابع: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 80% من النجاح في السداسي الثالث والرابع.
- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الخامس والسادس: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 95% من النجاح في السداسي الخامس والسادس



## -الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الاختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
محمد العربي عقون		دكتوراه	أ. التعليم العالي	تاريخ وحضارة المغرب القديم	
أحمد حداد		دكتوراه	أ. محاضر.ب	الثورة الجزائرية	
عبد الحفيظ منصور		دكتوراه	أ. محاضر.ب	تاريخ الجزائر الحديث	
أحمد سيساوي		دكتوراه	أ. محاضر.ب	الاستعمار وحركات التحرر	
عبد الناصر جبار		دكتوراه	أ. محاضر.ب	تاريخ أوروبا الوسيط	
زينب بلعابد		دكتوراه	أ. محاضرة.ب	تاريخ وحضارة المغربي القديم	
جمال بولعبايز		ماجستير	أ. مساعد.أ	تاريخ الدولة العثمانية	
رابح فلاحي		ماجستير	أ. مساعد.أ	أوروبا وأمريكا	
زمولي ياسمين		ماجستير	أ. مساعد.أ	العالم المعاصر	
بومزو عز الدين		ماجستير	أ. مساعد.أ	أوروبا الحديثة	
شلي أمال		ماجستير	أ. مساعد.أ	منهجية البحث التاريخي	
العابد وردة		ماجستير	أ. مساعد.أ	المشرق الاسلامي	
يوسف بردودي		ماجستير	أ. مساعد.أ	المشرق الاسلامي	
احمد بو عينية		ماجستير	أ. مساعد.أ	صدر الاسلام	

بوترعة كريم	ماجستير	أ. مساعد أ.	المغرب الاسلامي
غنية بوقرة	ماجستير	أ. مساعد أ.	تاريخ المغرب القديم
حسين بوبيدي	ماجستير	أ. مساعد ب.	فلسفة التاريخ
صبرينة بودريوع	ماجستير	أ. مساعد ب.	المغرب العربي الحديث
نور الدين كروشي	مكاجستير	أ. مساعد ب.	التاريخ الثقافي للجزائر
حمزة قادري	ماجستير	أ. مساعد ب.	المغرب العربي الحديث
صالح ويلي	ماجستير	أ. مساعد ب.	جغرافية طبيعية واقتصادية

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد



د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	00	01
أستاذ محاضر أ	00	02	02
أستاذ محاضر ب	05	01	06
أستاذ مساعد أ	10	00	10
أستاذ مساعد ب	05	00	05
أخرى*			
المجموع	21	03	24

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

### 5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. ( بطاقة لكل مخبر )

## عنوان المخبر: 1- الدراسات التاريخية والفلسفية

## 2- م. البحوث والدراسات في حضارة المغرب الاسلامي

**قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)**

[illegible]

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
خرجات ميدانية لولاية قسنطينة وميلة	100	يوم واحد
تربصات بمؤسسات التعليم بمدينة قسنطينة	05	يوم واحد
الارشيف	20	يوم واحد
المتحف	20	يوم واحد

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

مكتبة كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  
 مكتبة جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة 2  
 مكتبات جامعات قسنطينة 1 و 3  
 مكتبة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الانسانية  
 مكتبة الأرشيف الولائي لقسنطينة  
 مكتبة المركز الثقافي الفرنسي

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية  
مكتبة الكلية

قاعة الانترنت لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية

مصلحة الأرشفة الولائي

## **II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (السداسيات الست 06)**

(يتمج ملاحق القارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )



## السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوعا	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: صدر الإسلام والدولة الأموية
						30سا1			وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: المغرب العربي الحديث ق 16 - ق 19
x		5	2	00سا45			30سا1	00سا22	المادة 2: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	3	2	00سا45		30سا1		00سا22	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: فلسفة التاريخ
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ 1 (إج/إخ) (اختيار مادتين)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: أوربا في العصور الوسطى
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: العالم المعاصر
									وحدة التعليم الأفقية
		1							وت أ ف 1 (إج/إخ)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا طبيعية
	x		1	00سا45		30سا1		30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 1
		30	16	00 سا 450		00 سا 09	12 سا	30سا.291	مجموع السداسي 3

-السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوعا	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس
									وت أ 2 (إج/إخ)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ الجزائر الحديث ق 16- 19
x		5	2	00سا45			30سا1	00سا22	المادة 2: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	3	2	00سا45		30سا1		00سا22	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: مصادر تاريخ الجزائر
									وحدات التعليم الاستكشافية
									وت أ 1 (إج/إخ)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: النهضة الأوروبية
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: العالم العربي المعاصر
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف 1 (إج/إخ)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا بشرية
	x	1	1	00سا45		30سا1		30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 2
		30	16	00سا450		30سا07	12سا	30سا291	مجموع السداسي 4

حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		39	13.30	18	03	73.30
أعمال موجهة		34.30	13.30	1.30	09	58.30
أعمال تطبيقية		/	/	/	/	/
عمل شخصي		90	42	39	24	195
عمل آخر (حدد)						
المجموع		163.30	69	58.30	36	327
الأرصدة		114	32	26	8	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		%63.33	%17.77	%14.44	%4.44	%100

### III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم (يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية )

<p>محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 03 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية 1 الأرصدة: 20  المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 1 الأرصدة: 5 المعامل : 2  المادة 2 : صدر الإسلام والدولة الأموية الأرصدة : 5 المعامل : 2  المادة 3 : المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م) الأرصدة: 5 المعامل : 2  المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1 الأرصدة : 5 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 1 يهدف إلى التعرف على تاريخ وحضارة المغرب القديم ومختلف أنماط الحكم والنظم الحضارية منذ البدايات إلى نهاية الاحتلال البيزنطي، كما يضم التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المنطقة.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p><b>المادة 2 : صدر الإسلام والدولة الأموية</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاسلام من بداياته مع الدعوة النبوية والخلافة الرشيدة إلى نهاية العصر الأموي.</p> <p><b>المادة 3 : المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)</b></p> <p>يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، وكذا التطورات المصاحبة لها سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية.</p> <p><b>المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المناخ الثقافي الذي كانت تعيشه الجزائر في الفترة المعاصرة والزخم الثقافي والرجالات التي صنعتها والموروث الذي خلفوه لنا.</p>	
---	--

#### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 03 سا</p> <p>أعمال موجهة: 01 سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 67 سا 30 د</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصة: 06</p> <p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 1</p> <p>الأرصة: 3</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : فلسفة التاريخ</p> <p>الأرصة : 3</p> <p>المعامل : 2</p>	<p>الأرصة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

(متواصل أو امتحان) نوع التقييم	متواصل + امتحان
وصف المواد	<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي</b></p> <p>يهدف إلى تعريف علم التاريخ والعلوم التي لها علاقة بالتاريخ وكيفية التعامل مع المادة التاريخية (مصادر، تنقيص، التهميش)</p> <p><b>المادة 2 : فلسفة التاريخ</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المنهج الفلسفي لفهم حركة التاريخ قبل كل شيء</p>

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (اختيار مادتين)

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	<p>محاضرة : 03 سا</p> <p>أعمال موجهة: 00</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 02</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلوم الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : أوروبا في العصور الوسطى الأرصدة : 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان الأرصدة : 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 4: العالم المعاصر الأرصدة: 1 المعامل : 1</p>
(متواصل أو امتحان) نوع التقييم	امتحان
وصف المواد	<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : تاريخ العلوم</b></p> <p>يهدف إلى التعرف على المسار التاريخي لتطور العلوم ومبادئها الأساسية وحركيتها وتأثيرها على الوعي البشري المادي والمعنوي</p> <p><b>المادة 2 : أوروبا في العصور الوسطى</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على مختلف الحقب التاريخية التي عاشتها أوروبا</p>

<p>ما بين سقوط روما وبداية النهضة طيلة عشرة قرون من الزمن وما قاسته فيها من حروب وأزمات سياسية واجتماعية واقتصادية ومعرفية</p> <p><b>المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان</b></p> <p>تتطرق هذه المادة إلى معتقدات وأديان العالم القديم منذ فترة ما قبل التاريخ، التي عرفت الحضارات العريقة مثل الحضارة المصرية، حضارات العراق القديم، الإغريقية والرومانية.</p> <p><b>المادة 4: العالم المعاصر</b></p> <p>نعمق فيه مدارك الطلبة حول التحولات التي شهدتها العالم منذ الحرب العالمية الاولى</p>	
---	--

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الافقية

<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> <p>محاضرة : 01 سا 30 د</p> <p>أعمال موجهة: 01 سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	
<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> <p>وحدة التعليم : الافقية الأرصدة: 02</p> <p>المادة 1 : جغرافيا طبيعية</p> <p>الأرصدة: 1</p> <p>المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : لغة اجنبية 1</p> <p>الأرصدة : 1</p> <p>المعامل : 1</p>	
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>وصف المواد</p>	<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p>



<p><b>المادة 1 : جغرافيا طبيعية</b></p> <p>يهدف إلى التعرف على مادة الجغرافيا في جانبها الطبيعي بمختلف طروحاتها وتفاصيلها التي تعطي للطالب نظرة على الرصيد الطبيعي للكرة الأرضية</p> <p><b>المادة 2 : لغة اجنبية 1</b></p> <p>يتعلم الطالب المعارف التاريخية انطلاقا من اللغات الأجنبية المختارة للتعليم، وكذا المصطلحات الأساسية التي تمكن الطالب من التعامل مع النصوص الأجنبية بكل اريحية</p>	
---	--

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

<p>محاضرة : 06 سا</p> <p>أعمال موجهة: 06 سا</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 180 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة</p> <p>التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : الأساسية      الأرصدة: 20</p> <p><b>المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 2</b></p> <p>الأرصدة: 5</p> <p>المعامل : 2</p> <p><b>المادة 2 : تاريخ وحضارة المغرب الاسلامي والاندلس.</b></p> <p>الأرصدة : 5</p> <p>المعامل : 2</p> <p><b>المادة 3 : : تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)</b></p> <p>الأرصدة: 5</p> <p>المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة</p> <p>لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>

المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2 الأرصدة : 5 المعامل : 2	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : تاريخ وحضارة المغرب القديم 2 يهدف إلى التعرف أهم المقومات المؤسسة لمنطقة المغرب العربي في الفترة القديمة، ومختلف المؤثرات الحضارية التي هبت عليه في ذلك الوقت  المادة 2 : تاريخ وحضارة المغرب الاسلامي والاندلس يتعرف الطالب عبر هذه المادة على ما شهدته منطقة المغرب في العهود الاسلامية تاريخا وحضارة وأهم المؤثرات الايجابية والسلبية التي مرت عليها المادة 3 : تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م) يهدف إلى التعرف على الجزائر خلال الفترة العثمانية ما شهدته من فترات صعود ونزول في مختلف المجالات خاصة السياسية والعسكرية  المادة 4 : تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2 يتعرف الطالب عبر هذه المادة على المخزون الثقافي الجزائري في الفترتين الحديثة والمعاصرة وأهم اللاعبين الثقافيين الجزائريين في هذا العهد.	وصف المواد

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

محاضرة : 03 سا أعمال موجهة: 01 سا 30 د أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 90 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

<p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 2</p> <p>الأرصدة : 3</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : مصادر تاريخ الجزائر</p> <p>الأرصدة : 3</p> <p>المعامل : 2</p>	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : منهجية وتقنية البحث التاريخي 2</p> <p>يهدف إلى تعريف علم التاريخ والعلوم التي لها علاقة بالتاريخ وكيفية التعامل مع المادة التاريخية (مصادر، تنقيص، التهميش)</p> <p>المادة 2 : مصادر تاريخ الجزائر</p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على أهم المصادر خاصة البيبليوغرافية التي تؤرخ للجزائر وكيفية التعامل مع هذه المصادر وكيفية الاستفادة منها والمحافظة عليها</p>	وصف المواد

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (اختيار مادتين)

<p>محاضرة : 03 سا</p> <p>أعمال موجهة: 00</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
<p>وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 02</p> <p>المادة 1 : الدولة العثمانية الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : النهضة الأوروبية الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 3 : ما قبل التاريخ العام الأرصدة: 1 المعامل : 1</p> <p>المادة 4 : العالم العربي المعاصر الأرصدة: 1 المعامل : 1</p>	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1 : الدولة العثمانية</b></p> <p>يهدف إلى التعرف على تاريخ الدولة العثمانية من بدايتها إلى نهايتها ومختلف المراحل التي مرت بها بين قمة في العلو إلى قمة في الحضيض وأهم الاسباب المؤدية إلى ذلك</p> <p><b>المادة 2 : النهضة الأوروبية</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على الفترة التي شهدت يقظة القارة الأوروبية في القرن الخامس عشر وكل الأسباب التي أوصلتها إلى النهوض من عثراتها التي دامت عشرة قرون والنتائج المترتبة على ذلك ومنها الحركة الاستعمارية الحديثة</p> <p><b>المادة 3 : ما قبل التاريخ العام</b></p> <p>يتعرف الطالب من خلال عدة محاور على الإطار الزمني والمناخي والجيولوجي وعلى مراحل تطور الأسنة والتقسيمات الحضارية الكبرى والمظاهر الثقافية</p> <p><b>المادة 4 : العالم العربي المعاصر</b></p> <p>يتعرف الطالب على التحولات التي شهدتها العالم العربي بعد الحرب الكونية الاولى في شتى المجالات</p>	وصف المواد

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: التعليم الافقية

<p>محاضرة : 01 سا 30 د</p> <p>أعمال موجهة: 01 سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصة: 02</p> <p>المادة 1 : جغرافيا بشرية</p> <p>الأرصة: 1</p>	الأرصة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

المعامل : 1 المادة 2 : لغة اجنبية 2 الأرصدة : 1 المعامل : 1	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1: جغرافيا بشرية يهدف إلى التعرف على ميزات الجغرافيا البشرية ومؤشراتها  المادة 2 : لغة اجنبية 1 يحاول الطالب التحكّم أساسيات اللغة الأجنبية التي تمكنه من الاطلاع على النصوص التاريخية بهذه اللغة والتعامل معها.	وصف المواد

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

محاضرة : 06 سا أعمال موجهة: 06 سا أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 180 سا	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصة: 20 المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية 1919-1954 الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م) الأرصدة : 5 المعامل : 2 المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م)	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

الأرصدة: 5 المعامل : 2 المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ق 16- 20 م الأرصدة : 5 المعامل : 2	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>وصف المواد</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية 1919-1954م يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الحركة الوطنية منذ سنة 1919 إلى غاية سنة 1954، تاريخ اندلاع الثورة التحريرية</p> <p>المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م) يتعرف الطالب على تاريخ المشرق العربي خلال الفترة مابين القرنين الثامن والثالث عشر، (تاريخ الخلافتين الأموية والعباسية) . حتى سقوط بغداد سنة 1258م.</p> <p>المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م) يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، وكذا التطورات المصاحبة لها سياسية واجتماعية واقتصادية وثقافية.</p> <p>المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ق 16- 20 م يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا وكيف تمكنت هذه المناطق من التخلص من الاستعمار عبر وسائل نضال</p>	

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

محاضرة : 1سا 30 د أعمال موجهة: 01سا 30 د أعمال تطبيقية : 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
---	---

عمل شخصي : 45 سا	
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها المادة 1 : منهجية وتقنية البحث الأرصدة : 3 المعامل : 2	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : منهجية وتقنية البحث يهدف إلى تعريف علم التاريخ والخطوات التي على الباحث الواجب اتباعها في إعداد بحث، وكيفية التعامل مع المادة التاريخية والمصادر وعرض التهميش	وصف المواد

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (مادتان اجباريتان ومادة اختيارية)

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها محاضرة : 4 سا 30 أعمال موجهة: 1 سا و 30 أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 135 سا	
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها المادة 1 : أوربا والأمريكتين في الفترة المعاصرة الأرصدة : 2 المعامل : 2 المادة 2 : تاريخ افريقيا جنوب الصحراء الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة/علم النفس	

الاجتماعي الأرصدة : 1 المعامل : 1	
امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : أوربا والأمريكتين في الفترة المعاصرة</p> <p>يهدف إلى التعرف على المسار التاريخي للتطور التاريخي للمنطقتين أوربا وأمريكا، وما شهدته من أحداث وتغيرات وتأثير وتأثر بين الإقليمين.</p> <p>المادة 2 : تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء</p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على مختلف الحقب التاريخية التي عاشتها إفريقيا في العصر الحديث، من تشكيل العديد من الممالك المحلية.</p> <p>المادة 3: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة</p> <p>التعرف على نظريات الفكر الاجتماعي والسياسي في العالم المعاصر</p> <p>المادة 4: علم النفس الاجتماعي</p> <p>تهدف هذه المادة إلى منح الطالب كم من المعارف حول العلاقات بين الفرد والمؤسسة والتركيز على نظريات القيادة وميزات القائد الناجح حتى نكمل محتوى هذا التكوين وإثرائه من جميع الجوانب.</p>	وصف المواد

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

<p>محاضرة : 01 سا 30 د</p> <p>أعمال موجهة: 01 سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 90 سا</p>	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
<p>وحدة التعليم : المنهجية الأرصاد: 02</p> <p>المادة 1 : مخاطر المخدرات</p> <p>الأرصدة: 1</p> <p>المعامل : 1</p> <p>المادة 2 : لغة اجنبية</p> <p>الأرصدة : 1</p>	الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها



المعامل : 1	
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
<p>وصف المواد</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مخاطر المخدرات</p> <p>الهدف من تدريس هذه المادة هو اطلاع الطالب على هذه الظاهرة وعلى مخاطرها على الفرد والأسرة والمجتمع والعمل على تجنبها .</p> <p>المادة 2 : لغة اجنبية 1</p> <p>يتعلم الطالب المعارف التاريخية انطلاقا من اللغات الأجنبية المختارة للتعليم، وكذا المصطلحات الأساسية التي تمكن الطالب من التعامل مع النصوص الأجنبية.</p>	

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: الوحدة التعليمية الأساسية

<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p> <p>محاضرة : 06 سا</p> <p>أعمال موجهة: 06 سا</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 180 سا</p>	
<p>الأرصدة والمعاملات الممنوحة</p> <p>لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p> <p>المادة 1 : تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية 1954 - 1962</p> <p>الأرصدة: 20</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)</p> <p>الأرصدة: 5</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م)</p> <p>الأرصدة : 5</p> <p>المعامل : 2</p>	

<p>المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا</p> <p>الأرصدة : 5</p> <p>المعامل : 2</p>	
<p>متواصل + امتحان</p>	<p>(متواصل أو امتحان) نوع التقييم</p>
<p>وصف المواد</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p><b>المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية 1954 - 1962</b></p> <p>الهدف من دراسة هذه المادة هو تعريف الطالب بالأرضية التي اندلعت فيها الثورة التحريرية، ومراحلها، وجذبة الشعب الجزائري في النضال من أجل التحرر بعدما جرب مختلف وسائل النضال في الفترات السابقة.</p> <p><b>المادة 2 : المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)</b></p> <p>يتعرف الطالب على تاريخ المشرق العربي خلال الفترة مابين القرنين الثامن والثالث عشر (الخلافتين الأموية والعباسية) حتى سقوط بغداد سنة 1258م.</p> <p><b>المادة 3 : المشرق العربي الحديث (1516-1840م)</b></p> <p>يهدف إلى التعرف على تاريخ المنطقة خلال الفترة العثمانية بالخصوص إلى بداية الاستعمار الأوروبي، والتغيرات التي طرأت على المنطقة ، وما تميزت خلال الفترة الحديث حتى مطلع القرن التاسع عشر.</p> <p><b>المادة 4 : الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا</b></p> <p>يتعرف الطالب عبر هذه المادة على تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وآسيا وكيف تمكنت هذه المناطق من التخلص من الاستعمار عبر وسائل نضال مختلفة حسب كل إقليم.</p>	

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم المنهجية

<p>محاضرة : 00 سا</p> <p>أعمال موجهة: 03 سا</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم</p> <p>والمواد المكونة لها</p>
---	--

أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 37 سا 30د	
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : المنهجية الأرصة: 06  المادة 1 : إنجاز مذكرة تخرج الأرصدة: 3 المعامل : 2  المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية الأرصدة : 1 المعامل : 1
متواصل + امتحان	(متواصل أو امتحان) نوع التقييم
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)  المادة 1 : إنجاز مذكرة تخرج يتدرب الطالب في نهاية التعليم ليسانس، على كيفية إعداد المذكرة والمنهجية المتبعة في إعدادها، لتأهيله مستقبلا في التحكم في طريقة البحث. المادة 2 : دراسة وتحليل نصوص تاريخية يتعرف الطالب عبر هذه المادة على أهم المصادر والمراجع التاريخية وكيفية التعامل معها والاستفادة منها في إعداد البحوث والرسائل الجامعية خاصة والكتابة التاريخية عامة.

#### السادسي: السادس

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية (مادتان اجباريتان ومادة اختيارية)

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 04 سا 30د أعمال موجهة: 00 أعمال تطبيقية : 00 عمل شخصي : 37 سا 30د
الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة	وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصة: 05 المادة 1 : الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة

لها	<p>الأرصدة: 2</p> <p>المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : تاريخ النظم السياسية 1945-1989</p> <p>الأرصدة : 2</p> <p>المعامل : 1</p> <p>المادة 3: علم النفس الاجتماعي/جغرافية اقتصادية</p> <p>الأرصدة : 1</p> <p>المعامل : 1</p>
وصف المواد	<p>متواصل أو امتحان)نوع التقييم</p> <p>امتحان</p> <p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة</p> <p>تهدف هذه المادة إلى توعية الطالب وتحسيسه من خطر الفساد، ودفعه للمساهمة في محاربته من خلال اكتساب معارف متعلقة بالحكم الرشيد وأخلاقيات المهنة</p> <p>المادة 2 : تاريخ النظم السياسية 1945-1989</p> <p>تطلع هذه المادة الطالب على مختلف النظم السياسية السائدة في العالم ودورها في حكم الشعوب، وإدراك صيرورة الأحداث التاريخية عبر هذه النظم.</p> <p>المادة 3: علم النفس الاجتماعي</p> <p>تهدف هذه المادة إلى منح الطالب كم من المعارف حول العلاقات بين الفرد والمؤسسة والتركيز على نظريات القيادة وميزات القائد الناجح حتى نكمل محتوى هذا التكوين وإثرائه من جميع الجوانب.</p> <p>المادة 4: جغرافية اقتصادية</p> <p>يهدف إلى التعرف على المقصود بالجغرافيا الاقتصادية، وما يدرسه هذا الفرع من علم الجغرافيا من مختلف الموارد الاقتصادية وتوزيعها عبر مختلف مناطق العالم.</p>

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	<p>محاضرة : 00سا</p> <p>أعمال موجهة: 01سا 30 د</p> <p>أعمال تطبيقية : 00</p> <p>عمل شخصي : 22 سا 30 د</p>
--	---

الأرصدة والمعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الافقية الأرصدة: 1 المادة 1: لغة اجنبية الأرصدة : 1 المعامل : 1
(متواصل أو امتحان) نوع التقييم	متواصل + امتحان
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : لغة اجنبية يحاول الطالب التحكّم أساسيات اللغة الأجنبية التي تمكنه من الاطلاع على النصوص التاريخية بهذه اللغة والتعامل معها.

#### IV- البرنامج المفصل لكل مادة ( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1

أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغاربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقب التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفت المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

## مكتسبات سابقة عن ما قبل التاريخ وقيام الحضارات

### محتوى المادة:

1. مصادر دراسة تاريخ المغرب القديم
2. سكان المغرب القديم من حيث أصولهم وأهم المجموعات البشرية
3. بوادر الحضارة الليبية وصلاتها بالعالم القديم (فينيقيا- مصر- اليونان)
4. قرطاجة نشأتها وتوسعها ودورها السياسي والحضاري في تاريخ المغرب القديم
5. الموروث الحضاري القرطاجي :
  - المصادر المادية والأدبية
  - الحياة الاقتصادية والاجتماعية
  - النقوش البونية
  - العمارة
6. الإمارات و الممالك المحلية القديمة
7. مظاهر الحضارة النوميدية
  - المصادر المادية والأدبية
8. الحياة الاقتصادية والاجتماعية
9. المغرب في الصراع القرطاجي الروماني (الحروب البونية)
10. مراحل الاحتلال الروماني لشمال افريقيا القديم
  - في افريقية
  - يوبا الأول وسقوط نوميديا
  - حرب يوغرطة
  - سقوط موريطانيا

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

\*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- سيد أحمد علي الناصري، تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسي والحضاري، ط3، القاهرة، 1998.
- علي فهمي خشيم، نصوص ليبية، مصراته، 1967.
- ف. دياكوف، س. كوفاليف، الحضارات القديمة، ج.2، ت. نسيم اليازيجي، منشورات دار علاء الدين، دمشق، 2000
- م. روستوف، تاريخ الإمبراطورية الرومانية الاجتماعي والاقتصادي، ج1، ت. زكي علي، محمد سليم سالم، بدون تاريخ.
- البركي مفتاح محمد سعد، الصراع القرطاجي الإغريقي، من القرن السادس حتى منتصف القرن الثالث ق م. وأثره على الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية في قرطاجة، نشر مجلس الثقافة العام، بنغازي، الجماهيرية الليبية، 2008 .
- الجربي فيصل علي أسعد، الفينيقيون في ليبيا من 1100 ق م حتى القرن الثاني الميلادي، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، بنغازي، ليبيا، 1996 .
- الشاذلي بورويينة ومحمد طاهر، قرطاج البونية تاريخ وحضارة، مركز النشر، تونس، 1999
- الفرجايي احمد، بحوث حول العلاقات بين الشرق الفينيقي وقرطاجة، تونس، 1993.
- الماجدي خزل، المعتقدات الكنعانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، دمشق، 2001.
- بورويينة الشاذلي محمد الطاهر، قرطاج البونية تاريخ حضارة ،مركز النشر، الجامعي، تونس، 1999 .

- رشيد الناضوري، المغرب القديم، ج 1 ، العصور القديمة، دار النهضة العربية، بيروت، 1981
- شارلز ورث أ. ب.، الإمبراطورية الرومانية، تر.، رمزي عبده جرجس، مكتبة الأسرة، القاهرة، 1999
- شارن شافية وآخران، الاحتلال الاستيطاني وسياسة الرومنة، المركز الوطني للدراسات، الجزائر، 2008.
- مادلين هورس ميدان، تاريخ قرطاج، تر.، إبراهيم بالش، منشورات عويدات، بيروت، 1981
- محمد البشير شنييتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب القديم أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984
- كامبس غابريال، ماسينيسا أو بدايات التاريخ ، تعريب وحقيق العريب عقون، نشر المجلس الاعلى للغة العربية، الجزائر 2010م.

### المراجع باللغة الاجنبية

- AUDOLLENT(Auguste), Carthage romaine (146 JC-698 JC), éd ., A. fontièmoing ,Paris, 1901., 1857.
- Cagnat René, l'armée romaine d'Afrique et l'occupation militaire de l'Afrique sous les empereurs , imprimerie Nationale, E. Leroux , Paris , 1913.
- Camps (G) Bacax, Encyclopédie berbère, IX, Episud, 1991.

### **السداسي: الثالث**

#### **عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**

#### **المادة: صدر الاسلام والدولة الأموية**

#### **أهداف التعليم:**

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يهدف إلى التعرف على الخلفية التاريخية والاجتماعية لشبه الجزيرة العربية قبل الاسلام ، ومقبلتها بصورة المجتمع الاسلامي الاول منذ الفترة النبوية ثم فترة الخلافة الراشدة والدولة الأموية في مجالات التاريخ السياسي والحضاري

#### **المعارف المسبقة المطلوبة :**

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
لابد من الالمام بحالة العالم القديم التي سبقت وزامنت ظهور الاسلام والنظريات المؤسسة لهذا العالم

#### **محتوى المادة:**

- مصادر دراسة تاريخ العرب قبل وفي الإسلام
- المجتمع العربي قبل الدعوة الإسلامية
- الدعوة الإسلامية والسيرة النبوية وبناء الدولة الإسلامية
- تطور المجتمع في العهد الراشدي
- قيام الخلافة الأموية ونظام الحكم
- الفتوحات الإسلامية في الشرق والغرب
- التنظيمات الإدارية والاقتصادية
- الحياة الثقافية في العهد الأموي:
- نشأة العلوم عند المسلمين وتطورها
- الترجمة في العصر الأموي
- انتقال العلوم إلى الغرب الاسلامي ودور طليطلة وصقلية في نقلها إلى أوروبا

- **العلوم العقلية:** (الرياضيات والحساب، الهندسة، الميكانيكا، الطب والصيدلة، علم الفلاحة، علم الفلك والكيمياء، الفلسفة والمنطق).

- **العلوم النقلية:** (العلوم الشرعية-علوم المجتمع والانسان، الجغرافيا - التاريخ - الأدب ....).

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- ابن عماد الحنبلي. شذرات الذهب في أخبار من ذهب - أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه عبد القادر الأرناؤوط - حققه وعلق عليه محمود الأرناؤوط - دار ابن كثير - دمشق - بيروت - 1410هـ-1989م.
- ابن آدم، يحيى القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت852هـ/1449م)، إنباء الغمر في أبناء العمر، دار الجيل، بيروت، 1993م.
- ابن طباطبا، محمد بن علي المعروف بالطقطقي (ولد سنة660هـ/1261م)، الفخري في الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.
- ابن أبي زيد القيرواني، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان (310هـ-386هـ/923-996م)، كتاب الجامع في السنن والآداب والمغازي والتاريخ، تحقيق محمد أبو الأجناف، عثمان بطّيح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1983م.
- أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم (اشتهر بالقاضي أبي يوسف ت182هـ/798م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت 1979م.
- المقرئ، أبو العباس تقي الدين (ت845هـ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياح، بيروت (د.ت.).
- ابن الحمصي أحمد بن محمد: (934هـ/1527م). حوادث الزمان ووفيات الشيوخ والأقران - تحقيق: عبد العزيز فياض حروفش - دار النفائس - بيروت - لبنان - ط1 - 1421هـ/2000م.
- ابن بابيه أبو العباس أحمد بن علي القاشاني. رأس مال النديم في تواريخ أعيان أهل الاسلام - حققه وقدم له: أ د/ سهيل زكار - دار الفكر - بيروت - لبنان - ط1 - 1418هـ/1997م.
- ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل - اعتنى به وحققه أبو عبد الرحمن عادل بن سعد - دار ابن الهيثم - القاهرة - ط1 - 1426هـ/2005م.
- الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (ت748هـ/1347م): سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرناؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9، 1413هـ/1993م.
- الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم (ت548هـ/1153م): الملل والنحل، تحقيق أبي محمد محمد بن فريد، المكتبة التوفيقية، القاهرة، د. ت.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، جلال الدين (ت911هـ/1505م): تاريخ الخلفاء، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ط1، 1371هـ/1952م.
- ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نور الدين (ت799هـ/1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.
- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي (ت751هـ/1350م): أحكام أهل الذمة، تحقيق يوسف أحمد البكري وشاكر توفيق العاروري، رمادي للنشر، الدمام، ودار ابن حزم، بيروت، ط1، 1418هـ/1997م.
- المسعودي، علي بن الحسين بن علي أبو الحسن (ت346هـ/957م)، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق قاسم الشماعي الرفاعي، دار القلم بيروت، لبنان، ط1، 1408هـ/1989م.
- ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي (ت799هـ/1377م)، تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق عبد الهادي التازي، الرباط، د/ط، 1997م.



- المقدسي، شمس الدين أبي عبد الله بن أبي بكر الشامي المقدسي (ت539هـ/999م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، مكتبة خياط، بيروت (د.ت.).

## 2-المراجع:

- حجي محمد، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات إفريقيا الشرق، 1996م.
- سامعي إسماعيل، معالم الحضارة الإسلامية، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2007م
- سعد الدين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط1، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.
- ميثز آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريذة، ط4، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1389هـ/1967م.
- السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د.ت.
- العبادي أحمد مختار: في التاريخ العباسي والأندلسي، دار النهضة العربية بيروت، 1972م.
- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي و الفاطمي، شباب الجامعة، 2006
- النبوي سراج: صناع الحضارة الإسلامية، دار الوفاء
- حمدي عبد المنعم حسن: دراسات في تاريخ الدول الإسلامية، المعرفة الجامعية، 2006
- سمير فراج: موسوعة التاريخ الإسلامي، قطوف من تاريخ

## السداسي: الثالث

### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

### المادة: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)

### أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يهدف إلى التعرف على حالة المغرب العربي في الفترة الحديثة ومختلف وحالة الحراك الذي ميزته بين حالتي الاستعمار والمقاومة ونشأة الدول الوطنية في المنطقة.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
الامام بنهاية الفترة الوسيطة وبداية الفترة الحديثة .

### محتوى المادة:

1. سقوط غرناطة وانعكاساته على الدول المغاربية
2. أوضاع الدول المغاربية في أواخر القرن 15م ومطلع القرن 16م.

3. المد العثماني إلى الحوض الغربي للمتوسط
4. ظروف إحقاق الدول المغاربية (الجزائر، طرابلس، تونس) بالدولة العثمانية.
5. تطور نظام الحكم في الجزائر خلال الفترة العثمانية
6. تطور نظام الحكم في المغرب الأقصى في فترة السعديين والعلويين.
7. تطور نظام الحكم في تونس
8. تطور نظام الحكم في طرابلس
9. علاقات الأقطار المغاربية الخارجية (المشرق العربي، إفريقيا، أوروبا)
10. الحياة الاجتماعية والاقتصادية في بلدان المغرب الحديث
11. العلاقات المغربية الثقافية

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50++%

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن عسكر، أبو عبد الله، دوحة الناشر، تحقيق محمد صبحي، الرباط 1977.
- ابن القاضي، المنتقي المنصور على مآثر الخليفة المنصور، القاهرة، 1970.
- الإفرائي، نزهة الحادي بأخبار ملوك القرن الحادي، تحقيق هوداس، مطبعة بردين، باريس 1688ز
- التمرقوتي، علي بن محمد، النفحة المسكية في السفارة التركية، تقديم وتحقيق محمد الصالحي، المؤسسة العربية للنشر، بيروت 2007.
- الزباني، أبو القاسم، الترجمانة الكبرى، تحقيق عبد الكريم الفيلاي، الرباط 1991.
- الزباني، أبو القاسم، تحفة الحادي المطرب في رفع نسب شرفاء المغرب، تقديم وتحقيق رشيد الزاوية، مشورات وزارة الأوقاف، المغرب 2008.
- الفشتالي، عبد العزيز، مناهل الصفا في مآثر موالنا الشرفاء، تحقيق عبد الكريم كريم، الرباط 1972.
- الناصري، أحمد بن خالد السلاوي، الإستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق وتعليق ولدي المؤلف محمد وجعفر، دار الكتاب، دار البيضاء 1955.
- ابن خروف، عمار، العلاقات السياسية بين الجزائر والمغرب في القرن 16م، دار الأمل، تيزي وزو 2006.
- التازي، عبد الهادي، التاريخ الدبلوماسي للمغرب، طبعة 1988.
- حجي، محمد، الزاوية الدلائية، دورها الديني والاجتماعي والسياسي، المطبعة الوطنية، الرباط 1972.
- ابن أبي الضياف، أحمد، إتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس في عهد الأمان، الدار التونسية للنشر، د.م.ج. الجزائر 1977.
- حركات، إبراهيم، التيارات السياسية والفكرية بالمغرب خلال قرنين ونصف قبل الحماية، دار البيضاء 1985.
- روجرز، ب.ج.، تاريخ العلاقات الإنجليزية المغربية حتى عام 1900، دار البيضاء 1981.
- شحاته، حسن إبراهيم، واقعة وادي المخازن في تاريخ المغرب 1578، دار الثقافة، دار البيضاء 1979.

- الشريف، محمد الهادي، تاريخ تونس، سراس للنشر، تونس 1980.  
المراجع باللغة الأجنبية

1. BRAUDEL, F., La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II, Paris, 1966.
2. TERRASSE, H., Histoire du Maroc, éd. Atlantide, Casablanca 1947.
3. CHERIF (M. H.), Pouvoir et société dans la Tunisie de Husayn bin Alî (1705-1740), Tunis, P.U.T., 2 vol., 1984-1986.
4. RAYMOND, A., Grandes Villes Arabes à l'époque ottomane, éd. Sindbad, Paris 1985.
5. VALENSI, L., Le Maghreb avant la prise d'Alger 1970-1830, Flammarion, Paris, 1969.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1.

أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يهدف الى تعرف الطالب على مدى مساهمة الجزائر الحديثة في الحضارة العربية الإسلامية، والحديثة مع  
تقييم المقاومة الثقافية ضد الغزو الثقافي الفرنسي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
تاريخ الجزائر في العصر الاسلامي.

البرنامج:

### 1. تراث القرن 15

• مؤثرات الحياة الثقافية

• العلماء والأمرء

• اللغة والأدب العربي

### 2. علم الكلام والفلسفة

• العلوم والمنطق

• القراءات وتفسير العلوم الشرعية

### 3. المؤسسات الثقافية

• الأوقاف

• المساجد والزوايا

• المعاهد العليا والمكتبات

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس - الجزائر ، 1975.
- تركي ، رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.
- تلمساني بن يوسف ، موقف التجانية من السلطة المركزية في الجزائر 1800 - 1900 ، الجزائر ، 1998
- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس - ليبيا ( 1871 - 1816 ) ح. م . 1985

- الجيلالي ، عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م.

- الخطيب ، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985

- دودو ، أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830-1835) ، الجزائر 1989

- رخيلة ، عامر : 8 ماي 1945 ، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1995.

- الربير ، سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982.

- زوزو ، عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر

- العربي ، إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988.

- العربي ، إسماعيل ، العلاقات الدبلوماسية الجزائرية في عهد الأمير عبد القادر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.

- سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2 ش.و.ن.ت، الجزائر 1981.

- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982

- سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 2000.

- سعد الله أبو القاسم ، المفتي الجزائري ابن العنابي ، رائد التجديد الإسلامي ( 1775 - 1850 ) الجزائر 1977

- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.

- المرابط جواد : التصوف و الأمير عبد القادر الحسيني الجزائري ، دار اليقظة العربية 1966.

- محمود قاسم : الإمام عبد الحميد ابن باديس الزعيم الروحي لحرب التحرير الجزائرية ، دار المعارف ، مصر

- مناصرية يوسف: الاتجاه الثوري في الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1988

- الملي محمد: ابن باديس و عروبة الجزائر : الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1980.

- هلال عمار: الهجرة الجزائرية نحو الشام ، ( 1847 - 1919 ) الجزائر 1980.

**السداسي: الثالث**

**الوحدة: وحدات التعليم المنهجية**

## المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1

### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يهدف إلى تعليم الطالب وتزويده بالمسائل المنهجية للكتابة التاريخية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
على الطالب الامام بمختلف العلوم المساعدة لعلم التاريخ والتي تسمح له بفهم وكتابة المقالة التاريخية بصفة علمية

### محتوى المادة:

- 1- علم التاريخ ( تعريفه، مكانته ومجال البحث فيه).
- 2- علم التاريخ عند الغرب من هيرودوت إلى توينبي. علم التاريخ عند العرب من الطبري إلى ابن خلدون.
- 3- العلوم التي لها صلة بالتاريخ.
- 4- الحقيقة والموضوعية في التاريخ.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
- هيو ج اتكن: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملايين، بيروت، د.ت
- سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة، 1992
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.
- أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، ( جزءان)، المكتبة الأكاديمية.
- محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
- منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.

- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

#### المادة: فلسفة التاريخ

#### أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
مساعدة الطالب على تفسير الحقائق المتصلة بتطور الفكر التاريخي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

#### الفرق بين علم التاريخ وعلم الفلسفة

#### محتوى المادة:

- مفهوم فلسفة التاريخ ومجالات تطبيقاتها.
- التاريخ والأسطورة (علاقة التاريخ بالأسطورة من خلال الأعمال التاريخية الكبرى – هيرودت-)
- الله والتاريخ (تحليل الرؤية التي تجعل من التاريخ مجرد أحداث صنعها الله – سان أوغستين -)
- الأبطال والتاريخ (دور الأبطال في صناعة الحدث التاريخي – فيكو-)
- الدولة والتاريخ (تحليل نظرية هيجل في التاريخ والدولة)
- التاريخ والسببية
- لتاريخ والغاية
- التاريخ والحتمية.
- نهاية التاريخ.

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

#### علامة الأعمال التطبيقية

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ )

- ابن خلدون، عبد الرحمان، المقدمة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت، ط 2، 1996.
- الجابري، محمد عابد، المثقفون في الحضارة العربية محنة بن حنبل ونكبة ابن رشد، مركز الدراسات العربية، بيروت، ط 2، 2000.
- إمام عبد الفتاح، هيجل (محاضرات في فلسفة التاريخ)، القاهرة، العالم الشرقي، 1986م.
- رأفت غنيمي الشيوخ، فلسفة التاريخ، القاهرة، دار الثقافة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1987م
- سليمان الخطيب، فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي دراسة إسلامية في ضوء الواقع المعاصر، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 1413هـ/ 1993م.
- عبد الرحمن بدوي، أحدث النظريات في فلسفة التاريخ.
- فؤاد محمد شبل، توينبي مبتدع المنهج التاريخي، القاهرة، 1975م.

- لوبون، جوستاف، فلسفة التاريخ، ترجمة، عادل زعيتز، عيسى الحلبي، 1969م.
- مالك بن نبي، القضايا الكبرى، دمشق، دار الفكر، الطبعة الأولى 1412هـ/ 1991م.
- مالك بن نبي، تأملات، دمشق، دار الفكر، ط 3، 1977م.
- مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، عمر مسقاوي، دار الفكر، 1979م.
- مالك بن نبي، ميلاد مجتمع شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1410هـ/ 1989م.
- مالك بن نبي، في مهبط المعركة، دمشق، دار الفكر، 1981م.
- مالك بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دمشق، دار الفكر، 1981م.

### المراجع باللغة الأجنبية

- Hyppolite (J.), Introduction à la philosophie de l'histoire de Hegel, Points/Seuil
- Jacob André et des autres , **LES NOTIONS PHILOSOPHIQUES**, éditions Tome 1 et 2 , PUF, Paris , 1990.
- Merleau-Ponty ; Sens et non-sens, Nagel.

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

#### المادة: تاريخ العلوم

#### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
ثقافة عامة

#### محتوى المادة:

- 1) تحديد مفهوم تاريخ العلوم
- 2) تاريخ العلوم في الحضارات الميزوبوتامية ( فارس، العراق، ... )
- 3) تاريخ العلوم في الحضارة الصينية والهندية.
- 4) تاريخ العلوم في الحضارة الفرعونية
- 5) تاريخ العلوم عند المسلمين.
- 6) تاريخ العلوم في العصر الحديث والمعاصر
- 7) تاريخ العلوم بين التراكم والقطيعة

#### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- برنال، إدموند جون، الموجز في تاريخ العلم، دار الفارابي، بيروت، ط1، 1962.
- تاتون، رونييه.- تاريخ العلم.- ترجمة علي مقلد، الجزء الأول، الطبعة 01، 1982.
- جورج سارتون، العلم القديم والمدنية الحديثة، ترجمة وتصدير د/ عبد الحميد صبرة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة - نيويورك)، 1960 م.



- لنتون، رالف، شجرة الحضارة، موفم للنشر، الجزائر، 1990.
- ابن الأزرق ، بدائع السلك في طبائع الملك، تحقيق علي سامي النجار، دار السلام، القاهرة، ط1(2008م).
- ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت668هـ/1269م)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط(1965م).
- الأنطاكي، داود بن عمر (ت1008هـ/1600م)، تذكرة أولي الألباب والجامع للعجب العجائب، المكتبة الثقافية، بيروت، (د.ت).
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك(ت578 هـ/1183م)، كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية بيروت، ط1(2003م).
- ابن البيطار، الجامع لمفردات الأدوية والأغذية، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(2001م).
- ابن جليل، أبو داود سليمان بن حسان الأندلسي(ت بعد377هـ/987م)، طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق فؤاد سيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2(1985م).
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر(ت488 هـ/1095م)، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تحقيق صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1 (2004م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد(ت808هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد ، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1(2003م).
- ابن الفرزي، أبو الوليد عبد الله بن محمد (ت403هـ/1012م)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق محمد بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(1997م).
- ابن النديم محمد بن إسحاق (ت438هـ/1047م)، الفهرست، تحقيق محمد أحمد أحمد، المكتبة التوفيقية، المغرب(د.ت).
- أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة العربية في القرن الثالث الهجري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1(1991م).
- أحمد عبد الحليم عطية، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الفجالة، ط(1991م).
- أحمد عيسى بله، تاريخ النبات عند العرب، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط(1944م).
- أرنولد سبرتوماس، تراث الإسلام، تعليق جرجيس فتح الله، (د.م)، بيروت، ط(1972م).
- إسماعيل العربي، دور المسلمين في تقدم الجغرافيا الوصفية والفلكية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط(1994م).
- بالنثيا أنخل جنثال، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة(د.ت).
- البدري عبد اللطيف، الطب عند العرب، دار الحرية للطباعة، بغداد، ط(1978م).
- حمادة حسين، تاريخ العلوم عند العرب، دار الكتب اللبناني، بيروت، ط(1987م).
- الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة تراجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- خوسي مارية مياس بيكروسا، علم الفلاحة عند المؤلفين العرب بالأندلس، تعريب عبد اللطيف الخطيب، معهد مولاي الحسن، تطوان، ط(1957م).
- الدفاع علي عبد الله، أعلام العرب والمسلمين في الطب، مؤسسة الرسالة، القاهرة، (د/ت).



- راغب السرجاني، قصة العلوم الطبية في الحضارة الإسلامية، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1(2009م).
- الراويدة عبد الرؤوف، الوجيز في علم الدواء، دار المستقبل للنشر والطباعة، بيروت، ط(1988م).
- رحاب خضر عكاوي، موسوعة عباقرة الإسلام في الطب والجغرافيا والتاريخ والفلسفة، دار الفكر العربي، بيروت، ط1(1993م)، ج2.
- زيغريد هونكة، شمس العرب تسطع على الغرب، ترجمة فاروق بيضون، كمال الدسوقي، دار صادر، بيروت، ط10(2002م).
- السامرائي كمال، مختصر تاريخ الطب العربي، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد(د.ت)، ج2.
- سعيد عارف، الجغرافيا وعلوم الأرض عند العرب، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، ط(2007م).
- سيريل ألدريد، الحضارة المصرية من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الدولة القديمة، ترجمة وتحقيق مختار النويحي، مراجعة أحمد قذري، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط3(1996م).
- الشطشاط علي حسين، تاريخ الجراحة في الطب العربي بنغازي، ليبيا، (د.د.ط)، ط(1999م)، ج1.
- عبد المالك سلاطنية، عبد الحميد حراوية، ساجية حماني، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة، الجزائر، ط(2007م).
- عبده علي رمضان، حضارة مصر القديمة، مطابع المجلس الأعلى للآثار، مصر(د.ت)، ج2.
- علي سعيد إسماعيل، النبات والفلاحة والري عند العرب، القاهرة، (د/د)، ط(1983م).

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: أوروبا في العصور الوسطى

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
إعطاء الطالب فكرة واضحة عن أوضاع أوروبا بشطريها الشرقي والغربي في فترة العصور الوسطى مع الإلمام ببعض الصراعات التي سادت بين الشطرين الأوروبي والإسلامي ، والتعرف على أهم الجوانب الحضارية في الشطرين الأوروبيين خلال العصور والوسطى .

#### المعارف المسبقة المطلوبة

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
يكون على دراية بتاريخ أوروبا في عصر النهضة.

#### محتوى المادة:

- (1) بداية العصور الوسطى الأوروبية.
- (2) أوضاع الإمبراطورية الرومانية حتى أواخر القرن 3م.
- (3) ظهور المسيحية وموقف الإمبراطورية الرومانية منها.
- (4) الإمبراطورية الرومانية في عهد الإمبراطور دقلديانوس ثم قسطنطين.
- (5) غزوات الجرمان وسقوط الجناح الغربي من الإمبراطورية الرومانية.
- (6) نشأة البابوية و تطورها.
- (7) الاسلام وعلاقته بأوروبا الوسطى.
- مملكة الإفرنج و علاقتها بالمسلمين.

- امبراطورية شارلمان وعلاقتها بالمسلمين.  
 (8) الأوضاع السياسية في روما حتى سقوط القسطنطينية.  
 (9) الصراع بين البابوية والقوى السياسية في الغرب.  
 (10) نهاية العصور الوسطى الأوروبية.  
 (11) حضارة أوروبا في العصور الوسطى.  
 (12) الحضارة الإسلامية وتأثيرها على أوروبا في العصور الوسطى.

الامتحان. 100%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- 1- عبد العزيز نوار ومحمود جمال الدين: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة حتى نهاية الحرب العالمية الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1999.
- 2- عبد العزيز سليمان نوار: التاريخ الحديث-أوروبا من الثورة الفرنسية حتى الحرب الفرنسية البروسية 1789-1871، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط1، 2002.
- 3- حسن صبحي: التاريخ الأوروبي الحديث، جزآن، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر، 1982.
- 4- عبد العزيز عبد الغني إبراهيم: محاضرات في تاريخ أوروبا بين النهضة والثورة الفرنسية، مالطا، 1987.
- 5- عبد الحميد البطريق وعبد العزيز نوار: التاريخ الأوروبي الحديث من عصر النهضة إلى أواخر القرن الثامن، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

#### المراجع باللغة الأجنبية

- Robert Fossier : L'occident médiéval V siècle XIII siècle, Hachette, 2006
- Jacques Paul : Le christianisme occidental au moyen âge, Paul Colin, 2004
- Jean Claude Clegnet : Byzance, Colin, 2006
- Le Ctesse Dohojowska : L'Europe au moyen âge, Paris, 1958.
- Tourneur Aumont : Moyen histoire général de l'Europe jusqu'au XVI siècle.
- Charles Bemont : Histoire de l'Europe au moyen âge 395-1270, Paris, 1921
- Abbon de Fleury (mort en 1040), Siège de Paris par les Normands, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie française jusqu'au 13<sup>e</sup> siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.

- (ب) الحوليات

- Anonyme, Annales de Saint- Bertin et de Metz, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires relatifs à l'histoire de France depuis la formation de la monarchie jusqu'au 13<sup>e</sup> siècle, Paris, éd. J.L.J. Brière, vol. I, 1824.
- Annales de Saint- Bertin et de Saint-Vaast suivies de fragments d'une chronique inédite, éd. Abbé César Auguste Dehaisnes, Paris, éd. Jules Renouard, 1871.
- Eginhard (mort en 840), Annales des rois Pépin, Charlemagne et Louis-le Débonnaire, éd. et trad. François Guizot in Collection des mémoires..., vol. III, 1824.

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: تاريخ المعتقدات والأديان

#### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تمكين الطالب من التعرف على مختلف المعتقدات الإنسانية قبل ظهور الديانات السماوية، من خلال ظهور الفكر الديني ودوره في التطور الحضاري، وأهم المعتقدات الوثنية للحضارات القديمة في الشرق الأدنى والأقصى وكذا الإغريقية الرومانية، مع إعطاء حيز هام لفهم الديانات الوثنية المغاربية القديمة.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

#### تاريخ الديانات عند المجتمعات الإنسانية.

#### محتوى المادة:

- 1) مدخل لتاريخ الديانات (النظريات الفلسفية)
- 2) ظهور الدين في الحضارات البدائية الأولى
- 3) الأساطير الدينية وظهور المعتقدات
- 4) الديانات الوثنية في الشرق الأدنى
  - ديانة بلاد ما بين النهرين
  - الديانة الفرعونية
  - الديانة الفينيقية
- 5) نماذج من ديانات الشرق الأقصى
  - الهندوسية
  - البوذية
- 6) الديانة الإغريقية
- 7) الديانة الرومانية
- 8) ديانة بلاد المغرب القديم
- 9) الديانات السماوية
  - اليهودية
  - المسيحية
  - الإسلام

#### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

- ميرسيا إيليد، تاريخ المعتقدات والأفكار الدينية، ترجمة : عبد الهادي عباس، (دمشق : دار دمشق، 1986.
- فراس السواح، مغامرة العقل الأولى، دراسة في الأسطورة – سورية وبلاد الرافدين، دمشق : 1988.
- كامل سفعان، معتقدات آسيوية (العراق، فارس، الهند، الصين، اليابان)، دمشق : دار الندى، 1999.
- ياروسلاف تشرنى، الديانة المصرية القديمة، ترجمة أحمد قدرى، القاهرة : دار الشروق، 1996.
- إبراهيم أرنولد، المسيحيون الأوائل، ترجمة هناء عزيز، القاهرة : 2000.

- أسرار الآلهة و الديانات/ تأليف حسان اسحق. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين، [2005] - (دار علاء الدين - دمشق).
- اسطورة الطوفان البابلية /تأليف ادموند سولبرجر ؛ ترجمة سمير الجلي. - ط.1. - بيروت، لبنان : الدار العربية للموسوعات، 2000. - الدار العربية للموسوعات - بيروت.
- محمد الخطيب ، ديانة مصر الفرعونية. - ط.1. - دمشق، سوريا : دار علاء الدين، 2003. - 181 ص (دار علاء الدين - دمشق).
- الدين عند الإغريق و الرومان و المسيحيين/ تأليف ألكار السقاف. - ط.1. - بيروت، لبنان : مؤسسة الانتشار العربي، 2004. - 407 ص (مؤسسة الانتشار العربي - بيروت).
- العبادات في الديانات القديمة/ تأليف عبد الرزاق الموحى. - ط.1. - دمشق، سوريا : صفحات للدراسات و النشر، 2004. صفحات للدراسات و النشر - دمشق.
- المعتقدات الإغريقية/ تأليف خزعل الماجدي. - ط.1. - عمان، الأردن : دار الشروق/ع، 2004. سلسلة التراث الروحي للإنسان (دار الشروق/ع - عمان).
- أحمد أمين سليم ، في تاريخ الشرق الأدنى القديم ، دار النهضة العربية ، بيروت 1989 .
- أندري إيمار جانين أبوايه ، موسوعة تاريخ الحضارات العام ، ج 1 ، ترجمة فريد داغر فؤاد أبو ريحان ، دار عويدات ، ط 2 . ، بيروت - باريس ، 1986
- بارندر جيفري ، المعتقدات الدينية لدى الشعوب ، ترجمة عبد الفتاح إمام ، مكتبة مدبولي ، ط 2 القاهرة، 1996.
- بدج والاس ، آلهة المصريين، ترجمة محمد حسين يونس ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، 1998
- بكر محمد ابراهيم، قراءات في حضارة الإغريق القديمة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 2002
- تركي علي الربيعو، الإسلام و ملحمة الخلق والأسطورة، المركز الثقافي العربي، ط 1، بيروت/الدار البيضاء، 1992 .
- جعفر محمد كمال ، الإنسان و الأديان- دراسة مقارنة - ، دار الثقافة ، ط 1 . ، الدوحة، 1985
- خشيم علي فهمي ، آلهة مصر العربية ، ج 1 ، ج 2 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 1998
- الخطيب عفاء علي ، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم بشرق إفريقيا جنوبية شبه الجزيرة العربية( ، منشورات معهد الدراسات الإفريقية ، الرباط ، 2002
- دراز محمد عبد الله ، بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان ، دار القلم ، الكويت ، 1982
- رذ. ه. ج ، الديانة اليونانية القديمة ، ترجمة رمزي عبده جرجس ، دار النهضة ، القاهرة ، 1961.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: العالم المعاصر

أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

تمكين الطالب من معرفة التغيرات الجيوسياسية التي مست خريطة العالم، واهم التطورات التي شهدتها العالم المعاصر .

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

مكتسبات التعليم الثانوي

## محتوى المادة:

- (1) الحرب العالمية الأولى ( الأسباب و التطورات و النتائج ) .
- (2) مؤتمر الصلح بباريس ( مؤتمر فرساي ) 1919.
- (3) عصبة الامم
- (4) الثورة البلشفية في روسيا 1917 .
- (5) تطورات العالم بين الحربين ( وصول الفاشية إلى السلطة في ايطاليا – وصول النازية إلى السلطة في المانيا – وصول الدكتاتورية العسكرية إلى السلطة في اليابان ) .
- (6) الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ( الأسباب و التطورات ) .
- (7) الازمات الدولية بين الحربين .
- (8) الحرب العالمية الثانية ( الأسباب و التطورات و النتائج ) .
- (9) الامم المتحدة .
- (10) الحرب الباردة ( الاسباب – التطورات - النتائج ) .
- (11) سياسة التعايش السلمي .
- (12) حركة عدم الانحياز .
- (13) حركات التحرر .
- (14) نهاية الحرب الباردة ، و بداية النظام الدولي الجديد .
- (15) الأزمات لاقتصادية .
- (16) العولمة .

## طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- ج. ويلز: موجز تاريخ العالم، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة 1957
- ج جرانت و هارولد تمبرلي: أوروبا في القرنين التاسع عشر و العشرين، ترممة بهاء فتحي ، أحمد عزت، القاهرة 1967
- ج ب درموزيل: التاريخ الدبلوماسي: ترجمة نور الدين حاطوم، دمشق 1962
- عبد المجيد نعنعي: التاريخ الأوروبي المعاصر، بيروت 1968
- أسامة المجدوب، العولمة والإقليمية: مستقبل العالم العربي في التجارة الدولية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2001.
- براون، كريس، فهم العلاقات الدولية، ترجمة مركز الخليج للأبحاث، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث، 2004.
- بوشعير، السعيد، القانون الدستوري والنظم السياسية المقارنة، الجزء الثاني ، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة، 1999 .
- بيلس، جون وستيف، سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، الطبعة الأولى، 2004.
- جندلي، عبد الناصر، التنظير في العلاقات الدولية بين الإتجاهات التفسيرية والنظريات التكوينية، الجزائر، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2007 .

- حتى، ناصف يوسف، النظرية في العلاقات الدولية، لبنان، بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، 1985 .
- خليفة، إبراهيم أحمد، دور الأمم المتحدة في تنمية الشعوب الإفريقية في ظل التطورات الدولية المعاصرة ( دراسة في الطبيعة القانونية للقاعدة الدولية للتنمية) الأزارطية، دار الجامعة الجديدة، 2007
- دورتي، جيمس وروبرت بالاستغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية، ترجمة وليد عبد الحي، بيروت، كاظمة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1985 .
- عبد الله ، عبد الخالق، التبعية والتبعية السياسية، بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية ،1996.
- عودة، جهاد، النظام الدولي نظريات وإشكاليات، مصر، دار الهدى للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2005
- غرفنس، مارتين وتيري، أوكلاهان، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية، الإمارات العربية المتحدة: مركز الخليج للأبحاث للترجمة والنشر ، 2008 .
- غضبان، مبروك، المدخل للعلاقات الدولية، الجزائر، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2007
- محمود جميل، مصعب، تطورات السياسة الأمريكية اتجاه إفريقيا وانعكاساتها الدولية، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2006 .
- المخادمي، عبد القادر رزيق، التحول الديمقراطي في القارة الإفريقية، مصر، دار الفجر، للنشر والتوزيع 2006.
- مصباح، عامر، الإتجاهات النظرية في تحليل العلاقات الدولية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2006
- مصطفى، نادية محمود وسيف الدين، عبد الفتاح ،البعد الثقافي في العلاقات الدولية، دراسة في الخطاب حول صدام الحضارات، مصر، دار إقرأ للطباعة، 2008 .
- ناي، جوزيف س، الإبن ،المنازعات الدولية مقدمة للنظرية والتاريخ ، ترجمة أحمد أمين الجمل ومجدي كامل، مصر، الجمعية المصرية للنشر والمعرفة والثقافة العلمية، الطبعة الأولى، 1997.
- نعمة كاظم، هاشم، إفريقيا بعد 11 سبتمبر، إستراتيجيات الإنخراط والتعاون، طرابلس، منشورات أكاديمية الدراسات العليا، الطبعة الأولى، 2005

## 2- باللغة الفرنسية:

- Gilbert Badia : Histoire d'Allemagne contemporaine, Paris, 1962
- Werth Nicols, L'histoire de l'Union Soviétique de Lénine à Staline 1917-1953, France, 1985.
- Kim Han Kill : l'histoire contemporaine de la Corée, Pyong Yong, 1970
- Marc Michel : Décolonisation et émergence de tiers monde, Paris, 1993
- Comte de Gobineau : Trois ans en Asie de 1855 à 1858.
- Charles André Julien : Une pensée anticoloniale, Paris, 1979.
- 

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: جغرافيا طبيعية

## أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يتعرف الطالب على مبادئ ومفاهيم الجغرافيا الطبيعية وعلاقتها بالظواهر الجيولوجية والمناخية والبيئية.  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
توظيف المعارف الجغرافية.

## محتوى المادة:

- 1) نشأة الأرض ومكوناتها.
- 2) الغلاف الصخري والحركات التكتونية ( البراكين-الزلازل- الالتواءات-الانكسارات)
- 3) الغلاف الجوي
- 4) المناخ: الحرارة- الضغط الجوي- الرطوبة والتساقط- حركة الهواء والتكاثف
- 5) الاقاليم المناخية
- 6) الاشكال التضاريسية الكبرى لسطح اليابس.
- 7) الاقاليم النباتية: (الصحراء، التندرا، الغابات الصنوبرية والمتوسطة والنفطية والاستوائية)
- 8) المسطحات المائية: ( البحار والمحيطات، البحيرات، الانهار)

## طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

## المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ )

- إبراهيم أحمد رزقانة وزملاؤه، الجغرافيا الطبيعية، القاهرة، دار النهضة العربية، 1967.
- أحمد أحمد مصطفى، سطح الأرض دراسة في جغرافية التضاريس، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ط(2003م).
- جودة حسنين جودة ، معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1982.
- جودة حسنين جودة، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وآسيا وإفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي، الفنية للطباعة والنشر، والإسكندرية، 1999م.
- جوهري يسرى، جغرافية المغرب العربي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، د/ط، 2001م.
- جيز ويلز وآخرون، جغرافية العالم الإقليمية، ترجمة محمد حامد وآخرون، بيروت (1964م)، ج1.
- حسن أبو سمور، حامد الخطيب، جغرافية الموارد المائية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1(1999).
- حسن سيد أحمد أبو العينين، كوكب الأرض، بيروت، دار النهضة العربية، 1970م.
- حسن منيمنة سارة، في جغرافية الوطن العربي، دار النهضة العربية، بيروت، د/ط، 1990م.
- حلمي فاروق محمد، جعبوب إبراهيم علي، الحيوان الزراعي الاقتصادي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، د/ط، 1972م.
- حلومي عبد القادر علي، جغرافية الجزائر طبيعية بشرية اقتصادية، مطبعة الإنشاء، دمشق، ط2، 1968م.
- سعودي محمد عبد الغني، جغرافية الوطن العربي، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1999م.
- الشامي صلاح الدين علي، الوطن العربي دراسة جغرافية، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط4، 1996م.
- شرف عبد العزيز، مستقبل الثروة الحيوانية في الوطن العربي، دار الكاتب العربي، د/ط، 1657م.
- الصالحي سعدية عاكول و الغريري عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.



- الصالحي سعدية عاكول و الغريزي عبد العباس فضيح، الجغرافيا الحيوية- النبات والحيوان-، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1998م.
- صبري محمد سوب سليم، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة، دار الفكر العربي، (د.ط) (د.ت)
- طلعت أحمد محمد عبده، حورية محمد حسين جاد الله، جغرافية البحار والمحيطات، دار المعرفة الجامعية(د.ت.ط).
- عباس، سعدية كاكول وعلي مصطفى، جغرافية المناخ والغطاء النباتي، دار الصفاء، عمان ط1، 2001م.
- عبد الرحمن حميدة ، علم المناخ، دمشق1968.
- عبد العزيز طريح ، الجغرافيا الطبيعية، اشكال سطح الارض، مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية.
- عبد العزيز طريح شرف ، الجغرافيا المناخية والنباتية، الإسكندرية.1969.
- عبد العزيز طريح شرف: مناخ العالم، الإسكندرية، 1963.
- عبد القادر عبد العزيز علي ، الطقس والمناخ، القاهرة، 1982.
- علي علي البنا: الجغرافيا المناخية والنباتية، بيروت1968.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية
- 1999م.
- محمد خميس الزوكة: جغرافية المياه، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 2001م
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- جودة حسنين جودة: الجغرافيا الطبيعية والخرائط، منشأة المعارف، الإسكندرية 1993م.
- جودة حسنين جودة: معالم سطح الأرض، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع الإسكندرية، الإسكندرية 1982 .
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1985/1984 .
- جودة التركماني: الجغرافيا الطبيعية، أسس ومجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- جودة التركماني: جغرافية التضاريس، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- حسام الدين جاد الرب: الجغرافيا الطبيعية، مكتبة ومطبعة الغد، القاهرة 2002م.
- حسن أبو العينين: الجغرافيا الطبيعية، دار الجامعة المصرية، الإسكندرية 2001م
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسي: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية، رقم12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- يوسف عبد المجيد فايد، محمد صبري محسوب: جغرافيا البحار والمحيطات، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1993م.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006 .
- محمود محمد عاشور: أسس الجغرافيا الطبيعية، دار القلم، دبي، ط2، 2004 .
- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998.
- فهمي هلال أبو العطا: الطقس والمناخ، الإسكندرية 1974.
- محمد جمال الدين الفندي: الطبيعة الجوية، القاهرة 1962.
- محمد جمال الدين الفندي: طبيعيات الجو وظواهره، القاهرة1956 .



- محمد صفي الدين أبو العز: قشرة الأرض، بيروت 1972 .  
- محمد متولي: وجه الأرض، القاهرة 1975.  
- يحيى محمد فوزي: الجيولوجيا، القاهرة 1965.

### السداسي: الثالث

#### عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

#### المادة: لغة أجنبية 1

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

#### THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

#### OBJECTIF DU MODULE :

développements d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.  
محتوى المادة الإنجليزية:

#### CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

- Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

#### محتوى مادة الفرنسية:

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

#### علامة الأعمال التطبيقية.

\*\* - المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )

### السداسي: الرابع

## عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

### المادة: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تمكين الطالب من التعرف على المكونات الأساسية لتاريخ وحضارة المغرب القديم، بالتعرف على الكيانات السياسية المغربية منذ فجر التاريخ وأهم الحقبة التي مرت على المنطقة من التواجد الأجنبي، وكذا التفاعلات الحضارية التي عرفت المنطقة مع مختلف الحضارات المتوسطية القديمة بداية من الفينيقيين وقرطاج، ثم الإغريق والرومان.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
مكتسبات تاريخ الحضارات القديمة.

#### محتوى المادة:

##### 1. السياسة الرومانية في بلاد المغرب

- التشريعات
- التنظيم الإداري للمقاطعات
  - البروقنصلية
  - نوميديا
  - موريطانيا القيصرية
  - موريطانيا الطنجية

##### 2. الموروث الحضاري للاحتلال الروماني

- مظاهر الرومنة و مساهمة المغرب القديم
- العمارة
- المعتقدات

##### 3. المقاومات المحلية للاحتلال الروماني

##### 4. المسيحية الإفريقية

##### 5. الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب

##### 6. الاحتلال البيزنطي لبلاد المغرب

##### 7. الكيانات المورية

- أوضاع المغرب عشية الفتوحات الإسلامية

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

\*- المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ )

- ب.ه ورمقنن، تاريخ شمال افريقيا القديم، ترجمة عبد الحفيظ فضيل الميار، طرابلس، منشورات جامعة الفاتح، 1994.

- بلكامل البيضاوية، مظاهر اقتصادية من خلال فسيفساء الشمال الإفريقي، الرباط، فيديبرانت، 2003.

- عزيز طارق ساحن، آثار فجر التاريخ في الجزائر، الجزائر، دار المعرفة، 2011.

- عفراء علي الخطيب، الثالوث الكوكبي المقدس، أحد مظاهر علاقات المغرب القديم وجنوبي شبه جزيرة العرب، الرباط، منشورات معهد الدراسات الإفريقية، 2002.
- غابريال كاميس، في أصول بلاد البربر، ماسينيسا أو بدايات التاريخ، ترجمة وتحقيق العربي عقون، الجزائر، منشورات المجلس الأعلى للغة العربية، ط2، 2012.
- فتيحة فرحاتي، نوميديا من حكم الملك جابا إلى بداية الاحتلال الروماني 213 ق.م-46 ق.م، الجزائر، منشورات أبيك، 2007.
- ك. ابراهيمي، تمهيد ما قبل التاريخ في الجزائر، ترجمة محمد البشير شنييتي و رشيد بورويبة الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- ليونال بالو، الجزائر في ما قبل التاريخ، ترجمة محمد الصغير غانم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- مجموعة من المؤلفين، الجزائر النوميديّة، الجزائر المتحف الوطني سيرتا، 2007.
- محمد البشير شنييتي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الحكمة، 2003.
- محمد البشير شنييتي، التغييرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني ودورها في أحداث القرن الرابع الميلادي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد البشير شنييتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني، بحث في منظومة التحكم العسكري (اللييس الموريطاني) ومقاومة المور، ج.1، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
- محمد البشير شنييتي، نوميديا و روما الإمبراطورية، تحولات اقتصادية والاجتماعية في ظل الاحتلال، الجزائر، كنوز الحكمة، 2012.
- محمد الصغير غانم، التوسع الفينيقي في غربي البحر الأبيض المتوسط، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.
- محمد الصغير غانم، الملامح الباكورة للفكر الديني الوثني في شمال إفريقيا، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغير غانم، المملكة النوميديّة و الحضارة البونية، الجزائر، دار الهدى، 2006.
- محمد الصغير غانم، سيرتا النوميديّة النشأة والتطور، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الصغير غانم، معالم التواجد الفينيقي البوني في الجزائر، الجزائر، دار الهدى، 2007.
- محمد الصغير غانم، مقالات وأراء في تاريخ الجزائر القديم، الجزائر، دار الهدى، 2005.
- محمد الصغير غانم، المعالم الحضارية في الشرق الجزائري فترة فجر التاريخ، الجزائر، دار الهدى، 2006.
- محمد الصغير غانم، مواقع و حضارات ما قبل التاريخ في بلاد المغرب القديم، الجزائر، دار الهدى، 2003.
- محمد الصغير غانم، مواقع ومدن أثرية، الجزائر، الطباعة الشعبية للجيش، 2007.
- محمد الطاهر العدواني، الجزائر منذ نشأة الحضارة (صور ما قبل التاريخ و فجر التاريخ)، ج 1، وزارة الثقافة و السياحة، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- محمد العربي عقون، الاقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.

## - 2) المراجع باللغة الأجنبية

- Alexandropoulos (J.), *Les monnaies de l'Afrique antique, 400, J.C-40 AP.J.C*, Presses universitaires du Mirail, Toulouse, 2007.

- Amigues (S.), *Études de botanique antique*, Paris, De Boccard, 2002.
- Aumassip (G.), Feraht (N.), Heddouche (A.), *Milieus, Hommes et techniques du Sahara préhistorique : problèmes actuels*, Paris, L'Harmattan, 1994.
- Aumassip (G.), *Trésors de l'Atlas saharien*, Alger, E.N.A.L., 1986.
- Balout (L.), *Préhistoire de l'Afrique du nord*, Paris, Arts et métiers graphiques, 1955.
- Benabou (M.), *La résistance Africaine à la romanisation*, Paris, François Maspero, 1976.
- Cagnat (R.), Chapot (V.), *Manuel d'archéologies Romaine*, II, Paris, Auguste Picard, 1920.
- Camps (G.), *Aux origine de la Bérubérie, Massinissa ou les débuts de l'histoire*, *Libyca ar.ep.*, VII, 1962.
- Camps (G.), *Les Berbères aux marges de l'histoire*, Paris, Hespérides, 1980.
- Camps (G.), *Les Berbères mémoires et identité*, Paris, Errance, 1987.
- Camps (G.), *Les Civilisations Préhistoriques de l'Afrique du Nord et du Sahara*, Paris, Doin, 1974.
- Camps Faber (H.), *La disparition de l'autruche en Afrique du Nord*, Alger, La Typo litho, 1963.
- Chastagnol (A.), *la fin du monde antique*, Paris, Nouvelles éditions latines, 1976.
- Chastagnol (A.), *Le Bas-Empire*, Paris, Armand Colin, 1991.
- Cintas (P.), *Céramique Punique*, Paris, kliksiech, 1950.
- Desanges (J.) *Catalogue des tribus des Africains de l'Antiquité classique de l'ouest de Nil*, Dakar, Publication de la section d'histoire, 1962.
- Dubois-Pelerin (E.), *Le luxe privé à Rome et en Italie au 1<sup>er</sup> siècle après J.C*, Naples, Centre Jean Bérard, 2008.
- Ferrah (A.), *L'Algérie, Civilisations anciennes du Sahara*, Alger, ANEP, 2005.
- Flamand (GB.M), *Les pierres écrites*, Paris, Masson, 1921.
- Gauthier (E.F.), *Le passé d'Afrique du Nord, les siècles obscurs*, Paris, Payot, 1937.
- Gsell (S.), *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, T. I-VIII, Paris, Hachette, 1918-1928.
- Ibba (A.), Traina (G.), *L'Afrique Romaine*, Paris, Bréal, 2006.
- Lassère (J.M.), *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.)*, Paris, CNRS, 1977.
- Lecoq (A.), *Le commerce de l'Afrique Romaine*, Oran, L. Fougue, 1912.
- Leglay (M.), *Saturne Africain, Histoire*, 1, Paris, E. de Boccard, 1966.
- Leglay (M.), *Saturne Africain, Monuments*, 2, Paris, CNRS, 1966.
- Maire (R.), *Flore de l'Afrique du Nord*, T. I, Paris, Paul Le chevalier, 1952.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ وحضارة المغرب الاسلامي والأندلس

أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

تمكين الطالب من التحكم في مراحل تطور بلاد المغرب والأندلس بعد الفتوحات الإسلامية، ومعرفة الدويلات الإقليمية التي ظهرت في المغرب الإسلامي. كما تسمح بالتعرف على طبيعة التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية التي عرفت بها بلدان المغرب في ظل الحضارة الإسلامية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

انتشار الاسلام في المشرق والفتوحات الاسلامية في العالم الاسلامي

#### محتوى المادة :

- 1) أوضاع بلاد المغرب بعد الفتح الاسلامي
- 2) عصر الولاة
- 3) الدول الإقليمية: الأغالبة – الرستميون- الأدارسة -الدولة الأموية في الأندلس – عصر ملوك الطوائف -الفاطميون- الزييريون- الحماديون- المرابطون – الموحدون – الحفصيون – الزيانيون – المرينيون- دولة بني الأحمر .
- 4) الحياة الاقتصادية و الاجتماعية في المغرب الاسلامي
- 5) الحياة الثقافية و الفكرية في المغرب الإسلامي
- 6) العمارة و الفنون في المغرب الإسلامي
- 7) الحضارة الإسلامية في الأندلس:
- الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الأندلس
- العمارة والفنون.

#### 1- سقوط الأندلس

#### - طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي (ت 658هـ/1260م) التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، دار الفكر، بيروت، 1415هـ/1995م.
- ابن الأبار: الحلة السيرة، تحقيق حسين مؤنس دار المعارف، القاهرة، ط2، 1985م.
- ابن الأثير، محمد بن محمد بن عبد الواحد الشيباني(ت 630هـ/1232م): الكامل في التاريخ، تحقيق أبي الفدا عبد الله القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1415هـ/1995م.
- ابن الأحمر إسماعيل (ت 807هـ/1405م): بيوئات فاس الكبرى، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، 1972.
- الإدريسي، الشريف أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت 558هـ/1161م): القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق إسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1983م.
- ابن أبي أصيبعة، أبو العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي (ت 668هـ/1269م): عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965.
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي التونسي(ت 841هـ/1438م): جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 2002م.

- ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتريني (ت 542هـ / 1148م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ / 1183م): كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، قدم له وضبطه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ / 2003م.
- البكري، عبد الله بن عبد العزيز أبو عبيد البكري الأندلسي (ت 487هـ / 1094م): معجم ما استعجم، تحقيق مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1403هـ / 1983م.
- ابن بلقين، عبد الله بن بلقين بن باديس (ت بعد 488هـ / 1095م): كتاب التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، 1995م.
- ابن حزم: طوق الحمامة في الألفة والألاف، اعتنى به وقدم له عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، بيروت، ط1، 1423هـ / 2003م.
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر الأزدي (ت 488هـ / 1095م): جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ / 1997م.
- الحميري، محمد بن عبد المنعم (ت 726هـ / 1326م): الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ط2، 1980.
- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف القرطبي (ت 469هـ / 1079م): السفر الثاني من كتاب المقتبس، تحقيق محمود علي مكي، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، د.ت.
- ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ / 1973م.
- ابن حيان: المقتبس في تأريخ رجال الأندلس، نشره الأب ملشور م. أنطونية، بولس كتنر الكتبي، باريس، 1937م.
- ابن حيان: المقتبس (الجزء الخامس)، نشره ب. شالميتا، ف. كورنطي، م. صبح، المعهد الإسباني العربي للثقافة، كلية الآداب بالرباط، مدريد، 1979م.
- ابن حيان: المقتبس في أخبار بلد الأندلس، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 529هـ / 1135م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ / 1983م.
- ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماني (ت 776هـ / 1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ / 2003م.
- ابن الخطيب: تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويغ قبل الإحتلال من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إ. ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ / 1406م): العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ / 1992م.
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ / 1284م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي، وآخرون: ثلاث رسائل أندلسية في آداب الحسبة والمحتسب، نشرها ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، 1955م.
- ابن عذاري، أبو العباس أحمد بن محمد بن عذاري المراكشي (ت بعد سنة 712هـ / 1312م): البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب: ج1 وج2 وج3: تحقيق ومراجعة ج. س. كولان وإ. ليفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، ط2، 1400هـ / 1980م.
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر الإشبيلي (ت 367هـ / 977م): تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق وتقديم إبراهيم الأبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1402هـ / 1982م.
- مجهول: أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بها، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989م.



- المراكشي، أبو محمد عبد الواحد بن علي محي الدين التميمي (ت بعد سنة 621هـ/1224م): المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، مطبعة الإستقامة، القاهرة، ط1، 1368هـ/1949م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
- الونشريسي، أبو العباس أحمد بن يحيى بن محمد (ت 914هـ/1508): المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1401هـ/1981م.

### المراجع العربية:

- بالنثيا، أنخيل جنثالت: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.
- بوتشيش، إبراهيم القادري: أثر الإقطاع في التاريخ الأندلسي السياسي من منتصف القرن الثالث الهجري من ظهور الخلافة (250-316هـ)، منشورات عكاظ، الرباط، 1992م.
- خالص صالح: اثبيلية في القرن الخامس الهجري، دراسة أدبية تاريخية لنشوء دولة بني عباد في إشبيلية وتطور الحياة الأدبية فيها، دار الثقافة، بيروت، 1965م.
- دوزي رينهارت: تاريخ مسلمي إسبانيا، ترجمة حسين حبشي، مراجعة جمال محرز ومختار العبادي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر، دار المعارف، القاهرة، 1963م.
- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.
- الشكعة مصطفى: المغرب والأندلس: آفاق إسلامية وحضارة إنسانية ومباحث أدبية، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1407هـ/1987م.
- طويل مريم قاسم: مملكة غرناطة في عهد بني زيري البربر 403-483هـ/1012-1090م، مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1414هـ/1994م.
- كونسابل أوليفيا ريمي: التجارة والتجار في الأندلس، ترجمة فيصل عبد الله، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1، 1423هـ/2002م.
- مورينو، مانويل جوميث: الفن الإسلامي في إسبانيا، ترجمة لطفي عبد البديع، والسيد محمد عبد العزيز سالم، مراجعة جمال محمد محرز، الدار المغربية للتأليف والترجمة، الدار البيضاء، د. ت.
- هونكة زيفريد: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق ببيضون وكمال دسوقي، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط5، 1401هـ/1981م.
- زنيبر محمد، المغرب في العصر الوسيط - الدولة - المدينة - الاقتصاد - تنسيق محمد المغراوي، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط1، 1999م.
- السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د/ط، 2007م.
- سعدون عباس نصر الله، دولة المرابطين في المغرب والأندلس عهد يوسف بن تاشفين أمير المرابطين، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1985م.
- روجي إدريس الهادي، الدولة الصنهاجية- تاريخ إفريقية في عهد بني زيري من القرن 10 إلى القرن 12م، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1999م.
- جمال طه، الحياة الاجتماعية بالمغرب الأقصى في العصر الإسلامي عصري المرابطين والموحدين، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2004م.
- الجنحاني الحبيب، المجتمع العربي الإسلامي، الحياة الاقتصادية والاجتماعية، مطابع السياسة، الكويت، د/ط، 2005م.
- الجنحاني الحبيب، المغرب الإسلامي الحياة الاقتصادية والاجتماعية (3-4هـ/9-10م)، الدار التونسية للنشر، تونس، د/ط، 1977م.

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

#### المادة: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

تمكين الطالب من معرفة تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
يدرك مدى تأثير الحضارة الأندلسية والمشرقية في تطورات المغرب الحديث، فضلا عن معرفته بظهور نظم الحكم في المغرب الاسلامي من السعديين، العلويين، والحفصيين.

#### محتوى المادة :

1. الغزو الإيبيري للبلدان المغاربية
2. التطور السياسي للجزائر في العهد العثماني
3. العلاقات الدولية للجزائر في التاريخ الحديث
4. الدولة والمجتمع في الجزائر أثناء الفترة العثمانية (نظام الحكم، الاقتصاد، الأوقاف، التعليم، الزوايا، التنظيم الاجتماعي)

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50++%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ )

#### المصادر

- ابن أبي الضياف : إتحاف أهل الزمان في أخبار ملوك تونس وعهد الأمان ،تونس، 1963م . ج 2 ، الدار التونسية والشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط 2 .
- ابن أبي دينار القيرواني : المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس، تحقيق وتعليق محمد شمام ،تونس ، المكتبة العتيقة.
- ابن سحنون احمد علي الراشدي : الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني ، تحقيق وتقديم المهدي البوعبدلي، الجزائر، وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، 1983 م.
- ابن ميمون محمد : التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، تحقيق وتقديم محمد بن عبد الكريم، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1972 م.
- ابن هطال احمد التلمساني : رحلة الباي محمد الكبير إلى الجنوب الجزائري، تحقيق 1969م . ، محمد بن عبد الكريم، القاهرة، عالم الكتب، ط 1 .
- حمدان بن عثمان خوجة : المرأة، تقديم و تعريب وتحقيق محمد العربي الزبييري، الجزائر ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1985 م.
- الزهار الحاج احمد الشريف : مذكرات الحاج احمد الشريف الزهار – نقيب اشراف الجزائر 1753 م - 1830م، تقديم وتحقيق احمد توفيق المدني، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1980 م.
- الزباني محمد بن يوسف : دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران، تقديم المهدي البوعبدلي، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1979 م.



- مجهول : غزوات عروج و خير الدين ، تصحيح و تعليق نور الدين عبد القادر ، الجزائر ، المطبعة الثعالبية ، 1934م.
- مجهول : تاريخ بايات قسنطينة ، تصحيح و تعليق حساني مختار ، الجزائر ، منشورات دحلب ، 1999 م.
- مسلم بن عبد القادر : أنيس الغريب و المسافر ، تعليق و تحقيق رابح بونار ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، 1974م.
- المراجع:**
- بوعزيز يحيى، علاقات الجزائر الخارجية وممالك أوروبا (1500-1830)
- بوعزيز يحيى، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية و الدولية، د.م.ج، الجزائر، 1999.
- الجيلالي عبد الرحمن، تاريخ الجزائر العام، ج3، بيروت، دار الثقافة، 1980.
- الزبيري محمد العربي، مدخل الى تاريخ المغرب العربي الحديث، ب، ط، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة، 1975.
- أحمد توفيق المدني ، محمد عثمان باشا داي الجزائر 1766 – 1791 سيرته حروبه ، أعماله ، نظام الدولة والحياة في عهده ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986 .
- بوعزيز يحيى، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ط، خ ، الجزائر، دار البصائر للنشر والتوزيع، 2009.
- بوعزيز يحيى، الموجز في تاريخ الجزائر، ط2، ج2، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 2009.
- عباد صالح، الجزائر خلال الحكم التركي، ب، ط، الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، 1980.
- علاقات الجزائر مع العالم الغربي 1515-1830، الجزائر، الارشيف الوطني الجزائري، 2002.
- مبارك الميلي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ب، ط، ج4، الجزائر، دارالكتاب العربي، 2011.
- شويثام أرزقي، دراسات ووثائق في تاريخ الجزائر العسكري والسياسي 1519-1830، ط1، لجزائر، دار الكتاب العربي، 2010 .
- شوفالييه كورين : الثلاثون سنة الأولى لقيام دولة مدينة الجزائر 1541 – 1510، (تر: جمال حمادة) د م ج، الجزائر.
- جاجيات عبد الحميد : خطر النصارى و انهيار الدولة الزيانية، الجزائر في التاريخ ( العهد الإسلامي).
- سعيد وين ناصر الدين: النظام المالي للجزائر في الفترة العثمانية 1800- 1830 م ش. ون. ت الجزائر.
- عبد القادر نور الدين : صفحات من تاريخ مدينة الجزائر من أقدم عصورها إلى انتهاء العهد العثماني، ط1، مطبعة البعث، قسنطينة، 1965.
- ألتر عزيز سامح : الأتراك العثمانيون في إفريقيا الشمالية ، ترجمة محمد علي عامر بيرو ، ط1 ، دار النهضة العربية ، 1989 م.
- إسماعيل صبري مقلد : العلاقات السياسية الدولية، دراسة في الأصول والنظريات، الكويت، منشورات ذات السلاسل ، 1985 م.
- اجقو علي : محاضرات في تاريخ مؤسسات الدولة الجزائرية ( 1514 م 1837 -م) ، للمعلوماتية والخدمات المكتبية، ط (Batna-net) 2 الجزائر ، ج 2 ، بانتة نيت
- اينالجيك خليل : تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار ، ترجمة محمد ارناؤوط ، بيروت ، دار المدار الإسلامي ، 2002 م.
- بسام العسلي : خير الدين بربروس، مصر، دار النفائس، 1986 م.
- خنوف علي : السلطة التركية في الارياف الشمالية لبابلك الشرق في نهاية العهد العثماني و بداية العهد الفرنسي، الجزائر ، ب د، 1999 م.

## مراجع باللغة الاجنبية

- BENACHENHOU A., l'État algérien en 1830, ses institutions sous l'Émir Abdelkader
- BONTEMS Claude, Manuel des institutions algériennes, de la domination turque à l'indépendance, La domination turque et le régime militaire 1518-1870
- DAN Pierre, Histoire de barbarie et de ses corsaires
- ESTERHAZY WALSHIN, De la domination turque dans l'ancienne régence d'Alger
- GRAMMONT H.D. De, Histoire d'Alger sous la domination turque (1515-1830)
- HAËDO Fray Diego de, Histoire des rois d'Alger
- HAËDO Fray Diego de, Topographie et histoire générale d'Alger
- KHODJA Hamdan, Le Miroir, aperçu historique et statistique sur la régence d'Alger

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2.

أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
توسيع ادراك الطالب بالجوانب المهمة من التاريخ الثقافي للجزائر، ودور علمائها في الحركة العلمية والثقافية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
مكتسبات مقياس تاريخ الجزائر الحديث والتي تختص بالحياة الاجتماعية والفكرية والثقافية في الجزائر العثمانية.

محتوى المادة:

#### 1- التعليم والعلماء

- السياسة التعليمية
- وسائل التعليم
- كبار المعلمين
- مكانة العلماء ووظائفهم
- علاقة العلماء بالحكام
- هجرة العلماء
- العلماء المسلمون الجزائريون

#### 1- رجال التصوف والطرق الصوفية

- الأولياء الصالحون والطرق الصوفية وموقف العثمانيين من رجال التصوف
- سلوك بعض المتصوفة

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة % 50 + الامتحان . 50%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- أحمد الأزمي، الطريقة التيجانية في المغرب والسودان العربي خلال القرن 7 ميلادي، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، سنة 2000.
- بن شهرة المهدي، الطرق الصوفية في الجزائر السنية، دار الأديب للنشر والتوزيع، ط/2004.
- تركي رابح : التعليم القومي والشخصية الجزائرية الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، ط/1981 ، الجزائر
- تركي رابح الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط3
- صلاح مؤيد العقبي، الطرق الصوفية في الجزائر تاريخها ونشاطها، دار الفكر، بيروت.
- الطاهر بوناني : التصوف في الجزائر خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، دار الهدى، عين مليلة ، الجزائر ، ط/2000.
- الطاهر زرهوني : التعليم في الجزائر قبل وبعد الاستقلال ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، وحدة الرعاية ، الجزائر ، 1994 .
- عبد الباري محمد داود، المنهج التربوي والعلمي عند الصوفية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية الإسكندرية ط/2000.
- محمد حجي، الزاوية الدلائية ودورها الديني والعلمي والسياسي، مطبعة فلسفة الحياة الروحية، النجاح الجديدة، ط/1982.
- محمد نسيب ، زوايا العلم والقرآن بالجزائر، دار الفكر، مطبعة النخلة، الجزائر، 1989.
- مختار الطاهر فيلالي : نشأة المرابطين والطرق الصوفية وأثرهما في الجزائر خلال العهد العثماني ، دار الفكر القرافيكي للطباعة والنشر ، باتنة، ط1.
- يحي بوعزيز، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.

## السداسي: الرابع

### الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

### المادة: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2

### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية لممارسة فعل التحليل التاريخي، سواء في إنجاز الأعمال الموجهة، أو مذكرة التخرج.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.  
محتوى المادة:

- 1- التعامل مع المادة التاريخية: (ضبط خطة البحث والتعرف على المصادر).
- 2- التعامل مع المادة: النقد الظاهري ( نقد التصحيح ونقد المصدر).
- 3- التعامل مع المادة: النقد الباطني ( السلبي والايجابي).
- 4- التعامل مع المادة: الصياغة التاريخية ( التحليل والتركيب والإنشاء التاريخي ).
- 5- التقنيات العلمية في البحث التاريخي: (شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش ، التنصيص، الببليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات).

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

## المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ، ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

## السداسي: الرابع

### عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

### المادة: مصادر تاريخ الجزائر

### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تهدف هذه المادة الى توسيع مدارك الطالب في استغلال انواع المصادر التاريخية.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
يكون على دراية بالمادة العلمية لتاريخ الجزائر.

### محتوى المادة:

1. الوثائق الأرشيفية .
2. المخطوطات
3. الجرائد والصحف الاستعمارية .
4. الجرائد والصحف الجزائرية .
5. الكتابات التاريخية الفرنسية .
6. الكتابات التاريخية الجزائرية .
7. المجلات والدوريات الصادرة عن الجمعيات العلمية والتاريخية والأثرية ( مثل الجمعية التاريخية الجزائرية ومجلتها : المجلة الإفريقية ).

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- الإبراهيمي محمد البشير، عيون البصائر، ط2، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر 1971 .
- ابن باديس عبد الحميد : القانون الأساسي لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين و مبادئها الإصلاحية.
- ابن رويلة قدور، وشاح الكتابات وزينة الجيش المحمدي الغالب و يليه ديوان العسكري المحمدي الملياني، تقديم محمد بن عبد الكريم، ش.و.ن.ت، الجزائر 1968 .
- أديب حرب ، التاريخ العسكري و الإداري للأمير عبد القادر 1808-1847، جزءان ،ش.و.ن.ت، الجزائر، 1983 .
- أديب مروة: الصحافة العربية نشأتها وتطورها،دار مكتبة الحياة بيروت .
- إحدادن زهير : الصحافة المكتوبة في الجزائر ، ديوان المطبوعات الجامعية ، جامعة الجزائر .
- باي، أحمد: مذكرات أحمد باي و حمدان خوجة و بوضربة ، تقديم و تحقيق و ترجمة محمد العربي الزبيري ، ط2 الشركة الوطنية للنشر و التوزيع 1982 .
- بو عزيز ، يحي وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه سي عزيز ، م.و.ك 1989 .
- بو عزيز ، يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982 .
- بو عزيز ، يحي، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد .
- ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ، بيروت، 1964 .
- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس -الجزائر ، 1975 .
- التميمي ، عبد الجليل: بحوث ووثائق في التاريخ المغربي ، الجزائر تونس - ليبيا، 1871-1816 ، 1985م.
- الجيلالي ، عبد الرحمن : تاريخ الجزائر العام ج 4 ، ط 4 بيروت 1984 م .
- الخطيب، أحمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين و أثرها الإصلاحي في الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985 .
- دودو ،أبو العيد : الجزائر في مؤلفات الرحالين الألمان (1830-1835) ، الجزائر1989
- الزبير ، سيف الإسلام : تاريخ الصحافة في الجزائر ،الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر ، 1982 .
- زوزو ،عبد الحميد : نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1984 .
- العربي ،إسماعيل : الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988 . .
- العقاد،صالح : محاضرات في الجزائر المعاصرة ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية العالمية .
- سكوت (الكولونيل )، مذكرات الكولونيل سكوت عن إقامته في زمالة الأمير عبد القادر 1841، ترجمة

- إسماعيل العربي ، ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر، ج2ش.و.ن.ت، الجزائر 1981 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، ش.و.ن.ت الجزائر 1982 .
- سعد الله ، أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي ، 9 أجزاء ، دار الغرب الإسلامي بيروت 2000 .
- سعيدوني ، ناصر الدين: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر ، جزءان ، الجزائر 1988 م .
- قنان ، جمال ، نصوص سياسية جزائرية 1830-1914، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1993
- قنان ، جمال ، دراسات في المقاومة و الاستعمار ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1994
- قداش ، محفوظ ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة الوطنية الجزائرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1987 .
- سعدي ، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر. 2000 .
- سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001 .
- عبد القادر ( الأمير ) ، مذكرات الأمير عبد القادر ، تحقيق محمد الصغير بناني وآخرون ، دار الأمة ، الجزائر 1994 .
- - غربي ، الغالي ( تساؤلات وملاحظات منهجية لكتابة تاريخ الولاية الرابعة 1954 – 1962 ) مجلة المصادر العدد 6 ، المركز الوطني للحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 ، الجزائر ، 2002 .
- غربي ، الغالي ، ( أهمية أرشيف وزارة الدفاع الفرنسية في دراسة تاريخ الثورة الجزائرية ) مجلة حولية المؤرخ عدد 1 ، الجزائر 2002 .
- غربي ، الغالي ( نماذج من سياسة التطويق الفرنسية خلال الثورة التحريرية ) ، سلسلة الملتقيات ، الأسلاك الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998
- غربي ، الغالي ، " السياسة الفرنسية لفصل الصحراء وردود الفعل الوطنية " ، سلسلة الملتقيات ، فصل الصحراء في السياسة الاستعمارية الفرنسي ، 1998
- مالك رضا ، مفاوضات إيفيان ، مجلة المصادر ، عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، وثائق فرنسية حول نشاط الثورة التحريرية في الجنوب ، مجلة المصادر عدد 5 ، 2001
- مناصرية يوسف ، التطور العسكري للثورة التحريرية بين 1954 – 1955 ، كتاب مصطفى بن بولعيد ، جمعية 1 نوفمبر ، باتنة ، 1999
- مناصرية يوسف ، العدد الثاني من نشرية " الوطني " ، مجلة المصادر ، عدد 1 ، 1999
- قندل ، جمال ، استراتيجيات الثورة في مواجهة التأثير العسكري لخطي شال وموريس ، مجلة حولية المؤرخ 2002
- ابن القبي ، صالح ، الدبلوماسية بين أمس واليوم ، الدبلوماسية الجزائرية 1830 – 1962 ، سلسلة الندوات ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 54 ، 1998
- لعياضي نصر الدين ، الخطاب الصحافي الاستعماري في الجزائر ، المصادر العدد 1 ، 1999
- ولد خليفة ، محمد العربي ، المذابح الكولونيالية في الجزائر نماذج من الإجرام المنظم ، وشواهد من صمود شعبنا ومعاناته ، سلسلة الملتقيات ، الأسلاك الشائكة المكهربة ، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1998، 1954 .

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

#### المادة: الدولة العثمانية

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

التعرف على التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي انتابت الوطن العربي خلال الحكم العثماني.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
يشترط ان تكون له مكتسبات خاصة بتاريخ المشرق الاسلامي وسقوط الدويلات .

محتوى المادة:

- 1- أصل العثمانيين وقيام الدولة العثمانية
- 2- النظام السياسي للدولة العثمانية
- 3- الجيش العثماني ( الانكشارية والقوات البحرية).
- 4 -المجتمع والثقافة في الدولة العثمانية
- 2-التوسع العثماني
- في المشرق العربي
- في المغرب العربي
- 3-نظام الحكم العثماني:
- الإدارة العثمانية في البلاد العربية
- المسألة الشرقية
- التنظيمات العثمانية
- 4-عصر الانحطاط والضعف
- 5-عهد السلطان عبد الحميد
- 6-نهاية الدولة العثمانية.

طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1. ابن اياس، محمد (ت930هـ/1532م) بدائع الزهور في وقائع الدهور، 5ج، تحقيق محمد مصطفى، القاهرة، مصر، 1984م.
2. ابن طولون، محمد بن طولون الصالحي (ت953هـ/1546م) مفاهمة الخلان في حوادث الزمان، بيروت، لبنان، 1998م.
3. أمين، احمد، زعماء الاصلاح في العصر الحديث، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1979م
4. البيطار، عبد الرزاق (ت1335هـ/1916) حلية البشر في أعيان الثالث عشر، 2ج، تحقيق محمد بهجت البيطار، دمشق، سوريا، 1961م.
5. الجبرتي، عبد الرحمن (ت1237هـ/1822) عجائب الآثار في التراجم والأخبار، 4ج، تحقيق عبد الرحمن عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1988م.
6. الدستور العثماني، ج2، ترجمة نوفل افندي نعمة الله، مراجعة خليل افندي الخوري، المطبعة الادبية، بيروت، لبنان، 1301هـ.
7. الخالدي الصفدي، احمد بن محمد (ت1034هـ/1624م) تاريخ الامير فخر الدين المعني الثاني، منشورات الجامعة اللبنانية، بيروت، لبنان، 1969م.
8. الطهطاوي، رفاعه رافع، الاعمال الكاملة، دراسة وتحقيق محمد، عمارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1973م.



9. العورة، ابراهيم، تاريخ ولاية سليمان باشا العدل، تحقيق قسطنطين الباشا المخلصي، مطبعة دير المخلص، صيدا، لبنان، 1936م.
  10. قانون نامه مصر الذي اصدره السلطان القاتوني لحكم مصر، ترجمة احمد فؤاد متولي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1986م.
  11. الكواكبي، عبد الرحمن، الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي، الهيئة العامة للتأليف والنشر، القاهرة، مصر، 1965م.
  12. المحامي، فريد بن احمد (1338هـ/1919م) تاريخ الدولة العلية العثمانية، دال الجليل، بيروت، لبنان، 1977م.
  13. المحبي، محمد (ت1111هـ/1699م) خلاصة الأثر في اعيان القرن الحادي عشر، 4ج، بيروت، لبنان، 1980م.
  14. المحفوظات الملكية المصرية ببيان بوثائق الشام وما يساعد على فهمها ويوضح مقاصدها، 4م، تحرير اسد رستم، بيروت، لبنان، 1940م.
  15. نماذج من سجلات المحاكم الشرعية العثمانية ودفاتر الطابو العثمانية.
- المراجع:**
1. إحسان اوغلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، 2ج، نقله الى العربية صالح سعداوي، ارسिका، استانبول، 1999م.
  2. انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والمشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1981م.
  3. الريحاني، امين، تاريخ نج، وملحقاته، ط4، دار الريحاني، بيروت، لبنان، 1972م.
  4. الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.
  5. الصباغ، ليلي، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، سوريا، 1973م.
  6. عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970م.
  7. عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط4، دار الكتاب الجامعي، 1986م.
  8. عمر، عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975م.
  9. عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سورية 1864-1914م، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1969م.
  10. لوتسكي، تاريخ الاقطار العربية الحديث، دار التقدم، موسكو.

-GOUVION Edmond et Marthe, KitabAâyane el-Marhariba

- Robert MANTRAN, histoire de l'empire ottoman, 2T.

-Pierre DAN, Histoire de barbarie et de ses corsaire

#### السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: النهضة الأوروبية

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)



تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم الأحداث التاريخية والتفاعلات الفكرية.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بواقع أوروبا في العصر الوسيط في جميع المجالات، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- 1- الحالة العامة في أوروبا قبل النهضة
- 2- تعريف النهضة وعوامل قيامها
- 3- النهضة الأدبية الفنية – الفكرية والعلمية – الاقتصادية
- 4- نتائجها وخصائصها
- 5- الحركة الإنسانية والإصلاح الديني

طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

- د. عبد الحميد البطريق ود. عبد العزيز نوار، التاريخ الأوروبي الحديث، دار النهضة العربية، بيروت.
- نور الدين حاطون، تاريخ عصر النهضة الأوروبية، دار الفكر بيروت .
- د. محمود سعيد عمران، معالم تاريخ الإمبراطورية البيزنطية، دار النهضة العربية، بيروت.
- د. جلال يحيى، التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.

Brotton, Jerry ,The Renaissance: A Very Short Introduction

Burke, P ,The European Renaissance: Centre and Peripheries

Stephens, John ,The Italian Renaissance: The Origins of Intellectual and Artistic Change before the Renaissance

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- [http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id\\_article=9](http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9)
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique\\_philosophique\\_Fr\\_All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique\\_philosophique\\_All\\_Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- <http://theses.univ-lyon2.fr>  
 - [http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id\\_rubrique=2](http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2)  
 - <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: ما قبل التاريخ العام

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
 تمكين الطالب من نظريات وتخصصات علم ما قبل التاريخ والعلوم المساعدة، والتحولت المناخية والحضارة الكبرى التي صاحبت تطور البشرية إلى جانب الوقوف على أهم المظاهر الحضارية لما قبل التاريخ.  
 ( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
 تكون له ثقافة عامة حول الارض وتكوينها جغرافيا.

#### محتوى المادة:

- 1) علم ما قبل التاريخ (التعريف – النشأة – المنهج – الموضوع)
- 2) الأزمنة الجيولوجية وخصائصها
- 3) التحولات المناخية الكبرى
- 4) التطور الحضاري لعصور ما قبل التاريخ
  - الصناعات الحجرية
  - الصناعات العظمية والخشبية
  - الفن الصخري
  - ظهور الإنسان ومواقع
- 5) المظاهر الاجتماعية في عصور ما قبل التاريخ
- 6) المواقع الحضارية العالمية
- 7) المظاهر الحضارية للثورة النيولوتية
- 8) المظاهر الحضارية لفجر التاريخ

#### طريقة التقييم: الامتحان. 100%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ )

1. محمد سحنوني، ما قبل التاريخ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1999.
2. ج.ه.ولز، معالم تاريخ الانسانية، ترجمة عبدالعزيز توفيق جويد، 2004.
3. جيم هاوكز ويل. وولي ، ما قبل التاريخ وبداية المدنية، ترجمة يوسف الجوهري، دار المعارف
4. محمود أبو زيد، فصول في الحضارة والإبداع الإنساني، القاهرة : دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع، (2006)
5. ج . ل هايزر ، فجر التاريخ ، ترجمة : علي الانصاري ، ( القاهرة : مكتبة الشرق الاوسط ، 1962 ) .
6. فرانسيس أور ، حضارات العصر الحجري القديم، تعريب د. سلطان محيسن، مطابع ألف باء 1995

7. سلطان محيسن، بلاد الشام في ما قبل التاريخ : (الصيدون الأوائل)، دمشق 1989.
8. العجل.ف، علم المستحاثات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.

- 9.Romain PIGEAUD, comment reconstituer la préhistoire ? EDP sciences, 2007
10. Mohamed SAHNOUNI, le paléolithique en Afrique, ED Artcom, 2005
11. Ginnette AUMASSIP, L'Algérie des premiers hommes, ED la maison des sciences de l'homme, Paris 2001

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: العالم العربي المعاصر

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

التعرف على أهم القضايا المعاصرة المحلية والقومية والاقليمية، وبيان اهمية كل منها، واثارها السياسية والاقتصادية والاجتماعية على العالم، وبالاخص على الوطن العربي ودورها في صياغة المنطقة العربية.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

وعي وفهم الطالب بما يعيشه العالم في الوقت الراهن وخاصة وضع المنطقة العربية وقضاياها.

#### محتوى المادة:

1. دور العرب في الحرب العالمية الاولى .
2. الثورة العربية الكبرى 1916.
3. اتفاقيات سايكس بيكو 1916 .
4. وعد بلفور 1917 .
5. الانتداب الفرنسي على سوريا و لبنان .
6. الانتداب البريطاني على فلسطين و العراق .
7. الأوضاع السياسية في الوطن العربي بين الحربين .
8. دور العرب في الحرب العالمية الثانية .
9. جامعة الدول العربية.
10. تقسيم فلسطين وظهور دولة إسرائيل .
11. الصراع العربي- الإسرائيلي وتطوراتاه .
12. الانقلابات العسكرية وانعكاساتها على الاوضاع العربية .
13. الصراعات العربية – العربية .
14. الحرب الاهلية اللبنانية وتطوراتها .
15. التطورات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في العالم العربي المعاصر .

#### طريقة التقييم:

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)**

- محمد تركي ابراهيم: في الفكر الاسلامي المعاصر، الكتب القانونية 2009
- فاروق الشناق، أهداف الحفريات الإسرائيلية، اللجنة الملكية لشؤون القدس، عمان 2008.
- بشارة خضر، أوروبا وفلسطين من الحروب الصليبية حتى اليوم ، ترجمة منصور القاضي ومراجعة جورج صالح ، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت .
- جواد محمد وآخرون، المدخل إلى القضية الفلسطينية،مركز دراسات الشرق الاوسط،عمان 1999.
- زيادة نيكولا: أبعاد التاريخ اللبناني، القاهرة، 1972.
- ساسين عساف وآخرون،قضايا عربية معاصرة،ط1،عمان 2001
- صالح وهبي، قضايا عالمية معاصرة،دمشق2001م.
- الصباغ ليلي: تاريخ العرب الحديث و المعاصر، دمشق، 1982/1981
- صبحي حسن: العالم العربي، بيروت، 1967.
- طرشون نادية: الهجرة الجزائرية إلى بلاد الشام 1847-1911، دمشق، 1986.
- عادل مناع ، 1999م،تاريخ فلسطين في اواخر العهد العثماني 1700 – 1918م قراءة جديدة ، ط1، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ، بيروت .
- عبد علي ياسين، قضايا عالمية معاصرة،ط1،عمان 2001
- علي محمد مقلد، قضايا حضارية عربية معاصرة، بيروت 2003م.
- كامل جميل العسلي ، القدس في التاريخ ، ط 1 ، منشورات الجامعة الاردنية، عمان1992.
- كامل جميل العسلي، بيت المقدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، د:ط ، المكتبة الوطنية، عمان1991.
- لويس برنارد: الغرب و الشرق الأوسط، لاغوس، 1965.
- محمد المسفير، حوارات في قضايا عربية معاصرة، المؤسسة العربية للدراسات 2005م.
- مصطفى الدباغ، بلادنا فلسطين ، ط2 ، دار الهدى ، كفر قرع.
- عبد الحميد غنيم، الجغرافية السياسية والعلاقات الدولية، مكتبة الفلاح، الكويت، 1987م.
- فتحي أبو عيانه، دراسات في الجغرافية السياسية، دار النهضة، بيروت، 1983م.
- محمد أحمد عقلة المومني، السياسة المائية للكيان الصهيوني – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1989م.
- محمد أحمد عقلة المومني، الحرب العراقية الإيرانية – دراسة في الجغرافية السياسية، عمان، دار البشير للنشر، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1988م.
- محمد زاهر السمّاك، "الجغرافية السياسية"، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد.
- محمد عبد الغني سعودي، "الجغرافية والمشكلات الدولية"، القاهرة، 1976م.
- ليتسر أر بروان، ترجمة علي حجاج، أوضاع العالم، 1997، الدار الأهلية للنشر، عمان، 1999م.

**المراجع باللغة الاجنبية**

- Abdelrazek, Adnan, 2002 , The Palestinian Immovable Property In Jerusalem , Amman.

- Arediskanjian ,1983 , "The Armenians and The Holy Land Places Jerusalem" , in the International Conference Bilad Alsham . Palestine 19-24, New York.
- Henri Laurens : Histoire du monde Arabe contemporain, Fayard,
- Feki Yasri : Les conflits du moyen orient, 2010.
- Samuel Ghiles Meilhac : Le monde diplomatique et Israël, Ed Manuscrit, 2006.
- Histoires des Arabes, P.U.F, 2007

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

#### المادة: جغرافيا بشرية

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تنمية قدرة الطالب على تحديد طبيعة ونوعية العلاقة بين الظواهر الجغرافية وخاصة التركيز على العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

- يكون على دراية بالمبادئ الجغرافية.

محتوى المادة: .

1- التعريف بالجغرافيا البشرية وتطورها.

2- السلالات البشرية.

3- النمو السكاني ومراحله.

4- العوامل المثرثة في التوزيع السكاني:

- عوامل طبيعية (المناخ، المياه، التضاريس، الموارد الطبيعية)

- العوامل البشرية والاقتصادية (الظروف التاريخية والسياسية- النشاط الاقتصادي- التقدم).

5- الهجرة: ( مفهومها، أهميتها، أشكالها وأنماطها، النتائج).

6- جغرافية المدن: وظائف المدن- توزيع المدن- أشكال وأنماط المدن.

#### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- فتحي أبو عيانة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994م.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.
- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.

- أحمد على إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1985/1984.
- فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
- جودة التركماني: الجغرافيا الطبيعية، أسس ومجالات، دار الثقافة العربية، القاهرة 2001م.
- عبد العزيز طريح شرف: الجغرافيا المناخية والنباتية مع التطبيق على مناخ أفريقيا ومناخ العالم، الطبعة الحادية عشر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1994.
- علي علي البنا: جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد محمد الشاذلي، علي علي المرسى: علم البيئة العام والتنوع البيولوجي، سلسلة الفكر العربي لمراجع العلوم الأساسية، رقم 12، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006.
- جونستون ر.ج وآخرون: مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكرك خباز، جامعة عدن، 2005.
- أندريه ي.و جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.
- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي ، 1998 .

المؤلفين:	من	مجموعة
26- سلسلة عالم المعرفة : المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت		
• الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، يونيو 2002، عدد 282.		
• الجغرافيا المناخية، يونيو 2007، عدد 340.		
• الطاقة للجميع، نوفمبر 2005، عدد 321.		
• الجغرافيا الثقافية، يوليو 2005، عدد 317.		
• التلوث مشكلة العصر، أغسطس 1990، عدد 152.		
• العالم الثالث وتحديات البقاء، 1986، عدد 104.		

#### السداسي: الرابع

#### عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

#### المادة: لغة أجنبية 2

#### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

#### THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

#### OBJECTIF DU MODULE :

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.  
محتوى المادة الإنجليزية:

#### CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program .

- Contraction ، abstracts and analysis of specialized texts .
- Business letters : their techniques with practical exercises .
- Reports and proceeding : their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم:مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

\*\*\* - المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الحركة الوطنية بين 1919-1954م

أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)  
تمكين الطالب من التعرف على أهم مظاهر الحركة الوطنية التي أعقبت الحرب العالمية الأولى، ومختلف اتجاهاتها، وموقف السلطات الاستعمارية من النشاط السياسي الذي سلكته الحركة الوطنية، ودور هذا النشاط في اندلاع التحريرية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
تأتي هذه المرحلة من الدراسة بعدما تعرف الطالب سابقا على نشاط المقاومة قبل الحرب العالمية الأولى الذي كان يعتمد على الثورات وكتابة العرائض، والصحافة والنوادي.  
محتوى المادة:

1) حصيلة نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية

2) مجازر 8 ماي 1945 وتداعياتها

3) إعادة بناء الحركة الوطنية

4) قانون 20 سبتمبر 1947 وموقف الجزائريون منه

5) المنظمة الخاصة ونشاطها

6) أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية

7) اللجنة الثورية للوحدة والعمل

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

\*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

-الزبيري، محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر، جزءان، دمشق، 2001.

-بو عزيز يحيى، الأيديولوجيات السياسية للحركة الوطنية الجزائرية: الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية 1986.

-عشريط الأمين، التعددية الحزبية في تجربة الحركة الوطني، (1962-1919) الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية 1998.

-رخيلة عامر - ثمانية ماي، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.

-الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، الجزء الثاني، د. أبو القاسم سعد الله، ط4، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1992.

-الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري، الجزء الأول، الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.

-العقون عبد الرحمن، الكفاح القومي والسياسي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.

-العلوي محمد الطيب، مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954)، الجزائر، دار البعث، 1984.

-سعد الله، أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.

-المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية، منطلقات وأسس الحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954، الجزائر 2007.

-الخطيب أحمد، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب 1985.

-الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.

-لعمامرة رابح تركي، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية 1931-1956، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر 2000.

-إبراهيم مياس، مقاربات في تاريخ الجزائر 1830-1962، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2007.

-مهساس أحمد، الحركة الثورية في الجزائر 1914-1954، دار المعرفة، الجزائر 2007.

-الميلي محمد، المؤتمر الإسلامي الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر 2007.

-سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، ج2، ط4، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1992.

-شريط الأمين، التعددية الحزبية في تجربة الحركة الوطنية 1919-1962، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1998.

-شريط عبد الله، الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.

-قدّاش محفوظ وقنانش محمد، نجم شمال إفريقيا (1926-1937)، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1991.



قُدّاش محفوظ وصاري جيلالي ، المقاومة السياسية 1900-1954، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1987.

-جوليان ، شارل أندريه : إفريقيا الشمالية تسير - القوميات الإسلامية و السيادة الفرنسية ، تعريب المنجي سليم وآخرون.

### قائمة المراجع الأجنبية

- COLLOT, Claude et HENRY, Jean-Robert. Le mouvement National Algérien, *Textes 1912-1954*
- GUENANECHÉ, M.- Le mouvement d'indépendance en Algérie entre Les deux guerres.
- Parti du peuple algérien, 1937-1939. *Documents et témoignages pour servir à l'étude du nationalisme algérien.*
- BENKHEDDA, B. Les origines du Premier Novembre 1954.
- KADDACHE, M. Histoire du nationalisme algérien. 2 vol , *Question nationale et politique algérienne, 1919-1951.*
- MAHSAS, A. Le mouvement révolutionnaire en Algérie de la Première guerre mondiale à 1954. *Essai sur la formation Du mouvement national.*
- MERAD, Ali. Le réformisme musulman en Algérie de 1925 à 1940. *Essai d'histoire religieuse et sociale.*
- NOUSCHI, André. La naissance du nationalisme algérien.
- STORA, Benjamin. - Les sources du nationalisme algérien. *Parcours idéologiques. Origines des acteurs.*
- HARBI, Mohamed. Les archives de la révolution algérienne.
- KESSEL, P. et PIRELLI, G. Le peuple algérien et la guerre. *Lettres Et témoignages 1954-1962.*
- MANDOUZE, André. La révolution algérienne par les textes.
- ARON, R. Les origines de la guerre d'Algérie, Paris, 1962, 332p.
- JAUFFRET, J-Ch, (Dir.): La guerre d'Algérie par les documents, T 1, L'avertissement : 1943-1946, SHA, Paris, 1990, 550p.
- T 2, Les portes de la guerre : 1946-1954, SHA, Paris, 1998, 1023p.
- EVENO, P. et PLANCHAIS, J. La guerre d'Algérie, Paris, 1989, 425p.
- KOUACI, M. L'Algérie d'hier, Algérie de toujours, ENAL, Alger, 1984.
- ANDER NOUSCHL. La Naissance du Nationalisme Algérie (1914-1954). Paris, Les éditions de minuit, 1962.
- BADRA LAHOUAL: «Politique Coloniale, identité nationale et super nationale en Algérie 1830, 1937» *Revue d'histoire Magrébine*, vol 15 Numéro (juin) 1988.
- CLAUDE COLLOT ET JEAN ROBERT HENRY. LE MOUVEMENT NATIONALE ALGERIEN. TEXTES 1912-1954. 2ème ED. ALGER: O.P.U ET L'HARMATTAN, PARIS 1981.
- HOUARI ADDI. L'impasse du populisme L' Algérie: entreprise nationale 1990.
- KADDACHE (M). HISTOIRE DE NATIONALISME ALGERIEN. ALGER. SNED T2. 1978. P761.
- MOHAMED TEGUIA. L'ALGERIE EN GUERRE. ALGER: OFFICE DES PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES. 1988.
- HOUARI ADDI. L' impasse du populisme L' Algérie collectivité politique et état en construction Algérie: entreprise nationale. 1990. P. 21.

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

### المادة: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة العباسية والمستوى الحضاري التي عرفته طوال فترة وجودها.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
تأتي هذه المادة بعدما درس الطالب سابقا فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوحات شرقا وغربا.  
محتوى المادة :

- الدولة العباسية.
- الحركات السياسية و الإجتماعية.
- الدويلات المستقلة عن العباسيين.
- الإجتياح المغولي .

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )

- ابن الأثير (علي بن أبي الكرم الجزري )، الكامل في التاريخ ، مراجعة وتصحيح يوسف الدقاق ، دار الكتب العلمية بيروت ، 2003.
- البلوي (أبو محمد عبد الله بن محمد المديني)، سيرة أحمد بن طولون ، تحقيق و تعليق محمد طولون ، مكتبة الثقافة الدينية ، مصر ، د.ت
- التنوخي (المحسن بن علي بن محمد) ، الفرج بعد الشدة ، تحقيق أحمد شعبان ، القاهرة ، 2000.
- الجزري (ابن أبي بكر ) ، المختار من تاريخ ابن الجزيري المسمى حوادث الزمان و انبائه و وفیات الکابر و الأعيان من أبنائه، إختيار الذهبي ، دراسة و تحقيق خضير عباس محمد خليفة المنشاوي ، دار الكتاب العربي بيروت : 1988.
- ابن الجوزي (أبو الفرج عبد الرحمن بن علي )، المنتظم في تاريخ الملوك و الأمم، دراسة و تحقيق ، الأخوين محمد و مصطفى عبد القادر عطا ، مراجعة و تصحيح نعيم زرزور ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم) ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت ، 1975.
- القاضي النعمان (محمد بن حيون )، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية ، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان ، 2002.
- ابن خلكان ( أحمد بن محمد بن إبراهيم ) ، وفیات الأعيان و انباء أبناء الزمان ، تحقيق إحسان عباس ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.

- ابن دقماق (ابراهيم بن احمد بن أديم)، التحفة المسكية في الدولة التركية من كتاب الجوهر الثمين في سير الخلفاء و الملوك و السلاطين تحقيق عمر عبد السلام تدمري ، المكتبة العصرية بيروت ، 1999.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري )، الإمامة و السياسة ، علق عليه و ضع حواشيه : خليل المنصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت : 2001.
- الذهبي (أحمد بن عثمان ) ، تاريخ الإسلام و وفیات المشاهير و الأعلام ، تحقيق عمر عبد السلام تدمري ، دار الكتاب العربي ، بيروت : 1993.
- الذهبي (أحمد بن عثمان )، دول الإسلام ، تحقيق حسن إسماعيل مروة ، محمود أرناؤوط ، دار صادر ، بيروت : 1999.
- الذهبي (أحمد بن عثمان )، سير اعلام النبلاء ، تحقيق محمد إسماعيل العرق سوسي و مأمون الصاغري ، مؤسسة الرسالة بيروت : 1981.
- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر)، حسن المحاضرة ، في تاريخ مصر و القاهرة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت : 2004.
- الشهرستاني ( عبد الكريم بن أبي بكر)، الملل و النحل ، تعديل و تقديم صدقي جميل العطار ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت : 2002.
- الصفدي (خليل بن أبيك بن عبد الله)، الوافي بالوفيات ، تحقيق : أحمد الأرناؤوط و تركي مصطفى ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت : 2002.
- الطبري (محمد بن جرير )، تاريخ الأمم و الملوك ، نواف الجراح ، درا صادر بيروت : 2003.
- ابن طيفور (أحمد بن أبي طاهر)، كتاب بغداد ، تصحيح الشيخ محمد زاهد الكوثري ، نشر عزة العطار الحسني 1949.
- الغزالي (محمد بن محمد)، فضائح الباطنية و فضائل المستظهرية - تقديم و تصحيح ، عبد الكريم سامي الجندي ، منشورات علي محمد بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت : 2002.
- القلقشندي (أحمد بن علي )، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، دار الكتب الخديوية ، المطبعة الأميرية ، القاهرة : 1914.
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر )، البداية و النهاية ، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر ، ط1.
- ابن مالك (محمد بن أبي الفضائل اليماني )، كشف أسرار الباطنية و اخبار القرامطة و كيفية كذبتهم و بيان إعتقادهم ، دراسة و تحقيق عثمان الخشت، دار الهدى للنشر و الطباعة ، عين مليلة : الجزائر.
- الماوردي (أبو الحسن علي بن محمد)، الأحكام السلطانية و الولايات الدينية ، تخرج و تعليق ، خالد عبد اللطيف السبع العلمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت : 1999.
- مجهول ، اخبار الدولة العباسية ، تحقيق عبد العزيز الدوري ، دار الطليعة ، دار صادر بيروت : 1971.
- مجموعة الوثائق الفاطمية و وثائق الخلافة و ولاية العهد و الوزارة ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002.
- المسعودي (علي بن الحسين )، مروج الذهب و معادن الجوهر ، موفم للنشر ، الجزائر : 1990.
- المرعشي (حسين بن محمد ) ، غرر السير تحقيق و تقديم سهيل زكار ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت : 1996.
- ابن واصل (جمال الدين محمد بن سالم )، مفرج الكروب في أخبار بن أيوب، تحقيق سعيد عبد الفتاح عاشور ، دار الكتب و المطبعة الميرية : القاهرة : 19957.
- ابن إياس (محمد بن احمد )، بدائع الزهور في وقائع الدهور ، تحقيق محمد مصطفى ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة : دت
- قائمة المراجع :
- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى او زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل)، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
- الجبوري ( أحمد إسماعيل ) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.

- حسن إبراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الإجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- الحسني (عبد الرزاق ) و الدوري (عبد العزيز)، بغدا لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية ، نشر إبراهيم خورشيد و آخرون دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة طباعة ونشر و وتوزيع : 1984.
- محمد بك الخصري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.
- دي خويه (ميكائيل يان )، القرامطة : نشأتهم ، دولتهم و علاقتهم بالفاطميين ، ترجمة و تحقيق حسني زينة ، دار ابن خلدون ، بيروت : 1978.
- الدوري ( عبد العزيز ) ، العصر العباسي الأول، دار الطليعة ، بيروت: 1973.
- عفاف (صبرة) ، كيرة (نجوى)، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامية ، دار زهراء الشرق ، القاهرة : 2009.
- عويس (عبد الحليم ) ، تطور أنظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسي ، دار الطليعة ، بيروت : 1986.
- فوزي (فاروق عمر )، الخلافة العباسية : السقوط و الإنهيار ، دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان : 2003.

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

#### المادة: المشرق العربي الحديث بين 1516-1840م

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف .

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

#### محتوى المادة :

- 1) أوضاع المشرق العربي قبيل الفتح العثماني (المماليك، الصفيين العثمانيين)
- 2) أسباب الفتح العثماني لبلاد الشام ومصر
- 3) الفتح العثماني للشام
- 4) الفتح العثماني لمصر والإطاحة بدولة المماليك
- 5) الفتح العثماني للعراق
- 6) الفتح العثماني للحجاز واليمن
- 7) أوضاع جنوب الجزيرة العربية والخليج العربي خلال العهد العثماني

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50++%

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)**

- محمد فريد بك، تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق الدكتور احسان حقي، دار النفائس، الطبعة السادسة، 1408هـ - 1988م.
- سعيد عاشور ، أوروبا في العصور الوسطى، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو المصرية 1975م.
- ابراهيم شحاتة، أطوار العلاقات المغربية العثمانية، منشأة المعارف، الاسكندرية ، الطبعة الأولى 1980م.
- محمد الغربي، بداية الحكم المغربي من السودان الغربي، الدار الوطنية للتوزيع والنشر، طبعة عام 1982م.
- قطب الدين محمد بن أحمد المكي ، البرق اليماني في الفتح العثماني، دار اليمامة، الرياض، ، الطبعة الأولى 1387هـ - 1967م.
- ساطع الحصري ، البلاد العربية والدولة العثمانية، بيروت 1960م.
- بارتولد ترجمة أحمد السعيد ، تاريخ الترك في آسيا الوسطى، القاهرة، مطبعة الأنجلو المصرية 1378هـ/1958م.
- يوسف آصاف، تاريخ سلاطين آل عثمان، تحقيق بسام الجابي، دار البصائر، الطبعة الثالثة 1405هـ - 1985م.
- رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- د. جميل بيفون، د. شحادة الناظور، الاستاذ عكاشة، تاريخ العرب الحديث، الطبعة الأولى 1412هـ/1992م، دار الأمل للنشر والتوزيع.
- د. علي حسون، تاريخ الدولة العثمانية، المكتب الإسلامي الطبعة الثالثة 1415هـ 1994م.
- القرمانى، تاريخ سلاطين آل عثمان، الطبعة الأولى 1405هـ/1985م، دار البصائر دمشق سوريا.
- عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية.
- منير شفيق، تجربة محمد علي الكبير، دروس في التغيير والنهوض، دار الفلاح للنشر، بيروت لبنان، الطبعة الأولى بيروت 1997م - 1418هـ.
- عزيز سامح، الأتراك العثمانيون في افريقيا، دار النهضة العربية، ترجمة محمود عامر، الطبعة الأولى 1409هـ/ 1989م.
- لويس عوض، تاريخ الفكر المصري الحديث، ط1 القاهرة سنة 1979م.

Hurewitz. J.C. Diplomacy in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

**السداسي: الخامس**

**عنوان الوحدة : التعليم الأساسية**

**المادة: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا بين القرنين 16-20م**

**أهداف التعليم:**

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب التحول الذي عرفته مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوروبي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر. المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتوسع الاستعماري الأوروبي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوربية إلى المادة الأولية، وغيرها من تداعيات التطور الصناعي.  
محتوى المادة:

(1) نبذة عن الاستعمار الأوروبي في آسيا:

(2) تحرير جنوب شرق آسيا:

(3) استقلال الفلبين 1946

(4) استقلال الهند وباكستان 1947

(5) استقلال بورما 1948

(6) استقلال اندونيسيا 1949

(7) قضية الهند الصينية:

- المرحلة الأولى: 1945-1954

- المرحلة الثانية: 1954-1975

(8) القضية الكورية 1945-1953

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الحميد زوزو، تاريخ الاستعمار و التحرر في إفريقيا و اسيا

- وليد عبد الحي، آفاق التحولات الدولية المعاصرة

- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي

- رشيد الناضوري ، المدخل في التحليل الموضوعي المقارن للتاريخ الحضاري و السياسي في جنوب غربي آسيا و شمال إفريقيا

- رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، ج.2

FERRO Marc (direction de) : Le livre noir du colonialisme XVIe - XXIe siècle, 1ère édition, Laffont 2003, 2ème édition, Hachette Littératures, collection Pluriel.

- FREMEAUX Jacques, Les empires coloniaux dans le processus de mondialisation, Maisonneuve et Larose, 2002

- LIAUZU Claude : Colonisation : droit d'inventaire, Paris, A. Colin, 2004

- Ageron (Charles-Robert), les Chemins de la décolonisation de l'empire colonial français, Paris, IHTP/CNRS, 1986
- Albert MEMMI , Portrait du décolonisé arabo-musulman et de quelques autres, Gallimard, 2004
- Béji (Hélé), le Désenchantement national : essai sur la décolonisation, Paris, Maspero, 1982
- BROCHEUX Pierre et HEMERY Daniel, Indochine, la colonisation ambiguë, 1858-1954, 2e éd., Paris, La Découverte, 2001 , réédition 2004
- Lacouture (Jean), le Désempire : figures et thèmes de l'anticolonialisme, Paris, Denoël, 1993
- LUGAN Bernard La décolonisation : 1919-1963 Colin, 1965 – Collection U.
- MICHEL Marc : Décolonisations et émergence du Tiers monde., Hachette, 1993 – Collection Carré. Histoire
- PETRE-GRENOUILLEAU Olivier, Les traites négrières : Essai d'histoire globale, Gallimard, Bibliothèque des Idées, 2004
- PRUDHOMME Claude, Missions chrétiennes et colonisation, XVIème XXème siècle, Cerf, 2005
- RIVET Daniel, Le Maghreb à l'épreuve de la colonisation, Paris, Hachette 2002
- Yacono (Xavier), les Étapes de la décolonisation française, Paris, Presses universitaires de France, collection « Que sais-je ? », 1985

## السداسي: الخامس

### الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

#### المادة: منهجية وتقنية البحث

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التحكم في كيفية البحث ، واكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الكتب واقتناء المعلومات التي يريدها وأين يوظفها ، والوقوف عند النصوص وإخضاعها لقاعدة النقد، وتحليل المعلومات، ثم الصياغة التاريخية، أو البناء التاريخي.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
منهجية التعامل مع المادة المعرفية  
محتوى المادة:

#### 1/ تقنيات البحث :

1- أهمية البحث: (تعريفه، أنواعه)

2- خطوات البحث الأولى :

- اختيار الموضوع .
- دور الأستاذ المشرف.
- تبويب البحث.
- إعداد قائمة المراجع : ( المصادر - المخطوطات - المراجع - القواميس والمعاجم - الموسوعات ودوائر المعارف - الدوريات - الرسائل الجامعية ).

#### 2- خطوات البحث الثانية :

- القراءة ضرورتها وأنواعها.
- طريقة تدوين الاقتباس



#### 4- التهميش

#### 5- قواعد اللغة

#### 6- التلخيص و إعادة الصياغة

#### 7- محتويات البحث وفهارسه ( المقدمة –البحث – النتائج )

#### 8- ضرورة المنهج :

- تعاريف المنهج .
- أهمية المنهج.

#### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

- ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995
- سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة، 1992
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.
- أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية، المكتبة الأكاديمية.
- محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.
- منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.
- أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.
- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- ناصر الدين سعيدي، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.
- سنيوبوس (ش) و لانجلوا (ش): مدخل إلى الدراسات التاريخية ، ترجمة عبد الرحمن البدوي، ضمن كتاب النقد التاريخي، القاهرة، 1963
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، القاهرة، 1976

- Arhur Morvic : the nature of history, London, 1970.
- Chatelet (F) : la naissance de l'histoire, Paris, 1960.
- Samarin (c) : L'histoire et ses méthodes, Paris, 1961
- Marrou (H I) : de la connaissance historique, Paris, 1950
- Sartre (J P) : Critique de la raison dialectique, Paris, 1962.
- Palmade (G.P) : L'histoire, Paris, 1964.
- Marrou (H.I) : De la connaissance historique. Paris, 1950.
- Veyne (P) : Comment on écrit l'histoire. Paris, 1971

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية



## المادة: أوروبا والأمريكيتان في الفترة المعاصرة

### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
اكتساب الطالب التغير الذي حدث في قارة أمريكا عن طريق الثورة في الولايات المتحدة الأمريكية ضد الإنكليز في الربع الأخير من القرن الثامن عشر، وأثر هذه الدولة في استقلال دول أمريكا اللاتينية من الاستعمار الإسباني والبرتغالي. ثم دور العالم الجديد في الأحداث الأوروبية في القرن العشرين.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
اعتمادا على الأحداث التاريخية التي شهدتها العالم في العصر الحديث بعد الكشوفات الجغرافية وما نجم عنها من سيطرة أوروبا على العالم الجديد، وتأثر هذه المنطقة بما حدث في أوروبا، خاصة الثورة الفرنسية.  
محتوى المادة:

- 1- نبذة عن الوجود الأوربي في قارة أمريكا بعد الكشوفات الجغرافية
- 2- سياسة الحكومة البريطانية تجاه المستعمرات الأمريكية.
- 3- حرب الاستقلال الأمريكية
- 4- أمريكا اللاتينية عقب حرب استقلال أمريكا
- 5- الحركات الثورية في أمريكا الجنوبية
- 6- عزلة أمريكا ومبدأ مونرو
- 7- الحرب الأهلية الأمريكية، أسبابها، أحداثها، نتائجها
- 8- موقف أوروبا من الأحداث في الأمريكيتين
- 9- دخول أمريكا الحرب العالمية الأولى وخروجها من عزلتها
- 10- موقف أمريكا من الحرب العالمية الثانية.

### طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

### المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ )

- 1- د. محمد أنيس ود. السيد رجب حراز ، مدخل إلى تاريخ الأمريكيتين.
- 2- ه.ج. ولز ، موجز تاريخ العالم
- 3- ألن تفتز ، هنري ستيل كومجز ، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة: مصطفى عامر .
- 4- بيير رنوفان، تاريخ العلاقات الدولية، ترجمة: د. جلال يحيى.
- 5- ساطع محلي، أمريكا اللاتينية.
- 6- بيير رنوفان ، تاريخ القرن العشرين، ترجمة: د. نور الدين حاطوم.

Garraty, J. A., A Short History of the American Nation, New York, 1973.

McMaster, J. B., The United States and Latin America.

Seymour, C., Woodrow Wilson and the World War I.

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

### المادة: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
اكتساب الطالب المعرفة بمنطقة الصحراء جنوب الصحراء وما كان تتميز به مظاهر سياسية جعلها تكون على صلة بالمناطق المحيطة بها خاصة من الشمال والشرق. وذلك عبر الصلات التجارية، والعلمية، والهجرات .

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، إلمامه بالمظاهر الطبيعية التي تتميز بها هذه المنطقة التي تنعكس على نشاط الإنسان فيها. بالإضافة إلى طبيعة التنوع القبلي.

### محتوى المادة:

1. تحديد الموقع و السكان (المجال الجغرافي والبشري لإفريقيا جنوب الصحراء و اقسامها السكان)
2. ممالك السودان الغربي (غانة، تكرور، مالي، سنغاي)
3. ممالك السودان الاوسط (كانم بورنو، ممالك الهوسا،)
4. ممالك السودان الشرقي (النوبة، الفونج، دارفور، اكسوم في الحبشة)
5. انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء. (دور التجار و الفقهاء، دور الهجرة، دور الطرق الصوفية، الحركات الإسلامية الحديثة).

### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

### المصادر

- حسن الوزان :وصف إفريقيا ،ترجمة محمد حجي، محمد الأخضر ،دار الغرب الإسلامي  
بيروت (1983)، ج1.

- عبد الرحمان ابن خلدون: العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والبربر والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ضبط المتن ووضع الحواشي، خليل شحادة، مراجعة سهيل زكار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط. 2001
- مارمول كربخال: إفريقيا، ترجمة محمد حجي وآخرون، الجمعية المغربية للتأليف و الترجمة والنشر، بيروت (ط4 1984).
- أحمد بابا التنبكتي: نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، منشورات الدعوة الإسلامية، طرابلس، ط1 (1989م).
- أحمد بابا التنبكتي: كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج، دراسة وتحقيق محمد مطيع، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية (ط2000).
- البرتلي الولاتي: فتح شكور في معرفة أعيان علماء تكرر، تحقيق محمد إبراهيم الكتاني، محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (ط1981).

### المراجع

- حميد دولاب ضيدان: الجذور التاريخية للصلات العربية الإفريقية ، ط1، منشورات مركز البحوث والدراسات الإفريقية، سبها، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.
- الماحي، عبد الرحمن عمر: الدعوة الإسلامية في إفريقيا الواقع والمستقبل ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، 1999م الجماهيرية العظمى.
- حسن عابدين ، السر سيد احمد، معالم التاريخ الإفريقي، الناشر مؤسسة التربية للطباعة والنشر، ط10، 1991م جمهورية السودان.
- جميلة إ محمد التكنيك: مملكة سنغاي الإسلامية في عهد الإسكيا محمد الكبير 1493 – 1528م الجماهيرية العربية الليبية الشعبية العظمى، ط1، 1998.
- الدكو فضل كلود: الثقافة الإسلامية في تشاد في العصر الذهبي لإمبراطورية كانم من 600 – 1000 هـ/ 1200 – 1600م منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، الجماهيرية الليبية.
- علي عبد الحليم محمود: عالمية الدعوة الإسلامية، من علماء الأزهر، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع المنصورة، ط4، 1412هـ / 1992م.
- يوسف أسعد داغر، الأصول العربية للدراسات السودانية (1875-1967م)، بيروت المكتبة الشرقية، 1968م.
- عبد الله عبد الرزاق ابراهيم، الاسلام والحضارة في نيجيريا، 1984م.
- عبد الرحمن زكي، تاريخ الدول الاسلامية السودانية بغرب افريقيا، 1961م.
- عبد الرحمن السعدي، تاريخ السودان، نشر هوداس، 1898م.
- عبد العزيز كامل، جغرافية الاسلام في افريقية (د.ت).
- حسن احمد محمود، انتشار الاسلام والثقافة العربية في افريقيا، ج1، 1986م.
- نعيم قداح، افريقيا الغربية في ظل الاسلام، دمشق، 1940م.
- جوزيف كي زربو، تاريخ إفريقيا السوداء، ترجمة يوسف شلب الشام، ج2، منشورات وزارة الثقافة، الأردن، 1994.

### المراجع باللغة الاجنبية

- .DELAFOSSSE Maurice, haut Senegal-Niger, trois tomes
- .DELAFOSSSE Maurice, les noirs de l'Afrique.
- . TRIMINGHAM Spencer, history of islam in west africa.

- . Jean CANAL SURET , Afrique noire (géographie-civilisation-histoire
- . MONTEIL(Charles):Les empires du Mali
- . TEMSIR djibrilNiane : - Recherches sur l'empire du mali au moyen âge, mémoire de l'institut national de recherche, Conakry, 1962
- Le soudan occidental au temps des grands empires.  
Présence Africaine, Paris, 1975.
- Histoire des Mandingues du l'ouest, Le royaume de Gabou.

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

### المادة: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة

#### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يهدف إلى اكساب الطالب المعرفة بأهمية الفكرين الاجتماعي والسياسي في الحياة البشرية وتاريخية تطورهما عبر العصور.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
الالمام بأهم النظريات المؤسسة للفكرين الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة، وأثرها في المجتمعات الانسانية المعاصرة

#### محتوى المادة:

نبذة عن الفكر الاجتماعي والسياسي في العصور القديمة.

#### أولاً- تاريخ الفكر الاجتماعي

- الفكر الاجتماعي في أوروبا : في القرون الوسطى و في عصر النهضة.

- فكاربن خلدون

- نظرية العقد الاجتماعي

- الفلسفة الماركسية

- النظريات الاجتماعية المعاصرة

#### ثانياً: تاريخ الفكر السياسي

- الفكر السياسي في عصر النهضة

- نظرية الدولة لدى ابن خلدون

- عهد الثورة الفرنسية

- النظريات السياسية المعاصرة (الاشتراكية ، الليبرالية، الديمقراطية)

- النظام العالمي الجديد

## طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- ابراهيم تركي، بين الفلسفة والادب في الفكر العربي، الاسكندرية 2004 .
- أحمد جدي، محنة النهضة ولغز التاريخ في الفكر العربي الحديث والمعاصر، مركز دراسات الوحدة، بيروت 2005.
- أحمد طاهر، دراسات في الفلسفة السياسية، دون دار النشر.
- إزايا برلين، جذور الرمانتيكية، ترجمة سعود السويداء، جداول للنشر والتوزيع، ط1/2012.
- إسحاق رباح، دراسات في تاريخ الفكر العربي، دار كنوز، عمان 2009.
- اسد رستم، الفرق والمذاهب الاسلامية، بيروت.
- إسماعيل علي سعد، نظرية القوة في علم الاجتماع السياسي، دار المعرفة .
- إسماعيل مظهر، تاريخ الفكر العربي، بيروت (د:ت)
- إلبيرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939، بيروت 1997
- بيتزاندا راسل، تاريخ الفلسفة الغربية، ترجمة محمد فتحي الشنيطي، دار المصرية للكتاب، 1977.
- بيرسلوفردايك، الإنجيل الخامس لنييتشه، ترجمة علي مصباح، منشورات الجمل.
- بيرمونتييلو، نييتشه وإرادة القوة، ترجمة جمال مفرج، الدار العربية للعلوم، ط1/ 2010م.
- بيوستراوس، وجوزيف كروس، تاريخ الفلسفة السياسية (من جون لوك إلى هيدغر) الجزء الثاني، ترجمة محمود سيد أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، 2005.
- خليل السامرائي، دراسات في تاريخ الفكر العربي، بيروت.
- دي لاسي اوليري، الفكر العربي، نغله للعربية اسماعيل العطار ،بيروت 1972.
- رضوان السيد، الاسلام المعاصر، بيروت 1975م.
- زكي محمود، تجديد الفكر العربي، بيروت 1975 .
- صالح العلي وآخرون ، تطور الفكر القومي العربي، بيروت 1986.
- عبدالكريم البرغوثي، الفكر العربي الحديث والمعاصر، بير زيت 2000
- علي أدهم، المذاهب السياسية المعاصرة، مطبعة المعارف ومكتبتها، مصر.
- غسان اسماعيل عبدخالق، الدولة والمذهب في الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 2000م.
- فاروق ابو زيد، أزمة الفكر العربي، دمشق 2001.
- كارل غوستاف يونغ، النازية في ضوء علم النفس، ترجمة نهاد خياط، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، ط1-1992م.
- كمال اليازجي، معالم الفكر العربي في العصر الوسيط، بيروت 1976

- محمد اركون، تاريخية الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 1998م.
- محمد عبدالرحمن، اصالة الفكر العربي، عمان 1992م.
- محمد عبدالمنعم خفاجي، صور من الفكر العربي وتاريخ الاسلام، د.م، 1958م.
- محمود اسماعيل ، قراءات نقدية في الفكر العربي المعاصر، القاهرة 1998م.
- مروة كريم، الفكر العربي وتحولات العصر، بيروت 2006م.
- يوسف كرم الصواني، القومية العربية والوحدة في الفكر السياسي العربي، بيروت 2003م.

Barker, E., Political Thought of Plato & Aristotle, N.Y., 1959.

Uliman, W., Medieval Political Thought London, 1973.

Jean EHRARD, Histoire des idées et histoire littéraire..., Paris, A.Colin, 1974.

D. Chirot., Social Change in the Twentieth Century, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., N.Y., 1977.

#### السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: علم النفس الاجتماعي

أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
بلوغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلات داخل هذا الوسط .  
محتوى المادة:

- 1- تعريف علم النفس العام
- 2- تعريف علم النفس الاجتماعي
- 3- علم النفس الاجتماعي عند الغرب
- 4- علم النفس الاجتماعي عند المسلمين
- 5- علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى
- 6- مشكلات علم النفس الاجتماعي المعاصر

طريقة التقويم:

الامتحان . 100%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ

- حامد زهران (1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج(2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.
- سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.
- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة :عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- درويش زين العابدين (1999 ) :علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزي، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2، الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001):مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز (1997):التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .

Hubert BONNER, Social Psychology  
Paul SWINGLE, Social Psychology

#### السداسي: الخامس

#### عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

#### المادة: مخاطر المخدرات

#### أهداف التعليم:

- ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )
- يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة هو اطلاعه على هذه الظاهرة من الجانب العلمي وعلى مخاطرها على الفرد والأسرة والمجتمع والعمل تجنبها، ويكون فاعلا في محاربتها.
- ( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )
- تعد المخدرات من أكثر الظواهر خطورة التي تواجهها المجتمعات في عصرنا ، ولهذا فإن إدراج هذه المادة ضرورية بالنسبة لطلاب الجامعة بغض النظر عن التخصص الذي يدرسه. وتكون دراسة هذه المادة بمثابة أحد صور محاربة هذه الظاهرة في مجتمعنا.

## محتوى المادة:

- (1) تعريف المخدرات (اللغوي والعلمي).
- (2) لمحة تاريخية عن المخدرات.
- (3) أنواع المخدرات.
- (4) أسباب انتشار تعاطي المخدرات.
- (5) آثار تعاطي المخدرات على الفرد، الأسرة والمجتمع.
- (6) طرق الوقاية من المخدرات وسبل العلاج.

## طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

## المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- أحمد خليفة الحمادي ، ظاهرة المخدرات وأثرها في مجتمع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- صالح السعد، المخدرات والمجتمع . مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع 1416هـ —
- عايد على الحميدان الشمري . هوال المخدرات في المجتمعات العربية.دراسة ميدانية من واقع(القصص واقعية- العوامل والآثار برامج الوقاية- مشكلات العلاج)، الطبعة الأولى 2003 . منشأة المعارف بالإسكندرية.
- رشاد احمد عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات تقدير المشكلة وسبل العلاج والوقاية . جامعة حلوان 1999، دار النشر ،المكتب الجامعي الحديث الازاريطه – الإسكندرية.
- عبد الله غلوم الصالح، عزت سيد اسماعيل: المرجع في الادمان على الخمر والمخدرات والعقاقير، جامعة الكويت 1994.
- عايد الحميدان. سالم عبد العزيز المحمود،نادية عبد النبي الغضبان ، المخدرات وظاهرة استنشاق الغازات، دراسة اجتماعية- ميدانية –استطلاعية منشورات ذات السلاسل الكويت.
- فاطمة محمد المحضار . المخدرات وأضرارها على الفرد والمجتمع وطريق الخلاص منها .
- أحمد عطية الغامدي، أثر المخدرات على الأمة وسبل الوقاية منها، منشورات الرئاسة العامة لرعاية الشباب (1408هـ).
- عبد الله الطريقي، أحكام الأطعمة في الشريعة الإسلامية: ط1 (1404هـ).
- خالد إسماعيل ،أضرار تعاطي المخدرات، / الطبعة الأولى (1412هـ) مكتبة التوبة.

## السداسي: الخامس

### عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

### المادة: لغة أجنبية

### أهداف التعليم:

- ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )
- تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.



## المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)  
توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.  
محتوى المادة الإنجليزية:

### CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

### محتوى مادة الفرنسية:

### CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1<sup>er</sup> Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

**\*\* - المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

Ellis G , and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter , Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans , H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd , Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James , Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3- Bueno de Mesquita , Bruce. 2006. Game Theory , political Economy , and the Evolving Study of War and Peace

4- Fearon , James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge , 2007. 4 volumes

### السداسي: السادس

### عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

### المادة: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين 1954 - 1962

## أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
اكتساب الطالب الظروف والعوامل التي أدت إلى اندلاع الثورة التحريرية، والمراحل التي مرت بها الثورة، والتنظيمات والشخصيات التي قادة العمل المسلح ، والتجاوب مع كل الظروف.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
يدرس الطالب هذه المادة ، بعدما درس في السداسي الخامس فترة المقاومة السياسية التي اشتدت منذ نهاية الحرب العالمية الأولى والتي امتدت إلى غاية سنة 1954.

## محتوى المادة:

1. أوضاع الجزائر عشية الثورة التحريرية
2. ميلاد حزب جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني
3. اندلاع الثورة (قراءة في بيان أول نوفمبر)
4. هجوم 20 أوت 1955 (الظروف ، الوقائع، النتائج)
5. مؤتمر الصومام (الظروف، الوقائع، النتائج)
6. التنظيم السياسي للثورة (على المستوى الداخلي والخارجي)
7. التنظيم العسكري للثورة (التزود بالأسلحة، وأساليب المواجهة العسكرية)
8. الخطط الفرنسية للقضاء على الثورة
9. الحكومة المؤقتة (نشاطها على المستوى الداخلي والخارجي)
10. المفاوضات والاستقلال

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

\*-المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ )  
- أوزقمان عمار : الجهاد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962.  
-الإبراهيمي محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954- 1962) ، الجزائر ، دار الأمة 1997  
-البجاوي محمد : حقائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر ، 1971 .  
-بركات ، درار أنيسة: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985.

-بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع د.م.ج الجزائر 1986.  
-بوالمطين جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر، دار البعث (قسنطينة ) 1981.  
-أو صديق الطاهر : ثورة 1871، ترجمة جباح مسعودة المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989.  
-بورقعة لخضر: شاهد على إغتيال الثورة ، مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة ،  
-بومالي احسن: استراتيجيات الثورة في مرحلتها الأولى (1954- 1956 ) ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر بدون تاريخ.  
-بوالمطين جودي الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب 1987.

- بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملايين ، بيروت 1959.
- جنيدى ، خليفة : حوار حول الثورة ، ج3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ، 1986.
- حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ، بيروت 1961.
- حمدي ، أحمد : الثورة الجزائرية و الإعلام ، ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- حمزة ، عبد اللطيف : الإعلام والدعاية ، ط2 1978.
- حمادي ، عبد الله : الحركة الطلابية الجزائرية (1871-1962) ط2 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر ، 1995.
- دبش ، اسماعيل : السياسة العربية والمواقف الدولية تجاه الثورة ، ط1 دار هومة ، الجزائر 2000.
- ديغول ، شارل : مذكرات الأمل ، 4 أجزاء ، تعريب سموي فوق العادة ، ط1 ، دار عويدات ، بيروت .
- الديب ، فتحي : جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984.
- الزبيري محمد العربي : الثورة الجزائرية في عامها الأول ، ط1 ، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة 1984.
- الزبيري محمد العربي ، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001 .
- زغبيدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية (1956-1962) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989.
- تركي رابع ، الشيخ عبد الحميد بن باديس ، ش.و.ن.ت.الجزائر ، (ب.ت.).
- تشايجي عبد الرحمن : الصراع التركي - الفرنسي في الصحراء الكبرى ، ترجمة علي أعززي ، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ، طرابلس ، 1982.
- العسلي ، بسام : الثورة الجزائرية ، بيروت ، دار الشورى ، ط1 1982.
- عباس ، محمد : ثوار عظماء ، مطبعة دحلب ، الجزائر 1991.
- عبيدي ، الحاج لخضر : قبسات من ثورة أول نوفمبر 1954 ، كما عاشها العقيد الحاج لخضر قائد الولاية الأولى ط1 ، مطبعة قرفي باتنة ، 1993 .
- عزوي ، محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- علاق ، هنري : الجلادون أو الاستجواب ، ترجمة عائدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958.
- علاق ، هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958.
- العسكري ، إبراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992.
- الحسني الجزائري ، بديعة ( الأميرة ) ، أصحاب الميمنة (إن شاء الله) ، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993.
- عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .
- علية ، عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996.
- فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب .
- الخطيب أحمد ، حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.
- قنان ، جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995.
- قناش محمد ، وقداش محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937 ، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة -قليل ، عمار ، ملحمة الجزائر ، 3 أجزاء ، ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991.
- سعدي ، عثمان : مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج ، ط1 ، دار الأمة . الجزائر 2000 .
- سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض ، دار الأمة ، الجزائر 2001.
- سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عائدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958.
- سيمون ، بوفوار ، جزيل حليمي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطلة عربية في الجزائر ، تعريب محمد لنقاش ، دار العلم للملايين بيروت 1962.

- شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر2001  
-شريط ،عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955و1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد  
1995.  
-شريط عبد الله ، الملي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ،1985  
-شعبان محمد حسين: 90 يوما في الجزائر ( تاريخ الثورة الجزائرية في سطور ) القاهرة مطبعة النهضة  
1960.  
-الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.  
-صديقي مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .  
-كافي علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946- 1962) ، دار  
القصة للنشر ، الجزائر ، 1998.  
-المدني ،أحمد توفيق: حياة كفاح ( مع ركاب الثورة التحريرية ) ج3 ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع  
الجزائر 1982 .  
- نايت بلقاسم ،(مولود ): ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984.  
-نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخبر، الجزائر ، بدون تاريخ.  
-نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج1 ، المركز الوطني للتوثيق والصحافة  
والنشر 1986.  
-القشاط محمد السعيد: التوارق عرب الصحراء الكبرى ، دار الوطنية للكتاب ، الجزائر ،1985.  
-هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ،1995.  
-هلال عمار، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر، 1985.  
-الورتلاني،فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

### المراجع باللغة الاجنبية

- FLN, Textes fondamentaux du FLN, 1954-1962.

- GPRA, Tous Algériens, Ministère de l'information, Tunis.
- Harbi, M. Le FLN : mirage et réalité.
- Duchemin, J. Histoire du FLN.
- Chikh, S. L'Algérie en armes.
- Courrière, Y. La guerre d'Algérie..
- Favrod, Ch-H. La révolution Algérienne.
- Historia, La guerre d'Algérie, 7 vol.
- Teguia, M. L'Algérie en guerre.
- Boudiaf, M. La préparation du 1er Novembre 1954..
- Yousfi, M. Le complot, Algérie 1950-1954, ENAL.
- L'Algérie en marche, 2 vol.
- Benbella, A. Itinéraires,
- Dahlab, S. Mission accomplie.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (ق 8- ق 15 م)

## أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة العباسية والمستوى الحضاري التي عرفته طوال فترة وجودها.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
تأتي هذه المادة بعدما درس الطالب سابقا فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوحات شرقا وغربا.

## محتوى المادة :

1. الدولة الفاطمية وأزمات المشرق .
2. -المجتمع المشرقي في عهد الفاطميين .
3. -سقوط الدولة الفاطمية.
4. -دول السلطنة (الأيوبيون، المماليك ) .

## طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان . 50++%

## المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )

- ابن حماد (محمد علي )، أخبار ملوك بني عبيد و سيرتهم ، تحقيق و دراسة تهامي نقرة و عبد الحليم عويس ، دار الصحوة للنشر و التوزيع القاهرة.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم) ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت ، 1975.
- القاضي النعمان (محمد بن حيون )، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان ، 2002.
- ابن خلكان ( أحمد بن محمد بن إبراهيم ) ، وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان ، تحقيق إحسان عباس ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- الداعي إدريس ، عيون الخبر و فنون الآثار السبع السابعة (أخبار الدولة الفاطمية ، تحقيق مصطفى غالب ، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت لبنان 2000.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري )، الإمامة و السياسة ، علق عليه و ضع حواشيه : خليل المنصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت : 2001.
- الطبري (محمد بن جرير )، تاريخ الأمم و الملوك ، نواف الجراح ، درا صادر بيروت : 2003.
- ابن عذراي (أحمد بن محمد المراكشي)، البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب ، تحقيق ج.س. كولان ، و ليفي بروفنسال ، دار الثقافة ، بيروت .
- الغزالي (محمد بن محمد)، فضائح الباطنية و فضائل المستظهرية - تقديم و تصحيح ، عبد الكريم سامي الجندي ، منشورات علي محمد بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت : 2002.
- القلقشندي (أحمد بن علي )، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، دار الكتب الخديوية ، المطبعة الأميرية ، القاهرة : 1914.

- ابن كثير (إسماعيل بن عمر)، البداية و النهاية ، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر ، ط1.
- مجموعة الوثائق الفاطمية و وثائق الخلافة و ولاية العهد و الوزارة ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002.
- المقرئزي (أحمد بن علي)، إغاثة المة بكشف الغمة ، نشر جمال الدين محمد الشيال ، دار الكتب ، بيروت : 2002..
- المقرئزي (أحمد بن علي)، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار ، تحقيق محمد زينهم و مديحة الشرقاوي ، مكتبة مذبولي القاهرة ، 1998.
- المقرئزي (أحمد بن علي)، إغاثة الحنفا بأخبار الأئمة الخلفاء، تحقيق جمال الدين الشيال ، القاهرة ، 1996.
- النويري (أحمد بن عبد الوهاب)، نهرب الأرب في فنون الأدب ، تحقيق مصطفى أبوضيف احمد، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء: 1985.
- **قائمة المراجع :**
- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى او زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل)، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
- الجبوري ( أحمد إسماعيل ) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.
- حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الإجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- محمد بك الخصري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.
- الدشرروي (فرحات ) ، الخلافة الفاطمية بالمغرب ، ترجمة حمادي الساحي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت : 1994.
- سرور ( محمد جمال الدين )، تاريخ الدولة الفاطمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- الصاوي (أحمد السيد) ، مجاعات مصر الفاطمية ، دار التضامن ، بيروت : 1988.
- العبادي (أحمد مختار ) ، في التاريخ العباسي و الفاطمي ، دار النهضة العربية ، بيروت : د.ت
- عويس (عبد الحليم ) ، تطور انظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسي ، دار الطليعة ، بيروت : 1986.
- عنان (محمد عبد الله )، الحاكم بأمر الله و أسرار الدعوة الفاطمية ، الخانجي، القاهرة : 1983.
- برنارد(لويس )، أصول الإسماعيلية و الفاطمية و القرمطية ، تقديم و مراجعة : خليل احمد خليل ، دار الحداثة : للطباعة و النشر و التوزيع : 1993.
- مرمول (محمد صالح) ، السياسة الداخلية للخلافة الفاطمية ، ديوان المطبوعات الجامعية : الجزائر : 1983.
- عبد المولى محمد احمد ، العيارون و شطار الشطار البغاددة في التاريخ الإسلامي ، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية .
- السير وليم موير ، تاريخ دولة المماليك في مصر ، نشر مكتبة مذبولي ، القاهرة : 1995.

## السداسي: السادس

## عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق العربي الحديث بين 1516-1840م

### أهداف التعليم:

( ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.  
البرنامج :

1) النظم الإدارية في بلاد الشام في العهد العثماني

2) علاقة الدولة العثمانية بالعصبيات المحلية في بلاد الشام

3) طبيعة الحكم العثماني لمصر

4) العراق بين النفوذ العثماني وطموح الصفويين

5) الحكم العثماني في اليمن

6) الحالة الاقتصادية في المشرق العهد العثماني

7) الحالة الثقافية في المشرق العهد العثماني

8) أثر ضعف الدولة العثمانية على المشرق العربي

### \_ طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

محمد أنيس والسيد رجب حراز، الشرق العربي في التاريخ الحديث والمعاصر  
-سونيا محمد سعيد البنا : فرقة الانكشارية نشأتها و تطورها من خلال المصادر 2006م ، التركية، بيروت،  
ايتراك للطباعة، ط.2  
-الصلابي علي محمد : الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط ، القاهرة، 2006م .، ج 1 ، دار  
المعرفة.  
-قطوش محمد سهيل : تاريخ العثمانيين من قيام الدولة إلى الانقلاب على الخلافة ، القاهرة، دار النفائس، 2001  
م.

-محمد ثابت الشاذلي: المسألة الشرقية من الخلافة العثمانية ، بيروت، مكتبة وهبة ، ط1

-محمد فريد بك المحامي : تاريخ الدولة العثمانية ، بيروت ، دار الجيل ، 1977 م.



- محمد رفعت : تاريخ حوض المتوسط و تياراته السياسية ، القاهرة ، دارالمعارف ، 1980
- نوفان رجاء محمود : العسكر في بلاد الشام في القرنين 16 م - 17 م ، بيروت ، دار الآفاق الجديد ، 1981 م.
- يلماز ازوتا : تاريخ الدولة العثمانية ، تحقيق محمد الأنصاري ، تركيا ، ج2 ، مؤسسة فيصل للتمويل ، ط1988م.
- إحسان اوغلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، 2ج، نقله الى العربية صالح سعداوي، ارسिका، استانبول، 1999م.
- انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والمشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1981م.
- الريحاني، امين، تاريخ نج، وملحقاته، ط4، دار الريحاني، بيروت، لبنان، 1972م.
- الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.
- الصباغ، ليلي، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق، سوريا، 1973م.
- عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970م.
- عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط4، دار الكتاب الجامعي، 1986م.
- عمر، عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975م.
- عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سورية 1864-1914م، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1969م.

Hurewitz. J.C. Diplomacy in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

## السداسي: السادس

### عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

#### المادة: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا بين القرنين 16-20م

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

اكتساب الطالب التحول الذي عرفته مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوروبي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتوسع الاستعماري الأوروبي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوروبية إلى المادة الأولية، وغيرها من تداعيات التطور الصناعي.

#### محتوى المادة:

1) التدخل الأجنبي في إفريقيا إلى بداية القرن التاسع عشر



- (2) في مواجهة التدخل الأوربي إلى انعقاد مؤتمر برلين 1884-1885
- (3) مخطط تقسيم إفريقيا مؤتمر برلين (1884-1885)
- (4) مظاهر النهضة في إفريقيا عقب الحرب العالمية الثانية
- (5) الحركات التحريرية في إفريقيا (أنواعها، خصائصها، العلاقة فيما بينها)
- (6) استقلال المستعمرات الإفريقية 1956-1962
- (7) دور الثورة الجزائرية في تصاعد التحرر الإفريقي

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة % 50 + الامتحان. 50%

### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- شوقي عطا الله الجمل: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.
- بازيل ديفيدسن، إفريقيا تحت أضواء جديدة، لندن، 1912، ترجمة مركز الدراسات الإفريقية، جامعة سيدها، 1989.
- دياب أحمد إبراهيم، لمحات من التاريخ الإفريقي الحديث، ط1، دار المريخ للنشر، الرياض، 1981.
- رونالد سيجال، موجز تاريخ إفريقيا، بيروت، 1959.
- زاهر رياض، استعمار إفريقيا واستقلالها، دار المعرفة، القاهرة، 1966.
- فيصل محمد موسى، موجز تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، منشورات الجامعة المفتوحة، ليبيا، 1997.
- إبراهيم عبد المجيد محمد، دراسات في تاريخ إفريقيا الحديث، مكتبة النهضة المصرية، 2005.
- هريدي فرغلي علي تسن، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر: الكشف، الاستعمار، الاستقلال، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2008.
- أ. ج. هوبكنز، التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية، ترجمة أحمد فؤاد بلبع، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1998.
- علي مزروعى ومايكل تايدى : (ترجمة شاكر نصيف لطيف) : القومية والدول الجديدة في أفريقيا ، الجزء الثاني ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 1990.
- جلال يحيى : تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 1999م.
- حلمي محروس إسماعيل ، تاريخ إفريقيا الحديث و المعاصر ، ج2 ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية، الطبعة الأولى، 2002.
- شوقي عطا الله الجمل وعبدالله عبد الرازق إبراهيم، تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر ، دار الزهراء، الرياض، الطبعة الأولى، 2002.
- زاهر رياض، استعمار إفريقيا، الدار القومية، القاهرة، 1965.

### المراجع باللغة الأجنبية

- CLAUZEL Jean : La décolonisation de l'Afrique ., Hatier, 1995 – Collection Optiques. Histoire
- COOPER Frederick, Africa since 1940, Cambridge (G.B.), Cambridge University Press, 2002
- GAUTHIER A. : L'Algérie, décolonisation, socialisme, industrialisation., Bréal, 1976
- GRIMAL Henri :La décolonisation : 1919-1963., A. Colin, 1965 – Collection U.
- Julien (Charles-André), l'Afrique du nord en marche, Paris, Julliard, 1972
- LACOUR GRANDMAISON Olivier : Coloniser, exterminer., Fayard, 2005

- ( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )
- تهدف هذه المادة إلى تحضير الطالب للدخول إلى عالم البحث العلمي وادماجه فيه، حيث يبدأ أول احتكاك فعلي بالمصادر التي ستكون مراجعه الأساسية في مذكرة تخرجه
  - تهدف هذه المادة إلى الإدماج الفعلي للطالب في عالم البحث من خلال تطوير البحث البيبليوغرافي الذي قام به في السداسي الثالث عن طريق دراسة تاريخية حول موضوع يرتبط ارتباطا وثيقا بتخصصه.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

- ( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب المنهجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

#### محتوى المادة:

- 1- تحضير مذكرة تخرج: بحث في المكتبات ينتهي بانجاز مذكرة تخرج يتم تقديمها للمناقشة

#### طريقة التقييم:

- يناقش الطالب مذكرته أمام لجنة مناقشة تتشكل من ثلاثة أعضاء على الأقل، تمنح له علامة لها معامل ورصيد

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ )

##### 1. الكتب:

- المختار الهراس، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية
- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
- حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
- سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
- فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
- مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
- محمود زيدان، الاستقرار والمنهج العلمي

##### 2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- [http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id\\_article=9](http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9)
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique\\_philosophique\\_Fr\\_All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)

- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique\\_philosophique\\_All\\_Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article\\_islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- [http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id\\_rubrique=2](http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2)
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

## السداسي: السادس

### عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

### المادة: دراسة وتحليل نصوص تاريخية

### أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأهمية النصوص والوثائق وكيفية التعامل معها في استخلاص الحقائق التاريخية ، والتي تؤهله في إعداد المذكرات والرسائل في مستقبل دراسته.  
المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم هو إعطاء العناية والوقوف عند النصوص والوثائق في استنباط المعرفة التاريخية.

### محتوى المادة:

- 1- أهمية المصادر في الكتابة التاريخية
- 2- أنواع المصادر (الوثائق الأرشيفية، المخطوطات، المراسلات، المذكرات، الصحف، المؤلفات، الدوريات...)

### 3- تحري النصوص ونقدها

### 4- النقد الظاهري

### 5- النقد الباطني الإيجابي

### 6- النقد الباطني السلبي

### 7- إثبات الحقائق التاريخية

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

### علامة الأعمال التطبيقية

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الرحمان ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار الهيثم، القاهرة، ط1، 2005.
- عمار بوحوش، محمد محمود الديبات، مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2001، 3
- صلاح الدين مصطفى الفوال، منهجية العلوم الاجتماعية عالم الكتب، القاهرة، ط5، دس.
- خالد حامد، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية و الإنسانية، جسور، الجزائر، ط2008، 1.
- سامية محمد جابر وآخرون، البحث العلمي الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، دط، 2003.
- محي الدين مختار، الاتجاهات النظرية و التطبيقية في منهجية العلوم الاجتماعية، منشورات جامعة باتنة، ج 1، دس .
- صلا الدين شروخ، منهجية البحث العلمي للجامعيين، دار العلوم، عنابة، دط، 2003
- عادل غنيم وجمال حجر: في منهج البحث التاريخي ، الاسكندرية : دار المعرفة ، 1998 م.
- سعد بدير الحلواني: مدخل إلى عالم التاريخ ومناهج البحث فيه، الطبعة الثانية 1420 هـ
- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، القاهرة، دار المعارف
- حسين مؤنس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، دار المعارف.
- أحمد شمبي: كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، القاهرة، النهضة المصرية
- شوقي الجمل علم التاريخ، القاهرة الانجلو
- أسد رستم : مصطلح التاريخ ، بيروت دت
- هرنشو: علم التاريخ ، القاهرة، 1937م.

**السداسي: السادس**

**عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية**

**المادة: الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة**

**أهداف التعليم:**

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

**وعي الطالب بمظاهر الفساد في الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه.**

**محتوى المادة:**

**1- الحكم الرشيد( المفهوم، المكونات، المبادئ والقواعد)**

**2- مكافحة ظاهرة الفساد**

- مفهوم الفساد وانواعه (المالي، الاداري، الاخلاقي، السياسي)
- مظاهر الفساد الإداري والمالي (الرشوة، المحسوبية، المحاباة، الوساطة، الإبتزاز والتزوير.....)
- أسباب الفساد الإداري والمالي: ( الاسباب السياسية، الحضرية، الاجتماعية، الاقتصادية، البيولوجية..)
- آثار الفساد الإداري والمالي : ( على الجانب الاجتماعي ، الاقتصادي، السياسي)
- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية

- طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد (تقديم تجارب دولية)

### 3- أخلاقيات المهنة

- ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف

- أهمية أخلاقيات المهنة

- مبادئ أخلاقيات المهنة

### طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

**المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- موسى صافي إمام. استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط 1). الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر. 1989.
- الشعراوي (سلوى)، إدارة شؤون الدولة والمجتمع. مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة، القاهرة، 2001.
- الشيخ داود عبد الرزاق (عماد)، الفساد والإصلاح. منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، القاهرة، 2002.
- الفتلاوي حسين (سهيل)، المنظمات الدولية. دمشق، دار الفكر العربي، 2004.
- 5. الكايد عبد الكريم (زهير)، الحكمانية: قضايا وتطبيقات. منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2003.
- بادي (برتران)، عالم بلا سيادة: الدول بين المراوغة والمسؤولية. تر: لطيف فرج، القاهرة، 2001.
- بليس (جون)، سميث (ستيف)، عولمة السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- ديل (جيان)، اتفاقيات مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: دور المجتمع المدني في إنجاح الاتفاقيات. منشورات منظمة الشفافية الدولية، برلين، (د.س.ن).
- هانتغتون (صاموئيل)، النظام السياسي لمجتمعات متغيرة. تر: سمية فلو، منشورات دار الساقى، بيروت، 1993.
- وايت (بريان)، ليتل (ريتشارد)، سميث (مايكل)، قضايا في السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- حتي يوسف (ناصيف)، النظرية في العلاقات الدولية. دار الكتاب العربي، لبنان، 1985.
- حنفي (حسن)، جلال العظم (صادق)، ما العولمة. ط2، دار الفكر، بيروت، 2006.
- كالام (بير)، تالمان (أندريه)، الدولة في القلب: مبادئ جديدة لتفسير آليات الحكم. تر: سمير إبراهيم غبور، تحرير: محسن عوض، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2006.
- محمد عواضه (حسن)، الإدارة المحلية وتطبيقاتها في الدول العربية: دراسة مقارنة. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1983.
- محمود فهمي (صلاح)، الفساد الإداري كمعوق لعمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1999.
- ناي (جوزيف)، دوناھيو (جون)، الحكم في عالم يتجه نحو العولمة. ترجمة: محمد شريف الطرح، مكتبة العبيكان، الرياض، 2002.

- ستيغليتز (جوزيف)، خيبات العولمة. تر: ميشال كرم، دار الفارابي للنشر، بيروت، 203. الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- عبد الحميد (عبد المطلب)، النظام الاقتصادي العالمي الجديد و آفاقه المستقبلية بعد أحداث 11 سبتمبر. مجموعة النيل العربية، القاهرة، 2003.
- فلوريني (آن)، القوة الثالثة: المؤسسات العالمية عبر الحدود القومية. تر: تانيا بشارة، دار الساقى بالاشتراك مع مركز الابطين للترجمة، بيروت/الكويت، 2005.
- روزأكرمان (سوزان)، الفساد والحكم: الأسباب، العواقب والإصلاح. تر: فؤاد سروجي، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، 2003.
- شعبان (عبد الحسين)، الحكم الراشد (الصالح) والتنمية المستدامة. مركز دمشق للدراسات النظرية والحقوق المدنية، دمشق، 207.
- غضبان (مبروك)، المجتمع الدولي: الأصول والتطور والأشخاص. ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- عصام بن عبدالمحسن الحميدان، أخلاقيات المهنة في الإسلام، الناشر: العبيكان للنشر..
- مقدم ، سعيد ، أخلاقيات الوظيفة العامة : دراسة نظرية تطبيقية من زاوية التأصيل الحقوق والالتزامات المهنية النظام التأديبي للموظفين ، (ط1) . الجزائر : شركة دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع ، 1997 .
- نجم عبود نجم ، أخلاقيات الإدارة في عالم متغير ، (ط1) . القاهرة : منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية 2005.

### المواقع الالكترونية

- <http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>  
بحر , يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي
- [http://www.scc-online.net/thaqafa/th\\_1.htm](http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm)  
حمودي , همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .
- [http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth\\_quran/16/a1.htm](http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm)  
الفاقي , مصطفى. الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات
- <http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>  
محمود , مهيبوب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .
- <http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>  
بزاز , سعد . حملة ضد الفساد
- <http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>  
طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري
- <http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>  
الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية
- <http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>  
السيف , خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد
- <http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>  
الفساد الإداري والمالي ( 1 )
- <http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>  
الفساد الإداري والمالي ( 2 )
- <http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>  
إدارة التغيير والموارد البشرية .

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

**المادة: تاريخ النظم السياسية بين 1945-1989م**

**أهداف التعليم:**

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بمختلف النظم السياسية السائدة في العالم في العصر الحديث، ودورها في حكم الشعوب، وإدراك صيرورة الأحداث التاريخية عبر هذه النظم.  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، هو أن الطالب من خلال دراسته للأحداث التاريخية عبر العصور كانت وراءها كيانات سياسية ودول، وبالتالي يدرك طبيعة تلك الأنظمة في وقوع الأحداث التاريخية.

**محتوى المادة:**

- 1- النظم السياسية الليبرالية
  - الايديولوجية الليبرالية
  - مبادئ التنظيم السياسي في النظم السياسية الليبرالية
  - مبدأ الشرعية
  - مبدأ سيادة الأمة
  - مبدأ الفصل بين السلطات
- 2- النظم السياسية الليبرالية الحديثة
  - النظام البرلماني
  - النظام الرئاسي
  - نظام حكومة الجمعية
- 4- النظم الشمولية (نموذج النظام السياسي السوفياتي)

**طريقة التقييم:**

الامتحان. 100%

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ )

محمد رفعت عبد الوهاب، النظم السياسية

محمد كامل ليلة، النظم السياسية

ثروت بدوي، النظم السياسية

عاصم أحمد عجيبة، النظم السياسية

عادل ثابت، النظم السياسية

محسن خليل، القانون الدستوري والنظم السياسية

محمد ناصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية وتنظيم السلطة

إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي ، النظم السياسية وسياسات الإعلام

حافظ علوان حمادي الدليمي ، النظم السياسية في أوروبا الغربية و الولايات المتحدة الأمريكية

Marcel Prélôt et J. Boulois, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

André Hauriou, J. Gicquel et P. Gelard, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

**السداسي: السادس**

**عنوان الوحدة: تعليم استكشافية**

**المادة: علم النفس الاجتماعي**

**أهداف التعليم:**

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
بلوغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلات داخل هذا الوسط .

**محتوى المادة:**

- 1) السلوك الاجتماعي وأسس قياسه
- 2) القيم تعريفها ، أنواعها
- 3) الاتجاهات، تعريفها، خصائصها
- 4) الرأي العام ، تعريفه، قياسه
- 5) الشائعات، تعريفها أهدافها
- 6) الفرد ثقافته وتنشئته الاجتماعية
- 7) الجماعة ، تعريفها ، خصائصها، وأنواعها

**طريقة التقييم:**

الامتحان . 100%



## المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- حامد زهران(1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج(2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي ( 2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.
- سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.
- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة :عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2006): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر
- درويش زين العابدين ( 1999 ) :علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزي، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2، الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001):مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز(1997):التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز(1997):الحرب النفسية والشائعات، مج 2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ،سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 1، دار غريب للطباعة والنشر، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ،سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج2 ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله، سيد معتز(1997):بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 3، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز & خليفة ، عبد اللطيف (2003). علم النفس الاجتماعي، دار غريب ، جمهورية مصر العربية .
- عز الدين جميل عطية (2003):الأمراض المرضية أو الضلالات في الأمراض النفسية والعنف ، عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .

- زهران ،سناء حامد (2004):إرشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .
- خليفة ،عبد اللطيف محمد (2003):دراسات في علم النفس الاجتماعي، مجلد3، ، دار غريب للنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- محمد ، طريف شوقي (2003): المهارات الاجتماعية والاتصالية دراسات وبحوث نفسية، عالم الكتب جمهورية مصر العربية .
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع، الإسكندرية(مصر)، المكتب الجامعي الحديث، 1993
- إبراهيم إمام: العلاقات العامة والمجتمع، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية،1976
- حسن محمد خير الدين: العلاقات العامة- المبادئ والتطبيق، القاهرة، مكتبة عين شمس،1973
- محمد عبد الله عبد الرحيم:العلاقات العامة،القاهرة، دار التأليف،1982
- حميدة سميسم: نظرية الرأي العام، بغداد، دار الشؤون الثقافية،1991
- محمد منير حجاب، الشائعات وطرق مواجهتها، ط دار الفجر 2007.
- Gold, M. & Douvan, E (1997). A New Outline of Social Psychology. Washington: APA Publication. ISBN: 1-55798-408-5 ISBN 13: 978-1-55798-408-1.
- Augoustinos, M.; Walker, I & Donaghue, N (2006). Social Cognition, an Integrated Introduction. (2nd ed.), Sage Publication. ISBN: 9780761942191.
- Postmes, T. & Jetten, P. A. (2006). Individuality and the Group, Advances in Social Identity. Sage Publication. ISBN: 9781412903219.
- Baumeister, R., & Bushman (2008).Social Psychology & Human Nature ,International Students Edition ,Thomson Higher Education , USA
- Kassin,S., Fein,S., & Markus ,Hazel .(2008). ).Social Psychology , International Edition, 7<sup>th</sup> ED, Wadsworth Cengage learning , USA .

#### السداسي: السادس

#### عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

#### المادة: جغرافية اقتصادية

#### أهداف التعليم:

( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأحد فروع الجغرافيا وهي الجغرافيا الاقتصادية فيتعرف على أهم الموارد الاقتصادية طبيعية وحيوانية وخدمية، ودور الإنسان في الإنتاج الاقتصادي.

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

تعتبر هذه المادة مكملية لبعض المواد الأخرى في تخصص الجغرافيا التي درسها الطالب في السنتين الأولى والثانية.

#### محتوى المادة:

- 1) مفهوم الجغرافيا الاقتصادية ومناهجها
- 2) المقومات الطبيعية للإنتاج الاقتصادي
- 3) الإنسان ودوره في الإنتاج الاقتصادي
- 4) الإنتاج الحيوي ( الزراعة، الرعي، الصيد، الموارد الغابية)
- 5) الإنتاج المعدني ( الحديد ، معادن أخرى)
- 6) موارد الطاقة (الفحم، البترول، مصادر طاقة أخرى)
- 7) الصناعة وأنواعها
- 8) النقل والتجارة والخدمات

#### طريقة التقييم:

الامتحان . 100%

#### المراجع: ( كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سيف سالم القايد، المدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 2001.
- سعدي علي غالب، جغرافية النقل والتجارة، مكتبة بغداد الوطنية، بغداد 1987م.
- محمد محمود الديب، الجغرافيا الاقتصادية ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1986.
- محمد عبد العزيز عجمية ، الموارد الاقتصادية ، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- علي أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995.
- فتحي أبو عيانة، فتحي أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.
- أحمد علي إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.
- أحمد علي إسماعيل : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.
- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1985/1984 .
- فتحي محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
- علي علي البنا: جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.
- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.
- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئة، جامعة المنيا، 2006 .
- جونستون ر.ج وآخرون: مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خقباك، جامعة عدن، 2005 .

- Isabelle Généau de Lamarlière, Jean-François Staszak, Principes de géographie économique
- Paul Claval, Chroniques de Géographie Economique
- Franck Debié, Géographie économique et humaine
- Alexander, j. W. , Economic Geography

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

محتوى المادة الإنجليزية:

أهداف التعليم:

( نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

#### THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

#### OBJECTIF DU MODULE:

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية

محتوى المادة الإنجليزية:

#### CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

#### CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1<sup>er</sup> Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants

- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

### طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

**\*\* - المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ، political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace

4- Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

### محتوى مادة الفرنسية:

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

**\*\* - المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ )

- **حوصلة إجمالية للتكوين** ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية )

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (حدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم					

## V- العقود/الاتفاقيات

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة**  
( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

**ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية**

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V- سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)



## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

مسؤول التخصص

الاسم اللقب: وردة العابد

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة: أستاذ مساعد (أ)

مؤسسة الارتباط: جامعة عبد الحميد مهري-قسنطينة 2

الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

ليسانس:

ماجستير

التخصص: تاريخ اسلامي وسيط

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- مسؤولية تخصص تاريخ عام
- عضو لجنة الانتقاء لمسابقة توظيف الاساتذة المساعدين.
- مقاييس التاريخ الاسلامي الوسيط (الحضارة الاسلامية، المشرق الاسلامي)

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان اليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

## VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

## VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)