

السداسي الأول:

| نوع التقييم |                  | أخرى *   | الحجم الساعي<br>السداسي<br>(15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي |                |         | المعامل | الأرصدة | عناوين المواد                                                               | وحدات التعليم                                                        |
|-------------|------------------|----------|----------------------------------------|-----------------------|----------------|---------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| امتحان      | مراقبة<br>مستمرة |          |                                        | أعمال<br>تطبيقية      | أعمال<br>موجهة | دروس    |         |         |                                                                             |                                                                      |
| % 60        | % 40             | 45سا00د  | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د  | 2       | 5       | حضارات ما قبل التاريخ و بداية الاستقرار بالمغرب                             | وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 4-1<br>الأرصدة: 20<br>المعامل: 8   |
| % 60        | % 40             | 45سا00د  | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د  | 2       | 5       | تاريخ بلاد المغرب القديم<br>(القرن 9 قبل الميلاد – القرن الأول ميلادي)      |                                                                      |
| % 60        | % 40             | 45سا00د  | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د  | 2       | 5       | الحضارة القرطاجية                                                           |                                                                      |
| % 60        | % 40             | 45سا00د  | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د  | 2       | 5       | الحضارة الليبية البونية .                                                   |                                                                      |
| % 60        | % 40             | 45سا00د  | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د  | 2       | 3       | منهجية البحث التاريخي                                                       | وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 2-1<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 4     |
| % 60        | % 40             | 45سا00د  | 45سا00د                                | 1سا30د                | -              | 1سا30د  | 2       | 3       | الخرائط التاريخية القديمة                                                   |                                                                      |
| % 100       | -                | 45سا00د  | 22سا30د                                | -                     | -              | 1سا30د  | 1       | 1       | فن الرسم و النقش الصخري خلال عصور ما قبل التاريخ في المغرب                  | وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 2-1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 |
| % 100       | -                | 45سا00د  | 22سا30د                                | -                     | -              | 1سا30د  | 1       | 1       | العلاقات الحضارية لبلاد المغرب مع دول الجوار<br>(قرطاج، إغريق، رومان ومصر ) |                                                                      |
| -           | % 100            | 45سا00د  | 22سا30د                                | 1سا30د                | -              | -       | 1       | 1       | البرمجة و الذكاء الاصطناعي (1)                                              | وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 2-1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2     |
| -           | % 100            | 45سا00د  | 22سا30د                                | -                     | 1سا30د         | -       | 1       | 1       | لغة إنجليزية (1)                                                            |                                                                      |
|             |                  | 450سا00د | 360سا00د                               | 3سا00د                | 9سا00د         | 12سا00د | 16      | 30      | مجموع السداسي الأول                                                         |                                                                      |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

السداسي الثاني:

| نوع التقييم |                  | أخرى *  | الحجم الساعي<br>للسداسي<br>(15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي |                |        | المعامل | الأرصدة | عناوين المواد                                                       | وحدات التعليم                                                        |
|-------------|------------------|---------|----------------------------------------|-----------------------|----------------|--------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| امتحان      | مراقبة<br>مستمرة |         |                                        | أعمال<br>تطبيقية      | أعمال<br>موجهة | دروس   |         |         |                                                                     |                                                                      |
| 60 %        | 40 %             | 45سا00د | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د | 2       | 5       | المظاهر الحضارية لفجر التاريخ وظهور المعادن                         | وحدة تعليم أساسية<br>الرمز: وت أس 4-1<br>الأرصدة: 20<br>المعامل: 8   |
| 60 %        | 40 %             | 45سا00د | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د | 2       | 5       | تاريخ بلاد المغرب من القرن الأول ق.م. إلى منتصف القرن الخامس ميلادي |                                                                      |
| 60 %        | 40 %             | 45سا00د | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د | 2       | 5       | الحياة الاجتماعية من القرن 3 ق.م إلى القرن 5 الميلادي               |                                                                      |
| 60 %        | 40 %             | 45سا00د | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د | 2       | 5       | الحضارة الرومانية في بلد المغرب القديم                              |                                                                      |
| 60 %        | 40 %             | 45سا00د | 45سا00د                                | -                     | 1سا30د         | 1سا30د | 2       | 3       | دراسة نقدية للمصادر الكلاسيكية                                      | وحدة تعليم منهجية<br>الرمز: وت م 2-1<br>الأرصدة: 6<br>المعامل: 4     |
| 60 %        | 40 %             | 45سا00د | 45سا00د                                | 1سا30د                | -              | 1سا30د | 2       | 3       | البيانات التاريخية ونظم المعلومات الجغرافية                         |                                                                      |
| 100 %       | -                | 45سا00د | 22سا30د                                | -                     | -              | 1سا30د | 1       | 1       | العلوم المساعدة لكتابة تاريخ المغرب القديم                          | وحدة تعليم استكشافية<br>الرمز: وت إس 2-1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2 |
| 100 %       | -                | 45سا00د | 22سا30د                                | -                     | -              | 1سا30د | 1       | 1       | الحواضر و المدن في بلاد المغرب القديم                               |                                                                      |
| -           | 100 %            | 45سا00د | 22سا30د                                | 1سا30د                | -              | -      | 1       | 1       | البرمجة و الذكاء الاصطناعي (2)                                      | وحدة تعليم أفقية<br>الرمز: وت أف 2-1<br>الأرصدة: 2<br>المعامل: 2     |
| -           | 100 %            | 45سا00د | 22سا30د                                | -                     | 1سا30د         | -      | 1       | 1       | لغة إنجليزية (2)                                                    |                                                                      |
|             |                  | 450سا00 | 360سا00د                               | 3سا00د                | 9سا00د         | 12سا00 | 16      | 30      | مجموع السداسي الثاني                                                |                                                                      |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

## السداسي الثالث:

| نوع التقييم | أخرى * | الحجم الساعي<br>للأسبوعي<br>(15 أسبوعا) | الحجم الساعي الأسبوعي |                |        | المعامل | الأرصدة | عناوين المواد | وحدات التعليم                                |
|-------------|--------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------|--------|---------|---------|---------------|----------------------------------------------|
|             |        |                                         | أعمال<br>تطبيقية      | أعمال<br>موجهة | دروس   |         |         |               |                                              |
| % 60        | % 40   | 45س00د                                  | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 5             | الحياة الاقتصادية في بلاد المغرب             |
| % 60        | % 40   | 45س00د                                  | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 5             | المغرب القديم في الفترة البيزنطية            |
| % 60        | % 40   | 45س00د                                  | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 5             | المغرب القديم في الفترة المسيحية             |
| % 60        | % 40   | 45س00د                                  | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 5             | المغرب القديم في الفترة الوندالية            |
| % 60        | % 40   | 45س00د                                  | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 3             | منهجية إعداد مذكرة التخرج                    |
| % 60        | % 40   | 45س00د                                  | 45س00د                | -              | 1س30د  | 1س30د   | 2       | 3             | المصادر المادية في دراسة تاريخ المغرب القديم |
| % 100       | -      | 45س00د                                  | 22س30د                | -              | -      | 1س30د   | 1       | 1             | المقاولاتية                                  |
| % 100       | -      | 45س00د                                  | 22س30د                | -              | -      | 1س30د   | 1       | 1             | السكان في بلاد المغرب في القديم              |
| -           | % 100  | 45س00د                                  | 22س30د                | 1س30د          | -      | -       | 1       | 1             | البرامج الحرة و المصادر المفتوحة             |
| -           | % 100  | 45س00د                                  | 22س30د                | -              | 1س30د  | -       | 1       | 1             | لغة إنجليزية (3)                             |
|             |        | 45س00د                                  | 36س00د                | 1س30د          | 10س30د | 12س00د  | 16      | 30            | مجموع السداسي الثالث                         |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

| نوع التقييم |        | الحجم الساعي للسداسي |         |        | معامل | أرصدة | السداسي الرابع                                                                       |           |
|-------------|--------|----------------------|---------|--------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| مناقشة      | مراقبة | أ.تطبيقية            | أ.موجهة | محاضرة |       |       |                                                                                      |           |
| 100 %       | -      | X                    |         |        | 10    | 20    | العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)                                               |           |
|             | 100 %  | X                    | X       |        | 6     | 10    | - ملتقيات<br>- ورشات<br>- التبرص في مؤسسة<br>- تكوين ميداني<br>- أعمال أخرى* (.....) | اختياري : |
|             |        | 360 س = ( 15 * 24 )  |         |        | 16    | 30    | مجموع السداسي الرابع                                                                 |           |

\* أخرى: عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي.

