



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجنة الوطنية للتكوين والتعليم المهنيين
الجنة البيداغوجية الوطنية لميدان
التكوين في الحقوق والعلوم السياسية

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمي

قانون عام

2026-2025

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الحقوق	الحقوق و العلوم السياسية	جميع المؤسسات الجامعية

التخصص	الفرع	الميدان
قانون عام	حقوق	حقوق و علوم سياسية (ح ع م)



ملحق القرار رقم 792 مؤرخ في 31 تموز 2023

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق و علوم سياسية"،
شعبة "حقوق"، تخصص "قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 1:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الأسابيع	عدد الوحدات	عنوان المادة	وحدات التقييم
				تطبيقية أعمال	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00سا90	30سا67	-	30سا30	00سا3	2	7	مدخل إلى القانون 1	وحدة تقييم أساسية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 5
60%	40%	00سا90	30سا67	-	30سا30	00سا3	2	7	قانون دستوري 1	
60%	40%	30سا22	30سا67	-	30سا30	1سا30	1	4	تنظيم قضائي 1	
100%	-	00سا90	00سا45	-	-	00سا3	1	6	منهجية العلوم القانونية 1	وحدة تقييم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة: 6 المعامل: 1
100%	-	30سا22	30سا22	-	-	30سا30	1	2	تاريخ النظم القانونية	وحدة تقييم استكشافية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 1
100%	-	30سا22	30سا22	-	-	30سا30	1	2	المجتمع الدولي	الأرصدة: 4 المعامل: 2
100%	-	30سا22	30سا22	-	-	30سا30	1	2	لغة إنجليزية	وحدة تقييم أفقية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 1
-	-	00سا360	00سا315	-	30سا4	15سا	9	30	مجموع السداسي الأول	



ملحق القرار رقم 732 مؤرخ في 31 يوت 2025

يعمل ويتم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لتبيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،
شعبة "حقوق"، تخصص "قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي :2

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عنوان المادة	وحدات التعليم
				امتحان تطبيقية	امتحان أعمال	دروس			
60%	40%	00سا90	30سا67	-	30سا3	00سا3	2	مدخل إلى القانون 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة : 18 المعامل : 5
60%	40%	00سا90	30سا67	-	30سا3	00سا3	2	قانون دستوري 2	
60%	40%	30سا22	30سا67	-	30سا3	1سا30	1	تنظيم قضائي 2	
100%	-	00سا90	30سا45	-	-	00سا3	1	منهجية العلوم القانونية 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة : 6 المعامل : 1
100%	-	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	مدخل إلى الشريعة الإسلامية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 2
100%	-	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	اقتصاد سياسي	
100%	-	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	لغة إنجليزية	وحدة تعليم أجنبية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة : 2 المعامل : 1
-	-	00سا360	00سا315	-	30سا4	15سا9	30	مجموع السداسي الثاني	

ملحق القرار رقم 792 مؤرخ في 27 أوت 2025

يعمل ويتم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لتبيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،
شعبة "حقوق"، تخصص "قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 3:

نوع التقييم	أخرى	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي		عدد الساعات	عدد المقررات	عنوان المادة	وحدات التعليم
			اعمال تطبيقية	اصال موجبة				
60%	00-90	-30-67	-	-30	00-3	2	قانون مدني 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة: 20 المعامل: 6
60%	00-90	-30-67	-	-30	00-3	2	قانون جنائي عام	
60%	-30-22	-30-67	-	-30	00-3	1	قانون تجاري	
60%	-30-22	-30-67	-	-30	00-3	1	قانون ابري 1	
100%	-30-22	-30-22	-	-	-30	1	تقنيات البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة: 4 المعامل: 1
100%	-30-22	-30-22	-	-	-30	1	قانون دولي عام	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة: 4 المعامل: 2
100%	-30-22	-30-22	-	-	-30	1	قانون الأسرة	
100%	-30-22	-30-22	-	-	-30	1	لغة إنجليزية	وحدة تعليم أجنبية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 1
-	00-315	00-360	-	00-6	00-8	10	مجموع السداسي الثالث	



ملحق القرار رقم 7-92 مؤرخ في

31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023، الذي يحدد برنامج التعليم لتبيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،
شعبة "حقوق"، تخصص "قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي: 4:

نوع التقييم	نوع التقييم	أخرى	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عنوان المادة	وحدات التعليم
				تطبيقية	أعمال	موجهة			
60%	40%	00س90	30س67	-	30س1	00س3	6	قانون مدني 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة: 20 المعامل: 6
60%	40%	00س90	30س67	-	30س1	00س3	6	قانون الإجراءات الجزائية	
60%	40%	30س22	30س67	-	30س1	00س3	4	قانون الإجراءات المدنية والإدارية	
60%	40%	30س22	30س67	-	30س1	00س3	4	قانون إداري 2	
100%	-	30س22	30س22	-	-	30س1	4	تطبيقات النكاه الاصطناعي في البحث العلمي	وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة: 4 المعامل: 1
100%	-	30س22	30س22	-	-	30س1	2	قانون العمل	وحدة استكشافية تعليم
100%	-	30س22	30س22	-	-	30س1	2	حقوق الانسان	الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة: 4 المعامل: 2
100%	-	30س22	30س22	-	-	30س1	2	لغة إنجليزية	وحدة تعليم أجنبية الرمز: و ت اف 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 1
-	-	00س315	00س360	-	00س6	00س18	30	مجموع السداسي الرابع	



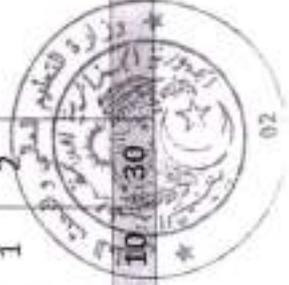
ملحق القرار رقم 742 مؤرخ في 2005

31 من 7075

يحل ويضم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لتبيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،
شعبة "حقوق"، تخصص "قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 5:

نوع التقييم	نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عنوان المادة	وحدات التعليم
				تطبيقية	اعمال	دروس			
60%	مراقبة مستمرة	00سا90	-30سا67	-	-30سا1	00سا3	2	القرارات والعقود الإدارية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 5
60%	مراقبة مستمرة	00سا90	-30سا67	-	-30سا1	00سا3	2	الوظيفة العمومية	
60%	مراقبة مستمرة	-30سا22	-30سا67	-	-30سا1	00سا3	1	قانون دبلوماسي وقنصلي	
100%	-	-30سا22	-30سا22	-	-	-30سا1	1	مقاولاتية	وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة: 4 المعامل: 1
100%	-	-30سا22	-30سا22	-	-	-30سا1	1	قانون جنائي خاص	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100%	-	-30سا22	-30سا22	-	-	-30سا1	2	قانون دولي إنساني	
100%	-	-30سا22	-30سا22	-	-	-30سا1	1	مالية عامة	
100%	-	-30سا22	-30سا22	-	-	-30سا1	1	لغة إنجليزية	وحدة تعليم أفقية الرمز: و ت اف 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 1
-	-	00سا315	00سا315	-	-30سا4	-30سا16	10	مجموع السداسي الخامس	

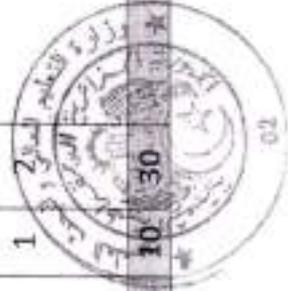


ملحق القرار رقم 2023 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"،
شعبة "حقوق"، تخصص "قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السادسي 6:

نوع التقييم	أخرى *	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			عدد الساعات	عنوان المادة	وحدات التعليم
			تطبيقية	أعمال	موجهة			
60%	00سا90	30سا67	-	30سا1	00سا3	2	مناظرات إدارية	وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت إس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 5
60%	00سا90	30سا67	-	30سا1	00سا3	2	قانون عام اقتصادي	
60%	30سا22	30سا67	-	30سا1	00سا3	1	حريات عامة	
100%	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	ملثقي	وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة: 4 المعامل: 1
100%	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	البنية والتنمية المستدامة	وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت إس 1.3 الأرصدة: 6 المعامل: 3
100%	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	قانون جنائي بولي	
100%	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	قانون جنائي	
100%	30سا22	30سا22	-	-	30سا1	1	لغة إنجليزية	وحدة تعليم أجنبية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 1
-	00سا315	00سا315	-	30سا4	30سا16	10	مجموع الـسادسي الـسادس	



حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل
المداسيات السنوية لتسمية لكل أنماط الوحدات التعليمية)

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	
1980	135	315	180	1350	محاضرة
450	/	/	/	450	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
/	/	/	/	/	عمل شخصي
1980	135	315	270	1260	عمل آخر (حدد)
4410	270	630	450	3060	المجموع
180	12	28	28	112	الأرصدة
%100	إمتحان %100	إمتحان %100	إمتحان %100	- أعمال موجهة 40% - امتحان 60%	نوع التقييم :



البرنامج البيداغوجي

التعليم القاعدي المشترك
السنة الأولى والثانية والثالثة قانون عام

ميدان

الحقوق والعلوم السياسية

شعبة الحقوق

البرنامج المفصل لكل مادة

وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى القانون 1 (نظرية القانون)

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون من حيث طبيعته ووظيفته داخل المجتمع، ويُساعد على فهم القاعدة القانونية كمصدر أساسي لتنظيم العلاقات الاجتماعية، مع تحليل خصائصها، كما يركز على التمييز بين فروع القانون، والتعرّف على مصادره الرسمية والتفسيرية، مما يُكوّن لدى الطالب أساسًا علميًا ومنهجيًا يُمّده لفهم مختلف المواد المقررة في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون من حيث طبيعته ووظيفته داخل المجتمع، ويُساعد على فهم القاعدة القانونية كمصدر أساسي لتنظيم العلاقات الاجتماعية، مع تحليل خصائصها، كما يركز على التمييز بين فروع القانون، والتعرّف على مصادره الرسمية والتفسيرية، مما يُكوّن لدى الطالب أساسًا علميًا ومنهجيًا يُمّده لفهم مختلف المواد المقررة في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القانون.

- تعريف القانون.

- خصائص القاعدة القانونية.

- تمييز القواعد القانونية عن غيرها من قواعد السلوك.

- أنواع القاعدة القانونية.

المحور الثاني : تقديرات القانون.

المحور الثالث : مصادر القانون.

المصادر الرسمية:

- الأصلية

- الاحتياطية

المصادر التفسيرية:

- الثقة

- القضاء

المحور الرابع: تطبيق القانون:



- من حيث أهدافها
- من حيث مبادئها
- من حيث طرقها

المحور الخامس: تفسير القانون.

- مفهوم التفسير و أنواعه
- مدارس التفسير
- طرق التفسير

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المادسي الأول :

وحدة التعليم الأساسية

المادة: قانون دستوري 1 (نظريتا الدولة والدستور)

أهداف التعليم: تهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية والقانونية التي تقوم عليها الدولة، من حيث أركانها وأنواعها وأشكالها، كما يهدف إلى تعريف الطالب بالدساتير، نشأتها، أنواعها، طرق وضعها وتعديلها، وطرق وإجراءات الرقابة على دستورية القوانين. ويُعنى المقياس أيضًا بتكوين وعي قانوني دستوري يؤهل الطالب لفهم النظم السياسية الحديثة ومراقبة توازن السلطات.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تراهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعايه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: التعريف بالقانون الدستوري وموضوعاته .

المحور الثاني: النظرية العامة للدولة :

- نظرية نشأة الدولة
- أركان الدولة
- خصائص الدولة
- أشكال الدولة.

المحور الثالث: النظرية العامة للدستور.

- تعريف الدستور .
- أنواع الدساتير .
- طرق وضع الدساتير .
- تعديل الدساتير وإنهائها .

- الرقابة على دستورية القوانين .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة - امتحان



السداسي الأول :

وحدة التعليم الأساسية

المادة: تنظيم قضائي 1

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الهيكلة العامة للسلطة القضائية، وتتبع تطوّر التنظيم القضائي تاريخياً. كما يعرف الطالب بالمبادئ الأساسية التي يقوم عليها القضاء مثل: استقلالية القضاء، وحدة القضاء أو ازدواجيته، مبدأ التقاضي على درجتين، وعلانية الجلسات. يركز المقياس أيضاً على مهنة القضاء، والمهن الساعدة للقضاء.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: النظم القضائية المقارنة

أولاً: نظام وحدة القضاء (المفهوم، النشأة، الأسس، الخصائص المزايا والعيوب)

ثانياً: نظام ازدواجية القضاء (المفهوم، النشأة، الأسس، الخصائص المزايا والعيوب)

المحور الثاني: تطور النظام القضائي في الجزائر

أولاً: النظام القضائي قبل الاستقلال

ثانياً: النظام القضائي الجزائري بعد الاستقلال

المحور الثالث: مبادئ التناهي القضائي عرض مختلف المبادئ القضائية المكرسة في الدستور وفي قانون

الاجراءات الجراءات الدنية والادارية والاجراءات الجزائية، على غرار مبدأ استقلالية القضاء، مبدأ

الازدواجية القضائية، مبدأ التقاضي على درجتين، مبدأ العلنية، الوجاهية، الحياد، حق الدفاع، المساواة،

الشرعية

المحور الرابع: القضاة والمهن الساعدة للقضاء

أولاً: النظام القانوني لمهنة القضاء

ثانياً: المهن الساعدة للقضاء

1- المحاماة

2- المحضر القضائي

3- أمناء الضبط

4- الخبراء القضائيون



طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية العلوم القانونية I

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من إدراك البعد الفلسفي للنظام القانوني، من خلال تحليل طبيعة القانون، وعلاقته بالمفاهيم الكبرى مثل العدالة، الأخلاق، الحرية، والسلطة. كما يُساعد في تنمية التفكير النقدي والمنهجي، ويفتح آفاقاً لفهم النظريات الفلسفية المختلفة حول أصل القانون وغايته، مثل المذهب الوضعي، الطبيعي، والتاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل يتضمن شرح كيفية ومراحل اعداد بحث صف (شرح الخطوات العملية لاجراء البحوث الصفية حتى يتمكن طالب السنة الأولى من إجراء البحوث ..

المحور الثاني: أصول القانون ومقاصده .

المحور الثالث: المذاهب الشكلية

المحور الرابع: المذاهب الموضوعية

المحور الخامس: المذاهب المختلطة.

المحور السادس: الاتجاهات الحديثة للسياسات التشريعية.

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ النظم القانونية

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم تطوّر النظم القانونية عبر التاريخ، من الحضارات القديمة إلى النظم القانونية الحديثة. يساعد على إدراك العلاقة بين القانون والمجتمع في سياقات حضارية مختلفة (مثل القانون الروماني، الإسلامي، العرفي الأوروبي)، ويوضح كيف أثرت هذه النظم في تشكيل الأنظمة القانونية المعاصرة. كما يعزز قدرة الطالب على التحليل المقارن بين النظم، وفهم أصول المفاهيم القانونية الحالية في ضوء تطورها التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول : المفهوم والأهداف .
- المحور الثاني: النظم القانونية في الحضارات القديمة .
- المحور الثالث: النظم القانونية في الحضارة الإسلامية .
- المحور الرابع: تاريخ القانون الجزائري .
- طريقة التقييم: امتحان



المداسي الأول:

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: المجتمع الدولي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم طبيعة المجتمع الدولي، وتطوره التاريخي من علاقات تقليدية بين الملوك والإمبراطوريات إلى النظام الدولي الحديث القائم على الدول ذات السيادة. كما يُعرّف الطالب بالخصائص المميزة للمجتمع الدولي، ويفسّر كيفية تنظيم العلاقات الدولية عبر قواعد القانون الدولي العام. يتناول المقياس أيضًا بروز الفاعلين الدوليين (الدول، المنظمات الدولية، الأفراد) وتفاعلاتهم، مع التطرق لمفاهيم مثل السيادة، الاعتراف، المسؤولية الدولية، وتسوية النزاعات.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تراهل لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المفهوم والتعريف.
- المحور الثاني: أشخاص المجتمع الدولي
- أولا: الدولة
 - السيادة.
 - الاعتراف.
 - الحقوق والواجبات.
- ثانيا: المنظمات الدولية:
 - المنظمات الدولية العالمية.
 - المنظمات الدولية الاقليمية.
 - المنظمات الدولية المتخصصة.
- ثالثا: الحركات التحررية.
- رابعا: الشركات المتعددة الجنسيات.
- خامسا: الفرد.
- طريقة التقييم: امتحان



السداسي الأول :

وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة إنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: يهدف مقياس اللغة الإنجليزية القانونية إلى تزويد الطالب بالمصطلحات الأساسية في المجال القانوني وتمكينه من فهم النصوص القانونية باللغة الإنجليزية وتحليلها. كما يُساعد على تطوير مهارات الترجمة والتواصل القانوني في السياقات الأكاديمية والمهنية، ويُعزز هذا المقياس قدرة الطالب على ربط المفاهيم القانونية بين اللغتين الإنجليزية والعربية.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية ذات صلة بالمواد المدروسة بالسداسي الأول (نصوص فقهية ، مواد قانونية، أحكام وقرارات قضائية) وترجمتها
طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل إلى القانون : (نظرية الحق)

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم الحق كعنصر أساسي في البناء القانوني، مع تحليل عناصره الأساسية (أطراف صاحب الحق، الطرف الملتزم، المحل، والحماية القانونية). كما يُمكنه من التمييز بين أنواع الحقوق، سواء كانت شخصية، عينية، أو معنوية، وفهم مصادرها وآليات حمايتها. ويُساعد المقياس على ترسيخ التفكير القانوني المبني على المنهج التحليلي والمنطقي في التعامل مع المفاهيم المجردة.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم الحق (التعريف ، الخصائص، الطبيعة القانونية) .

المحور الثاني: أركان الحق (أشخاص الحق ، محل الحق) .

المحور الثالث : أنواع الحقوق

المحور الرابع : مصادر الحق (الوقائع، التصرفات القانونية)

المحور الخامس: إثبات الحق و انقضائه.

المحور السادس: الحماية القانونية للحق .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

السادس الثاني :

وحدة تعليم أساسية

عنوان الوحدة : وحدة تعليم

المادة: قانون دستوري 2 (الاظم السياسية)

أهداف التعليم: يركز هذا المقاس على دراسة الأطر القانونية والتنظيمية التي تحكم النظم السياسية، من خلال تحليل أشكال الحكم (رئاسي، برلماني، شبه رئاسي) وآليات توزيع السلطة بين الهيئات التنفيذية والتشريعية والقضائية. كما يُعزف الطالب بالأنظمة الحزبية والانتخابية، ودور الدساتير في تنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكوم. يُساعد المقياس على بناء فهم معمق للمؤسسات السياسية وموقعها ضمن الهيكل الدستوري للدولة. المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: تنظيم السلطات والفصل بينها.

- تنظيم السلطات اعامه في الدولة (التشريعية، التنفيذية، القضائية) نشأة وتطور كل سلطة

- مبدأ الفصل بين سلطات

المحور الثاني: أنواع النظم السياسية المقارنة.

- من حيث رئاسة الدولة (جمهوري، ملكية دستورية).

- من حيث الخضوع للقانون (قانونية، استبدادية)

- من حيث تركيز السلطة (مطلقة، مقيدة)

- من حيث مشاركة الشعب (ديمقراطية، أقلية، فردية)

- من حيث الفصل بين السلطات

* النظام البرلماني

* النظام الرئاسي

* النظام شبه الرئاسي (لانظمة المختلطة)

* النظام المجلسي (نظام حكومة الجمعية).

المحور الثالث: النظم الانتخابية

المحور الرابع: الأحزاب السياسية

المحور الرابع: تنظيم السلطات في القانون الجزائري.

- السلطة التشريعية (التشكيل والاختصاصات)
- السلطة التنفيذية في الجزائر (التشكيل والاختصاصات)
- العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية
- السلطة القضائية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تنظيم قضائي 2

أهداف التعليم: يهدف تدريس مقياس التنظيم القضائي إلى تمكين الطالب من فهم البنية العامة للجهاز القضائي الجزائري، من خلال التعرف على القضاء العادي واختصاصاته (المحاكم، المجالس، الجهات القضائية المتخصصة والمحكمة العليا) والقضاء الإداري ببياكله (المحاكم الإدارية، والمحاكم الادارية للاستئناف ومجلس الدولة). ويُعنى المقياس كذلك بدراسة محكمة التنازع ودورها في الفصل بين جهتي القضاء عند حدوث تعارض في الاختصاص، مما يُرسخ لدى الطالب القدرة على التمييز بين الهيئات القضائية وتحديد الجهة المختصة. المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تراهه لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل باستعباه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: تنظيم واختصاص جهات القضاء العادي

أولاً: المحاكم

ثانياً: المجالس القضائية

ثالثاً: المحكمة العليا

رابعاً: الجهات القضائية المتخصصة

1- محكمة الجنايات

2- الجهات القضائية العسكرية

3- الحاكم المتخصصة

المحور الثاني: تنظيم واختصاص جهات القضاء الاداري

أولاً: المحاكم الادارية

ثانياً: المحاكم الادارية المستئناف

ثالثاً: مجلس الدولة

المحور الثالث: محكمة التنازع

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة - امتحان



السداسي الثاني :

وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم القانونية 2 (مناهج البحث العلمي).

أهداف التعليم: يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بالمناهج الأساسية للبحث العلمي، مع التركيز على استعمالها في البحث القانوني.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم المناهج وأهميتها.

- المحور الثاني: أنواع المناهج.

1- الوصفي

2- الاستدلالي

3- المقارن

4- التاريخي

5- التجريبي

6- الجدلي

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل إلى الشريعة الإسلامية .

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم الشريعة الإسلامية، وفهم مبادئها العامة القائمة على العدل، الرحمة، والمصلحة. كما يُركّز على بيان مصادر التشريع الإسلامي الأساسية (القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس) وطبيعة العلاقة بينها، ويستهدف أيضا التعرف على الفوائد الفقهية وتطبيقاتها القانونية. يُمدّد هذا المقياس إبناء قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم الفقه الإسلامي بأصوله وتفرعاته.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على ناستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المفهوم والخصائص
- المفهوم
- الخصائص
- لشمول
- الواسطة
- الريانية
- المحور الثاني: المصادر
- المصادر المتفق عليها
- المختلف فيها.
- المحور الثالث: القواعد الفقهية الكبرى. (معيان أثر القواعد الفقهية في القانون بمختلف فروعها)
- طريقة التقييم: امتحان

السادس الثاني :

وحدة تعليم استكشافية

المادة: إقتصاد سياسي.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم العلاقة بين الاقتصاد والسياسة، وتحليل كيفية تأثير السياسات الاقتصادية على البنى الاجتماعية والسياسية للدولة. يتناول مفاهيم مركزية مثل النظام الرأسمالي والاشتراكي، ودوار الدولة في الاقتصاد، وآليات السوق، والعدالة التوزيعية. كما يُعرّف الطالب بأهم النظريات الاقتصادية ذات البعد السياسي، مما يُعزز قدرته على تفسير الظواهر الاقتصادية من منظور نقدي ومنكامل. المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المشكلة الاقتصادية
- المحور الثاني: تعريف وضمون الاقتصاد السياسي وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
- المحور الثالث: تطور الفكر الاقتصادي ..
- المحور الرابع: الأنظمة الاقتصادية وطرق الإنتاج فيها .
- المحور الخامس: الاقتصاد الإسلامي .

طريقة التقييم: امتحان

المداسي الثاني :

وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة إنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: يهدف مقياس اللغة الإنجليزية القانونية إلى تزويد الطالب بالمصطلحات الأساسية في المجال القانوني وتمكينه من فهم النصوص القانونية باللغة الإنجليزية وتحليلها. كما يُساعد على تطوير مهارات الترجمة والتواصل القانوني في السياقات الأكاديمية والمهنية. ويُعزز هذا المقياس قدرة الطالب على ربط المفاهيم القانونية بين اللغتين الإنجليزية والعربية.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية ذات صلة بالمواد المدروسة بالمداسي الثاني (نصوص فقهية، مواد قانونية، أحكام وقرارات قضائية) وترجمتها .

طريقة التقييم: امتحان



المداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: القانون المدني 1 (مصادر الالتزامات)

أهداف التعليم: تهدف دراسة مقياس مصادر الالتزامات إلى تمكين الطالب من فهم الكيفية التي تنشأ بها الالتزامات القانونية، سواء عن طريق العقد أو العمل غير المشروع أو القانون مباشرة. كما تسعى لتطوير قدراته في التمييز بين مختلف أنواع الالتزامات وتحليلها من حيث طبيعتها وأساسها القانوني. يساعد هذا المقياس في التمييز الجيد والتمكن في باقي المقاييس المقرر في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الالتزام

- تعريفه

- خصائصه

- أنواعه.

المحور الثاني: القانون

المحور الثالث: العقد:

- تعريف العقد وتقسيماته.
 - أركان العقد وشروط صحته
 - البطلان والقابلية للأطال .
 - آثار العقد.
 - القوة الملزمة للعقد من حيث الأشخاص
 - القوة الملزمة للعقد من حيث الموضوع .
 - انحلال العقد.
 - جزاء الإخلال بالعقد (المسؤولية العقدية، الفسخ) .
- المحور الرابع: الإرادة المنفردة.
- المحور الخامس: الفعل الضار: المسؤولية التصويرية
- المسؤولية عن الفعل الشخصي.
 - المسؤولية عن فعل الغير
 - مسؤولية المتبوع عن أعمال تابعه
 - مسؤولية متولي الرقبة
 - المسؤولية عن الأثماء الحية والجامدة.
- المحور السادس: الفعل النافع
- الإثراء بلا سبب
 - الفضالة
 - دفع غير المستحق
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون تجاري (الأعمال التجارية-التاجر).

أهداف التعليم: تهدف دراسة هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون التجاري ومصادره، والتمييز بينه وبين القانون المدني من حيث الخصائص والمجالات. كما يهدف إلى تمكين الطالب من فهم صفة التاجر وشروط اكتسابها، والمسؤوليات المرتبطة بها، إلى جانب التعرف على الأعمال التجارية وكيفية تصنيفها، سواء كانت أصلية أو بالتبعية،

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للموارد المعرفية فيها وتحسينها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق توهم الطالب لدراسة المقاييس. ويساعد التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.



محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القانون التجاري ومصادره.

أولاً: المفهوم:

- التعريف
- الخصائص
- النشأة
- الأسس والنطاق
- علاقته بالقوانين الأخرى

ثانياً: المصادر:

- المصادر الأصلية
- المصادر الاحتياطية

المحور الثاني: الأعمال التجارية

أولاً: ضوابط وأهمية التمييز بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.

ثانياً: أنواع الأعمال التجارية:

- الأعمال التجارية بحسب الموضوع
- الأعمال التجارية بحسب الشكل
- الأعمال التجارية، التبعية.
- الأعمال المختلطة

المحور الثالث: التاجر

- شروط اكتساب صفة التاجر
- التزامات التاجر

المحور الرابع: المحل التجاري.

- التعريف
- الطبيعة القانونية.
- العناصر المكونة المحل التجاري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان



المداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون جنائي عام

أهداف التعليم: من المواد المهمة والأساسية في تخصص الحقوق تمكن الطالب من معرفة أركان الجريمة وموانع المسؤولية وأسباب الإيابة والنظرية العامة للعقوبة و غيرها من النقاط الجوهرية في القانون الجنائي الذي يعتبر مها لحساسية موضوعاته لتعلقها بالحريات الأساسية للأفراد.

المعارف المسبقة المطلوبة: ذاجح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها تزهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الجنائي.

- التعريف بالقانون الجنائي

- خصائص القانون الجنائي

- علاقته بغيره من العلوم المساعدة والقوانين المكملة.

- تطور قانون العقوبات الجزائري.

المحور الثاني : نظرية الجريمة.

- مفهوم الجريمة

- تقسيماتها

- الأركان العامة للجريمة

المحور الثالث: المسؤولية الجنائية.

المحور الرابع: نظرية الجزاء الجنائي.

- التعريف

- تقسيماته في القانون الجزائري .

- التدابير الأمنية .

- العقوبات البديلة .

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

المداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون إداري I

أهداف التعليم: يتعرف الطالب من خلال هذا المقياس على الهيئات الإدارية المركزية و اللامركزية و أساس التقسيم و أهميته مما يساعده على فهم العلاقة بين الإدارات العامة المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعبابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مدخل للقانون الإداري :

- تعريف ونشأة القانون الإداري .
- خصائص القانون الإداري .
- علاقة القانون الإداري بقوانين الأخرى .
- مصادر القانون الإداري .

- نطاق تطبيق القانون الإداري .

المحور الثاني : التنظيم الإداري :

- أسس التنظيم الإداري .
- تطبيقاتها :

- الإدارة المركزية في الجزائر .
- الإدارة اللامركزية في الجزائر .

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليمية منهجية

المادة: تقنيات البحث العلمي

أهداف التعليم: للبحث العلمي تقنيات وأصول على طالب الإمام بها، يستهدف هذا المقياس تحقيق ذلك المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس فلسفة القانون ومناهج البحث العلمي تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعبابه وتحصيله.

محتوى المادة:

- المحور الأول : مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأنواعه
- المحور الثاني :مراحل إعداد البحث العلمي
- المحور الثالث : انجاز البحث العلمي (قواعد تحرير البحث العلمي) .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة: وحدة تعليمية استكشافية

المادة: قانون دولي عام.

أهداف التعليم: معرفة مفهوم القانون الدولي و مصادر القواعد القانونية الدولية
المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها خاصة
مقياس المجتمع الدولي تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله
محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الدولي العام.

- التعريف

- النشأة والتطور.

- فروعها.

- علاقته بفروع القانون الداخلية .

- أساس إلزامية القاعدة القانونية الدولية

المحور الثاني: مصادر القانون الدولي العام

- المصادر الأصلية

- المصادر الاحتياطية.

- المصادر الأخرى.

- قرارات المنظمات الدولية

- الأعمال المنفردة المصادرة

طريقة التقييم: امتحان



السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: قانون الأسرة (الزواج والطلاق).

أهداف التعليم: معرفة مفهوم قانون الأسرة ومصادره وقيام العلاقة الزوجية وكيفية فك هذه العلاقة، مع التركيز
على الزواج، الطلاق، النسب، النفقة، والحضانة. كما يُعزز الفهم النظري والعملية لمبدأ حماية الأسرة باعتبارها
الخلية الأساسية في المجتمع، ويُساعد على إدراك التوازن بين الحقوق والواجبات داخل الأسرة.
المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها خاصة
مقياس المدخل للشرعة الإسلامية و المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤهل الطالب لدراسة المقياس و
يساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم قانون الأسرة

- التعريف والتطور

- مميزات قانون الأسرة

المحور الثاني: الخطبة

- تعريفها

- الطبيعة القانونية للخطبة

- آثار العدول عن الخطبة

المحور الثالث: الزواج.

- تكوين عقد الزواج

- آثار عقد الزواج :

- الحقوق الزوجية

- النسب

المحور الرابع: انحلال عقد الزواج.

- صور الانحلال:

- الطلاق بالإرادة المنفردة

- التطلق

- الخلع

- الطلاق بالراضي

- الفسخ

- آثار الانحلال:

- العدة

- الحضانة

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم أفنية

المادة: لغة إنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اكتساب رصد لغوي لمصطلحات القانون تساعده في دراسته و حتى في

الجانب العملي في ميدان الشغل

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المراد المدرسة بالاساس الثالث (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها
طريقة التقييم: امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون مدني 2 (أحكام الالتزام).

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم أحكام الالتزامات، من خلال دراسة أركان الالتزام وآثاره، ووسائل تنفيذ الالتزام سواء تنفيذاً عينياً أو عن طريق التعويض. كما يُعنى بشرح حالات انقضاء الالتزام، مثل الوفاء، الإبراء، التقادم، والمقاصة، مع التطرق إلى حالات انتقال الالتزام وانحلاله. يُساعد هذا المقياس في ترسيخ قواعد تطبيقية تمكّن الطالب من تحليل النزاعات المدنية وفهم كيفية معالجتها قانونياً. لا يمكن لطالب الحقوق الاستغناء عن سادة الالتزامات وتعتبر من أهم المقاييس المقررة، يساعد فهما الجيد والتمكن منها في فهم باقي المقاييس.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق ومقياس مصادر الالتزام المقرر في السداسي الثالث، توهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول :تنفيذ الالتزام.

- التنفيذ العيني للالتزام .

- التنفيذ عن طريق التعويض .

المحور الثاني : أوصاف الالتزام :

- الشرط والاجل .

- الالتزام التخييري .

-الالتزام البالي .

- التضامن الايجابي والتضامن السلبي.

المحور الثالث : انتقال الالتزام :

- حوالة الحق .

- حوالة الدين .

المحور الرابع : انقضاء الالتزام .

- عن طريق اوفاء .
- عن طريق ما يعادل الوفاء .
- انقضاء الالتزام دون الوفاء .

طريقة التقييم: امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

أهداف التعليم: يهدف هذا الماياس إلى تمكين الطالب من فهم القواعد الشكلية التي تنظّم سير الخصومة أمام الجهات القضائية في المواد المدنية والإدارية، ابتداءً من رفع الدعوى إلى غاية الفصل فيها وتنفيذ الأحكام. ويُعزز المقياس الفهم العملي لمرحل الإجراءات، من التبليغ والتكليف بالحضور إلى طرق الطعن والتنفيذ، ما يُؤهّل الطالب لتطبيق هذه القواعد بدقة داخل السياق القضائي، باعتبار الدعوى تجسيدا للحماية القانونية للحقوق وكذا معرفة الأحكام وطرق الطعن فيها

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق، تزهّل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

- المحور الأول : التنظيم القضائي
- المحور الثاني : المبادئ الأساسية للتقاضي .
- المحور الثالث : نظرية الدعوى القضائية .
- المحور الرابع : نظرية الخصومة.
- المحور الخامس : نظرية الاختصاص .
- المحور السادس : طرق الدعوى في الأحكام .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون الإجراءات الجزائية.

أهداف التعليم: يهدف هذا الماياس إلى تعريف الطالب بالقواعد التي تحكم سير الدعوى العمومية أمام الجهات القضائية الجزائية، منذ التبليغ عن الجريمة والتحقيق، وصولاً إلى المحاكمة وتنفيذ العقوبة. ويُساعد المقياس في

فهم أدوار الفاعلين في الدعوى الجزائية، مثل وكيل الجمهورية، قاضي التحقيق، وغرفة الاتهام، بما يؤهل الطالب للتعامل مع الإجراءات الجزائية بدقة قانونية في إطار احترام الشرعية وسيادة القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة: ذجاج الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق ومقياس القانون الجنائي في السداسي الثالث تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم

- التعريف والأهداف
- الخصائص

- علاقة قانون الإجراءات الجزائية بغيره من العلوم الجنائية المساعدة .

المحور الثاني: الدعوى العمومية:

- ماهيتها
- تحريكها والقيود الواردة عليه.

- مباشرتها

المحور الثالث: مراحل سير الدعوى العمومية

- التحريات الأولية .
- التحقيق القضائي .
- المحاكمة .

المحور الرابع: الأحكام الجزائية

- طبيعتها
- آثارها
- تنفيذها
- طرق الطعن فيها

المحور الخامس: رد الاعتبار

- القانوني
- القضائي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليق أساسية

المادة: قانون إداري 2 (النشاط الإداري)

أهداف التعليم: بعد معرفة الطالب لأهم الهيئات الإدارية في الدولة يدرس في هذا المقياس نشاط هذه الهيئات وكيفية تقديم الإدارة لخدماته للأفراد.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله، ولا بد للطالب من تحصيل معارف مقياس التنظيم الإداري

محتوى المادة:

المحور الأول: المرفق العام

- تعريفه وعناصره

- أنواع المرفق العامة

- المبادئ التي تحكمه وطرقه

المحور الثاني: الضبط الإداري

- تعريفه وأغراضه

- وسائله وأنواعه.

- هيئات الضبط الإداري.

- حدود سلطات الضبط الإداري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان



المداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بمهارات الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في جميع مراحل البحث العلمي، من تحديد الموضوع وتحليل الأدبيات، إلى جمع البيانات ومعالجتها واستخلاص النتائج. كما يُركّز على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي الحديثة في الترجمة، الكتابة الأكاديمية، وتوليد الأفكار البحثية، إلى جانب تدريب على تقييم مصداقية المصادر التي يُنتجها الذكاء الاصطناعي. يُنمي هذا المقياس أيضًا الوعي بأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي داخل الوسط الأكاديمي، لضمان إنتاج بحوث دقيقة وأصيلة.

المعارف المسبقة المطلوبة: الإلمام بأساسيات مناهج البحث العلمي وأساليب جمع البيانات وتحليلها. كما يُفضل أن تكون لديه مهارات رقمية جيدة ومعرفة أولية بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وأدواته الرقمية الشائعة. ويساعده التفكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:



مدخل إلى الذكاء الاصطناعي:

المحور الأول: المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي

المحور الثاني: دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي:

المحور الثالث: أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في البحث العلمي:

المحور الرابع: البرمجيات الإحصائية المدعومة بالذكاء الاصطناعي.

المحور الخامس: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث:

المحور السادس: طرق تقييم الامتحان:

المحور السابع: طرق تقييم الامتحان:

المحور الثامن: طرق تقييم الامتحان:

المحور التاسع: طرق تقييم الامتحان:

المحور العاشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور الحادي عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور الثاني عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور الثالث عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور الرابع عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور الخامس عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور السادس عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور السابع عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور الثامن عشر: طرق تقييم الامتحان:

المحور التاسع عشر: طرق تقييم الامتحان:

أهداف التعليم: يهدف هذا الدرس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس الفلسفية والتاريخية لحقوق الإنسان، والتعرف على أبرز النصوص الدولية والإقليمية التي تكرس هذه الحقوق، مثل الإعلان العالمي والعهد الدوليين، كما يُعزّز الوعي بأهمية حماية الحقوق الأساسية وأليات الحماية، ويركّز على العلاقة بين التشريع الوطني والمعايير الدولية. ويُبهم في تكوين ثقافة قانونية وإنسانية قائمة على احترام الكرامة والعدالة والمساواة. المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها توّهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التذكير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم والتطور والتصنيفات والخصائص.

المحور الثاني: مصادر حقوق الإنسان الوطنية والدولية .

- المحور الثالث: آليات حماية حقوق الإنسان:
- الآليات العالمية الاتفاقية وغير الاتفاقية
- الآليات الإقليمية
- الآليات الوطنية
- طريقة التقييم: امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

المادة: قانون العمل .

أهداف التعليم: تعريف الطالب بقانون العمل ومن هو العامل حقوق و التزاماته، علاقات العمل الفردية والجماعية

المعارف المسبقة المطلوبة: إجاد الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التقدير المنطقي على استيعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول : مفهوم ومصادر قانون العمل

- المفهوم:

- التعريف

- النشأة والتطور .

- علاقته بالقوانين الأخرى .

- المصادر :

- الاتفاقية

- القانونية

- المحور الثاني : علاقات العمل الفردية

- التعريف والأنواع

- إبرام عقد العمل

- آثار عقد العمل

- التنظيم القانوني لعقد العمل

- انتهاء علاقة العمل الفردية .

- تسوية منازعات العمل الفردية

- المحور الثالث : علاقات العمل الجماعية

- المفهوم والنطاق
 - محتوى الاتفاقيات الجماعية .
 - ممارسة الحق النقابي .
 - تنوية منازعات العمال الجماعية
- طريقة التقييم: امتحان



السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أجنبية

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية)
 أهداف التعليم: تمكين الطالب، من اكتساب رصد لغوي لمصطلحات القانون تساعد في دراسته وحتى في الجانب العملي في ميدان الشغل
 المعارف المسبقة المطلوبة : حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس
 محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الرابع (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها .
 طريقة التقييم: امتحان

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعليد الأساسية

المادة: القرارات والعقود الإدارية

أهداف التعليم: يهدف هذا المياد إلى تمكين الطالب من فهم الأسس القانونية للقرار الإداري من حيث تعريفه، عناصره، أنواعه، وأثار سحبه أو إلغائه، مع التعمق في شروط مشروعيته وآليات الرقابة عليه. كما يُعرّف بالعقود الإدارية، وتمييزها عن غيرها، من حيث الطبيعة، الأطراف، إجراءات الإبرام، وشروط التنفيذ والفسخ. ويُساعد على ترسيخ إدراك الطالب للدور الذي تؤديه الإدارة من خلال سلطتها الانفرادية (القرار) أو التعاقدية (العقد) في تسيير الشأن العام ضمن حدود المشروعية والمصلحة العامة.
 المعارف المسبقة المطلوبة: التمكن من المبادئ الأساسية للقانون الإداري، مثل مبدأ المشروعية وتمييز الأعمال الإدارية. كما يُفضّل أن يكون على دراية بأساسيات نظرية العقد في القانون المدني، مما يساعده على إدراك خصوصيات العقود الإدارية. ويُعدّ إلمامه بكيفية تحليل النصوص القانونية وربطها بدور الإدارة العامة في تسيير المرافق العمومية ضروريًا لتكوين فهم متكامل لطبيعة وأثر القرارات والعقود في المجال الإداري.

محتوى المادة:

- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**
الوزارة الوطنية للتكوين المهني والتشغيل
في الحقوق والعلوم السياسية
مديرية التكوين المهني والتشغيل
- مفهوم القرار الإداري: التعريف - الأنواع - تمييزه عن غيره (مفهوم) (السياسية)
 - إعداد القرار الإداري: (لعناصر الموضوعية)
 - النظام القانوني للقرار الإداري: (نفاذ القرار - تنفيذ القرار - نهاية القرار الإداري)
 - مفهوم العقد الإداري: (التعريف - الأنواع - معيار تحديد العقد الإداري)
 - النظام القانوني للعقد الإداري: (كيفية إبرام العقد - تنفيذ العقد - نهاية العقد الإداري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخاص

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

المادة: الوظيفة العامة

أهداف التعليم: يهدف مقياس الوظيفة العامة إلى تعريف الطالب بالإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم علاقة الموظف بالإدارة، من خلال تحديد مفهوم الموظف، وشروط التوظيف، حقوق وواجبات الموظف، والعقوبات التأديبية. كما يساعد المقياس على فهم مختلف وظائف الموظف العام.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أساسيات القانون الإداري، خصوصًا ما يتعلق بالمرفق العام والضبط الإداري، مع معرفة تمهيدية بنظام التوظيف في الجزائر، والقدرة على تحليل النصوص القانونية والتنظيمية ذات الصلة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الوظيفة العامة:

- التعريف بالوظيفة العامة وموقعها ضمن التنظيم الإداري.
- تمييزها عن العمل في القطاع الخاص.
- المبادئ الأساسية التي تحكمها (استمرارية المرفق العام، المساواة، تكافؤ الفرص...).

المحور الثاني: الحياة المهنية في الوظيفة العامة: (الدخول في الوظيفة العامة)

- مصادر القانون المنظم للوظيفة العامة (دستور، قانون الوظيفة العمومية 06-03، المراسيم...).
- تصنيف الموظفين العموميين وأنماط التوظيف.
- شروط الالتحاق بالوظيفة العمومية (المسابقة، الشهادة...).
- الأنظمة الأساسية الخاصة.
- المسار المهني

المحور الثالث: حقوق وواجبات الموظف:

- الحقوق (الأجر، الترقية، الضمان الاجتماعي، الإجازات، التكوين...)
- الواجبات (واجبات الانضباط، احترام التسلسل الإداري، السر المهني...).

المحور الرابع: النظام التأديبي والعقوبات:



- المخالفات التأديبية وأنواع العقوبات
 - إجراءات التأديب والعصائات القانونية
 - المحور الخامس: الوظيفة العامة في ضوء التحول الرقمي، الشفافية، الحوكمة، وعصونة الإدارة العمومية.
 - المحور السادس: نهاية المسار المهني للموظف
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل
- المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الفخامسي

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

المادة: قانون دبلوماسي وقنصلي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالإطار القانوني الذي ينظم العلاقات الدبلوماسية والقنصلية بين الدول، من خلال دراسة اتفاقية فيينا للعلاقات الدبلوماسية (1961) والقنصلية (1963)، والتطرق للمفاهيم الأساسية مثل التمثيل، الدبلوماسي، الحصانة، والامتيازات. كما يُركّز على تنظيم البعثات الدبلوماسية والقنصلية، وظائفها، وأنواعها، إلى جانب دورها في حماية مصالح الدول والرعايا في الخارج. ويُسهّم هذا المقياس في تأهيل الطالب لفهم أعمق لطبيعة العمل الدبلوماسي في إطار القانون الدولي العام.

المعارف المسبقة المطلوبة: إلمام الطالب بمبادئ القانون الدولي العام، خصوصاً ما يتعلق بسيادة الدولة، مصادر القانون الدولي، ولشخصه. كما يُستحسن أن يلمّ بمفاهيم التنظيم الدولي والعلاقات الدولية لفهم السياق الذي تعمل فيه البعثات الدبلوماسية والقنصلية. وهي المعارف التي تلقاها في مقياس القانون الدولي والمجتمع الدولي والقانون الدستوري، ويساعد الاطلاع على بعض الاتفاقيات الدولية، في تسهيل استيعاب الأحكام الخاصة بالتمثيل والحصانات الدبلوماسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل عام في القانون الدبلوماسي والقنصلي:

- تعريفه ومصادره.
- الفرق بين العمل الدبلوماسي والعمل القنصلي.
- تطوره التاريخي.

المحور الثاني: التمثيل الدبلوماسي:



- أنواع البعثات الدبلوماسية (السفارات، المفوضيات...).
 - تشكيل البعثة وتعيين أعضائها.
 - وظائف البعثة الدبلوماسية.
 - واجبات البعثة تجاه الدولة المضيفة.
- المحور الثالث: الامتيازات والحصانات الدبلوماسية:

- الحصانة الشخصية والعضائية.
- حرمة مقر البعثة.
- الإعفاءات المالية والجرمكية.
- قيود إساءة استخدام الحصانة.

المحور الرابع: التمثيل القنصلي:

- أنواع المكاتب القنصلية: (قنصليات عامة، قنصليات فخرية...).
- تعيين الأعوان القنصلين.
- وظائف البعثة القنصلية (رعاية الرعايا، تسهيل التجارة...).

المحور الخامس: الامتيازات والحصانات القنصلية:

- حدود الحصانة القنصلية مقارنة بالدبلوماسية.
- التزامات القنصلي تجاه الدولة المضيفة.

المحور السادس: نهاية المهام الدبلوماسية والقنصلية:

- الأسباب (الانتهاء، الانقطاع، إعلان شخص غير مرغوب فيه).
- الإجراءات القانونية المترتبة.

المحور السابع: تطبيقات من الاتفاقيات الدولية:

- اتفاقية فيينا للعلاقات الدبلوماسية. (1961)
- اتفاقية فيينا للعلاقات القنصلية. (1963)

- تطبيقات العلاقات الدولية على المجالات الدولية: (المجال البري - المجال الجوي - المجال

(البحري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

السادس: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعلم المنهجية

المادة: مقاولاتية

أهداف التعليم: يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من يهدف مقياس المقاولاتية إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بزيادة الأعمال، والتعرف على الإطار القانوني والتنظيمي للمؤسسات الاقتصادية في الجزائر. كما يسعى إلى تزويد بالمهارات الضرورية لإنشاء وتسيير المؤسسات، وفهم آليات الدعم والتمويل. ويُمنّي لدى الطالب روح المبادرة والمفاولة في خدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.



- المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب الاطلاع على:
- مدخل إلى العلوم القانوني
 - القانون المدني
 - القانون التجاري
 - العقود الخاصة
 - قانون الشركات
 - قانون العمل - القانون الإداري
 - قانون الملكية الفكرية

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية

1. مفهوم الاستثمار
2. مفهوم التجارة
3. مفهوم المقاول
4. مفهوم المؤسسة الاقتصادية
 - خصائص المؤسسات الاقتصادية
 - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
 - المؤسسات الناشئة

5. مفهوم المقاول

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

1. التكييف الدستوري لمبدأ حرية التجارة والمقاول
2. النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر
 - الأساس القانوني في القانون المدني
 - الأساس القانوني في القانون التجاري
 - الأساس القانوني في قانون الاستثمار
 - نصوص قانونية خاصة ذات صلة



المحور الثالث: آليات إنشاء وأسس المؤسسات الاقتصادية

1. كيفية إنشاء وتسجيل المؤسسات الاقتصادية

2. الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع: آليات دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية

1. آليات وأجهزة دعم المؤسسات

2. آليات وأجهزة تمويل المؤسسات

3. آليات تجمع بين خدمات الدعم والتمويل

المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية

1. دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية

2. خصوصية دور المؤسسات الناشئة في التنمية

3. اقتصاد المعرفة كأداة تحقيق التنمية ضمن إطار المقاولاتية

طريقة التقييم: امتحان نهائي

المراجع: (كتب ومطبوعات - مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون جنائي خاص

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على الجرائم المعرفة قانوناً وتحليل أركانها بخلاف القانون الجنائي العام الذي يعالج المبادئ العامة. يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الجرائم (ضد الأشخاص، الأموال، الإدارة العامة...)، وفهم الركن المادي والمعنوي والشرعي لكل منها، مع إبراز الظروف المشددة أو المخففة للعقوبة. كما يعزّز قدرة الطالب على تكييف الوقائع الجنائية وتحليل النصوص القانونية بأسلوب منهجي يحترم حقوق الإنسان وأسس العدالة الجنائية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يُفضّل أن يكون الطالب قد درس القانون الجنائي العام، بما في ذلك أركان الجريمة (المادي، المعنوي، والشرعي)، وأنواع الجرائم، والمساهمة الجنائية والعقوبات. كما ينبغي أن يتمكن من قراءة وتحليل نصوص قانون العقوبات بدقة، وفهم المنهجية المعتمدة في تفسير النصوص الجنائية. ويساعد الاطلاع العام على عمل القضاء الجنائي وأساليب الإثبات في تطوير قدرة الطالب على تكييف الوقائع ومعالجتها قانونياً داخل الإطار الخاص لهذا المقياس.

محتوى المادة:



المحور الأول: تقديم حول القانون الجنائي الخاص

أولاً: مفهوم القانون الجنائي الخاص

ثانياً: علاقة القانون الجنائي الخاص بالقانون الجنائي العام.

ثالثاً: خصائص القانون الجنائي الخاص.

رابعاً: أهمية القانون الجنائي الخاص.

المحور الثاني: الجرائم الواقعة على الأشخاص

أولاً: جنائية القتل العمد

ثانياً: قتل الأصول

ثالثاً: جنائية التسميم.

رابعاً: جريمة الإجهاض.

خامساً: القتل والجرح الخطأ

سادساً: الضرب والجرح العديين و أعمال العنف والتعدي

المحور الثالث: الجرائم الواقعة على الأموال.

أولاً: جريمة السرقة.

ثانياً: جريمة النصب والاحتيال.

المحور الرابع: جرائم الفساد.

أولاً: جريمة اختلاس الممتلكات من قبل الموظف العمومي.

ثانياً: جريمة اختلاس الممتلكات في القطاع الخاص.

ثالثاً: جريمة رشوة الموظفين العموميين.

رابعاً: جريمة تلقي الهدايا.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: القانون الدولي الإنساني



أهداف التعليم: يهدف مقياس القانون الدولي الإنساني إلى تمكين الطالب من فهم الإطار القانوني الذي ينظم النزاعات المسلحة، وحماية الأشخاص الذين لا يشاركون أو توقفوا عن المشاركة في القتال، مثل المدنيين والجرحى وأسرى الحرب. كما ينتمي الوعي بمبادئ هذا القانون، مثل الضرورة العسكرية، التناسب والتمييز بين الأهداف العسكرية والمدنية

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة الطالب لمبادئ القانون الدولي العام، خاصة ما يتعلق بأشخاص القانون الدولي، المعاهدات، وسيادة الدولة، بالإضافة إلى معرفة عامة بالنزاعات المسلحة وتصنيفاتها، مما يُيسر فهم القواعد الإنسانية المطبقة أثناء الحرب.

محتوى المادة:

المحور الأول: تعريف ومجال القانون الدولي الإنساني

المحور الثاني: المصادر الأساسية للقانون الدولي الإنساني

- اتفاقيات جنيف الأربع (1949)

- البروتوكولات الإضافية.

- العرف الدولي.

المحور الثالث: الفئات المحمية

- المدنيون، الجرحى، المرضى، الأسرى.

- العاملون الإنسانيون والصحفيون..

المحور الرابع: مبادئ القانون الدولي الإنساني

- مبدأ التمييز بين المدنيين والمقاتلين.

- مبدأ التناسب.

- مبدأ الضرورة العسكرية.

المحور الخامس: القيود على وسائل وأساليب الحرب

- الأسلحة المحظورة.

- استهداف المدنيين والمنشآت المحمية.

المحور السادس: المنظمات والجهات الفاعلة

- اللجنة الدولية للصليب الأحمر.

- الأمم المتحدة والمحاكم الدولية.

المحور السابع: المساءلة عن الانتهاكات

- الجرائم الدولية الكبرى، (جرائم الحرب).